

# Jaarplan 2017-2018

Studentenraad  
Faculteit der  
Geneeskunde

S X X X R



# Voorwoord

Geachte lezer,

Met heel veel trots en vreugde stel ik u het jaarplan voor. De afgelopen tijd heeft de Studententraad ontzettend hard gewerkt om dit plan te verwezenlijken.

Hierin hebben wij als verkozen studentenmedezeggenschap neergeschreven wat voor zaken we dit jaar wensen aan te pakken. Anders dan de voorgaande jaren hebben wij niet gekozen voor de klassieke indeling in opleidingen en faciliteiten, maar hebben we een indeling gemaakt op basis van vier grote speerpunten: communicatie, studentenbegeleiding, student engagement en onderwijsinnovatie. Deze vernieuwde indeling is er gekomen omdat de Studententraad van mening is dat deze thema's ontzettend belangrijk zijn en de focus vereisen van de gehele raad. Deze speerpunten zijn namelijk voor al onze opleidingen van belang. Naast deze punten, zijn er op bestuursniveau nog een aantal spannende zaken voor de Studententraad. Met name de bestuurlijke alliantie van het Academisch Medisch Centrum (AMC) en het VU medisch centrum (VUmc), is ook voor ons een leerzaam proces. Daarnaast zal er een nieuw allocatiemodel ingevoerd worden op de Universiteit van Amsterdam (UvA). Hoe de Faculteit der Geneeskunde (FdG) daar in zal passen, is tevens een belangrijk punt voor deze raad. Kortom, dit jaar valt er weer genoeg te verwezenlijken. Het is hierbij onze taak om de stem van de student te laten horen en onderwijs, als één van de drie kerntaken van het AMC, waardig te laten zijn.

De afgelopen weken hebben we de koppen bij elkaar gestoken en afspraken gehad met diverse organen en gremia in het AMC om onze ideeën concreet te maken. We hopen op deze manier dat de plannen die we nu hebben, enigszins haalbaar zijn en te realiseren vallen. Met een nieuwe frisse blik gaan we met z'n tienden aan de slag. Het is mij een eer voorzitter te mogen zijn van dit team. Ik heb bewondering voor eenieder, groot respect voor de inzet en motivatie en de drijfveer van mijn raad om het onderwijs beter te maken. Ik heb er dan ook vertrouwen in dat dit een goed jaar wordt voor de Studententraad.

Met deze woorden nodig ik u uit dit jaarplan te lezen, hopen de dat u zich kunt vinden in onze plannen of graag met ons rond de tafel wil gaan zitten voor een leerzame discussie. De deur staat altijd voor u open.

Met vriendelijke groet,

Kathelijn Verdeyen  
Voorzitter  
Studententraad Faculteit der Geneeskunde 2017-2018,  
Universiteit van Amsterdam



# Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Studentenraad 2017-2018	4
Inleiding	5
Communicatie	6
Studentenbegeleiding	10
Student Engagement	14
Onderwijsinnovatie	18
Overige thema's	22
Nawoord	23



# Studentenraad 2017-2018



<b>Voorzitter</b>	Kathelijn Verdeyen
<b>Vicevoorzitter</b>	Judith Scherpenisse
<b>Secretaris</b>	Kimia Milani Sabzewan
<b>Raadslid bachelor</b>	Milou van Goor
<b>Raadslid bachelor</b>	Michelle Ruhe
<b>Raadslid bachelor</b>	Youri Broekhuizen
<b>Raadslid master</b>	Patrick Witvliet
<b>Raadslid master</b>	Janneke Hendriks
<b>Raadslid master</b>	Nikki Lemmers
<b>Raadslid master</b>	Sofie ten Brink
<b>Ambtelijk secretaris</b>	Bodine Schotsman

# Inleiding

De grote speerpunten waar wij als Studentenraad van de Faculteit der Geneeskunde dit jaar vooral de aandacht op zullen vestigen zijn:

## Communicatie

Concrete onderwerpen waar op onze faculteit tegenaan gelopen wordt aangaande communicatie in al zijn vormen, worden onder dit speerpunt beschreven. Ook geven we u al een korte inleiding op onze visie op communicatie waar we mee aan de slag willen gaan dit jaar.

## Studentenbegeleiding

In het speerpunt studentenbegeleiding lichten we de problemen toe die zich op dit moment omtrent de begeleiding van studenten voordoen en reiken we een aantal oplossingen aan. Ook regelingen treffen voor stageplaatsen horen bij het takenpakket van een opleiding en horen niet alleen bij de student te liggen. Kortom, begeleiding op allerlei fronten is noodzakelijk voor kwalitatief onderwijs. De Studentenraad wil hierin ook dit jaar een belangrijke rol spelen.

## Student Engagement

Om ook onze opleidingen te verrijken, wil de Studentenraad dat studenten ervaren dat ze ook écht wat kunnen bijdragen aan hun eigen vorming. Het gaat nu vooral om een selecte groep studenten die zich inzet voor het onderwijs en de omgeving van de faculteit, waar we graag zien dat dit een merendeel van de studenten wordt. Studenten die zichzelf op andere vlakken verbreden, juichen we alleen maar toe. Vandaar dat honoursonderwijs en internationalisering ook goed bij dit speerpunt passen.

## Onderwijsinnovatie

Alle verbeteringen aan het onderwijs op deze faculteit en de vernieuwende onderwijsvormen vallen onder het speerpunt onderwijsinnovatie. Na lang star doorgaan met eenzijdig onderwijs, heeft er vorig jaar een heuse onderwijsrevolutie plaatsgevonden op het AMC: blended en team based learning (TBL) zijn ons niet vreemd meer sinds de invoering van Epicurus. Ook de vernieuwingen in de opleiding Medische Informatiekunde (MI) willen we zo goed mogelijk opvolgen.

