



Facultaire
Studentenraad

GEESTESWETENSCHAPPEN

Dhr. prof. dr. F.P. Weerman
Kloverniersburgwal 48
1012 CX Amsterdam

Spuistraat 134
1012 VB Amsterdam
(020) 525 3278
fsr-fgw@uva.nl.nl
studentenraad.nl/fgw

Datum	29 september 2017	Ons kenmerk	17fgw001
Contactpersoon	Annie de Jong en Eva Nivard	E-mail	fsr-fgw@uva.nl
Bijlage(n)	0		
Betreft	Positief advies voertaalwijziging BA Engelse taal en cultuur		

Geachte decaan, beste Fred,

Op 1 september 2017 ontving de Facultaire Studentenraad van de Faculteit der Geesteswetenschappen (FSR FGw) een adviesaanvraag omtrent de voertaalwijziging van de bachelor Engelse Taal en Cultuur. Middels deze brief wil de FSR FGw positief adviseren op deze aanvraag. Door de informatiebijeenkomst van 14 september en een gesprek met de opleidingscommissie op 19 september is het de FSR FGw duidelijk geworden dat een volledig Engelstalig curriculum gewenst is door zowel docenten als studenten. De FSR FGw vindt het ontzettend belangrijk dat docenten en studenten van de betreffende opleiding hebben aangegeven zeer positief tegenover de voertaalwijziging te staan. Docenten en studenten staan daarbij positief tegenover de internationalisering van de opleiding. In deze kwestie kiest de FSR FGw ervoor het oordeel van de mensen die dicht bij de opleiding staan te volgen en dus positief te adviseren op de voertaalwijziging van de bachelor Engelse Taal en Cultuur.

Desondanks heeft de FSR FGw enkele zorgpunten aangaande de veranderingen die gepaard gaan met deze voertaalwijziging. Hij hoopt dat het faculteitsbestuur deze zorgpunten in acht zal nemen en probeert deze zo goed mogelijk te ondervangen. Deze zorgpunten zet de FSR FGw hieronder uiteen. Ten eerste benoemt de FSR FGw een zorgpunt dat specifiek voor deze wijziging geldt, daarna worden er zorgpunten genoemd die voor meerdere opleidingen gelden.

De voertaalwijziging gaat gepaard met een curriculumwijziging waarbij meer focus

wordt gelegd op *world literatures*. De opleiding wil immers een veelheid in perspectieven bereiken, zowel door het vernieuwen van de lesstof als door het aantrekken van internationale studenten. De opleiding geeft zelf de urgentie van de voertaalwijziging aan naar aanleiding van de curriculumherziening (zie “Proposal Internationalization BA English Language and Literature”). Het is echter nog niet zeker of deze curriculumwijziging uitgevoerd kan worden aangezien de uren die nodig zijn om deze voor te bereiden en in te voeren nog niet toegekend zijn. De FSR FGw wil hierbij aanstippen dat het merkwaardig is dat hij dient te adviseren op een plan dat afhankelijk is van een wijziging (de curriculumherziening) die wellicht niet uitgevoerd kan worden.

Ten tweede is een van de beoogde doeleinden van de voertaalwijziging het aantrekken van internationale studenten en het creëren van een *international classroom*. De FSR FGw heeft faculteitsbrede bezwaren bij het op dit moment invoeren van een *international classroom*. Het diverse, nieuwe curriculum van ‘World Literatures and World Languages’ zou profiteren van een *international classroom* die studenten van verschillende achtergronden bij elkaar brengt. Het valt de FSR FGw op dat internationalisering hier wordt gelijkgesteld aan diversiteit (van studenten en perspectieven). Volgens de FSR FGw is dat onjuist. Ook heeft de FSR FGw een ander zorgpunt met betrekking tot de *international classroom*. Enkele docenten geven aan dat het docententeam ervaring heeft in het doceren aan een internationaal diverse studentenpopulatie. Het baart de FSR FGw echter zorgen dat de faculteit het concept *international classroom* weinig heeft uitgewerkt. Er ontbreekt ondersteuning voor docenten die aanduidt hoe de *international classroom* kan worden vormgegeven en verwerkt in curricula van opleidingen. Noch wordt docenten geleerd om discussies met deze nieuwe samenstelling van personen te leiden. De FSR FGw vindt het zorgelijk dat het faculteitsbestuur vooruitlopend op een visie over hoe je *international classrooms* vormgeeft, al *international classrooms* pretendeert in te voeren. De FSR FGw zou graag zien dat er een beleid komt waarin staat beschreven hoe docenten geschoold zouden moeten worden in hoe ze de verschillende perspectieven, die in deze *international classroom* naar voren zouden komen, volwaardig kunnen behandelen. Tevens ziet hij graag dat er een plan komt voor opleidingen hoe ze een *international classroom* kunnen benutten. Uiteraard zou de FSR FGw graag bij dit proces betrokken worden.

Een derde, praktisch zorgpunt is de verwachte toename van studenten ten gevolge van de voertaalwijziging. Indien de instroom inderdaad significant zal toenemen, zijn er onvoldoende docenten en andere medewerkers om onderwijs te bieden aan alle nieuwe studenten. Tijdens de informatiebijeenkomst kwam naar voren dat er nog geen structurele oplossing is gevonden voor dit probleem. De FSR FGw ziet graag dat er een plan wordt gemaakt dat het structurele tekort kan oplossen. De FSR FGw denkt dat dit gevolg van voertaalwijzigingen in het algemeen, duidelijk in beeld moet worden gebracht bij elke opleiding die van voertaal wijzigt.

Tot slot heeft de FSR FGw bezwaar tegen de verplichte motivatiebrief. Door de

motivatiebrief verplicht te stellen, kunnen studenten afgeschrikt worden. Aangezien de opleiding niet-selectief is, zou een motivatiebrief in geen enkel opzicht een barrière moeten vormen, ook al kunnen studenten hier niet op afgewezen worden. De FSR FGw heeft al meerdere malen uitgesproken wat zijn problemen zijn met verplichte motivatiebrieven voor niet-selectieve opleidingen (zie onder andere 'Negatief Advies OER delen B BA' van 14 augustus 2017). De FSR FGw stelt het dan ook niet op prijs dat ook bij deze opleiding een motivatiebrief verplicht wordt gesteld.

Wegens de sterke positieve overtuiging van de staf en de opleidingscommissie adviseert de FSR FGw positief op de voertaalwijziging. De FSR FGw dringt er echter wel op aan dat zijn (faculteitsbrede) opmerkingen in acht worden genomen. Hij adviseert de praktische en financiële problemen voor deze opleiding op te lossen of te voorkomen. Ook benadrukt de FSR FGw sterk de noodzaak van goede ondersteuning voor docenten met betrekking tot de invulling van de *international classroom*. De FSR FGw benadrukt nogmaals hier graag bij betrokken te willen worden. Verder gaat de FSR FGw graag in gesprek aangaande beleid over verplichte motivatiebrieven.

Met vriendelijke groet,
Namens de FSR FGw,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Emma Kat', written in a cursive style.

Emma Kat
Voorzitter FSR FGw