



<i>Vergadering</i>	Informatie overleg 11 november 2019
<i>Tijd</i>	10:00
<i>Voorzitter</i>	Sophie van Tilburg
<i>Aanwezig FSR</i>	Ilya Janssen, Anne-Ruth Meijer, Lotte Philipus, Daan Rademakers, Pjotr van der Jagt, Sophie van Tilburg, Daan Schopping, Erik Kooistra en Lisa Blijleven, Jolein Rau.
<i>Aanwezig DT</i>	Kees van Wensen, Lex Kaper, Annemarie Tasseron
<i>Notulist</i>	Rosa van der Laag
<i>Gast</i>	Stefanie Fijma

1. Opening

Voorzitter Sophie opent de vergadering om 10:03.

Notulen & Actielijst

Notulen van het afgelopen IO worden zonder aanpassingen goedgekeurd. De laatste notulen van het vorige bestuur worden ook goedgekeurd.

Code	Taak	Verantwoordelijk	Gereed d.d.
IO-180418-05	DT gaat na bij de onderwijsdirecteuren, de honourscoördinatoren, en Jeroen of disciplinaire honoursvakken worden geëvalueerd.	DT	
IO-181031-01	Commissie Faciliteiten en IT neemt contact op met Kees voor een afspraak over duurzaamheid.	FSR	
IO-190507-01	DT inventariseert alle inhoudelijke en praktische redenen waarom cijfers op halve ofwel decimale punten worden afgerond	DT	
IO-190507-02	DT neemt de informatie over het tentamenblad als instructie mee naar de opleidingscoördinatoren	DT	
IO-190507-03	DT kijkt of gebruik van de zalen C2 en c3 als vergaderruimte voor studieverenigingen mogelijk is	DT	



IO-190507-04	Dt kijkt hoe het staat met de voortgang van de voorkoming van tegenstrijdige informatie in studiewijzer en studiegids	DT	
IO-190507-05	DT kijkt of er een meeting kan worden georganiseerd met de FSR en de mensen die de A tot Z-lijst bijhouden	DT	



IO-180418-05 Kees: Ik weet niet precies wat er gebeurd is. Ik heb met Jeroen gesproken en die zei dat dat niet gebeurde en dat hij daar niet tevreden over is. Ik weet niet wat de stand van zaken op dit moment zijn.

IO-181031-01 Kees: Dit is een actie van de vorige taakgroep. Anne-Ruth: We weten niet of dit gedaan is of wel. Kees: Wij wel, het is niet gedaan. Anne-Ruth: Ik denk dat de taakgroep van dit jaar moet kijken of ze dat willen bespreken. Dan moet de taakgroep daar zelf mee komen.

IO-190507-01 Kees: Dat is wel gebeurd.

IO-190507-02 Kees: Dat is gebeurd. Lex: Dat is op het BO besproken.

IO-190507-03 Kees: Daar is een reactie op gekomen, toch? Anne-Ruth: Daar is de reactie op gekomen dat ze hun eigen bestuurskamer moeten gebruiken.

IO-190507-04 Kees: Dat is al gebeurd, die hebben de informatie zodanig afgestemd dat er geen informatie tegenstrijdig kan zijn. Volgens mij zou dat nu weg moeten zijn.

IO-190507-05 Kees: Ik denk dat de meeting niet geweest is. Met de opleidingsdirecteuren besproken. Elke opleiding heeft zijn eigen A-Z lijst. Afdeling communicatie heeft onderzocht wat er in de A-Z lijst staat. Die heeft gezien dat bijna alle info voor alle studenten geldt. Hij is nu bezig te zorgen dat één iemand die lijst up to date houdt. Lisa: Het ding is dat je bepaalde dingen niet kan vinden. De FSR niet vind omdat die staat onder de medezeggenschap. Lisa: Je zou het van top tot teen door moeten lezen om te vinden wat je zoekt. Anne-Ruth: We kunnen kijken of het bij Fac-IT op kunnen pakken. Lex: De manier waarop het moet gaan is dat de FSR een opdracht moet geven aan ons.