Naast onze vier grote speerpunten zullen volgende thema's dit jaar ook onze aandacht vragen:

- alliantie AMC-VUmc;
- de implementatie van een nieuw allocatiemodel op de UvA;
- afspraken omtrent huisvesting;
- het UvA-gevoel.

Aan de hand van volgende symbolen kunt u herkennen op welke doelgroep het onderwerp van toepassing is:



Bachelor Geneeskunde



Master Geneeskunde



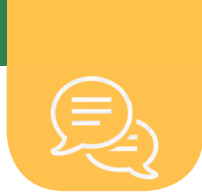
Medische Informatiekunde (bachelor en master)



# Communicatie

Goede communicatie is essentieel, anders zouden we elkaar immers niet begrijpen. Om communicatie mogelijk te maken, werden er door de eeuwen heen geschriften ontwikkeld en verbeterd, gingen volkeren elkaars taal leren en werden allerlei alternatieve communicatiemiddelen ontwikkeld. Net zoals de hele wereld onder een overload aan informatie kreunt, heeft ook de gemiddelde student van het AMC te kampen met dit probleem. Begrijp het niet verkeerd: docenten doen hun uiterste best om de studenten zo goed mogelijk en zo duidelijk mogelijk van informatie te voorzien. Echter merkt de Studentenraad dat deze informatie niet altijd duidelijk terug te vinden is voor studenten. Het is dan ook niet verwonderlijk dat de huidige manier van communiceren zowel docenten als studenten, maar ook het ondersteunend personeel frustrereert. Dit is iets waar de Studentenraad aankomend jaar mee aan de slag wil. Hoe kunnen deze communicatielijnen verbeterd worden? Zijn er voorbeelden of strategieën bekend van andere onderwijsinstellingen of instituten? Hoe kunnen we het voor iedereen zo prettig mogelijk maken? Wat zal het nieuwe leerplatform Canvas ons brengen?





# Visie op communicatie: het communicatieplan



## Informatievoorziening voor studenten

Binnen onze faculteit zijn er twee belangrijke communicatielijnen: deze tussen de faculteit en het bureau communicatie van de UvA en tussen de studenten en de onderwijsorganen. Omdat communicatie een groot project wordt, zullen we hier later dit jaar een uitgebreid plan over uitbrengen. Hieronder lichten we per communicatielijn kort onze voorlopige plannen toe.

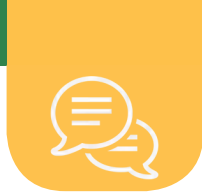
## Bureau communicatie en het AMC

De Faculteit der Geneeskunde wordt soms ook wel gezien als een 'eiland' binnen de UvA; een faculteit die zelfstandig op haar benen staat. Het AMC biedt aan haar studenten verschillende voorzieningen die op andere faculteiten centraal vanuit de UvA worden geleverd. Desondanks zijn alle studenten van het AMC ook UvA-studenten, waardoor ze in aanmerking komen voor de universiteitsbrede onderwijsvoorzieningen, zoals toegang tot verbredende cursussen. Deze cursussen, met name de cursus 'English Writing', zouden studenten van onze faculteit goed kunnen gebruiken bij bijvoorbeeld het schrijven van hun bachelorthesis. In andere faculteitsgebouwen in het centrum worden deze vakken gepromoot door middel van affiches, waar deze ontbreken op onze faculteit. De Studentenraad wil de digitale schermen op plein J gebruiken om ook UvA-brede informatie aan te kondigen. Hiernaast wil de Studentenraad dit raadsjaar nauwer samenwerken met het bureau communicatie van de UvA, zodat ook alle studenten van onze faculteit volledig op de hoogte zijn van alle mogelijkheden tot extracurriculaire zelfontplooiing. Dit willen we graag doen in samenwerking met de Centrale Studentenraad (CSR).

## Onderwijsorganen en studenten

Communicatie tussen de opleiding en de studenten is altijd al een uitdaging geweest. Studenten hebben vaak het idee dat ze te weinig informatie hebben gekregen van de opleiding, terwijl de opleiding zelf het gevoel heeft dat alle informatie al meerdere malen duidelijk is verschaft aan de studenten. Vanuit het oogpunt van de opleiding kan dit komen door het eenrichtingsverkeer van gebruikte media; van de verstuurde mails of Blackboardberichten weet de opleiding niet of de studenten deze berichten gezien en gelezen hebben. Volgend academisch jaar zal Canvas, een online leerplatform, UvA-breed geïntroduceerd worden. Naar aanleiding daarvan zal hieraan ook voldoende aandacht besteed worden in ons communicatieplan. De Studentenraad zal nauw samenwerken met de projectcoördinatoren om te zorgen dat de student geen nadelen zal ervaren van de overgang tussen beide leerplatforms.





## Vormen van communicatie: het communicatiemiddel en de beslisboom

Vorig jaar werd door de Studentenraad van de Universiteit Utrecht al een communicatieplan ontwikkeld. Ze zijn er dit jaar met een pilot gestart waarbij gebruik gemaakt wordt van een stroomdiagram voor de opleiding. Hier wordt duidelijk in beschreven welk communicatiemiddel het beste past bij de boodschap die ze willen overbrengen aan de studenten. Ook de Studentenraad wil graag proberen een soortgelijk stroomdiagram te implementeren op onze faculteit dit jaar. Naast communicatie van de docent richting de student willen studenten vaak ook iets verbeteren of bijdragen aan het onderwijs, maar bestaat er verwarring over bij welk gremium ze met welke plannen terecht kunnen. Voor de studenten willen wij een (al dan niet digitale) beslisboom ontwikkelen waar de studenten kunnen aangeven wat voor vraag of opmerking ze kwijt willen. De beslisboom geeft aan bij welk gremium of orgaan de studenten het beste hun vraag neer kunnen leggen en hoe ze contact op kunnen nemen met het desbetreffende orgaan. Door beide middelen toe te passen op het AMC, hopen wij dat zowel de studenten als de opleiding zich beter gehoord voelen en iedereen makkelijker de weg kan vinden.

