



Verslag van de plenaire vergadering van de Centrale Studentenraad 14 oktober 2015

Aanwezig	Naomi Appelman, Gijs Doeleman, Lianne Hooijmans, Guinevere Simpson, Nathaniel Eschel, Yvo Greijdanus, Iris Kooreman, Reimer van den Hoek (vanaf 13.00 uur), Mark de Jongh, Mink Perrée, Rosa d'Adelhart Toorop, Lucas Wolthuis Scheeres (afwezig tussen 13.00-14.00 uur)
Afwezig	Gabriëla Zoutkamp,
Gast	Lianne Schmidt (studentassessor CvB)
Verslag	Pauline Vincenten

Agenda

Opening

1. Post
2. Vaststellen verslag
3. Actielijst
4. Mededelingen
5. Update dagelijks bestuur, commissies, afgevaardigden en studentassessor
6. Vaststellen agenda
7. Kaderbrief
8. Opleidingsaccreditatie
9. Universiteits Bibliotheek
10. Werkafspraken CSR-studentassessor
11. Raad van Advies van de CSR
12. Profielschets CvB-leden
13. Stilteruimtes
14. Peer assessment
15. Enquête studieadvies
16. Commissievoorzitter V&C
17. Wvttk
18. Rondvraag en sluiting

Opening

Naomi opent de vergadering om 12.00 uur.

1. Post

De postlijst wordt doorgenomen.

2. Vaststellen verslag

Het verslag van 7 oktober wordt ongewijzigd vastgesteld.

3. Actielijst

De raad neemt onderstaande actielijst door.

4. Mededelingen

- 5
- Gabriela is afwezig met bericht.
 - Alle raadsleden worden verzocht deel te nemen aan de workshop over de jaarrekening op maandag 19 oktober.

5. Update DB, commissies, afgevaardigden en studentassessor

V&C:

- 10 • **Docent van het jaar:** maandag zou de kickoff zijn. Het ging een beetje stroef, de locatie was nog steeds niet geboekt. Vanuit de CSR hebben wij al mensen uitgenodigd. ASVA zei dat zij actief achter de kickoff zouden gaan, maar dat valt tegen. Donderdag was er een presentatie van Mattmo over de posters en promotie. Daarnaast heeft FSR FMG twijfels over de verkiezingen. Binnenkort krijgen wij een brief over.
- 15 • **Cobo:** Save the date is gestuurd
- **Studentenraadkledij:** samen met Rosa ga ik de truien regelen. We proberen zo low budget mogelijk te blijven.
- **COBO cadeaus:** Lianne had een keer een leuk drankspelletje gegeven. Dit willen we er in houden. Mark gaat kijken of het goedkoop ingekocht kan worden.
- 20 • **Overleg met Dymph:** We willen graag weten hoe Dymph tegen de DVHJ verkiezingen aankijkt. Dit is wellicht handig om te weten voordat we bepaalde zaken veranderen.
- **Studieverenigingen overleg:** Rosa was daar vorige week. Het was niet heel nuttig voor de CSR, maar wel heel gezellig.

O&O:

Maandag:

25 Ik heb de laatste eindjes van het rapport Internationalisering aan elkaar geknoopt en afgemaakt. De UCO werkgroep Uitgaande studentenmobiliteit gaat nog wat laatste wijzigingen doorgeven en dan kan het definitief vastgesteld worden. Een boel vergaderstukken voor de pv geschreven die helaas niet allemaal besproken konden worden.

30 Bijeenkomst Informatiestrategie en ICT voor studenten om mee te denken over gewenste ICT toepassingen. Was erg leuk; er waren een aantal verschillende faculteiten vertegenwoordigd. Misschien zouden we dit als CSR nog beter kunnen promoten in ieder geval onder de FSR'en. We hebben het gehad over flexibiliteit, personalisering, blended learning en samenwerking. Er komt nog een rapportage van de bijeenkomst.