Kees: De notulen zijn een goede weergave van het gesprek. Het IO is een informele status en heeft daarom een ander soort actielijst dan het bestuurlijk overleg. Anne-Ruth: Wij hebben inderdaad de mail gezien. Bij ons kwam het over dat als dat er dan geen actielijst zouden hebben. Onze raad heeft verteld dat er een actielijst is en dat die met de notulen ook doorgesproken wordt. Kees: Ik denk dat ik de mail te scherp geformuleerd hebt. Anne-Ruth: Wij dan ook terug zo. Volgens mij is wel afgesproken dat we de dingen uit de actielijst doen, want we willen dingen gedaan krijgen uit het overleg. Ooit is het zo gegaan dat IO en BO actielijst samen geweest is. Dat is nu niet meer zo.



Kees: Dat is precies om deze reden, dat er geen onderscheid meer gemaakt werd. Omdat de actielijst uit het BO heel erg lang is. Anne-Ruth: Daardoor zijn er wel dingen blijven liggen uit het IO omdat er geen BO meer was. Lex: Het gaat erom dat de formele rol van het medezeggenschap geregeld is via het BO. Lisa: Nu is er een punt op de agenda waarvan we de informatie graag op het BO hadden willen bespreken in plaats van dat we nu weer zitten met een actiepunt dat toen afgerond had moeten zijn. Lex: Daar zijn we samen voor verantwoordelijk. Anne-Ruth: Dus dat we nu een actiepunt dat we iets uitzoeken en dat we het meenemen naar BO? Kees: Als er uit dit IO ideeën komen die jullie met de decaan willen bespreken, kan dat. Dan kun je dat apart op het BO zetten.

Lisa: Het punt is dat bij een actiepunt dat het DT of de FSR iets uitzoekt, dat je dat graag bij het BO zou bespreken. Maar daar is dan geen actiepunt voor. Bij sommige actiepunten is het handig als het niet direct op het BO besproken wordt. Anne-Ruth: Bij sommige dingen is het bij het IO moeilijk een actiepunt te geven als het twee maanden later besproken wordt, terwijl er tussendoor nieuwe informatie bij komt. Kees: In het geval van cijfer afronding is het anders gegaan. Het idee van de vorige FSR was dat we alle cijfers kunnen afronden om decimalen. Dat is bij het IO besproken. Misschien zijn er bezwaren, dat is toen een actiepunt geworden en toen zijn er toen is er een concept in de OER opgenomen om alle cijfers op tienden te gaan registreren. Lisa: Dat is uit een BO gekomen. Kees: Dat kan. In het IO is besproken wat er mogelijk is en of er bezwaren zijn.

Sophie: Ik zou willen vragen of het kan gaan over de notulen en actielijst en niet over het inhoudelijke agendapunt.

Anne-Ruth: Ik denk dat we het eens zijn, we laten deze actielijst gewoon staan en dat wij erop letten dat als we dingen bij het BO willen, dat we dat duidelijk vragen.

Sophie: De notulen en de actielijst zijn dus oké?

Lex: Ja. De status van deze notulen actielijst is anders dan die van het BO.

2. Mededelingen

DT

Jullie hebben laten weten dat Pieter kan worden benoemd als OD van de wiskunde masters. Er zijn twee sessies geweest voor OC leden, bij elkaar 29 deelnemers. Over de OC's hebben we de vraag of we deelnemers via verkiezingen voor volgend jaar gaan organiseren. Er komt een oproep voor studenten om zich kandidaat te stellen. De OC van informatica heeft als enige laten weten hier geïnteresseerd in te zijn. Lex: We hebben de eerste ronde van de nieuwe opleiding van Science and Design doorgemaakt. Er is veel enthousiasme is het interdisciplinaire circuit. Nu zijn we concreet stappen aan het zetten. Er zijn ook voorbereidingen voor de tweejarige educatieve master. Daar zullen jullie nog verder over horen. Kees: We zijn nog op zoek naar studenten voor een vergadering met het CvB voor het instellingsplan. Om wat breder gedragen ideeën te verzamelen voor het instellingsplan. Het leek me handig om dat via jullie te laten lopen. Mij verzoek is of jullie 2 of 3 studenten kunnen aandragen om bij dit gesprek te zijn. Er zijn geen voorschriften voor.