## Verplichte lesuren



De opleiding Medische Informatiekunde kent vele verplichte lesuren. Het is in het rooster niet duidelijk aangegeven welke hoorcolleges, werkcolleges en practica verplicht zijn. De studenten moeten dit per module op Blackboard opzoeken en soms is deze informatie zelfs helemaal afwezig. Graag zien wij als oplossing hiervoor dat de verplichte aanwezigheid in het rooster wordt aangegeven. Zo kunnen de studenten via het rooster of de MijnUvA-applicatie zien welke lesuren verplicht zijn. Dit zal zorgen voor minder verwarring bij studenten.

## Informatievoorziening masterkeuze



Tijdens de bachelor Medische Informatiekunde worden studenten frequent in contact gebracht met bedrijven waar zij eventueel later aan het werk kunnen. Uit de Sinterklaasenquête van vorig jaar bleek dat 59,3% van de studenten niet wist wat ze wilden gaan doen na de bachelor Medische Informatiekunde. Van alle studenten gaf 57,3% aan graag informatie te willen ontvangen over verschillende masteropleidingen die mogelijk zijn na de bachelor. Er is namelijk een waaier aan mogelijkheden, echter is voor sommige richtingen een toegangstest of pre-master verplicht. Om te voorkomen dat studenten hier te laat achter komen, wil de Studentenraad dat er een lijst opgesteld wordt met masteropleidingen die aansluiten op de bachelor MI en wat de eisen hiervoor zijn. Ook zouden wij graag zien dat er een carrièredag georganiseerd wordt, bijvoorbeeld in samenwerking met de studievereniging MIKpunt. Dit om er zo voor te zorgen dat studenten die niet willen doorstuderen of nog niet weten wat ze willen doen toch geënthousiasmeerd worden door te stromen naar een masteropleiding.





## Studieadviseurs

Net als in andere delen van de onderwijsvoorziening is de afgelopen jaren een enorme verbetering gemaakt in de communicatie en informatievoorziening van de studieadviseurs. Daar zijn wij als Studentenraad enorm tevreden mee. Echter zijn er een aantal aanpassingen, zoals de regel dat afspraken enkel telefonisch tijdens de spreekuren of aan de studentenbalie gemaakt kunnen worden, volgens ons niet de beste optie. Coassistenten die een hele dag in een perifere ziekenhuis zitten en behoefte hebben aan een gesprek met een studieadviseur, worden er op deze manier van weerhouden. Op sommige andere faculteiten wordt er gebruik gemaakt van een online inschrijftool. Deze moderne vorm van communiceren lijkt ons een goede sprong vooruit, aangezien studenten hun probleem kunnen toelichten bij het maken van de afspraak en deze afspraak elk moment van de dag gemaakt kan worden; ook na een drukke dag coschap. Alternatieve manieren om afspraken te maken lijken voor de Studentenraad haalbaar en we zullen er dan ook naar streven dit te implementeren in onze faculteit.

Een tweede punt omtrent communicatie met studieadviseurs, zijn de protocollen die gebruikt worden bij het maken van afspraken bij studieadviseurs. Voor ons studenten is het vaak niet geheel duidelijk wat de standaardregels zijn. We zijn zeer blij met het maatwerk dat de studieadviseurs leveren, alleen zijn er zoveel uitzonderingen op de regels dat er niet duidelijk is wat een normale procedure inhoudt. Voor coassistenten is het bijvoorbeeld niet helder wat de opties zijn voor het onderbreken van coschappen en of deze optie er überhaupt is. We zouden graag duidelijkheid hebben over procedures, bijvoorbeeld door een beschrijving op de A-Z lijst of door factsheets die te verkrijgen zijn bij de studieadviseurs. Zodoende wordt het aantal geruchten gereduceerd, wordt er op een degelijke manier gecommuniceerd en is deze informatie concreet beschikbaar voor alle studenten.



# Studentenbegeleiding

Studenten hebben een goed kader voor begeleiding nodig; of het nu gaat over twijfels over hun studiekeuze, studievertraging, vakgerelateerde begeleiding bij keuzes over studeren in het buitenland, keuzevakken of minors, faalangst, functiebeperking, algemene informatie, vrijstellingen of zelfs loopbaanplanning. Na de opleiding is het de bedoeling dat studenten een carrière uitbouwen. Ook daarin is voldoende begeleiding cruciaal. Het is van belang dat studenten met vragen ergens terecht kunnen en op een gepaste manier begeleid worden. Belangrijk hierbij is dat deze instanties zichtbaar en toegankelijk zijn.

Hiervoor heeft de universiteit allerlei organen ingesteld die studenten kunnen helpen bij het faciliteren van hun studieloopbaan. Vele studenten kennen het bestaan niet van deze waaier aan mogelijkheden. Dat vindt de Studentenraad erg jammer. De Studentenraad is dan ook voor betere zichtbaarheid en met name toegankelijkheid van de opties. Dit bijvoorbeeld door informatie op de schermen op Plein J, voorlichtingen en de beslisboom die we zelf willen ontwikkelen. Degelijke onderwijsbegeleiding en -ondersteuning zijn noodzakelijk voor kwalitatief onderwijs. Een goede mentale gezondheid, duidelijke verwachtingen en het goed monitoren van studievoortgang zijn voor de Studentenraad een vereiste.





