

# Jaarplan 2016-2017

*Facultaire Studentenraad Geneeskunde*



**“The future is not  
something we enter.  
The future is  
something we create.”  
- Leonard Sweet**

# Inhoudsopgave

Samenstelling Studentenraad	4
Voorwoord	5
Bachelor Geneeskunde	6
Docentprofessionalisering	
Kwaliteit tentamens	
Wetenschappelijke vaardigheden	
Internationalisering	
Honours	
Dubbele bachelor	
Curius+ en Epicurus	
Master Geneeskunde	10
Beoordelingsboekje & feedback coassistenten	
Eindtermen coschappen	
Farmacotherapie eindtoets	
Honours	
Internationalisering	
Overbruggingsonderwijs	
Pre-weken en terugkomdagen	
Plekken coschap Huisartsgeneeskunde	
Medische Informatiekunde	13
Vernieuwing onderwijsmateriaal	
English writing	
Thuiswerken	
Roostering	
Masteropleiding	
Verplichte aanwezigheid	
Faciliteiten	16
Studiefaciliteiten	
Digitaal toetsen	
Aanmelden voor tentamens	
Communicatie met studenten	

# Studentenraad 2016-2017



Diederick van Doorn  
Mike Keizer  
Marieke Kap  
Demi Dorrepaal  
Ilse Griffioen  
Anne Wermelink  
Manoek Spitzers  
Marit Schonewille  
Brenda Fokkink  
Max de Vries  
Merijn Kuit

**Voorzitter**  
**Vice-voorzitter**  
**Secretaris**  
**Algemeen Raadslid**  
**Algemeen Raadslid**  
**Algemeen Raadslid & PR**  
**Algemeen Raadslid**  
**Coassistent & Penningmeester**  
**Coassistent**  
**Coassistent**  
**Ambtelijk Secretaris**

# Voorwoord

Geachte lezer,

Eind jaren '60 van de vorige eeuw was een keerpunt voor de studentenmedezeggenschap zoals wij die vandaag de dag kennen. In 1969 heerste het verlangen van studenten om meer inspraak te krijgen op de besluitvorming binnen het hoger onderwijs.

Dit dringende verlangen leidde ertoe dat in Amsterdam een groep studenten over ging tot actie. Van 16 tot 21 mei 1969 hielden ruim 500 studenten het Maagdenhuis bezet. De boodschap die de studenten destijds overbrachten, werd luid en duidelijk gehoord. Niet veel later, in 1972, leidde dit tot implementatie van de Wet op het Universitaire Bestuur waarbij Studentenraden meer inspraak kregen op het bestuur van universiteiten.

Vandaag de dag bestaat de studentenmedezeggenschap nog steeds en speelt hij een grote rol in het onderhouden, verbeteren en innoveren van het onderwijs.

Dit jaar wordt een spannend jaar voor de Studentenraad. Er staan meerdere grote projecten en gebeurtenissen op de planning. Een voorbeeld hiervan is de bestuurlijke fusie met het VUmc met alle gevolgen van dien voor de samenstelling van de Raad van Bestuur, beide ziekenhuizen en wellicht zelfs voor beide faculteiten. Het is hierbij van groot belang dat de stem van de student gehoord wordt. Daarnaast is het op onderwijsniveau spannend dit jaar. De implementatie van het nieuwe curriculum Epicurus bij Geneeskunde maakt dat de Studentenraad vanaf het eerste moment op scherp stond om vanuit het studentperspectief bij te sturen, te optimaliseren en nieuwe ideeën in te brengen. Ook bij Medische Informatiekunde is de Studentenraad actief betrokken. De studie groeit snel. Er is een noodkreet vanuit studenten gekomen dat de lokalen te klein zijn. De Studentenraad maakt zich hard voor betere roostering in ruimere lokalen.

Naast een controlerende functie, heeft de Studentenraad ook het recht op initiatief. Dit recht vertaalt zich in de mogelijkheid voor de Studentenraad om ideeën te opperen. Ideeën waarvan hij denkt dat deze van toegevoegde waarde zijn voor de studenten en het onderwijs dat zij volgen. Ook dit jaar heeft de Studentenraad weer ideeën over hoe het onderwijs van Geneeskunde en Medische Informatiekunde verbeterd kan worden. Deze ideeën zijn uiteengezet in dit jaarplan.