Raad

-

3. Vaststellen Agenda

De agenda wordt vastgesteld.

1. Opening
2. Notulen en Actielijst
3. Mededelingen
4. Vaststellen agenda
5. Kwaliteitsafspraken
6. Verbouwing A1 vleugel
7. Implementatie Plan
Onderwijsorganisatie
8. BSA extracurriculaire vakken
9. Vakantieweek
10. IPv6
11. BSA Hoogte Afwijkend van IIS
12. Afronding eindcijfers
13. Studiegids en Studiewijzer
14. W.v.t.t.k.
15. Rondvraag
16. Actielijst
17. Punten volgende agenda
18. Sluiting

6. Kwaliteitsafspraken

Anne-Ruth: Weten jullie wat het tijdspad is en hebben jullie een update over de stand van zaken?

Kees: Het gaat om een aanpassing op het plan. We zijn daar nu mee bezig, wat ook betrekking heeft op de besteding van 2020. Het idee is om begin december aanvullingen te hebben. Ons idee is om aan het eind van deze maand daar klaar mee te zijn. De ideeën komen nu allemaal binnen.

Lex: We moeten een concreet voorstel hebben aan het eind van de maand. Anne-Ruth: Wij gaan onze plannen voor 19 november concreet indienen. We kunnen eind november ons advies indienen.

Kees: Dat is ook een puntje voor het BO. Anne-Ruth: Die is 4 december. Dan kunnen we daar nog geen raads mening over vormen. Annemarie: Misschien kunnen we een conceptversie sturen daarvoor.

Kees: Misschien kunnen we ook een extra vergadering inplannen zodat jullie genoeg tijd hebben om een mening te vormen. Erik: Is dit een cyclus die jaarlijks terug komt?

Kees: Dat is eigenlijk niet de bedoeling. Lex: Er zit een praktisch puntje aan vast. Je moet op de lange termijn plannen, want je stelt docenten voor 4 jaar aan. We weten nog niet de precieze budgetten van aankomende jaren. Ik hoop dat het framework gewoon vast staat.

Anne-Ruth: Het wordt wel elk jaar beoordeelt, toch? Kees: Niet elk jaar. Tot en met 2022 kunnen we verder. Dan wordt er een beslissing genomen over hoeveel de universiteit krijgt vanaf 2024. De planning en controle loopt tot 2024. Er zijn er een heleboel mensen heel druk mee.

Lex: Ik ben er elke week mee bezig. We moeten natuurlijk een vinger aan de pols houden. Anne-Ruth: Dan kijken we uit naar eind november. Ik vond dit een van de speerpunten van dit jaar en het is aan het concretiseren en daar zijn we heel blij mee.



7. Verbouwing A1 vleugel

Lisa: We hebben een vraag over het laatste IO, waar ons werd gevraagd om onze mening mee te geven over de inrichting van de A1 vleugel. We wilden graag weten wat het idee daarachter was. Anne-Ruth: In het laatste BO van vorige jaar is een actiepoint voor ons BO om dat weer te agenderen. Toen hebben we het niet besproken omdat het verbouwd was. Daarom willen we het nu nog even bespreken. Kees: Toen dat ter discussie kwam, ging dat meer over hoe het eruit zou moeten zien of zo. Ze zijn voor een specifieke functie ingericht. Maar volgens een standaard van hoe je zo'n zaal inricht. Lisa: Daar hoeft verder niets aan te gebeuren? Kees: Dat is voor de roostermakers functioneel ingericht. Lex: Het ging terug op plannen die 2 of 3 jaar geleden zijn besproken, dat is het moment waarop je inspraak wil hebben als studenten. Het was opeens in mei heel concreet wat er zou gebeuren. Ik ben een beetje later ingesprongen in deze discussie. Lisa: Wij snapten niet goed waar we over mee konden denken. Lex: Net als lab 42, het niet dat wij het proces allemaal beheren. Het is uiteindelijk de universiteit die over dat soort zaken gaat. Anne-Ruth: Dus het actiepoint had niet gegeven moeten worden. Lisa: Ik vind het wel leuk om mee te denken. Anne-Ruth: Dan is de onduidelijkheid weg, dat is fijn.