35 Dinsdag:

Contact gehouden met/voor de organisatie van de Peer Assessment Student Centered Learning. Ik probeer overzicht te krijgen over de totstandkoming, doelen en tijd die het eventueel zou gaan kosten. Daarnaast ben ik druk geweest met de uitwerking van het systeem opleidingsbeoordelingen (vernieuwing opleidingsaccreditatie).

40

Woensdag:

45 UCO themabijeenkomst over het allocatiemodel samen met Naomi. Dit was heel interessant. Een van de belangrijkste bevindingen is dat er bij het nieuwe allocatiemodel ook ruimte moet zijn voor onderwijskwaliteit prikkels ipv enkel rendementsprikkels, er is geen koppeling tussen het huidige allocatiemodel en het instellingsplan wat raar is, er is geen duidelijkheid over de UvA visie op wat goed universitair onderwijs is. Zij kwamen met het idee om een heidag te organiseren hierover. Ik heb met de voorzitter van de UCO besproken of het interessant is om zo'n heidag te combineren. Daarover later meer. Ik ben heel kort bij de pandborrel CREA geweest, maar ben snel doorgegaan met de O&O agenda. 's Avonds voorzitterstraining.

50

Donderdag:

Presentatie Videocolleges van Rosa bij de SURF Academy. Heel leuk; zeer trots. Goed gedaan! Uitgenodigd voor een training op Malta.

55 Vrijdag:

60 Onze O&O vergadering was vrijdagochtend. We zijn begonnen met het M-OER proces. We gaan globaal aan de FSR'en vragen wat hen nu opvalt aan deel A: waar zijn ze blij mee en wat moet anders. Vanuit daar gaan we verder. Ook zijn we nog steeds bezig met het rapport *Blend It & Share It*. We hebben de centrale punten besproken en nog een aantal vragen meegegeven voor de werkgroep onderwijsinnovatie. Daar komt zsm meer info over. We sturen het CV vergaderstuk ook naar de FSR'en. Volgende week gaan we de decentrale maatregelen bespreken. We hebben nog een aanbeveling voor het rapport kennisdeling: meer inzetten op informeel contact tussen medewerkers en studenten. Tenslotte het advies over de



65 benoemingsprocedure OC's. We kwamen er zelf niet echt uit dus gaan we de FSR'en en OC's vragen wat ze van het advies vonden. Aan de hand daarvan bedenken we vervolgstappen. Daarna met Naomi naar CvB geweest om te praten over de kaderbrief.

Zaterdag:

70 Naar de buitenlandmanifestatie van de UvA. Was erg leuk. Er waren best wel veel studenten op af gekomen. Ik heb ook twee informatiebijeenkomsten bijgewoond en dat was erg interessant om te horen.

O&F:

75 - **Benoemingsprocedure CvB:** De concept-rapportage is geschreven, morgenavond ga ik aan de bak om de laatste facultaire bijeenkomsten te verwerken en iets van een 'puntenlijst' te schrijven voor de PV. Verder is het afwachten wat de RvT vindt van ons verzoek om uitstel.

- **Campusoverleg REC:** heb ik overgedragen aan Ozenc en Mink, loopt volgens mij wel goed.
- **Werkafspraken studentassessor;** Die zijn er. Ze komen naar de PV, we hebben alvast wat discussiepunten, bijvoorbeeld haar relatie tot de academische gemeenschap; smullen.

80 - **BOS-Kluster:** de vreemde ontwikkelingen met dat de OR van KNAW niet naar de UvA wil (te lezen in Folia): to be continued.

- **UB:** De UB gaat allemaal dingen doen, met apps en telefoonvrije ruimtes, daarop kunnen we adviseren. Ozenc schrijft een vergaderstuk.

85 - **GALOP:** interessante bijeenkomst, over de lelijkheid van bul-hoezen en de harmonisatie van het BSA, interessante dingen voor O&O die ik heb doorgestuurd.

Afgevaardigden

De afgevaardigden lichten de updates toe die per mail zijn verstuurd.

90 Studentassessor

De studentassessor licht de update toe die zij per mail heeft verstuurd.

