



**Aan de interim-decaan van de FMG,
Prof. Dr. A. H. Fischer
Nieuwe achtergracht 166, D6.21
1018 WV Amsterdam**

Nieuwe Achtergracht 127
1018 WS Amsterdam
(020) 525 6347
fmg@studentenraad.nl
studentenraad.nl/fmg

Datum	10-03-2019	Ons kenmerk	A1918-05
Contactpersoon	Evi de Rover, Christian Manuputty & Nina Salomons	E-mail	fmg@studentenraad.nl
Bijlage(n)	Evaluatierapport Politicologie		
Betreft	Internationalisering		

Geachte decaan, beste Agneta,

Hierbij doet de Facultaire Studentenraad der Maatschappij- en Gedragwetenschappen (FSR FMG) een ongevraagd advies betreffende internationalisering aan u toekomen. In dit advies worden vier aanbevelingen gedaan betreffende trainingen voor docenten, evaluatierapportage, taalcurssussen Nederlands voor studenten en samenwerking tussen Nederlandse en internationale studenten.

In de OV van 31 januari 2019 is gesproken over het onderwerp internationalisering, onder meer over aansluiting tussen Nederlandse en internationale studenten en het concept *international classroom*. U heeft toen gesteld dat via het bevorderen van kennisdeling en het organiseren van workshops over bijvoorbeeld interculturele sensitiviteit deze twee aspecten versterkt kunnen worden. U gaf aan dat deze ideeën nog niet waren uitgewerkt. Daarom wil de FSR hierbij adviseren om dit idee over trainingen over onderwerpen als interculturele sensitiviteit concreet te maken en om te vormen in beleid. De FSR adviseert deze trainingen voor een internationaliseringstraject beschikbaar te stellen, maar ook later in het proces zodat op het traject gereflecteerd kan worden en er extra kennisdeling kan plaatsvinden.

Ten tweede adviseert de FSR (nieuwe) tweetalige of Engelstalige bachelors om een evaluatierapport te maken. Internationalisering heeft grote impact op de inhoud en het karakter van een opleiding. De FSR is daarom van mening dat het belangrijk is om internationaliseringstrajecten goed te evalueren. Het is belangrijk om te kijken naar wat internationalisering doet met prestaties van studenten, maar ook naar wat internationalisering doet met bijvoorbeeld de interactie in een klas. De FSR heeft onder meer gesproken met opleidingsdirecteur van de bachelor Politicologie, Marcel Maussen. De Bachelor Politicologie heeft na het eerste jaar van de tweetalige bachelor een uitgebreid evaluatierapport geschreven waarin gereflecteerd wordt op het internationaliseringsproces. Er wordt gekeken naar wat de successen en valkuilen zijn en wat in de toekomst verbeterd kan worden. Onderwerpen die ter sprake komen zijn onder meer het lesgeven en leren in de *international classroom*, ervaringen van studenten en uiteraard prestaties van studenten. De FSR adviseert daarom om tweetalige en Engelstalige bachelors, in het bijzonder de bachelors die nog niet zo lang geïnternationaliseerd zijn, naar het voorbeeld van Politicologie een evaluatierapport te laten maken.



Ten derde adviseert de FSR om Nederlandse taalcursussen gecentreerd en eventueel binnen het onderwijs zelf aan te bieden. Het is voor internationale studenten soms niet heel duidelijk waar zij Nederlandse cursussen kunnen volgen, daarom adviseert de FSR dit aanbod gecentreerd aan te bieden. Daarnaast adviseert de FSR om de mogelijkheid om taalcursussen in ruil voor studiepunten te onderzoeken. Deze cursussen kunnen dan bijvoorbeeld in de vrije keuzeruimte van een curriculum van een opleiding worden opgenomen. Om sociale cohesie tussen Nederlandse en internationale studenten binnen een opleiding te bevorderen, is het namelijk aan te raden om het proces tweeledig te benaderen. Zoals eerder gesteld, heeft de FSR onder meer gesproken met de opleidingsdirecteur van Politicologie, Marcel Maussen. Tijdens het gesprek met Maussen kwam naar voren dat een tweeledige benadering een idee zou kunnen zijn om zo een bepaald 'gedeeld gevoel' te creëren. Normaal gesproken is het vaak het geval dat Nederlandse studenten Engels zullen spreken met internationale studenten. Echter, het is ook mogelijk om als uitgangspunt te nemen dat internationale studenten die in Amsterdam komen wonen en studeren ook wat van het land waarin ze zich vestigen willen leren. Vandaar ook dat de FSR adviseert om internationale studenten van de UvA in contact te laten komen met de Nederlandse taal.

Als laatste adviseert de FSR om binnen tweetalige en Engelstalige bachelors de docenten actiever te stimuleren om studenten van verschillende nationaliteiten te laten samenwerken. De FSR heeft hierover gesproken met opleidingsdirecteur Sociologie, Gerben Moerman, die zelf heeft geprobeerd om de sociale cohesie te vergroten door studenten verplicht te laten mengen. Het vak waarin hij dit heeft toegepast was gericht op onderzoeksmethoden. Studenten moesten de straat op om enquêtes af te nemen in het Engels en Nederlands. Studenten hadden zodoende elkaar nodig om een goed onderzoek op te zetten. Deze mix is vroeg toegepast in de bachelor, waardoor nu te zien is dat deze studenten nog steeds bij elkaar zitten tijdens bijvoorbeeld hoorcolleges en de sociale cohesie is versterkt. De FSR adviseert de decaan daarom om docenten actief te stimuleren om studenten te mengen door de docenten te laten nadenken waar zij denken dat zulke opdrachten toegepast kunnen worden binnen hun vak.

Gaarne tot nadere toelichting bereid.

Met vriendelijke groet,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Evi de Rover'. The signature is fluid and cursive, with the first letter 'E' being particularly large and stylized.

Evi de Rover
Voorzitter FSR FMG 18|19