8. Implementatie Plan Onderwijsorganisatie

Lex: Ik wilde jullie even op de hoogte brengen. We hebben een stuurgroep en projectgroepen. We willen de afstand tussen partijen verkleinen. We willen kijken naar het toekomstperspectief van docenten die nu alleen zijn aangesteld voor onderwijs. Daarvoor hebben we een aantal projectgroepen die de organisatie in gaan. De stuurgroep die ik begeleid zit daarboven en moet zorgen dat er over een aantal jaar een cultuuromslag plaatsvindt. Om een concreet onderdeel van dat plan te nemen is het delen van het CoS in drie delen. Wat voor de FSR belangrijk is, is dat er nieuwe mensen als onderwijsdirecteuren benoemd moeten worden. Daar moet de begroting worden aangepast. Je wil het liefste ervaren opleidingsdirecteuren die onderwijsdirecteuren worden. Ik ben met heel veel mensen aan het praten. Ik hoop dat we op korte termijn met voorstellen kunnen komen over wie de functies gaan opvullen. Het is altijd een beetje spannend voor sommigen. Lotte: We hadden een paar vraagjes. We vroegen ons af bij punt 7, of dat al gedaan is, of jullie een beetje op schema lopen. Lex: Dat gebeurt zo meteen. Het tijdsplan is ambitieus. Lotte: We vroegen ons af wat er in de transitieperiode zou gebeuren. Lex: Heel concreet gebeuren er dingen als dat de directeur van het CoS wordt vervangen door drie directeuren. Lotte: Wat is nu de status van de financiële opsplitsing? Lex: Er is nu een document. Per januari is er een nieuwe directeur, die is met een concreet voorstel gekomen. Het is geen bezuinigingsoperatie. De bedoeling is eerlijk te begroten waar geld nodig is. De ene opleiding heeft meer studenten, de andere heeft duurdere faciliteiten en kosten meer geld. Daarnaast denken we over een apart potje voor bacheloropleidingen zoals Science and Design die niet onder een cluster vallen. Nog een punt is ondersteuning, ook daar zit een stuk financieel beleid. Lotte: Mocht daar nog meer concrete info over zijn, dan zouden wij die graag zien. Lex: Het is niet dat we heel veel geld over houden. We moeten wel zorgen dat we binnen het budget blijven. Lotte: Er stond in de conceptbegroting dat het CoS een verlies zou draaien. Dat komt terug volgend jaar, maar wij zouden het ook nog graag willen zien en niet pas bij de kadernota. Lex: Het speelt nu. De kwaliteitsgelden zijn niet meegenomen worden dus een deel van de tekortkomingen zullen hieruit worden voorzien. Ik vind het dat het onafhankelijk van de splitsing dat het nu moet gebeuren. Het staat los van de opsplitsing. Anne-Ruth: Als er meer



duidelijkheid is, zouden wij dat krijgen. Erik: Er werd gezegd dat het een week na de kadernota dit op gestuurd zouden krijgen. Lex: Ik denk dat we dit op de agenda moeten houden. Erik: Hoe wij de begroting en kadernota lezen, was dat misschien een van de drie colleges nauwelijks verlies zou maken. Lex: We weten dat bij information sciences ze geld overhouden omdat ze niemand kunnen vinden om het onderzoek te doen. Bij de andere twee clusters liggen de duurdere opleidingen. Dus we moeten zorgen dat het geld eerlijk wordt verdeeld. Lotte: In het visiedocument staat bij h 3.5 een handboek kwaliteitszorg onderwijs en dat dit herzien gaat worden. Lex: Dat is een projectgroep. Voor de lange termijn wordt rekening gehouden met vorderingen. Het is wat breder dan dit punt. Lotte: Er wordt dus al aan gewerkt? Lex: Heel erg hard zelfs. Annemarie: We kijken eerst even wat er uit centraal komt want die zijn nog bezig met twee onderzoeken. Als zij resultaten hebben willen wij vragen of zij een presentatie willen geven voor de OC's.

