



Facultaire
Studentenraad

GEESTESWETENSCHAPPEN

Dhr. Prof. dr. F.P. Weerman
Kloveniersburgwal 48
1012 CX Amsterdam

Spuistraat 134
1012 VB Amsterdam
(020) 525 3278
fsr-fgw@uva.nl
studentenraad.nl/fgw

Datum	12 juni 2020	Ons kenmerk	20fgw013
Contactpersoon	Olaiya Aro, Zazie van Dorp	Uw kenmerk	-
Bijlage(n)	0		
Betreft	Ongevraagd advies Afro-Dutch Studies		

Geachte decaan, Beste Fred,

De Facultaire Studentenraad van de Faculteit der Geesteswetenschappen (FSR FGw) wil in het kader van inclusie en diversiteit u erop wijzen dat het noodzakelijk is veranderingen door te voeren. Middels deze brief doen wij u een advies toekomen omtrent het keuzevak Afro-Nederlandse studies. Weliswaar is de FSR FGw nog in afwachting van een reactie, maar dit weerhoudt ons er niet van om u alvast op de hoogte te stellen van onze wensen.

Het vak Afro-Nederlandse studies is een initiatief van Zawdie Sandvliet, die de 'Create your Course' won in 2018. Vervolgens werd dit vak in het tweede blok van het eerste semester van het studiejaar 2018-2019 gegeven. Het was een interdisciplinair keuzevak dat zich richtte op de geschiedenis en de hedendaagse realiteiten van Afro-Nederlanders. Studenten werden onderwezen in het koloniale verleden en de stigma's en discussies die tegenwoordig onder Nederlanders leven. Daarnaast leerden de studenten over concepten, thema's en een onderbelichte geschiedenis, namelijk die van minderheden in de samenleving. De FSR-FGw heeft echter vernomen dat dit vak geen doorstart heeft gevonden in het studiejaar 2019-2020. Tevens staat dit niet op de planning voor aankomend studiejaar.

De FSR FGw is van mening dat deze discontinuatie niet strookt met de identiteit van de universiteit. Zo staat er vermeld op de website van de Universiteit van Amsterdam (UvA):

'Wij vinden diversiteit belangrijk. We streven ernaar een diverse en inclusieve leer- en werkomgeving te bieden waar studenten en medewerkers zich thuis voelen. We willen dat iedereen die aan de UvA verbonden is zich volledig kan ontplooiën en met de eigen unieke persoonlijkheid, achtergrond en talenten bijdraagt aan de identiteit van onze universiteit.' (geraadpleegd 10 juni 2020)

De FSR FGw heeft contact opgenomen met studenten die dit vak hebben gevolgd. Zij waren ontsteld over het feit dat dit vak niet is voortgezet. Daarnaast deelden zij hun ervaringen over wat het vak voor hen betekend heeft. Ter illustratie een aantal voorbeelden:



“Ik heb erg veel geluk gehad dat ik tijdens mijn studie, *Literary and Cultural Analysis*, veel te maken heb gehad met postkoloniale en dekoloniale theorieën. Maar pas toen ik de kans kreeg om het keuzevak Afro-NL studies te volgen, had ik het gevoel dat ik het vak had gevonden waar ik altijd al naar op zoek was. Het was de eerste keer dat het vak gegeven werd door Zawdie Sandvliet en mijn medeleerlingen en ik hebben veelal onze verbazing en verwondering uitgesproken dat er een wereld voor ons openging aan informatie die tijdens onze basisschool, middelbare school en studietijd verborgen was. De lessen waren goed gestructureerd en enorm educatief. (...) Er is een overduidelijk probleem binnen het curriculum waarbij leerlingen zich niet gerepresenteerd voelen en er conflicten ontstaan tussen leerling en leraar. De hiërarchie zorgt er dan ook nog eens voor dat er weinig tot geen consequenties zijn voor de docenten in kwestie terwijl de leerlingen rondlopen met pijn. En hoe kan het zijn dat een universiteit dat streeft naar inclusie en progressief onderwijs een revolutionair en uniek vak, zoals Afro-Nederlandse Studies, van het curriculum veegt?” - *Robin Boekhout - Alumnus FGw (Literary & Cultural Analysis) en Afro-Nederlandse Studies.*