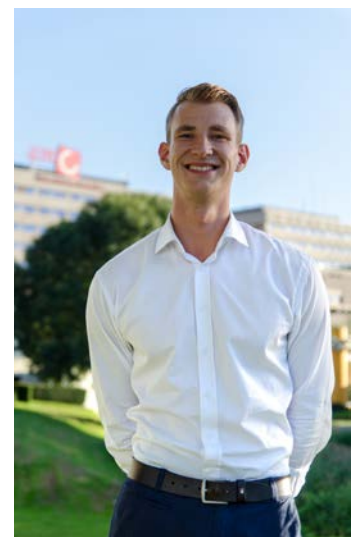
Ik nodig u uit om een blik te werpen op onze plannen voor aankomend jaar. Tijdens een jaar kunnen vele aspecten aan beide opleidingen veranderen. Wij staan altijd open voor nieuwe ideeën en gaan daar graag mee aan de slag. Daarom nodig ik u ook uit om het gesprek met ons aan te gaan gedurende het jaar.

Ik wens u veel leesplezier!

Met vriendelijke groet,

Diederick van Doorn

Voorzitter Facultaire Studentenraad AMC-UvA '16-'17



# Bachelor Geneeskunde

Voor de bachelorstudent Geneeskunde belooft dit een spannend jaar te worden. De start van Epicurus gaat dit jaar waarschijnlijk meerdere vraagstukken oproepen. Daarnaast is het belangrijk dat de kwaliteit van Curius+ de laatste 2 jaren behouden blijft. Ook wil de Studentenraad docentprofessionalisering verder implementeren in de beide bachelors. Ten slotte wil de Studentenraad zich bezig houden met wetenschappelijke vaardigheden en internationalisering. Benieuwd naar alle plannen? Lees dan snel verder!

## Docentprofessionalisering

Goed onderwijs en goede docenten heeft het AMC hoog in het vaandel staan. Om een goede docent te worden en te blijven, is goede feedback noodzakelijk. De huidige vorm van evalueren is niet toereikend om verbetering te bewerkstelligen (op eigen initiatief wordt er geëvalueerd etc.). In het academisch jaar 2015-2016 is er een pilot gestart met betrekking tot het professioneel evalueren van docenten door getrainde studenten. Deze pilot is met succes afgerond en de Studentenraad zet zich dan ook in voor het zo spoedig mogelijk implementeren van deze manier van evalueren. Daarnaast wil de Studentenraad kijken hoe deze evaluaties kwalitatief uitgebreid kunnen worden om docenten op basis van meerdere aspecten te evalueren, bijvoorbeeld op het gebied van kennis, ICT vaardigheden in de collegezaal en doceervaardigheden.

## Kwaliteit tentamens

Veel tentamens bevatten fouten in de vraagstelling en in de mogelijke antwoorden bij een meerkeuzevraag. Dit zijn bijvoorbeeld fouten in zinsbouw, dubbelzinnigheden of onduidelijke formuleringen. Ook betreft dit inhoudelijke fouten, zoals een meerkeuzevraag waarbij alle opties fout zijn of meerdere antwoordopties juist zijn. Door deze fouten raken studenten tijdens het tentamen in de war, interpreteren ze de vraag verkeerd en verliezen zo onnodig kostbare tijd, terwijl veel fouten te voorkomen zijn. De Studentenraad streeft naar een verbetering van de tentamens op zowel het taalkundige als het inhoudelijke vlak. Hiervoor bestaan twee verschillende teams: Team Toetsen en Team Kwaliteitszorg toetsen. Team Toetsen is voor de taaltechnische inhoud. Team Kwaliteitszorg, een nieuwe commissie, kijkt zowel naar de taaltechnische- als toetstechnische inhoud. De Studentenraad ziet de ontwikkeling van deze commissies als een kans om ook de kwaliteit van tentamens te verhogen in beide curricula. Door tentamens tijdig langs deze commissies te laten gaan en hun advies bindend te maken, verbeteren we de kwaliteit van tentamens. De verantwoordelijkheid voor het tijdig inleveren van het complete tentamen ligt bij de coördinatoren van het blok. Deze coördinatoren zullen hierop beoordeeld worden tijdens de docentevaluaties. Deze gang van zaken willen we bewerkstelligen voor zowel Curius+ als Epicurus.

## Wetenschappelijke Vaardigheden

Al enkele jaren komt in de Nationale Studenten Enquête (NSE) naar voren dat de studenten zeer ontevreden (66% van de studenten) zijn over hoe de opleiding onderwijs aanbiedt dat zich richt op wetenschappelijke vaardigheden. De Studentenraad is van mening dat het huidige curriculum tekort schiet in onderwijs gericht op de ontwikkeling van wetenschappelijke vaardigheden. Uit de Master enquête komt naar voren dat studenten het volgende onder wetenschappelijke vaardigheden verstaan: statistiek in SPSS, Engels schrijven, data analyse en wetenschappelijk schrijven.

