

### **3.8. Facultaire jaarindeling 884**

Weerman schetst dat met name in de Raad van het CoH al langer gesproken wordt over de jaarindeling en de inrichting van het 8-8-4-systeem. In tweede instantie is dit gesprek ook universitair gevoerd in de universitaire commissie onderwijs en het decanenoverleg. Uitkomst van die discussie is dat in het vijfde blok universiteitsbreed een vrije week wordt ingeroosterd tijdens de schoolvakantie en faculteiten voor het overige vrij worden gelaten om binnen de kaders de blokken vorm te geven. Invoering van een collegevrije week in elk 8-weeks blok binnen de faculteit kan zowel de werkdruk van docenten als de ervaren prestatiedruk van studenten verlagen. De vrij te roosteren weken kunnen bovendien bijdragen aan de afspraak om per collegejaar 2022-2023 de onderwijsnormen met 20% te verhogen. Voorstel is nu een beginselbesluit te nemen en de beide Raden te verzoeken dit uit te werken onder leiding van de onderwijsdirecteuren.

Het DB merkt op dat zowel voor opleidingsdirecteuren als voor docenten duidelijk moet zijn dat er niet alleen een collegeweek geschrapt wordt, maar dat ook de hoeveelheid opdrachten en toetsen (minstens) evenredig wordt teruggebracht, zodat docenten daadwerkelijk een lagere werklast krijgen en studenten bij eenzelfde totale studiebelasting per vak meer lucht krijgen.

Het DB verwacht dat met deze maatregel voor opleidingen een opdracht resteert om de normuren met 10% te verhogen; hiermee wordt tegemoet gekomen aan opleidingen die aangeven dat een verhoging met 20% alleen mogelijk is door grote (en onwenselijke) ingrepen te doen in het onderwijsprogramma.

#### *Besluit*

Het DB neemt het hoofdlijnenbesluit om met ingang van collegejaar 2020-2021 in elk blok van 8 weken (d.w.z. blok 1, 2, 5 en 6) van de universitaire jaarindeling één week collegevrij te maken, waarmee deze blokken bestaan uit zes onderwijsweken, één tentamenweek en een collegevrije week en verzoekt de onderwijsdirecteuren dit in overleg met de Raden van CoH en GSH nader uit te werken. Daarbij wordt in ieder geval nader invulling gegeven aan de vraag welke extracurriculaire activiteiten in de collegevrije week plaats kunnen vinden, hoe CoH en GSH de overgang van zeven- naar zesweekse onderwijsperiodes te ondersteunen en de positie van herkansingen bij deze wijziging.