“De afgelopen dagen viel me iets op in alle Nederlandse talkshows. Er werd de hele tijd gezegd dat de protesten op de Dam een reactie waren op het racisme in de Verenigde Staten en dat wij deze problemen niet in Nederland hebben. Maar voorbeelden als het etnisch profileren bij de Belastingdienst, de zaak van Mitch Henriquez en de voortdurende discriminatie op de arbeids- en woningmarkt tonen dat dit weggijken is. Voordat ik dit vak volgde merkte ik dat ik relatief weinig wist over de Afro-Nederlandse geschiedenis en daardoor misschien niet alles in de juiste context kon plaatsen. Ik wist bijvoorbeeld wel alles over Harriet Tubman, maar kon je weinig vertellen over Anton de Kom. Dit kwam niet voor in mijn curriculum bij vorige educatie en zonder een vak als Afro-Nederlandse Studies had ik dit ook op de universiteit niet geleerd. Een universiteit als de UvA zou moeten bijdragen aan het verbreden van perspectieven en het verrijken van het publieke en academische debat. Dat is iets wat het vak Afro-Nederlandse Studies juist doet en daarom ben ik van mening dat Afro-Nederlandse Studies structureel vak op de UvA zou moeten zijn. Zodat in de toekomst het publieke debat wel in de juiste context wordt gevoerd en bij de talkshows wel de echte issues worden besproken.” - *Niels Ras - Alumnus PPLE en Afro-Nederlandse Studies.*

“Gezien de huidige ontwikkelingen in de Verenigde Staten en Europa lijkt het me meer dan noodzakelijk dat dit vak terugkeert in het curriculum van de universiteit. Dekoloniaal en inclusief onderwijs ziet er uit als bij dit vak. Hopelijk geeft de UvA gehoor aan het belang van dit perspectief binnen de universiteit!” - *Dolores Eeles - Sociale Geografie en Planologie.*

Deze reacties onderstrepen de noodzaak en de roep om gehoord te worden. Geen één student op de universiteit zou dan ook het gevoel moeten krijgen dat ‘de eigen unieke persoonlijkheid, **achtergrond** en talenten’ niet ondersteund en ontplooit kunnen worden op de universiteit. De beslissing die is genomen om dit keuzevak niet voort te zetten is dan ook in strijd met ‘het streven naar een diverse en inclusieve werk- en **leeromgeving**’. In het kader van postkolonialisme en een inclusiever curriculum vindt de FSR FGw dat de universiteit de mogelijkheid tot het kiezen van een niet-eurocentrisch vak moet faciliteren. Afro-Nederlandse studies ontleent zich hier goed voor.

Wij hebben vernomen dat dit vak om financiële redenen niet doorgezet kan worden. Los van het feit dat financiën bij een belangrijk keuzevak als deze niet een rol zou moeten spelen heeft de FSR FGw redenen om te geloven dat dit vak een grote groep studenten aanspreekt. Dit vak zal zichzelf daarom

financieel in stand kunnen houden. Ook is de FSR FGw van mening dat niet elk vak per se financieel winstgevend hoeft te zijn; onderwijs rendeert altijd. Mocht de decaan van mening zijn dat hier sprake is van een andere gedachtegang en financiën wel problematisch zijn dan wijst de FSR FGw er graag op dat het diversiteitsbudget nauwelijks is aangeraakt en zich leent om ingezet te worden voor het behoud van dit vak.

Derhalve adviseert de FSR FGw om ons advies in de brief te volgen en het vak zo spoedig mogelijk te starten.

Wij hopen u hiermee (voor nu) voldoende te hebben geïnformeerd.

Met vriendelijke groet,
Namens de FSR FGw,



Freya Chiappino
Voorzitter FSR FGw