Verder vindt de student (zowel bachelor als master) de aandacht voor methoden en technieken van onderzoeken zeer slecht (27%, NSE). Studenten voelen zich onvoldoende voorbereid op de bachelorthesis of/en de wetenschappelijke stage.

De Studentenraad is van mening dat elementen van het nieuwe curriculum (zoals: workshop "Zoeken in Pubmed/Cochrane" of schrijven abstract) ook gebruikt kunnen worden om de academische vaardigheden van Curius+ studenten te verbeteren. De Studentenraad acht het essentieel dat er overzichtelijk studiemateriaal wordt aangeboden en goede dagelijkse begeleiding wordt gegeven. Trainingen voor dagelijkse begeleiders kunnen hierbij helpen; de Studentenraad ziet graag dat hiervoor ruimte wordt gemaakt in de begroting.

De Studentenraad zal zich oriënteren op welke manier er extra begeleiding kan worden gegeven aan de huidige derdejaars en zal ervoor pleiten dat deze begeleiding in het ontwikkelen van wetenschappelijk vaardigheden ook wordt gegeven aan het laatste jaar van Curius+.

## Internationalisering

Curius+ geeft weinig ruimte om een keuzevak buiten Amsterdam te volgen. De Studentenraad ziet dit als een gemis; zij schat het belang van een ervaring buiten het AMC hoog in. De nieuwe bachelor heeft meer ruimte voor (inter)nationale ervaringen. Zo dient in Epicurus minimaal één keuzevak in het Engels te worden gevolgd. Alleen valt het moment waarop het keuzeonderwijs dient gevolgd te worden binnen het curriculum van Epicurus niet op het goede moment in het jaar voor deelname aan een Global Exchange programma. Global Exchange biedt de mogelijkheid om zes maanden lang vakken in het buitenland te volgen. Buitenlandse studenten van de desbetreffend universiteit vullen vervolgens de vrijgekomen plaatsen in het AMC op, waar ze de Engelstalige keuzevakken kunnen volgen.

Het keuzeonderwijs en bachelorthesis periode in Epicurus zijn gescheiden door een zomervakantie, daardoor valt deelname aan Global Exchange niet te realiseren.

De Studentenraad is van mening dat deelname aan het Global Exchange een positief effect zal hebben op het internationale karakter en dat het opleidingsteam op die manier ook echt prioriteit geeft aan internationalisering. De Studentenraad vindt dat de opleiding mogelijkheden moet bieden om studenten deel te laten nemen aan Global Exchange. Hiervoor dient idealiter het keuzeonderwijs vóór de bachelorthesis te worden gegeven.

## Honours

Verdieping naast het normale studietraject moet mogelijk zijn voor studenten die deze uitdaging willen aangaan. Curius+ kent een honourstraject, maar dit ging gepaard met 50% uitval. De Studentenraad ziet graag een goed honourstraject terug in Epicurus. Op die manier kan de onderwijsvisie uit de blauwdruk van de Nieuwe Bachelor Geneeskunde, namelijk dat talentvolle studenten extra worden uitgedaagd, worden nagestreefd.

Uit de enquête, opgezet door honoursstudenten van Curius+, kwam naar voren dat het huidige honoursprogramma niet wordt gezien als verdieping en dat het geen uitdaging biedt op de manier waarop het nu is ingevuld. De Studentenraad ziet graag dat de coördinatoren hiermee aan de slag gaan in Curius+. Verder vindt de Studentenraad dat het talentenbeleid in Epicurus goed moet worden opgezet. Een brede keuzemogelijkheden zijn daarbij belangrijk. Daarnaast dient het programma ook toegankelijk te zijn voor studenten die geen 7,5 gemiddeld staan, zodat ook zij profijt hebben van de verdieping en/of verbreding ongeacht het verkrijgen van het predicaat honours.

## Dubbele bachelor

Het volgen van een dubbele bachelor is een ontzettende uitdaging; een uitdaging die verwelkomd mag worden. Op dit moment wordt het volgen van een dubbele bachelor nog niet optimaal gefaciliteerd.

De Studentenraad ziet graag dat studenten die een dubbele bachelor volgen meer ondersteund worden. Wij verwachten bijvoorbeeld een samenwerking tussen faculteiten wanneer tentamens van verschillende studies gelijktijdig zijn, waardoor een student op één locatie achtereenvolgens beide tentamens kan maken. Zo kan er niet gefraudeerd worden en is de student niet bij voorbaat genoodzaakt tot het maken van een herkansing.