6. Vaststellen agenda

Het agendapunt over de Kaderbrief wordt gewisseld met het agendapunt over de werkafspraken tussen de CSR en de studentassessor.

95 7. Werkafspraken CSR Studentassessor

De CSR bespreekt de conceptwerkafspraken tussen de raad en de studentassessor. In de werkafspraken ligt de nadruk op de CSR, want dit document is geen functiebeschrijving van de studentassessor, maar een overzicht van de werkafspraken tussen de studentassessor en de CSR. Wat betreft de vertrouwelijkheid merkt de studentassessor op dat zij tot nu toe weinig last van heeft ondervonden omdat het bij vertrouwelijke informatie vanuit het College vooral gaat om hoogleraarsbenoemingen en stukken waarvan de conceptversie nog aangepast dient te worden voordat deze met de CSR mogen worden gedeeld.

De studentassessor vervangt in r. 26 'academische gemeenschap' door 'CSR' en in r. 12 vervangt zij 'primair' door 'formeel'. De conceptwerkafspraken gelden in principe voor het studiejaar 2015-2016, maar ze worden waarschijnlijk overgenomen door de volgende studentenraad en het duurt dan even voordat de nieuwe raad de werkafspraken aanpast. Iris wil voorkomen dat de studentassessor zijn of haar eigen agenda zou doordrukt en zij wil daarom de zin toevoegen met de strekking: "De studentassessor stelt zich terughoudend op bij de vorming van raadsstandpunten en interne discussies." De studentassessor stemt haar vakanties af met de CSR.

In principe verloopt het contact tussen de studentassessor en de CSR via de voorzitter of via dossierhouders. Het voorstel van de commissie O&F is dat de dossierhouder de rol van vertrouwenspersoon op zich neemt als er problemen ontstaan tussen de studentassessor en een raadslid, maar sommige raadsleden hebben hier hun twijfels over en de raad zal er daarom tijdens de volgende PV op terugkomen. Overigens kunnen de dossierhouder en de studentassessor zich allebei vinden in de huidige samenwerking.

151014-01 De studentassessor verwerkt de opmerkingen over de werkafspraken en legt deze voor aan het College. De CSR neemt tijdens de PV van 21 oktober een besluit over de werkafspraken.

8. Opleidingsaccreditatie

De CSR bespreekt de nieuwste ontwikkelingen omtrent de accreditatie van opleidingen. De huidige manier van accrediteren is volgens veel instellingen teveel op wantrouwen gebaseerd en de Minister heeft daarom een voorstel gedaan waarbij instellingen zelf de kwaliteit van hun opleidingen beoordelen. Een heleboel experts vinden het positief dat onderwijsinstellingen dit vertrouwen krijgen, maar er zijn ook een heleboel experts die het onverstandig vinden dat de NVAO niet meer specifiek de opleiding accrediteert. Vorige week heeft de Tweede Kamer besloten dat de minister 'terug moet naar de tekentafel' dus het voorgestelde concept laat langer op zich wachten. In het IAO gaf de rector aan dat de UvA wel doorgaat met het inrichten van de pilot en de opzet. De werkgroep van de UvA is nog druk aan de slag met de vormgeving van de inrichting. De commissie O&O was positief over de nieuwe manier van accrediteren en zou het liefst zien dat de NVAO-accreditatie bestaat naast de pilot die de UvA nu ontwerpt.

De werkgroep heeft een aantal uitgangspunten en voorwaarden benoemd waar een systeem voor interne beoordeling van opleidingen aan zou moeten voldoen. Dit betreft de volgende punten:

- Het huidige systeem van opleidingsaccreditatie is te veel gericht op verantwoord en beoordelen. Het te ontwikkelen systeem moet meer de nadruk leggen op een dialoog tussen 'peers' en moet het leren centraal stellen. Leren vereist een veilige omgeving waar het mogelijk is om vragen en onzekerheden te bespreken met 'peers'.
- Om de leerervaring te vergroten, moet het voor een opleiding mogelijk zijn om vragen of onderwerpen in te brengen die tijdens de beoordeling aan bod komen.
- Het systeem moet gebaseerd zijn op vertrouwen en starten vanuit het uitgangspunt dat de opleiding goed is.
- Het te ontwikkelen systeem van opleidingsbeoordeling zou meer aandacht moeten schenken aan de inhoud en het niveau van de opleiding. De opleiding zou een beter beeld moeten krijgen van de positie die zij nationaal en internationaal inneemt.
- Het is van groot belang er mensen van buiten de opleiding en buiten de instelling worden betrokken bij de dialoog over de opleiding en de beoordeling daarvan. Dat versterkt het leerproces en vreemde ogen dwingen.
- De administratieve druk voor de opleiding zou moeten afnemen ten opzichte van het huidige systeem van opleidingsaccreditatie.
- Het huidige accreditatiesysteem genereert onvoldoende positieve energie. Betrokkenen kijken uit naar een opleidingsaccreditatie als naar een bezoek aan de tandarts. Het te ontwikkelen systeem zou voor alle betrokkenen leuker moeten zijn en frisse energie moeten geven om opleidingen nog beter te maken.
- In het huidige systeem blijft de betrokkenheid van docenten en studenten beperkt tot een gesprek van een uurtje met de beoordelende commissie door een zeer selecte vertegenwoordiging. Het nieuw te ontwikkelen systeem zou de betrokkenheid van docenten en studenten bij de opleidingsbeoordeling moeten vergroten.
- Als de instellingsaccreditatie er door komt, zal een instelling tijdens de instellingsaccreditatie aan de NVAO moeten laten zien dat zij zelf de kwaliteit van haar opleidingen in voldoende mate bewaakt. De NVAO zal daarbij ongetwijfeld haar eigen kader voor het beoordelen van opleidingen als uitgangspunt hanteren. Het te ontwikkelen systeem zal daarom moeten aansluiten op het huidige NVAO kader of moeten aangeven hoe die punten op een andere plek in het kwaliteitssysteem van de UvA een plek hebben gekregen.
- Opleidingen zijn er in vele maten en soorten. Het te ontwikkelen systeem moet flexibel om kunnen gaan met deze diversiteit. Bijzondere situaties zijn bijvoorbeeld het gezamenlijk beoordelen van bachelor- en masteropleidingen die een zeer sterke samenhang vertonen, opleidingen die meedoen met een internationale accreditatie en daardoor een andere normstelling kennen en joint degrees of opleidingen die gezamenlijk met andere instellingen worden verzorgd.



- Indien een opleiding een meerwaarde ziet in het clustergewijs beoordelen van opleidingen dan moet dit mogelijk zijn.

De meerderheid van de raad vindt dat wat er nu in de pilot gebeurt een goede ontwikkeling, maar de raad wil graag dat de pilot naast de NVAO blijft bestaan. De CSR bespreekt de opleidingsaccreditatie tijdens de overlegvergadering van 27 oktober met de rector.

9. Unversiteits Bibliotheek

De CSR wordt geïnformeerd over een aantal ontwikkelingen met betrekking tot de UB. Ten eerste wordt er gewerkt aan een studieplekken app, waarbij via de routers wordt bekeken hoeveel studenten zijn ingelogd met hun wifi en aan de hand van deze gegevens wordt bepaald hoeveel studieplaatsen er beschikbaar zijn. Dit heeft uiteraard zijn nadelen, want niet iedere student heeft een smartphone, of is verbonden met de wifi. De commissie O&F vindt dit een prima idee, maar wil dat de beschikbaarheid van plekken ook via de website te zien is.

Ten tweede is het nu zo dat studenten hun plek achter een computer 20 minuten mogen verlaten. De commissie O&F kwam met het idee om de 20 minuten in stand te houden, maar daaraan toe te voegen dat studenten eerst 45 minuten de computer gebruikt moeten hebben voordat de 20 minuten vergrendeling geactiveerd kan worden.