## Mental Health



Mental Health is steeds meer in de media en onder de algemene aandacht. Het 'fenomeen' heeft zich de laatste jaren ook verspreid over alle universiteiten. Studenten blijken steeds meer burn-outverschijnselen te hebben [1], ze zijn eenzamer en studieresultaten lijden hieronder. De druk die studenten zichzelf opleggen houdt dit probleem mede in stand. Hoewel oorzaken niet altijd precies aan te wijzen zijn, is het wel duidelijk dat er wat moet gebeuren. Er is nood aan begeleiding en meer gewaarwording onder de studenten over Mental Health. De oud-voorzitters van de facultaire studentenraden hebben begin mei jongstleden een brief geschreven aan het College van Bestuur (CvB) van de UvA. Hierin stellen zij dat er drie grote problemen zijn omtrent Mental Health, namelijk: het gebrek aan bereikbaarheid, zichtbaarheid van diensten en de gewaarwording rondom Mental Health. Deze drie punten zijn zeker ook zaken waar wij als Studentenraad tegenaan lopen. De UvA heeft begin september een zorgplan opgesteld waarin verduidelijkt wordt wat zij dit jaar zal aanpakken omtrent Mental Health. Hierin worden onder andere screening en tijdige doorverwijzing van studenten, het instellen van een gezondheidsweek en betere toegankelijkheid van studentenpsychologen voor alle studenten van de UvA behandeld. Omdat de Studentenraad van mening is dat op onze faculteit de studenten te weinig weet hebben van zulke diensten, steunen wij dit project ten volle. Wij zullen er aankomend jaar sterk op toezien dat de FdG voldoende betrokken wordt bij de uitvoering van het plan en dat de ideeën en projecten ook op onze faculteit goed geïmplementeerd worden.

## Laatste jaar Curius +



Door de invoering van de nieuwe bachelor Epicurus ligt de nadruk niet meer op Curius+, maar dat betekent niet dat er geen ruimte meer is voor een zorgvuldige afronding van dit onderwijsprogramma. De Studentenraad wil zich dit laatste jaar van het programma richten op de juiste ondersteuning van de studenten en hun weg naar de eindstreep van Curius+. Samen met Jaarvertegenwoordiging jaar 3 zullen we erop toezien dat acute zaken goed en zorgvuldig worden afgehandeld. De lessen die geleerd werden uit dit onderwijsprogramma worden meegenomen naar het verbeteren van het nieuwe curriculum, zodat deze fouten niet opnieuw gemaakt zullen worden. De Studentenraad zal dit proces nauwlettend in de gaten houden.

[1] 14,5% van de geneeskundestudenten. Bron: Burn-out bij Nederlandse geneeskundestudenten, (Ned Tijdschr Geneeskd. 2015;159:A8255)





## Huisartsenplekken



Op dit moment regelt zestig procent van de studenten zijn of haar plek voor het coschap huisartsgeneeskunde zelf. De overige plekken worden via loting verdeeld. Wanneer er te weinig plek is om alle coassistenten te voorzien, zal dit zorgen voor uitloop van de coassistent(en). Hoewel dit zich nog nooit heeft voorgedaan, blijft het aantal plekken voor het coschap huisartsgeneeskunde een heikel punt. Coassistenten schrijven vele tientallen huisartsen aan om een plek te vinden; een stressvolle en tijdrovende operatie. Omdat de studenten zelf kiezen waar ze de stage lopen, kan de kwaliteit van het coschap moeilijk gewaarborgd worden, iets wat de Studentenraad bezwaarlijk vindt. Niet alleen het AMC, maar ook andere geneeskundefaculteiten hebben moeite om voor elke coassistent een plek te vinden. Gelukkig is er het afgelopen jaar zowel vanuit het AMC als landelijk veel aandacht voor dit probleem geweest. Zo is er onder andere een landelijke werkgroep opgericht om het probleem onder de aandacht te brengen bij de huisartsen in Nederland. Door middel van het contracteren van huisartsen, zijn er door het AMC ook stappen in de goede richting gezet. De Studentenraad zal de reeds gedane ontwikkelingen vervolgen en evalueren en zal hulp bieden waar nodig. Tenslotte zal de Studentenraad dit jaar aandacht besteden aan communicatievoorzieningen naar de masterstudenten toe, zodat, zolang het tekort blijft bestaan, de coassistenten tijdig op zoek zullen gaan naar een eigen plek.

## Loopbaanbegeleiding



Afgestudeerde artsen ervaren een grote overgang tussen het traject tijdens de masterfase en het vervoltraject dat door een beginnende arts (niet) in opleiding tot specialist (A(N)IOS) doorlopen wordt. Er worden vaardigheden en kennis verwacht die niet of nauwelijks tijdens de masterfase aan bod komen. Om artsen beter voor te bereiden op hun vervoltraject pleit de Studentenraad voor het aanbieden van extra onderwijsmomenten in de vorm van themabijeenkomsten. Thema's die de Studentenraad graag ziet, zijn bijvoorbeeld kostenbewustzijn, het begeleiden van coassistenten en loopbaanoriëntatie. De Studentenraad zal de CoRaad ondersteunen om cursussen te verwezenlijken binnen het AMC. Daarnaast zullen mogelijkheden worden geïnventariseerd om samen te werken met medezeggenschapsorganen van andere medische faculteiten, met name die van het VUmc. Het lijkt de Studentenraad zinvol om ideeën uit te wisselen over de verschillende programma's en eventueel samen programma's op poten te zetten, waarmee studenten betere informatie krijgen over beroepsoriëntatie. Daarnaast zal de studentenraad projecten gericht op loopbaanoriëntatie, zoals Geneeskeuze, blijven ondersteunen. Bij voldoende animo voor deze themabijeenkomsten zullen de mogelijkheden worden onderzocht om deze onderwerpen te implementeren in het onderwijs aan het einde van de masterfase.