## Curius+ en Epicurus

De Studentenraad is zich bewust van het feit dat het een spannende jaar is voor de eerstejaars studenten van Epicurus. Er is veel vernieuwd en het programma toont weinig gelijkenis met het curriculum van Curius+. De vernieuwing heeft ruimte gecreëerd voor meer academische vorming en internationalisering. De Studentenraad ziet dit als positieve veranderingen en hoopt dat academische vorming en internationalisering optimaal worden gefaciliteerd binnen de thema's.

De Studentenraad zal erop toezien dat de opleiding zorgt dat studenten van Epicurus zo weinig mogelijk hinder ervaren van de implementatie van het nieuwe curriculum. De Studentenraad acht het van belang, en ziet het bovendien als een recht van de student, dat de opleiding zorgt dat de studenten goed en op tijd worden geïnformeerd over de nog te vormen thema's. Dit betreft uiteenlopende kwesties zoals het rooster en de gang van zaken met betrekking tot keuzeonderwijs, bachelorthesis en andere nog te implementeren thema's.

In tegenstelling tot Curius+, worden in Epicurus thema's meerdere jaren gedoceerd. Hierbij is het belangrijk dat de coördinatoren van de verschillende jaren goed communiceren. Het is belangrijk dat men weet wat er is besproken op de nabesprekingen, op wat voor manier het thema is geëvalueerd en wat wel/niet behandeld is. Tijdverlies door onnodige herhaling in thematiek is zonde. Deze tijd kan beter besteed worden aan onderwerpen die onderbelicht zijn.

De Studentenraad pleit ervoor dat de thema's in de verschillende jaren zo goed mogelijk op elkaar aansluiten. Dit door coördinatoren zoveel mogelijk te stimuleren om op de hoogte te zijn van de inhoud en beoordeling van het thema van de andere jaren.

# Master Geneeskunde

De masterfase moet voorbereiden op het werken als arts. Daarvoor is het nodig dat je gedurende drie jaar je steeds verder ontwikkelt in de verschillende CanMEDS rollen. Jezelf ontwikkelen doe je onder andere door te leren van de feedback die je ontvangt. Deze feedback moet dus meer zijn dan "goede co" en "ga zo door". Om goede en nuttige feedback te kunnen ontvangen is het allereerst van groot belang dat voor iedereen duidelijk is wat de eindtermen per coschap zijn. Daarnaast moet er een longitudinale groeicurve zijn, want je kunt niet alles in één coschap leren.

Naast vaardigheden is kennis ook van belang. Deze kennis moet worden aangeleerd in goed onderwijs, maar daarnaast ook objectief getoetst worden. De Studentenraad gaat zich inzetten om de kwaliteit van de pre-weken en terugkomdagen te verbeteren. Ben je benieuwd wat we nog meer van plan zijn? Lees snel verder!

## Beoordelingsboekje & feedback coassistenten

Beoordelingen verschillen te veel tussen verschillende artsen, afdelingen, coschappen en ziekenhuizen. De beoordelingen zijn te veel gericht op of je wel of geen collegiale coassistent bent. Ze draaien niet om de kernkwaliteiten die een afgestudeerd arts zou moeten bezitten. Ook heeft de coassistent vaak een eindgesprek met de arts die hij/zij nog nooit gezien heeft, waardoor die weinig zicht heeft op wat de sterke punten en verbeterpunten van de coassistent zijn.

De Studentenraad pleit voor het loskoppelen van cijfers en feedback. Door alleen een cijfer te geven voor de tussen- en eindbeoordeling stimuleer je artsen tussentijds schriftelijke feedback te geven op het kennen en kunnen van de coassistent. Door alle, voor het coschap relevante, CanMEDS rollen in het boekje op te nemen, kan een arts kiezen op welke rol de coassistent beoordeeld wordt. Het aanpassen van het beoordelingsboekje ziet de Studentenraad als een makkelijke manier om de feedback te verbeteren. De Studentenraad ziet dit graag tegelijk gebeuren met het veranderen van de eindtermen.

## Eindtermen coschappen

De eindtermen van de verschillende coschappen waren lange tijd onduidelijk en er was veel overlap tussen verschillende coschappen. Om een longitudinale leercurve te implementeren zijn al deze eindtermen geïnventariseerd. De Studentenraad zal erop toezien dat in de herziene versie een betere leercurve gewaarborgd zal zijn en deze spoedig geïmplementeerd zal worden.

