



Facultaire
Studentenraad

GEESTESWETENSCHAPPEN

Dhr. prof. dr. F.P. Weerman

Kloverniersburgwal 48

1012 CX Amsterdam

Spuistraat 134

1012 VB Amsterdam

(020) 525 3278

fsr-fgw@uva.nl

studentenraad.nl/fgw

Datum	14 juni 2018	Ons kenmerk	18fgw023
Contactpersoon	Roeland Voorbergen en Emma Kat	E-mail	fsr-fgw@uva.nl
Bijlage(n)	0		
Betreft	Aanvullingen enquête functiebeperkingen		

Geachte decaan, beste Fred,

Op 5 april 2018 presenteerde de Facultaire Studentenraad van de Faculteit der Geesteswetenschappen (FSR FGw) zijn enquête *Studeren met een Functiebeperking*. U heeft dit rapport met de verwerking van de resultaten van de enquête en de aanbevelingen van de FSR FGw al enige tijd geleden ontvangen. Omdat er tijdens de presentatie van het rapport uit de discussie met het publiek nieuwe punten naar voren kwamen, stuurt de FSR FGw deze brief als aanvulling op de enquête.

In het rapport raadt de FSR FGw aan om docenten automatisch op de hoogte te stellen van de functiebeperking van een student die daar behoefte aan heeft. Tijdens de bijeenkomst kwam ter sprake dat de student als alternatief hiervoor een brief kan krijgen van de (student)decaan over hun functiebeperking die zij aan hun docent kunnen geven. Op deze manier heeft de student autonomie over wie de informatie over hun functiebeperking krijgt en kan er geen discussie meer ontstaan over de eventuele extra voorzieningen die vanwege de beperking getroffen moeten worden.

Een andere aanbeveling die tijdens de bijeenkomst werd gedaan, was het idee om een student als aanspreekpunt voor andere studenten aan te stellen. De stap naar de studieadviseur is voor sommige studenten erg groot en het is voor hen makkelijker om iemand aan te spreken die dichterbij ze staat. De FSR FGw heeft zijn vraagtekens bij deze aanbeveling omdat het aantal aanspreekpunten op deze manier vergroot wordt. Bovendien maakt het de toegang van studenten tot bepaalde voorzieningen niet makkelijker. De FSR FGw is wel van mening dat het

mentorraat dat sommige opleidingen hebben ingesteld studenten met een functiebeperking wel kan helpen. Een oudere student heeft vaak al meer kennis van de gang van zaken en kan andere studenten de weg naar de juiste persoon wijzen.

Toen het rookverbod voor de ingangen ter sprake kwam, werd het idee om de niet-roken borden bij de ingang van gebouwen aan te passen opgeworpen. Deze borden zijn momenteel simpel: ze maken enkel duidelijk dat het niet is toegestaan voor de ingang van het gebouw te roken. Om de borden aansprekender te maken, zou er bijvoorbeeld ook op kunnen worden gezet welk effect roken heeft op mensen met ademhalingsproblemen. Aan een dergelijk bord hebben studenten wellicht meer boodschap dan aan een simpel verbodsbord.

Een ander idee dat tijdens de bijeenkomst werd besproken om meer bewustzijn te creëren, was om andere studenten te laten voelen hoe het is om een functiebeperking te hebben. Op de Faculteit der Natuurwetenschappen, Wiskunde en Informatica is dit ooit gebeurd, daar leerden studenten hoe het was om blind te zijn door te simuleren dat ze geen zicht hadden. De FSR FGw denkt dat dergelijke initiatieven studenten bewuster kunnen maken, maar dat het initiatief moet liggen bij studenten of medewerkers met een functiebeperkingen.

Hoewel de FSR FGw in zijn enquête aanraadt om op de website duidelijk te maken waar studenten met een functiebeperking terecht kunnen, werd tijdens de bijeenkomst opgemerkt dat het goed zou zijn als alle studenten aan het begin van het jaar een e-mail krijgen waaruit duidelijk wordt bij wie ze bepaalde voorzieningen moeten aanvragen. Ook werd aangevuld dat de voorlichting over studeren met een functiebeperking bij de introductie gegeven kan worden door de studieadviseur. Het lijkt de FSR FGw een goed idee als studenten al snel bekend zijn met hun studieadviseur, al moet het wel praktisch haalbaar voor de adviseur zijn om bij de introductie aanwezig te zijn.

In het rapport raadt de FSR FGw aan dat de tutor tijdens het eerste gesprek aan de student zou moeten vragen of deze gedurende de rest van de studie vaker uitgenodigd wil worden. Tijdens de bijeenkomst werd aangevuld dat een functiebeperking ook pas op een later tijdstip een rol kan gaan spelen. Het zou dus een goed idee zijn als de tutor telkens elk gesprek opnieuw vraagt hoe vaak een student op gesprek wil komen.

Tijdens de bijeenkomst kwam ook ter sprake dat het goed zou zijn als er op de FGw een werkgroep over functiebeperkingen wordt opgestart. In deze werkgroep kunnen een student van het *disability platform*, een lid van de ondernemingsraad van de FGw, een lid van de FSR FGw, andere studenten, studieadviseurs en beleidsmedewerkers plaatsnemen. Ook de facultaire Diversity Officer kan onderdeel uitmaken van de werkgroep. De werkgroep houdt zich bezig met zaken omtrent studeren met een functiebeperking en onderzoekt hoe studenten beter geholpen kunnen worden.

Tot slot werd er tijdens de bijeenkomst nog een aantal aanbevelingen gedaan voor de FSR FGw zelf. Zo werd er opgemerkt dat een toekomstige enquête over functiebeperkingen ook via docenten en studieverenigingen kan worden verspreid. Ook kan de FSR FGw een workshop

over studeren met een functiebeperkingen opnemen bij het inwerken van de nieuwe raadsleden. Bovendien werd genoemd dat de FSR FGw de resultaten van de enquête kan bespreken met de studieverenigingen van de faculteit.

In deze brief heeft de FSR FGw de toevoegingen die tijdens de bijeenkomst werden gedaan op de aanbevelingen van de enquête 'Studeren met een functiebeperking' uiteengezet. Hij hoopt dat u deze toevoegingen ook meeneemt in het maken van een beleid omtrent functiebeperkingen. Als er vragen zijn over deze brief of de enquête 'Studeren met een functiebeperking' geeft de FSR FGw graag toelichting.

Met vriendelijke groet,

Namens de FSR FGw,



Emma Kat
Voorzitter FSR FGw