9. BSA extracurriculaire vakken

Daan R: We hebben vragen over waarom wij dat niet doen. Ik denk dat het eerstejaars studenten makkelijker de kans geeft om extra vakken te doen. Dit zorgt ook voor wat interdisciplinariteit. Lex: het BSA is er om te zorgen dat je geen jaren verliest. Bij sommige opleidingen valt de helft na het eerste jaar af. Het is de bedoeling om mensen goed te laten studeren. Het is bedoeld dat studenten niet eindeloos studeren. Wat je zegt is interessant. Wat ik denk dat niet de bedoeling is dat studenten uit gaan lopen. Als je keuzeruimte wil toevoegen, dat hebben wij niet zo veel in het eerste jaar. Daan R: Ik ben het er mee eens dat we moeten voorkomen dat studenten te veel doen in het eerste jaar. Ik denk dat het BSA is om een studie bij je past maar ook om ze te laten studeren, en als studenten extra curriculaire vakken doen, zijn ze nog steeds aan het studeren. Lex: Het BSA staat los van dat er keuzeruimte is, dat zouden we moeten faciliteren. Is het niet een idee om dat een beetje te splitsen? Moeten we niet eerst stap 1 zetten om te kijken in hoeverre je in je eerste jaar keuzevakken kan volgen? Daan R: Je kan zo wie zo keuzevakken volgen en honoursvakken doen. Je hebt dan moeite gedaan om die vakken te halen, die zouden dan ook mee kunnen tellen voor het studieadvies. Lex: Mag het honoursvakken niet mee laten tellen? Kees: Nee die tellen niet mee voor het BSA. Je moet eerst goede cijfers halen om honours te doen. Lex: Hoeveel mensen hebben hier last van dat ze een BSA niet halen door keuzevakken. Anne-Ruth: Dat specifieke cijfer hebben we niet. Lex: Zijn dan honderd of tien van de 7000? Anne-Ruth: We hadden eigenlijk de concrete vraag of hier over nagedacht is. Annemarie: Of omgekeerd, dat je er geen extra curriculaire kan doen, omdat je je BSA moet halen. Erik: Het kan zijn dat als je drie vakken volgt, het te veel blijkt te zijn en alle drie niet haalt. Erik: Ik denk dat het voor veel studenten afschrikt om extra vakken te doen, omdat ze hun BSA willen halen. Kees: Het gaat om de verplichte vakken van het curriculum. Lex: Wat me echt zorgen baart is dat bij sommige opleidingen 50% uitvalt na het eerste jaar. Ook dat het vaak 4 jaar nodig is terwijl er 3 jaar voor staat. Zelf ben ik daar iets subtieler in. Ik zal me er eens op informeren hoe het in Utrecht zit. Anne-Ruth: Ik denk dat er veel studenten hun BSA halen, maar graag extra vakken hadden gedaan.



We hebben het aan de bèta raad gevraagd in Utrecht. Sophie: Het is Utrecht breed. Lex: Jullie beginnen er niet voor niets over. Als een significant deel van de studenten die hun BSA niet haalt door extra vakken, dan moeten we daar wel naar kijken. Anne-Ruth: We wilden weten of er een bepaalde argumentatie is om dat niet te doen, maar dat is er dus niet. We gaan uitzoeken wat alle voor en nadelen zijn.

10. Vakantieweek

Daan R: Ik was benieuwd of er al met Jeroen Goedkoop gesproken is. Lex: Het komt per volgend jaar. UvA breed en VU breed. Volgens Peter is het volgens ons niet goed in de notulen terecht gekomen.