## Farmacotherapie eindtoets

Dit studiejaar zal in het AMC een pilot starten waarbij alle coassistenten een farmacotherapie eindtoets moeten maken tijdens het coschap Huisartsgeneeskunde. Na de pilot zal het niet behalen van deze toets gevolgen hebben voor de semi-arts stage. Hewt onderwijs voor de farmacotherapie eindtoets wordt op dit moment vormgegeven. De Studentenraad pleit voor het beschikbaar stellen van e-learning modules en colleges gedurende de gehele master om voldoende voorbereid te zijn op de toets. Daarnaast zal de Studentenraad erop toezien dat er geëvalueerd wordt of het onderwijs voldoende is om de toets met goed gevolg af te leggen.

## Honours

De Studentenraad pleit voor een herziening van de instroommogelijkheden voor het Honoursprogramma in de masterfase. Het Honoursprogramma kent momenteel maximaal twee instroommomenten. Echter start de master om de twee weken en daardoor is de Studentenraad van mening dat studenten die extra uitgedaagd willen worden, deze kans niet optimaal kunnen benutten. Te meer omdat het Honoursprogramma een programma van drie jaar behelst, die onmogelijk in een korte periode gerealiseerd kan worden gezien het volle schema van een coassistent. De Studentenraad pleit voor het vermeerderen van instroommomenten van twee naar vier per jaar.

## Internationalisering

In de master zijn reeds internationaliseringsmogelijkheden, zoals het keuze-coschap Ontwikkelingslanden en het coschap Kindergeneeskunde in België. De Studentenraad is van mening dat er meer internationalisering mogelijk is en ziet dit graag gestimuleerd worden vanuit de faculteit. Te denken valt aan een coschap Kindergeneeskunde in Suriname of een wetenschappelijke stage in het buitenland. De Studentenraad pleit ervoor om de mogelijkheden voor internationalisering te promoten zoals beschreven in het Plan van Aanpak uitgaande studentenmobiliteit 2015-2019, zodat studenten ook in de master hun weg naar het buitenland vinden.

## Overbruggingsonderwijs

Na het afronden van de masterfase moet je klaar zijn om aan de slag te gaan als A(N)IOS. Echter is gebleken dat er een gat zit tussen wat je moet kunnen als A(N)IOS en wat je daadwerkelijk geleerd hebt tijdens de masterfase. Om dit gat te dichten pleit de Studententraad voor het aanbieden van extra onderwijsmomenten in de vorm van themabijeenkomsten. Thema's die de Studententraad daar graag voorbij ziet komen zijn bijvoorbeeld 'Kostenbewustzijn', 'Coach de Co voor SAS-studenten' en 'Loopbaanoriëntatie'. Om de kosten te beperken en voldoende draagvlak onder coassistenten te waarborgen, zal de Studententraad met studenten in de medezeggenschap van het VUmc mogelijkheden tot samenwerking op dit vlak inventariseren. Daarnaast hoopt de Studententraad dat het project Geneeskeuze voor loopbaanbegeleiding wordt gecontinueerd.

## Pre-weken en terugkomdagen

De kwaliteit van onderwijs in de pre-weken en op terugkomdagen is zeer wisselend. Het onderwijs is niet altijd goed getimed en de docenten zijn vaak te laat of afwezig. Daarnaast lijkt de onderwijsvorm op Team Based Learning, maar is deze met de huidige groepsgrootte en zonder begeleiding van een docent niet optimaal.

De Studententraad pleit voor een logischere indeling van het onderwijs, zoals het leren bloedprikken pas vlak vóór de IHK-coschappen aanbieden. Daarnaast pleit de Studententraad voor een strengere aanwezigheidsverplichting voor docenten, waar het Opleidingsteam Geneeskunde al plannen voor aan het maken is. De Studententraad zal actief deelnemen aan een werkgroep ter verbetering van de pre-weken en terugkomdagen om deze zo snel mogelijk te optimaliseren.

## Plekken coschap Huisartsgeneeskunde

Zestig procent van de coassistenten moet zelf een plek voor zijn/haar huisartsgeneeskunde coschap vinden. Dit is voor coassistenten lastig en stressvol, en daarbij maakt dit het toezien op de kwaliteit van de coschappen ook lastig aangezien iedereen 'overall maar' coschappen kan regelen. Om het plekken tekort op te lossen is het AMC begonnen met het afsluiten van contracten met huisartsen, waarin zij toezeggen vijf jaar lang vijf coassistenten per jaar te begeleiden. Hiervoor ontvangen zij een extra vergoeding. Tot nu toe zijn er alleen contracten getekend door huisartsen die al vaak coassistenten in hun praktijk begeleiden.