# Student Engagement

De Faculteit der Geneeskunde betreft al jaren zijn studenten in het onderwijs. Hierdoor zijn adviesorganen als de jaarvertegenwoordiging, de Studentenraad en de opleidingscommissie nauw betrokken bij de besluitvorming en het beleid op het AMC. Niet alleen bestuurlijk, maar ook bij het doceren van onderwijs, worden studenten ingezet: zo zijn er student-assistenten en worden er onderwijsgerelateerde projecten gefaciliteerd door studenteninitiatieven op het gebied van onderwijs en voorlichting, sociale projecten en onderzoek. Allemaal zijn dit voorbeelden van student engagement, wat letterlijk het betrekken van studenten in het onderwijs, de faculteit en de omgeving betekent. Om op die manier de student en de faculteit naar een hoger niveau te tillen. In het buitenland zijn er talrijke projecten waarbij student engagement wordt aangemoedigd en gefaciliteerd vanuit de opleiding. Om ook onze opleidingen te verrijken met meer van dit soort initiatieven en betrokkenheid van studenten aan te moedigen, wil de Studentenraad dat studenten ervaren dat ze ook écht wat kunnen bijdragen aan hun eigen vorming. Het gaat nu vooral om een selecte groep studenten die zich inzet voor het onderwijs en de omgeving van de faculteit, waar we graag zien dat dit een merendeel van de studenten wordt. De criteria van De Association for Medical Education in Europe (AMEE) bevatten vier punten. Namelijk:

- student engagement bij de structuur en processen;
- student engagement bij het leveren van onderwijs en opdrachten;
- student engagement bij onderzoeksprogramma's en participatie in besprekingen;
- student engagement in de sociale gemeenschap en het leveren van diensten aan de maatschappij.

Zoals u in Student-engagementstrategie hiernaast kunt lezen, willen we ons hier graag meer voor inzetten. Daarnaast gaan er bij het begrip student engagement ook allerlei andere belletjes rinkelen. Het is een abstract en ruim begrip waarin we intuïtief allerlei trajecten willen onderbrengen. We hebben besloten dat honoursonderwijs en internationalisering ook bij dit speerpunt passen, omdat de student bij deze projecten voornamelijk zelf het initiatief moet nemen.



## Student-engagementstrategie

De studenten die een hart voor hebben voor beter onderwijs en zich graag willen inzetten, willen wij als Studentenraad zeer graag bijstaan. In samenwerking met Jim Determeijer (oud-voorzitter Studentenraad), die hier een jaar lang onderzoek naar heeft gedaan op andere faculteiten in Europa, wil de Studentenraad er dit jaar op toezien dat de visie omtrent student engagement verder ontwikkeld wordt en tot resultaten zal leiden voor de studenten op deze faculteit.

Hierop aansluitend zouden we graag een introductie of verbetering zien van de volgende punten:

- **Studentenmentoraat:** ouderejaars geneeskundestudenten inzetten als mentor voor eerstejaars om laagdrempeligheid te waarborgen en voor de ouderejaars sociaal engagement te bieden. In het LUMC blijkt dit een groot succes en ook bij de bachelor Medische Informatiekunde wordt dit toegepast en als positief ervaren. De insteek van deze begeleiding zal anders zijn dan bij eerdere projecten omtrent 'peer-to-peer-coaching';
- **Toetsen stagekwaliteit:** stages van externe organisaties testen op kwaliteit, zodat deze ook gekwalificeerd worden als keuzevak en studenten meer mogelijkheden voor buitenlandervaring hebben, maar ook aan maatschappelijke projecten kunnen meewerken;
- **Instructional Designers optimaler inzetten:** Instructional Designers (studenten die als onderwijsontwikkelaars helpen bouwen aan het onderwijs) nauwer laten samenwerken in teamverband, zodat zij een schakel kunnen vormen tussen de blokthema's;
- **UvA-breed denken:** initiatieven die de UvA promoot die student engagement in de kijker zetten actief promoten op het AMC waardoor studenten worden gestimuleerd om zich ook buiten de eigen faculteit in te zetten.



## Internationalisering



Internationalisering kan een grote bijdrage leveren aan de ontplooiing van studenten. De vraag of studenten graag naar het buitenland willen voor hun studie, scoort gemiddeld een 4.3 (n=377) op een schaal van 1-5 (absoluut niet – zeer graag) op de Nationale Studenten Enquête (NSE). Al jaren is het een terugkerend fenomeen dat studenten aangeven meer behoefte te hebben aan internationalisering in zowel de bachelor als de masteropleidingen. Om deze reden vindt de Studentenraad dat er de komende jaren gewerkt moet worden aan een uitbreiding van internationaliseringsmogelijkheden.