Daan R: Geen experimentele mogelijkheden? Lex: De roosters zijn al vastgelegd, dat moeten we goed voorbereiden. Het is al gecompenseerd door het volgend jaar te doen. Anne-Ruth: Begrijp ik het goed dat centraal heeft gezegd dat het dit jaar niet mag? Lex: Centraal heeft gezegd dat het per ingang van volgend studiejaar is. Anne-Ruth: Hebben jullie een tijdspad voor volgend jaar? Lex: We willen het graag. Dus we gaan het doen. Het zal enige stress kosten. Het is een verzoek van studenten en van mij persoonlijk. Erik: Het kan niet zo zijn dat het aantal uren veranderd. Want je gaat van 9 naar 8 weken en er staat voor 8 weken aan werk. Lex: Periode 5 is 9 weken, omdat daar al veel vakantie in valt. Maar we zijn achter de komma bezig. Er wordt gepiept en gekraakt, we moeten een gelegenheid geven om dat op een goede manier voor te bereiden. Daan R: Dat is jammer, dat betreuren we. Lex: Wij betreuren dat het verkeerd in de notulen terecht gekomen. Het zou voor zorgen zorgen als we het dit jaar zouden willen doen. Anne-Ruth: Wij zagen het niet terug ergens dus daarom wilden we het bij BO bespreken.

11. Afronding eindcijfers

Lisa: Met deze raad zijn we het ook over eens dat we willen dat op tienden wordt afgerond. We weten dat het bij de VU een gedoe is. Lex: Met de VU is het inderdaad een gedoe maar het is de OR. De OR is hier helemaal niet voor. Erik: Hoe ik het geïnterpreteerd heb, ging dat over de deelcijfers. Lisa: In het BO stond dat de faculteit er goed tegenover stond, dat het mogelijk zou zijn. We willen aangeven dat we willen dat de gesprekken doorlopen en dat we het graag willen dat het gebeurt. Anne-Ruth: De vorige keer was aangegeven dat het op een kort tijdspad zat, daarom willen we het nu bespreken om de tijd te hebben. Lex: Het actiepoint over informatie winning over de VU is afgerond. Anne-Ruth: Over de VU was teruggekoppeld, maar Lex heeft gezegd dat vicedecaan van de VU heeft gezegd dat dat opgevangen kan worden in de OER-B. Over de OR moeten we nog goed kijken waar dat over gaat. Kees: Volgens mij ging dat over de eindcijfers. Anne-Ruth: Volgens mij is gezegd dat het moeilijk is te becijferen, wat natuurlijk kan is dat je het alsnog op halve af rond. Ook hebben we gehoord dat Owido positief was. Lex: Ik kan me niet goed voorstellen dat systemen niet zullen gaan. Dat is een kwestie van hoe je het afspreekt. Laten we nog even kijken wat de OR voor argumenten heeft. Anne-Ruth: Volgens de vicedecaan kan het in de OER-A worden opgenomen, en weer worden terug gedraait in de OER-B voor de joint degrees. Kees: Dan zou SIS moeten worden aangepast dat het op decimalen wordt afgerond? Lisa: Dat zien wij ook als de situatie. Je kan vakken doen op andere faculteiten. Kees: Ik wil weten of dat op de FNWI hanteerbaar is. Lisa: Dit zijn ook dingen waar we eerder mee zijn gekomen. Met deze informatie zijn we vorig jaren gekomen. Anne-Ruth: Wij zien niet meer



argumenten dit niet te doen. Lex: Jullie hebben een aantal keer voorbeelden gegeven. Ik begrijp de discussie. Ik denk dat je ook prima kunt functioneren zonder deze regeling. Zoals ik al zei lijkt het me goed te kijken. Annemarie: Met EIC was gesproken en zij zeiden of het een of het ander. Erik: Het idee is dat als je een vak aan de VU doet, dat die op halven blijven afronden. Dan komt die als halve cijfers in het systeem te staan. Annemarie: Wat zou er dan in de OER-B komen te staan? Erik: Of dat de docenten zelf het op halve afronden en dat zo in het systeem zetten, terwijl het systeem om decimalen functioneert. Annemarie: Dan zou een UvA docent voor een joint degree op halven moet afronden en voor een UvA vak niet, dan zie ik problemen. Anne-Ruth: Dat gebeurt nu al tussen faculteiten. Annemarie: Maar het gaat om de docent. Kees: Ons systeem doet dat automatisch en kan geen verschil maken tussen joint degrees. Erik: Je kan een technische verandering inbrenging. Annemarie: Dat was niet mogelijk. Anne-Ruth: Weet u waarom? Annemarie: Zoveel details weet ik niet. Lex: Dan ga ik nog even na bij de VU, dan ga ik met de vicedecaan na. Sophie: Mij lijkt het handig om een tijdspad af te spreken. Lex: We kunnen ook met nee antwoorden op een aanvraag. Anne-Ruth: Het kan nee zijn, dan zouden we wel goede argumenten willen om het niet te doen.