De Studententraad pleit ervoor dat er actieve werving van huisartsen blijft plaatsvinden voor het tekenen van deze contracten om het aantal huisartsen met contract, en daarmee het aantal coschapplekken, het komende jaar uit te breiden. Daarnaast pleit de Studententraad voor het aanleggen van een database van huisartsen, waardoor coassistenten systematischer huisartsen kunnen benaderen. Ook zal de Studententraad dit probleem bij het Landelijk Overleg Coassistenten verder bespreken, om te zien hoe het tekort aan plaatsen op andere faculteiten wordt opgelost en te zoeken naar oplossingen op landelijk niveau.

De Studententraad ziet zelf een extra mogelijkheid in derdejaars huisartsen in opleiding die coassistenten zouden kunnen begeleiden, mocht blijken dat de contracten niet voldoende extra plekken bieden.

# Medische Informatiekunde

De studie Medische Informatiekunde is aan een groeispurt begonnen en dit is een positieve ontwikkeling. De kwaliteit van het onderwijs mag hier echter niet onder lijden. Zo zullen voor de eerstejaars studenten meer computers en begeleiding nodig zijn tijdens de practica dan voor derdejaars studenten. Ook is het van belang dat communicatie naar de studenten optimaal is, dit is een grotere uitdaging nu de groep studenten toeneemt.

De Studentenraad zal aankomend academisch jaar streven naar kwalitatief goed onderwijs en optimale communicatie naar studenten.

## Vernieuwing onderwijsmateriaal

Practicumhandleidingen zijn vaak onduidelijk. Tijdens de practica worden dan ook veel vragen gesteld aan de begeleiding. Deze vragen hadden voorkomen kunnen worden. Daarnaast lopen er meestal hooguit twee assistenten rond, waardoor het lang duurt voordat er hulp geboden wordt.

Verder komen de handleidingen laat online, waardoor het bijna niet mogelijk is om vooruit te werken. Tenslotte zijn veel leerboeken aan vernieuwing toe. Zo komt het wiskundeboek voor studiejaar 1 uit 1994.

De Studentenraad pleit voor herziening van de practicumhandleidingen door student-assistenten, zodat in ieder geval zij goed begrijpen wat er met de opdracht bedoeld wordt en veel vragen voorkomen worden. Daarnaast zal het helpen om het eerstvolgende college, nadat een practicum is ingeleverd, na te gaan welke fouten er gemaakt zijn. Dit voorkomt dubbele vragen bij volgende practica met hetzelfde programma. Ten slotte kunnen de handleidingen eerder op blackboard gezet worden. Studenten kunnen dan vooruit werken en voorafgaande het practicum al vragen stellen.

## English Writing

Na de bachelorfase is een wetenschappelijke opleiding nog niet afgerond. In de master kunnen studenten zich specialiseren en voorbereiden op toetreding tot de arbeidsmarkt. Voor ruim 60% van de UvA masteropleidingen is Engels de voertaal.

Tijdens de bachelor wordt weinig aandacht besteed aan het wetenschappelijk Engels schrijven. De scriptie aan het einde van de bachelorstage mag in het Engels geschreven worden, maar studenten worden hier onvoldoende op voorbereid.

De Studentenraad is van mening dat er extra uren moeten worden besteed aan English Writing, zodat de student optimaal voorbereid is op de bachelorstage. Verder moet het mogelijk zijn voor studenten om hun papers en literatuuronderzoeken in het Engels te schrijven, zodat zij optimaal voorbereid zijn op het internationale karakter van het vakgebied.

## Thuiswerken

Studenten maken veel gebruik van betaalde programma's voor practica. Deze programma's zijn op het AMC onbeperkt beschikbaar, maar als de student thuis aan het practicum wil werken is een licentie nodig. Deze licenties zijn vaak duur en zonde van het geld voor die paar keer dat je een programma gebruikt.

De Studentenraad wil dat MI studenten onbeperkt en gratis toegang hebben tot de nodige programma's voor hun practica. Toegang tot een digitale omgeving zou een oplossing bieden. De studenten kunnen thuis dan verder werken aan hun practicum waarbij zij toegang hebben tot de nodige applicaties en bestanden.

## Roostering

Het aantal studenten Medische Informatiekunde is de afgelopen jaren toegenomen. Veel colleges worden nog in kleinere ruimtes zoals L0-lokalen of in de HvA gegeven. Met het roosteren van deze kleinere ruimten wordt onvoldoende rekening gehouden met de grootte van de groep. Tijdens verplichte onderdelen zit een deel van de studenten dan ook noodgedwongen op tafels of in het raamkozijn. Ook computerlokalen zitten soms te vol. Een aantal studenten moet dan tijdens het practicum in een ander lokaal gaan zitten, waar geen begeleiding is.