De afgelopen jaren zijn hierin, met name in de bachelor, stappen ondernomen en werd er nagedacht hoe internationalisering beter kon worden geïmplementeerd in de verschillende opleidingen. De realiteit is dat de Studentenraad dit probleem al jaren (sedert 2010 is dit steevast een onderdeel van het beleidsplan of jaarplan) op de tafel neerlegt. Het wordt tijd dat deze visie op internationalisering er nu komt en een verrijking kan zijn voor het onderwijs dat deze faculteit ons biedt. Er zijn ook stappen in de goede richting gemaakt: zo is er een nieuw engelstalig keuzevak ontwikkeld voor Epicurus en is de faculteit bezig met het ontwikkelen van een 'Summerschool'. In de master zijn de internationaliseringsmogelijkheden nog altijd te gering. Zo is het op dit moment alleen mogelijk om reguliere coschappen in België te lopen. Op andere geneeskundefaculteiten bestaan veel meer mogelijkheden om naar het buitenland te gaan. Aankomend jaar wil de Studentenraad nagaan hoe het bij deze faculteiten geregeld is, zodat ook de faculteit dit in de toekomst aan de studenten kan bieden, echter zonder in te leveren op de kwaliteit van het onderwijs. Verder wil de Studentenraad aankomend jaar handvatten bieden voor studenten die zelf hun coschap in het buitenland willen organiseren. Op dit moment wordt er nog hard gewerkt aan een visie gericht op internationalisering vanuit het opleidingsteam. Als Studentenraad zullen wij dit plan goed vervolgen.





## Honoursprogramma

Het onderwijsprogramma toegewijd aan studenten die wat 'extra' uit hun academische tijd willen halen, is het honoursprogramma. Helaas is het zo dat het aantal mensen dat zich aanmeldt voor het honoursprogramma, elk jaar gestaag afneemt. Er zijn een aantal oorzaken die hieraan ten grondslag kunnen liggen volgens de honoursstudenten: de hoge studielast van Epicurus en de invulling van de masterclasses. Studenten zouden graag een hoger niveau en betere kwaliteit zien van deze masterclasses. De organisatie van het honoursprogramma is soms ongestructureerd, waardoor het programma minder professioneel overkomt dan wenselijk is. De Studentenraad hoopt dat daar verandering in komt; het programma aantrekkelijker maken voor studenten die zich willen verbreden naast hun studie, is iets waar wij de opleiding aankomend jaar graag in willen bijstaan.

Met ingang van de nieuwe bachelor Epicurus is er een mooi nieuw plan geschreven waarin de leerdoelen, kwaliteiten en uitvoering van het honoursonderwijs nauwkeurig staan beschreven. Nu is het belangrijk dat dit plan goed tot uitvoering wordt gebracht met daarnaast een verbetering van de organisatie en communicatie omtrent het onderwijs. Hier willen wij als Studentenraad een rol in spelen door samen met de coördinator van het honoursonderwijs erop toe te zien dat het onderwijs van hoge kwaliteit is en dat dit tijdig geëvalueerd wordt.



# Onderwijsinnovatie

Het laatste speerpunt van dit jaarplan is misschien wel het belangrijkste: onderwijsinnovatie. Net zoals mensen gedurende het leven groeien en door nieuwe ervaringen met een frisse blik tegen dingen aankijken, zo ontwikkelde het onderwijslandschap zich door de jaren heen ook. Na lang star doorgaan met eenzijdig onderwijs, heeft er vorig jaar een heuse onderwijsrevolutie plaatsgevonden op het AMC: 'blended learning' en 'team based learning' zijn ons niet vreemd meer sinds de invoering van Epicurus. Dit curriculum heeft al wat watertjes doorzwommen en na het eerste bewogen jaar van Epicurus, is het nu tijd voor jaar twee. De acute problemen worden ad hoc door het opleidingsteam aangepakt, iets wat de Studentenraad alleen maar kan toejuichen. Het is nu zaak om ook voor jaar twee en jaar drie goed te blijven opvolgen hoe het onderwijs zich ontwikkelt. De Studentenraad wil de studenten van Epicurus bijstaan en voldoende ondersteuning bieden waar nodig.

Naast de nieuwe bachelor Geneeskunde maakt Medische Informatiekunde ook enorme ontwikkelingen door. Er is net een nieuw curriculum gestart in de master en de bachelor zal in de nabije toekomst ook een herziening krijgen. Ook aan de master Geneeskunde wordt gesleuteld. De Studentenraad vindt het belangrijk dat er geleerd wordt van de problemen die kwamen bovendrijven bij Epicurus, zodat hier aandacht aan besteed kan worden bij de herziening van ander onderwijs op de faculteit. Als controlerend orgaan willen we dit jaar extra kritisch kijken naar opgestelde tijdlijnen voor de deadlines en of deze wel haalbaar zijn. Immers, de onderwijskwaliteit hoort voorop te staan. Hieronder hebben we de huidige stand van zaken en problemen uiteengezet waarin de Studentenraad denkt dit jaar een significante rol te kunnen spelen.



## Epicurus



Een van de grootste voorbeelden van onderwijsinnovatie op onze faculteit, is het nieuwe curriculum Epicurus. Toch kent innovatie ook een keerzijde. Het onderwijs moet worden ingericht en er moet in duidelijke regels en richtlijnen worden voorzien. Het is niet altijd even makkelijk om vooraf te overzien waar de valkuilen zich zullen bevinden. Tijdens een net opgestart curriculum is het dan ook niet gek dat men tegen deze tekortkomingen aanloopt. Vorig jaar gaf de eerste lichter Epicurusstudenten aan onvoldoende richtlijnen te hebben bij TBL-sessies en ook bij mentorbijeenkomsten werd veel onduidelijkheid over de precieze rol van de mentor ervaren. Naast bovengenoemde eerste kinderziekten, brengt deze nieuwe manier van studeren een hoge studielast met zich mee, waardoor studenten onvoldoende tijd hebben om zich naast hun studie te ontplooien. De Studentenraad wil kijken naar een oplossing voor deze hoge studielast, zodat studenten meer mogelijkheden hebben tot deelname aan extracurriculaire activiteiten. We zullen dit bewerkstelligen door beide jaren van Epicurus goed te monitoren. Acute problemen die gesignaleerd worden door zowel de Studentenraad als de jaarvertegenwoordiging, worden meteen aan het opleidingsteam doorgegeven. Op deze manier kan de Studentenraad direct bijdragen aan de kwaliteit van de opleiding.