Ten derde wordt erover gedacht om gratis wifi aan te bieden aan gasten. De commissie O&F zag het nut van de gratis Wi-Fi niet, want dit zou enkel leiden tot meer gasten waardoor de UvA studenten moeilijker een plek in de studiecentra kunnen bemachtigen tijdens piekmomenten zoals tentamenperiodes.

Ten vierde heeft de UvA nu poortjes neergezet bij het learning centre. Hiermee is het de bedoeling dat studenten na 18.00 uur, of in het weekend, met hun studentenpas de studiecentra betreden. Daarnaast is het het idee dat de studiecentra alleen beschikbaar zijn voor UvA-studenten tijdens de pieken. De commissie O&F kan zich hierin vinden. Ook is de commissie O&F voor harmonisatie van de openingstijden van de studiecentra. Het is de vraag hoe de toegankelijkheidstijden voor gasten zijn bepaald en of de CSR dit wil aanpassen. Wil de raad überhaupt dat de studiecentra toegankelijk zijn voor gasten?

Tot slot wordt er nagedacht over een pilot met een telefoonvrije zaal. Alle punten zullen tijdens de PV van volgende week oordeelvormend besproken worden.

151014-02 Özenc zoekt uit of de gegevens van studenten die binnenkomen via de poortjes van studiecentra geregistreerd worden. Hij kijkt ook naar de mogelijkheid om bordjes op te hangen met 'Telefoon uit aub'.

10. Kaderbrief

100 Een delegatie van de CSR en COR heeft afgelopen vrijdag met het College gesproken over de Kaderbrief. De raad ontvangt deze week een voorstel van de vicevoorzitter met betrekking tot de diplomadefinitie.

11. Raad van Advies van de CSR

105 De CSR bespreekt de mogelijkheden omtrent zijn Raad van Advies (RvA), een groep van oud-leden van de CSR die bereid zijn om af en toe iets te drinken met de raadsleden om het te hebben over problemen met de raad en hen te adviseren over lopende dossiers. De dossierhouder licht de voorstellen toe die hij heeft geformuleerd. Hij wil graag van de raad weten wat zij verwachten van de Raad van Advies. De vraag is met hoeveel mensen dat bereikt kan worden en wat voor mensen dat moeten zijn. Zodra de raadsleden een plan hebben van hoe zij de Raad van Advies zouden willen inrichten, kan er ook naar het HR gekeken worden. Wil de 110 raad dat de RvA nog betrokken is bij het intern functioneren van de CSR en of wil de raad ze ieder jaar opnieuw aannemen, als ze toch alleen een raadgevende functie hebben.

De CSR bespreekt volgende week wat hij van de RvA verwacht. Yvo en Gijs nemen vervolgens contact op met de voorzitter van de RvA om het voorstel van de CSR aan hem voor te leggen.

12. Profielschets CvB-leden

Het raadplegen van de academische gemeenschap voor de profielschetsen van een nieuwe voorzitter en rector magnificus heeft de afgelopen weken uitvoerig plaatsgevonden. In de rapportage van de CSR zijn de uitkomsten opgenomen van de plenaire bijeenkomst, de vier focusgroepen, de facultaire bijeenkomsten en de ingezonden brieven tot nu toe. De CSR besluit wat hij in de profielschets voor CvB-leden wil zien op basis van de verzamelde input. Ten eerste bespreekt de CSR een lijst van eigenschappen en taken die duidelijk uit de focusgroepen naar voren kwamen. Over de meeste punten bestaat overeenstemming, behalve over het geven van onderwijs door de Collegevoorzitter en het decentraliseren van de visie van de UvA. De raad besluit later in de vergadering in te gaan op deze twee punten.

Vervolgens bespreekt de raad een aantal punten waarover wisselende geluiden uit de focusgroepen zijn gekomen:

1. Achtergrond in het bedrijfsleven? – De raad vindt het belangrijk dat de nieuwe CvB-leden bestuurservaring hebben, maar hij wil niets zeggen in de profielschets over de wenselijkheid van een achtergrond in het bedrijfsleven.