Annemarie: Dan zouden de UvA docent cijfers invoeren zoals nu en dan zou het systeem voor de joint degree vakken het op halve afronden en voor UvA vakken op decimalen. Hoe zit dat met studenten die een vak aan de VU volgen, maar geen joint de degree doen? Lisa: Dan zou het per vak moeten worden aangepast. Erik: Per vak geldt de OER, dan als het in de OER wordt opgenomen is er geen probleem. Lex: We kunnen de VU niet dwingen een systeemverandering toe te passen. Anne-Ruth: Jacqueline kwam ook met een oplossing, die zou ik ook nog willen bespreken. Sophie: Willen we iets concreets afspreken? Anne-Ruth: Bij het volgende BO. Lex: Ik zal het bij het volgende BOBO overleg dit agenderen. Ik wil nog bij Jacqueline weten wat de gedachte was bij die noodoplossing. Dan gaan we nog even aan Monique vragen wat het een en het ander is. Anne-Ruth: Ik wil nog weten van het ESC weten wat allemaal de opties zijn op papier. Lex: Dit is een verzoek, als het niet kan, dan kan het niet. Ilya: Gaan wij dan de technische mogelijkheden opzoeken bij de VU? Anne-Ruth: Ja, dan willen we weten wat mogelijk is. We willen deze actiepunten wel graag op het BO horen. Lex: Ik zal kijken wanneer het BOBO overleg is. 5 december. Anne-Ruth: De BOBO is de dag na het BO. Lex: Maar we spreken elkaar nog wel eventjes. Ilya: We willen graag de opties bekijken die we wel hebben. Kees: Het is moeilijk om te onderzoeken wat er nog meer mogelijk is. Erik: Als er bijvoorbeeld een technische limitatie is, dan willen we kijken wat er wel mogelijk is. Anne-Ruth: Ons advies was met de voorwaarde dat staat beschreven dat bij ingang van volgend studiejaar op tienden wordt afgerond. Ik had verwacht dat het op de agenda zou staan bij BOBO, maar ik merk dat dat niet zo is. Lex: We hadden vorig jaar bereikt dat we niet zouden afronden, en nu is het begin van het jaar. Lisa: Dat is niet helemaal waar want in ons advies hebben we gezegd dat er onder de voorwaarde dat er met de VU verder wordt gepraat om te zorgen dat dit volgend jaar toch kan gebeuren. We hebben geen reactie gehad op ons advies. Lisa: Dan hadden we een reactie op ons advies verwacht met dat het niet kan en waarom. Lex: Als het goed is hebben jullie wel te horen gekregen waarom het bij de VU niet kon. Lex: Maar het is een advies. Lisa: We hebben een nooit een reactie gehad op onze reactie op het instemmingsverzoek. We verwachtten dat er dan argumenten zouden komen waarom het kan. Lex: Ik had begrepen dat jullie vooral wilde weten waarom het niet kon met de VU. Kees: Het gaat toch over hetzelfde onderwerp? Lex: Jullie willen



het graag, dus ik ga weer de discussie aan. Maar als het niet kan, dan kan het niet. Anne-Ruth: We gaan er zeker verder over praten.