Om ad hoc verbeteringen aan het curriculum mogelijk te maken, is er behoefte aan feedback van de studenten die deelnemen aan het onderwijs. Dit heeft tot gevolg dat studenten overladen worden met vragenlijsten en elke week tot vervelens toe hun visie en verbeteringen moeten toelichten. Mede om de studenten te motiveren deze vragenlijsten te blijven invullen, zou het bijdragen als tijdig wordt teruggekoppeld aan de student wat er met de feedback gebeurt. Daarom wil de Studentenraad bijdragen aan de communicatie omtrent ontwikkelingen van het onderwijscurriculum, zodat de studenten het belang van deze bevestigingen blijven inzien.

## Herziening bachelor en master Medische Informatiekunde



Tijdens het studiejaar 2017-2018 begint een nieuw curriculum voor de masterstudie Medical Informatics. Dit jaar zal de Studentenraad zich voornamelijk richten op het evalueren van dit nieuwe curriculum. We hopen hierbij nauw samen te werken met het opleidingsteam, zodat alle verbeterpunten van dit eerste jaar verwerkt kunnen worden in de volgende jaren. Daarnaast is het opleidingsteam bezig met het ontwikkelen van een nieuw bachelorprogramma voor het jaar 2018-2019. Er is hiervoor, kort na de uitgave van dit jaarplan, een presentatie gepland. Wij hopen bij deze presentatie meer inzicht te verkrijgen in dit nieuwe programma en het ontwikkelproces ervan zodat we, samen met het opleidingsteam, de transitie van oud naar nieuw zo vloeiend mogelijk kunnen laten verlopen voor de studenten.



# Academische vaardigheden en wetenschappelijk stage



Zowel bij de opleidingen Geneeskunde en Medische Informatiekunde zijn er problemen omtrent de academische vorming. Bij Medische Informatiekunde gaat het voornamelijk om organisatorische problemen. Zo ervaren studenten dat opdrachten niet tijdig nagekeken worden, waarna studenten met een onvoldoende beoordeeld verslag verder moeten werken naar de volgende deadline. Dit zijn problemen die dit collegejaar aangepakt zullen worden door het opleidingsteam. De Studentenraad zal evalueren of dit een verbetering oplevert.

Bij de bachelor- en masteropleiding Geneeskunde gaat het voornamelijk om onderwijsgerelateerde problemen. Het afgelopen jaar zijn wijzigingen doorgevoerd in het onderwijs Academische Vaardigheden bij Curius+. De Studentenraad zal deze wijzigingen monitoren en controleren of het gewenste effect behaald wordt. In Epicurus komt academische vorming ruim aan bod in de leerlijn Academische Vaardigheden. Studenten komen al snel in aanraking met wetenschappelijke artikelen en leren hoe deze moeten worden aangepakt. Ook is er ruimte voor de humaniora en de ethische kwesties van de geneeskunst. Het is van belang om samen met de jaarvertegenwoordiging deze leerlijn te blijven evalueren en na te gaan of de studenten betere academische kwaliteiten ontwikkelen door beter ingebouwd academisch onderwijs.

In de master Geneeskunde bestaan er weinig momenten waarin studenten ondersteund worden bij research. Er is geen aandacht voor de academische vaardigheden, waardoor studenten niet de competenties ontwikkelen die nodig zijn om goed onderzoek te verrichten. Gelukkig heeft de Studentenraad er vorig jaar aan bijgedragen dat studenten bij de start van hun wetenschappelijke stage een SPSS statistiek cursus aangeboden krijgen en werd gekeken naar de mogelijkheid om het startmoment van deze cursus door de student zelf te laten bepalen tijdens de wetenschappelijke stage. Nu dit in de afrondende fase is, willen we ervoor zorgen dat dit gerealiseerd wordt. Zodoende is er meer ruimte voor de studenten om zelf te bepalen wanneer zij behoefte hebben aan deze informatie. Daarnaast zal de Studentenraad streven naar het aanbieden van cursussen of onderwijsmomenten door de opleiding waarin het schrijven van een wetenschappelijk artikel en het beoordelen van literatuur aan bod komen. Hierbij kunt u ook denken aan het beter promoten van de cursussen 'English writing' en 'Academic writing' van de UvA.

## Digitaal portfolio



Tijdens het jaar 2016-2017 is bij Epicurus een digitaal portfolio ingevoerd. Met een digitaal portfolio kunnen studenten gemakkelijk hun studievoortgang bijhouden en onder andere stagebeoordelingen terugvinden. Zo wordt het leer- en ontwikkelproces voor zowel studenten als docenten gemakkelijk en inzichtelijk. Dit platform, genaamd Scorion, staat ook in de planning om geïmplementeerd te worden voor Medische Informatiekunde. Dit is echter tot op heden nog niet het geval. De Studentenraad wil dit jaar het onderwijsteam steunen in het doorzetten van dit plan, zodat de studenten zo snel mogelijk gebruik kunnen maken van deze tool.