2. Internationale achtergrond Rector Magnificus? De raad vindt het niet van belang waar de Rector Magnificus vandaan komt, want het belangrijkste is dat de bestuurder weet wat er speelt in de UvA. Het is een pré als de bestuurder Nederlands spreekt of bereid is om dit snel te leren.

3. Politieke achtergrond? De CSR wil graag dat de kandidaat geen expliciete binding heeft met de politiek.

4. Moet de bestuurder een duidelijke visie hebben? De CSR wil graag een bestuurder met een visie die aansluit bij de richting die de UvA nu op wil gaan (zoals bijvoorbeeld is verwoord in het 10-puntenplan).

5. Moet de kandidaat de reputatie van de UvA als één van zijn/haar speerpunten hebben? De CSR wil dit punt graag uit de profielschets halen.

6. Salaris in ieder geval niet hoger dan de wet normering topinkomens? De raad is verdeeld over het maximeren van het salaris van de bestuurders en hij wil niet dat er iets gezegd wordt over het salaris in de profielschets.

7. Moet de kandidaat bestuurservaring hebben? De raad wil er graag aan toevoegen dat de bestuurder maatschappelijke bestuurservaring heeft.

8. Geen nevenfuncties? De rector en collegevoorzitter hebben nevenfuncties uit hoofd van hun functie bij de UvA. De raad wil dat de nieuwe bestuurders geen nevenfuncties hebben die aanslag maken op een groot deel van hun tijd en voor belangenverstrengeling kunnen zorgen.

9. Onderwijs geven? De Rector moet onderwijs blijven geven om dichtbij de academische gemeenschap te blijven staan. De raad vindt het wenselijk dat ook de collegevoorzitter onderwijs blijft geven. Als dat niet lukt, moet de persoon zich inzetten op een lager niveau binnen de organisatie.

10. Decentralisatie? De raad wil in de profielschets opnemen dat de bestuurder zich ervoor zou inzet om meer visie bij de faculteiten te leggen.

Bij de competenties wil de CSR graag toevoegen dat de bestuurder openstaat voor ontwikkelingen zoals duurzaamheid. De raad neemt de voorgestelde wijzigingen en toevoegingen per acclamatie aan.

13. Peer assessment

De European Student Union is bezig met een kosteloze pilot Peer Assessments Student Centered Learning (PASCL) en er zijn nog plaatsen beschikbaar voor universiteiten om deel te nemen aan 'peer assessment site visits'. Het idee is dat er twee dagen lang een team van drie experts van andere universiteiten langskomt bij de UvA om te kijken hoe het hier geregeld is op het gebied van Student Centered Learning. Zij brengen vervolgens een rapportage uit, waar geen consequenties aan vastzitten. Lianne verwacht dat de UvA weinig kan verbeteren op het vlak van Student Centered Learning en zij adviseert daarom om terughoudend te zijn. De meerderheid van de raad gaat er niettemin mee akkoord om de UvA op te geven voor de pilot. De dossierhouder zal volgende week deelnemen aan een kosteloze training over de pilot.

14. Stilteruimtes

De commissie O&O heeft afgelopen week gediscussieerd over het inrichten van een stilteruimte op de UvA en geconcludeerd dat de commissie hier in principe achter staat. De neutraliteit van de ruimte moet wel goed worden gewaarborgd: het moet niet een soort mini-moskee of kerk worden. Het CvB heeft afgelopen maandag besproken of de UvA stilteruimtes wil faciliteren. Hoewel vastgehouden wordt aan de scheiding tussen kerk en staat (en het dus niet faciliteren van een ruimte specifiek voor gebed) lijkt het College wel open te staan voor een neutrale vorm van stiltefacilitering, maar of dit in de vorm van een permanente ruimte zou zijn is zeer de vraag. Tijdens het academisch uurtje is de mogelijkheid van een reserveringssysteem besproken. Voor het college spelen naast principes ook praktische overwegingen een rol (toezicht, handhaving en omgang met groepen), net als de samenwerking met de HvA en de eerdere ervaringen met een stilteruimte aldaar, die een aantal jaren geleden is verdwenen na verworpen te zijn tot Islamitische gebedsruimte.