12. IPv6

Erik: Wij vroegen ons af waarom we nog geen IPv6 aanbieden. Kees: Ik heb gesproken met onze informatiemanager en die zegt dat we ons geen zorgen hoeven te maken. Dit is een besluit dat op centraal wordt genomen. Erik: Wij zijn een bèta faculteit. Ik vind het puntje zwak dat het op centraal wordt besloten zwak omdat wij kunnen afwijken van centraal. Lex: Wat vind je er van dat de expert heeft gezegd dat wij ons geen zorgen moeten maken? Erik: Ik vind dat het een ouderwetse gedachte is. Er zijn steeds meer diensten die we niet kunnen bereiken of niet volledig toegang tot hebben zoals het hoort. Lex: Is dit bij de CSR een punt? Pjotr: Voor ons is het te technisch. Lex: Is dat niet de beste route, via centraal. Erik: Wij snappen dat vanuit de centrale dienst het een te groot project is om het centraal uit te rollen, en dat de FNWI een pilot zou kunnen zijn om het later centraal uit te rollen. Kees: Neem een keer contact om met Boy. Ik heb jouw verhaal aan hem voorgelegd, maar hij vind het niet nodig. Ik wil het best van je geloven dat het belangrijk is, maar dat kunnen wij niet inschatten. Erik: Er is wettelijk een basis dat het geïmplementeerd moet worden. Dat is in 2012 gebeurd. Ik ben benieuwd waarom de UvA zich dan niet aan de wet houdt voor 7 jaar. Kees: Je zegt het, ik weet daar eerlijk gezegd niets van. Lex: Het kan geen kwaad als je het er even met Boy over hebt? Erik: Als hij zegt dat hij het niet wil, en de FSR wel, daar schieten we niets mee op. Anne-Ruth: We willen ook weten waarom het niet geïmplementeerd wordt. Zouden jullie dat kunnen navragen bij het CvB? Erik: Er zijn studenten die er last van hebben. Als je een IPv6 onderzoek moet doen of als bij je VPN die wel IPv6 aanbied wil inloggen, lukt dat vaak niet. Lex: Kees neemt het ook serieus, dan gaan we het informeren. Erik: Wat wij gehoopt hadden is dat jullie met meer informatie zouden komen dat het niet zo ver loopt. Lex: Je suggereert dat we ons niet aan de wet houden, dat is natuurlijk niet de bedoeling. Anne-Ruth: Zouden jullie kunnen uitzoeken waarom het nog niet geïmplementeerd wordt? Lex: Ik wil dat nog even laten rusten.

13. BSA Hoogte Afwijkend van IIS

Ruth: De vraag is waarom de BSA bij het IIS afwijkt. Kees: Het heeft te maken met de indeling van het curriculum. Ruth: We zullen het nog even verder uitzoeken.

14. Studiegids en Studiewijzer

Ilya: Zouden wij informatie kunnen krijgen over wat er tegenwoordig beter moet gaan en hoe het is opgelost zodat wij dat ook kunnen monitoren naar onze studenten. Kees: Dat is goed. Sophie: Dan willen we de templates? Ilya: Ja, alle informatie.

15. W.v.t.t.k.**16. Rondvraag****17. Actielijst**

Code	Taak	Verantwoordelijk	Gereed d.d.
IO-180418-05	DT gaat na bij de onderwijsdirecteuren, de honours coördinatoren, en Jeroen of disciplinaire honoursvakken worden geëvalueerd.	DT	
IO-191111-01	FSR stuur twee of drie studenten als afgevaardigde voor het gesprek met het CvB over het instellingsplan	FSR	
IO-191111-02	FSR agendeer Implementatie Plan Onderwijsorganisatie Voor het volgende IO	FSR	
IO-191111-03	Agendeer afronding cijfers op het BOBO	Lex	
IO-191111-04	Lex praat met Jacqueline over de mogelijkheid afronding cijfers terug te draaien in OER-B	Lex	
IO-191111-05	Ga bij het OR wat de argumenten zijn	FSR	
IO-191111-06	Bespreek met Monique de oplossingen die vanuit Jacqueline komen	Lex	
IO-191111-07	Ga na wat de technische mogelijkheden zijn.	Lex	
IO-191111-08	Bespreek IPv6 met Boy	FSR	

20. Punten volgende agenda

-

21. Sluiting

Voorzitter Nina sluit de vergadering om 12:03.