# Thuiswerken voor studenten Medische Informatiekunde



Studenten MI maken voor de opleiding veel gebruik van betaalde programma's voor practica. Deze programma's zijn op het AMC onbeperkt beschikbaar, maar als een student thuis aan het practicum verder wil werken, is een betaalde licentie nodig. Deze licenties zijn duur en onvoldoende duurzaam voor de mate waarin de programma's gebruikt worden gedurende de gehele opleiding. De Studentenraad wil dat het mogelijk gemaakt wordt dat MI-studenten onbeperkt en gratis toegang krijgen tot de nodige programma's voor deze practica. Een digitale omgeving waarin deze programma's te gebruiken zijn, zou een oplossing bieden. Het programma voor deze digitale omgeving is af en er is reeds een pilotversie beschikbaar. De pilot wordt ingezet vanaf september 2017. De Studentenraad zal ernaar streven dat de opleiding zo snel mogelijk een gebruiksklare versie beschikbaar heeft voor alle MI-studenten om zo de studie-efficiëntie te bevorderen.

## Toetsing in de master Geneeskunde



Afgelopen academisch jaar is het idee ontstaan om op het AMC te starten met een pilot waarin coassistenten een eindtoets voor farmacologie moeten maken, in de hoop hiermee de farmacologische kennis van coassistenten te vergroten. Deze toets werd eerder al succesvol getest op andere faculteiten. De toets zal moeten worden afgelegd tijdens het coschap huisartsgeneeskunde en een voldoende is vereist voor aanvang van de semi-artsstage. Aangezien het niet gelukt is de pilot afgelopen studiejaar te implementeren, zal deze aankomend jaar van start gaan. De Studentenraad zal toezicht houden op de ontwikkelingen rondom de toets en zorgdragen voor tijdige inlichting over de toets, het beschikbaar stellen van de bijbehorende syllabi en het zwart-op-wit zetten van de herkansingsregeling. De Studentenraad zal ook zorgdragen dat de toets, uitsluitend na een positieve evaluatie, op zijn vroegst per 1 september 2018 mee zal wegen als toelatingseis voor de semi-artsstage en zodanig in de OER wordt opgenomen.

Daarnaast zijn er het afgelopen jaar meerdere toetsen ingevoerd om de kennis van de coassistenten te toetsen aan het einde van een coschap. Het is echter onduidelijk welke kennis hiervoor vereist is en mede daarom wordt er op deze toetsen slecht gescoord. De Studentenraad pleit voor duidelijkheid omtrent de studiestof die bestudeerd moet worden ter voorbereiding voor de eindtoets, zodat studenten zich optimaal kunnen voorbereiden. Zodoende is het ook duidelijk wat de vereiste kennis is aan het einde van het desbetreffende coschap.

# Overige thema's

## **Alliantie AMC-VUmc**

Al jaren is er hard gewerkt aan een alliantie tussen beide ziekenhuizen. Vijf september 2017 kregen we dan eindelijk te horen dat de Autoriteit Consument & Markt groen licht heeft gegeven: het gaat nu eindelijk gebeuren. Ook voor de Studentenraad is dit een spannende tijd. We zullen er op toezien dat tijdens de alliantie voldoende rekening gehouden wordt met de studenten die in beide ziekenhuizen de opleiding genieten.

## **Nieuw allocatiemodel van de UvA**

Ook in de financiën heeft de Studentenraad zijn inspraak. Nu staat de FdG volledig buiten het financiële model dat door de UvA gebruikt wordt om de gelden te verdelen. Er zijn echter volop onderhandelingen bezig om dit te veranderen. De Studentenraad van het AMC wil er op toezien dat dit eerlijk verloopt en dat onze faculteit voldoende wordt meegenomen in dit besluitvormingsproces.

## **Huisvesting**

De UvA heeft een groot huisvestingsplan waarin de faculteiten van huisvesting voorzien worden. Het AMC heeft als ziekenhuis aparte voorzieningen en valt daarom niet meteen binnen dit huisvestingsplan. Er bestaat grote onduidelijkheid over de onderwijsvoorzieningen die in het AMC aanwezig zijn. De grote verliezers in dit verhaal zijn de studenten. Wie is verantwoordelijk voor wat en waar staat dit geformuleerd? Dat is iets wat de Studentenraad aankomend jaar grondig wil uitzoeken.

## ***Het UvA-gevoel***

We studeren op het AMC, maar eigenlijk maakt onze faculteit deel uit van de Universiteit van Amsterdam. Dat UvA-gevoel is iets wat bij de meeste AMC-studenten in de vergetelheid is geraakt. Als Studentenraad vinden we het belangrijk om voldoende verbondenheid met de universiteit te voelen en goede verstandhoudingen te hebben. We zullen dit gedurende het jaar proberen te verbeteren door weer een nauwere samenwerking met de CSR te creëren en door initiatieven zoals eerder genoemd in dit jaarplan, naar het AMC te halen.

# Nawoord

Na het lezen van dit plan, hopen we dat de kernpunten zijn overgekomen en dat eenieder die dit plan leest, weet waar de Studentenraad zich tijdens het academisch jaar 2017-2018 mee bezig zal houden. Hierbij willen wij nog nadrukkelijk vermelden dat de Studentenraad ook de langlopende dossiers blijft opvolgen en zal monitoren waar nodig. Als er acute zaken zijn, kunnen studenten en andere belanghebbenden te allen tijde bij de Studentenraad terecht. Wij danken u voor het lezen van deze plannen en hopen op een prettige samenwerking.

We hebben een lange weg te gaan, maar zoals Seneca ooit zei: *“Non est ad astra mollis e terris via”*, er is geen eenvoudige weg van de aarde naar de sterren.