Besluit 151014-01

De CSR besluit na stemming dat de UvA stilteruimtes moet faciliteren.

151014-03 De dossierhouder schrijft een conceptadvies aan het College over het faciliteren van stilteruimtes door de UvA.

151014-04 De afgevaardigden communiceren aan hun raad dat de CSR een advies zal uitbrengen aan het College met de strekking dat de UvA stilteruimtes moet faciliteren.

160

15. Commissievoorzitter V&C

De commissievoorzitter Voorlichting en Communicatie heeft besloten zijn functie neer te leggen vanwege tijdgebrek.

Besluit 151014-02

De CSR besluit na stemming om Mark de Jongh te benoemen tot commissievoorzitter Voorlichting en Communicatie.

De voorzitter bedankt Nathaniel voor zijn werk als commissievoorzitter en wenst Mark veel succes toe.

16. Enquête studieadvies

In de periode van 30 april tot en met 19 mei 2015 is aan 7.169 random geselecteerde studenten van de UvA gevraagd deel te nemen aan een enquête over hun verwachtingen van en ervaringen met studieadvies. De CSR wilde graag weten hoe het contact met de studieadviseurs door studenten wordt gewaardeerd en hoe hun begeleiding eventueel kan worden geoptimaliseerd. De raad hoopte met de enquêtes de ervaringen van studenten met de begeleiding door studieadviseurs in kaart te brengen. De vragenlijst werd door 999 studenten ingevuld, een responspercentage van 13,9%.

Samenvattend:

- Ongeveer 42% van de studenten maakt wel eens gebruik van een studieadviseur. Hierbij krijgt de studieadviseur een gemiddeld rapportcijfer van een 7.2.
- Het merendeel van de studenten gaat op eigen initiatief naar een studieadviseur. Zelden gaat de student naar een studieadviseur omdat dit geadviseerd is door een tutor, begeleider of medestudent.
- Het merendeel (91%) probeert eerst zelf antwoorden te zoeken op zijn of haar vragen voordat contact wordt opgenomen met een studieadviseur.
- De meeste vragen van studenten zijn over hun studieplan, mogelijke studieovertraging en/of persoonlijke omstandigheden.
- Veel studenten weten niet precies wat een studieadviseur doet. Ze hebben hierover wel een globaal beeld, wat meestal neerkomt op: 'ondersteuning bij problemen in de studie of het helpen en ondersteunen van studenten'.
- De meeste studenten willen persoonlijke begeleiding en kwalitatief goed advies krijgen.

- Opvallend is dat de meeste studenten het contact met de studieadviseur goed vinden. Volgens deze groep hoeft er niks aan de situatie te veranderen. Studenten die wel verbeteropties hebben zeiden het volgende: 'studieadviseurs hebben te weinig parate kennis en geven niet altijd kwalitatief goed advies' en 'ze hebben het gevoel dat de studieadviseurs niet de student, maar de universiteit voorop stelt'.

Op basis van de uitkomsten van de enquête De CSR wil adviseren dat de tutors meer betrokken moeten worden bij de studiebegeleiding. De concrete invulling hiervan wil de raad bij de FSR'en en decanen neerleggen. De raad wil daarnaast in het advies benadrukken dat de studieadviseur er moet zijn voor de studenten, niet voor de UvA.

De dossierhouder heeft binnenkort een afspraak met twee specialisten op het gebied van learning analytics om met hen door te spreken hoe learning analytics ingezet kan worden om studenten te benaderen die mogelijk studieadvies nodig hebben. De CSR waardeert het in principe als studieadviseurs proactief op zoek gaan naar studenten die zij kunnen begeleiden, maar het moet vrijblijvend zijn. Of tutors gebruik mogen maken van learning analytics zou per faculteit bepaald moeten worden omdat het niet wenselijk is als studenten die tutor zijn de studiegegevens van andere studenten kunnen inzien. Omdat de raad nog geen standpunt heeft over de inzet van learning analytics voor de overlegvergadering van 27 oktober, zal voorlopig geadviseerd worden om terughoudend om te gaan met learning analytics, maar dat het facultair of per opleiding wel gebruikt kan worden. De CSR wil dit onderwerp verder onderzoeken en zal erop terugkomen als de raad hier meer over weet.