De Studentenraad eist daarom betere roostering wat betreft lokaalbezetting. Dit is mogelijk door te kijken naar de lokaalcapaciteit voor de verplichte uren. Wanneer het gehele jaarcohort niet in het lokaal past, zal er een ander lokaal en extra begeleiding geregeld moeten worden.

## Masteropleiding

Medische Informatiekunde biedt een breed toekomstperspectief. Dit leidt ertoe dat een groot deel van de studenten in het derde jaar nog niet weet wat zij na haar bachelor wil doen. Tijdens de bachelor worden studenten veel in contact gebracht met bedrijven waar zij eventueel later kunnen gaan werken. Veel studenten willen echter eerst nog een masteropleiding volgen voordat zij de arbeidsmarkt betreden. De Studentenraad streeft naar een betere mastervoorlichting voor studenten. Zo wordt er bijvoorbeeld voor de coassistenten elk jaar een dag georganiseerd waar zij kunnen speeddaten met specialisten. Voor studenten Medische Informatiekunde zou een mastermarkt hulp kunnen bieden. In samenwerking met MIKpunt kan gezocht worden naar masters die aansluiten op de bachelor. Daarnaast zal de UvA masterdag beter gesponsord moeten worden. Door studenten goede voorlichting te geven over vervolgoopleidingen, kunnen studenten met meer zekerheid hun keuze maken.

## Verplichte aanwezigheid

Voor veel studenten is het belangrijk voor de aanvang van het studiejaar te weten voor welke onderwijsmomenten aanwezigheid verplicht is. Zo zijn er studenten die een dubbele bachelor doen en vroegtijdig moeten aangeven wanneer zij niet aanwezig kunnen zijn. In het rooster staat niet altijd duidelijk aangegeven wanneer aanwezigheid verplicht is.

De Studentenraad pleit voor betere communicatie naar de studenten aangaande aanwezigheidsverplichting. Zo zou het woord "verplicht" in het online rooster achter de vakken waar aanwezigheid verplicht is, al veel verheldering bieden. Daarnaast moet de studiegids aangevuld worden met informatie over welke onderdelen verplicht zijn.

# Faciliteiten

Bij faciliteiten denk je aan alles wat een student nodig heeft om zo optimaal mogelijk zijn/haar studie te kunnen doorlopen. Dit jaar zal moeten worden gestart met het geleidelijk aanpassen van de studiefaciliteiten aan de nieuwe bachelor Geneeskunde. Samenwerken staat centraal, onder andere hierop moeten de faciliteiten worden aangepast. Daarnaast staat de verbouwing van collegezaal 1 op het programma voor de zomer van 2017. De Studentenraad gaat ervoor zorgen dat de wensen van de student zo goed mogelijk worden meegenomen bij deze verbouwing. Daarnaast hebben wij nog veel meer plannen voor de faciliteiten op de faculteit geneeskunde! Benieuwd? Lees dan snel verder!



## Studiefaciliteiten

Uit het accreditatierapport van 2010 en de Nationale Studenten Enquête (NSE) blijkt dat de studiefaciliteiten op het AMC niet voldoen aan de wensen van de student. De geschiktheid en beschikbaarheid van werkplekken laat te wensen over. Dit betreft de collegezalen, de onderwijslokalen, de Medische Bibliotheek en plein J. Ook wordt er laag gescoord op de ICT faciliteiten en de digitale leeromgeving. Daar komt nog bij dat de tevredenheid van de student in 2016 met 10% is gedaald ten opzichte van 2015. Een veel terugkomende onderwijsvorm in Epicurus is Team Based Learning (TBL). Om deze onderwijsvorm mogelijk te maken zijn er veel (samen)werkplekken nodig. Dit wordt nu gefaciliteerd met een TBL-zaal in de Medische Bibliotheek, een verbouwing van de benedenverdieping van de Medische Bibliotheek, waardoor meer werkplekken gecreëerd worden, en met toekomstige studieplekken op plein J. De Studentenraad gaat er op toezien dat deze (samen)werkplekken voldoende capaciteit bieden voor de studenten. Daarnaast gaat de

Studentenraad ervoor zorgen dat het mogelijk wordt om L0-lokalen door studenten zelf te laten reserveren. Om deze lokalen volwaardige studieplekken te noemen, moeten deze natuurlijk voorzien worden van goede wifi, genoeg stopcontacten en goed meubilair. Volgens de planning wordt dit halverwege 2017 uitgevoerd. De Studentenraad wil er op toezien dat deze planning wordt gerealiseerd.