151014-05 De dossierhouder maakt het advies n.a.v. de enquête studieadvies concreter en bespreekt het tijdens de commissievergadering van O&O.

17. Wvttk

Van dit punt wordt geen gebruik gemaakt.

18. Rondvraag

151014-06 De commissie V&C zet de Rapportage Profielschets online.

165 **151014-07** De afgevaardigden vragen aan hun raad wat de status is van de besprekingen over de voorinvesteringen op hun faculteit.

Sluiting

Naomi sluit de vergadering om 15.00 uur.

Besluiten

170 **151014-01** De CSR besluit na stemming dat de UvA stilteruimtes moet faciliteren.

151014-02 De CSR besluit na stemming om Mark de Jongh te benoemen tot commissievoorzitter Voorlichting en Communicatie.

Actielijst

175 **150930-11** De afgevaardigden vragen aan hun FSR'en of zij zich kunnen vinden in de conceptmethode die is voorgesteld door de commissie O&F om de discussie over het Allocatiemodel vorm te geven.

150930-15 De raad bespreekt op een later moment hoe hij omgaat met minderheidsstandpunten.

180 **151007-01** De CSR 15|16 stelt voor de PV van 4 november zijn eigen pro memori-punten op op basis van de werkafspraken.

151007-04 Raadsleden vragen aan kennissen hoe de rapportage van de commissie D&DC juridisch bindend gemaakt kan worden.

185 **151007-05** Rosa stuurt een excelbestand naar de raad waar raadsleden hun maat in aan kunnen geven.

151014-01 De studentassessor verwerkt de opmerkingen over de werkafspraken en legt deze voor aan het College. De CSR neemt tijdens de PV van 21 oktober een besluit over de werkafspraken.



- 151014-02** Özenç zoekt uit of de gegevens van studenten die binnenkomen via de poortjes van studiecetra geregistreerd worden. Hij kijkt ook naar de mogelijkheid om bordjes op te hangen met 'Telefoon uit aub'.
- 151014-03** De dossierhouder schrijft een conceptadvies aan het College over het faciliteren van stilteruimtes door de UvA.
- 151014-04** De afgevaardigden communiceren aan hun raad dat de CSR een advies zal uitbrengen aan het College met de strekking dat de UvA stilteruimtes moet faciliteren.
- 151014-05** De dossierhouder maakt het advies n.a.v. de enquête studieadvies concreter en bespreekt het tijdens de commissievergadering van O&O.
- 151014-06** De commissie V&C zet de Rapportage Profielschets online.
- 151014-07** De afgevaardigden vragen aan hun raad wat de status is van de besprekingen over de voorinvesteringen op hun faculteit.

Pro memorie

- 140903-02** De CSR besluit unaniem om het HR aan te nemen en zich hieraan te houden.
- 140903-04** De CSR besluit unaniem om de werkafspraken '14-'15 aan te nemen en zich hieraan te houden.
- 190 **140903-01** De CSR besluit unaniem om meer aandacht te besteden aan het verspreiden van informatie via sociale media, WC krant en specifiek Facebook en Twitter, onder andere via het mediaschema.
- 130904-03** Raadsleden geven afwezigheidsberichten voor raadsvergaderingen schriftelijk door aan Dennis. Voor commissievergaderingen geven zij hun afwezigheid schriftelijk door aan de commissievoorzitter.
- 195 **140917-12** De penningmeester agendaert elke eerste PV van de even maand een update over de interne financiën.
- 141001-09** Halverwege het jaar vindt een herziening van de begroting zal plaats.
- 200 **140903-02** Afgevaardigden sturen voor woensdag 10:00 uur een schriftelijke update over wat er speelt in de facultaire raden als reply op de conceptagenda.