Verder voorzien de collegezalen niet meer in de behoeftes van dit (digitale) tijdperk. Er zijn te weinig stopcontacten en de stoelen en tafels zijn niet ergonomisch. De Studentenraad gaat peilen wat studenten graag in een nieuwe collegezaal zouden willen zien en ideeën opdoen op andere faculteiten. Als Studentenraad ziet erop toe dat collegezaal 1, zoals eerder afgesproken, zal worden verbouwd en onze plannen hierin mee worden genomen. Hetzelfde geldt voor de andere collegezalen in de komende jaren. Eveneens is de verbouwing van plein J in volle gang. Afgelopen zomer is de vloer vernieuwd en er wordt nu druk onderzocht hoe het plein het beste kan worden ingericht. Voorheen werd het plein vooral gebruikt als loopgang naar het ziekenhuis.

De faculteit wenst een community neer te zetten. De Studentenraad pleit ervoor om de inrichting van het plein af te stemmen op de wensen van de student. Het moet een plein worden waar de student kan studeren, ontspannen en informatie van de faculteit kan vinden.

## Digitaal toetsen

Tentamens zullen de komende jaren steeds vaker digitaal worden gemaakt. De Studentenraad ziet dit als een positieve ontwikkeling, mits de kwaliteit gewaarborgd blijft en studenten geen ongemak ondervinden. Zo vonden studenten, in de pilot bij blok 3.5, het vervelend dat er geen kladpapier aanwezig was. Ook mochten de studenten hun eigen antwoorden niet mee naar huis nemen. Daarnaast is het vervelend dat antwoordmogelijkheden niet kunnen worden weggestreept en dat woorden niet kunnen worden gearceerd.

De Studentenraad pleit ervoor dat het digitale tentamenprogramma dezelfde mogelijkheden biedt als de vroegere analoge toets, bijvoorbeeld dat er weggestreept en gearceerd kan worden. Daarnaast zou de Studentenraad ook graag zien dat na online tentamens de antwoorden zichtbaar worden voor de student, zodat de student direct zijn/haar tentamen na kan kijken.

## Aanmelden voor tentamens

Aanmelden voor hertentamens gaat in Curius+ geregeld mis, vooral bij de recidivisten. Studenten melden zich verkeerd aan of vergeten zich aan te melden voor de herkansing. Met de implementatie van Epicurus bestaat er een gevaar voor de laatste lichting Curius+ studenten dat zij door een dergelijke vergissing teruggeplaatst worden naar Epicurus.

De Studentenraad pleit dat er een generaal pardon komt voor studenten van het laatste jaar Curius+ die niet gerechtigd zijn tentamens te maken door een fout met het aanmelden.

## Communicatie met studenten

De communicatie en informatievoorziening vanuit de opleiding is op dit moment niet optimaal. Uit de NSE komt naar voren dat 43% van de studenten de informatievoorziening vanuit de opleiding over regels en procedures onvoldoende vindt. De Studentenraad is positief over de veranderingen die sinds vorig jaar zijn ingevoerd bij Onderwijsupport. Inmiddels staan er studenten achter de onderwijsbalie en wordt er gebruik gemaakt van de Digitale Student Service Desk (DSSD). Verder is de meeste relevante informatie te vinden in de A-Z lijst op [student.uva.nl](http://student.uva.nl).

De Studentenraad zal deze ontwikkelingen uitgebreid evalueren in gesprekken met de betrokkenen, maar ook bij de studenten door de Sinterklaas enquête. De mening van de Studentenraad is dat er echter nog steeds ruimte is voor verbetering, bijvoorbeeld door de wachttijd bij de studieadviseurs te verkorten. Verder is er dit jaar, in vergelijking met 2015, een daling van tevredenheid te zien in de NSE als het gaat om het initiatief van de opleiding om te ondersteunen en te begeleiden. De Studentenraad ziet dit ook als onderdeel van communicatie met studenten en wil graag meedenken over een strategie om dit op de lange termijn op te lossen. Daarnaast hecht de opleiding grote waarde aan een community, zoals deze uitgebreid terugkomt in de filosofie van Epicurus. Een open houding en de studenten van dienst zijn horen hier zeker bij. De regels en richtlijnen die vanuit de opleiding en vanuit de UvA-AMC worden gesteld dienen toegelicht te worden en begrijpelijk te worden gemaakt.





*Facultaire*  
**Studentenraad**