



Facultaire
Studentenraad
MAATSCHAPPIJ- EN
GEDRAGWETENSCHAPPEN

Aan de decaan van de FMG,
Prof. Dr. Ir. J. Brug
Nieuwe achtergracht 166, D6.21
1018 WV Amsterdam

Nieuwe Achtergracht 177, D2.00
1018 WS Amsterdam
(020) 525 6347
fmg@studentenraad.nl
www.studentenraad.nl/fmg

Datum	30-01-2018	Ons kenmerk	A2000-2
Contactpersoon	Clarie Duin & Thom Ter Borg	E-mail:	fmg@studentenraad.nl
Bijlage(n)	-		
Betreft	Ongevraagd advies buddysystemen		

Geachte Decaan, Beste Hans,

Bij deze doet de Facultaire Studentenraad van de Faculteit der Maatschappij- en Gedragwetenschappen (FSR FMG) u een ongevraagd advies over het opnemen van een extra stap in het Draaiboek voor start (gedeeltelijk) Engelstalig opleiding. In deze stap wordt aan een internationaliserende bacheloropleiding aangeraden om in gesprek te gaan met de desbetreffende studievereniging over het opzetten van een buddysysteem voor internationale studenten, met mogelijke ondersteuning van een student-assistent Internationalisering. In deze brief wordt allereerst uitgelegd wat een buddysysteem is. Vervolgens wordt er beargumenteerd waarom de FSR FMG ervan overtuigd is dat een buddysysteem, opgezet door de afdeling van een internationaliserende opleiding in samenwerking met de desbetreffende studievereniging, kan zorgen voor een grotere binding en betere integratie van internationale studenten bij hun medestudenten, de opleiding en daarmee ook de universiteit.

Buddysysteem

Een buddysysteem is een manier om internationale studenten, die voor het eerst aan de Universiteit van Amsterdam (UvA) komen studeren, te koppelen aan Nederlandse studenten die al minimaal één jaar aan de UvA hebben gestudeerd. Door middel van een buddysysteem kunnen internationale studenten in contact komen met Nederlandse studenten en kunnen zij bij hen terecht voor zowel studiegerelateerde zaken als niet-studiegerelateerde zaken.

Betrokken partijen

De FSR FMG is met de student-assistent Internationalisering van Politicologie, Tessa Boumans, in gesprek gegaan over haar huidige rol en haar ervaring met het opzetten van een buddysysteem. Daarna heeft hij op 24 oktober jl. met Tessa Boumans en de studieverenigingen van de desbetreffende opleidingen die te maken hebben met internationalisering, gesproken over het betrekken en integreren van internationale studenten bij hun opleidingen. Dit zijn de studieverenigingen van Communicatiewetenschap (Mercurius), Politicologie (Machiavelli),



Sociologie (SEC) en Psychologie (VSPA). Uit dit overleg kwam naar voren dat alle bovengenoemde partijen het belangrijk vinden dat internationale studenten worden betrokken bij de opleiding, zodat er een goede integratie kan plaatsvinden.

Integratie en interactie

Het belang dat de bovengenoemde partijen hechten aan de integratie van internationale studenten komt tevens overeen met de Onderwijsvisie en het Strategisch Kader Internationalisering van de UvA. Zo stelt de UvA in de Onderwijsvisie vast dat zij *“kiest voor blijvende aandacht voor academische en sociale integratie in de eerste fase van een studie¹.”* Deze nadruk op sociale integratie wordt daarnaast nog expliciet benoemd met betrekking tot internationale studenten in het Strategisch Kader Internationalisering². Verder wordt er in de Onderwijsvisie een belangrijke rol toegekend aan studieverenigingen voor het bevorderen van het academische klimaat en de sociale cohesie tussen studenten³. Door het opzetten van een dergelijk buddysysteem is er voor internationale studenten in de eerste fase van hun studie al sprake van sociale integratie. Samenwerking tussen de afdeling van een internationaliserende opleiding en de desbetreffende studievereniging is daarbij een wenselijke constructie, omdat een studievereniging een belangrijke bijdrage kan leveren aan de sociale cohesie tussen studenten.

Bovendien wordt de sociale integratie van internationale studenten en de interactie met Nederlandse studenten op dit moment als moeizaam ervaren⁴. Het versterken van de zogenaamde *‘soft landing’* en het optimaliseren van de introductieperiode worden daarvoor als oplossingen aangedragen.⁵ Ook op dit vlak kan een buddysysteem een belangrijke rol vervullen. De moeizame sociale integratie en interactie met Nederlandse studenten kan door middel van een buddysysteem worden verholpen. Door in het academische jaar voorafgaand aan de komst van de internationale studenten te beginnen met de opzet van een buddysysteem, wordt de *‘soft landing’* versterkt en kunnen de internationale studenten in de introductieperiode van hun studie extra begeleiding krijgen door zich in te schrijven voor het buddysysteem. Een prettige bijkomstigheid van een buddysysteem is dat er automatisch interactie plaatsvindt tussen de nieuwe internationale studenten en de Nederlandse studenten; iets wat kan leiden tot duurzame interactie tussen beide studentenpopulaties.

De FSR FMG is tot de conclusie gekomen dat de afdeling Politicologie, door het aanstellen van een student-assistent Internationalisering, samen met studievereniging Machiavelli een goede opzet heeft gemaakt voor een buddysysteem. In deze samenwerking wordt, zoals hierboven beschreven, in het academische jaar voorafgaand aan de komst van de internationale studenten een buddysysteem opgezet. De student-assistent Internationalisering speelt in het opzetten en coördineren van dit systeem een cruciale rol. Tevens wordt de afstand tussen de afdeling en de desbetreffende studievereniging verkleind door het aanstellen van een student-assistent. De student-assistent is namelijk onderdeel van de afdeling, maar tegelijkertijd ook student. Hierdoor is het voor

¹ UvA (Universiteit van Amsterdam) (2017). Onderwijsvisie: p. 16.

² UvA (Universiteit van Amsterdam) (2017). Strategisch Kader Internationalisering: p.3.

³ UvA (Universiteit van Amsterdam) (2017). Onderwijsvisie: p. 14.

⁴ UvA (Universiteit van Amsterdam) (2017). Strategisch Kader Internationalisering: p. 13.

⁵ UvA (Universiteit van Amsterdam) (2017). Strategisch Kader Internationalisering: p. 27.



medestudenten gemakkelijk om met vragen of ideeën op hem of haar af te stappen. Het aanstellen van een student-assistent Internationalisering kan dus bevorderlijk zijn voor het buddysysteem.

Om de binding en integratie van internationale studenten aan de UvA te verbeteren doet de FSR FMG u daarom de volgende aanbevelingen:

- a. Het opnemen van een extra stap in het Draaiboek voor start (gedeeltelijk) Engelstalig opleiding. Hierin neemt de afdeling van een internationaliserende opleiding, in het academische jaar voorafgaand aan de komst van de eerste internationale studenten, contact op met de desbetreffende studievereniging met het voorstel tot een gezamenlijke opzet van een buddysysteem. Dit kan volgen op de stap: *“Afdelingsvoorzitter zorgt in samenspraak met Onderwijsdirecteur dat personeel wordt voorbereid op het verzorgen van Engelstalige (variant van) opleiding.”* De periode voor het uitvoeren van deze stap bevindt zich logischerwijs tussen december en april. Op deze manier is er genoeg tijd om het buddysysteem op te zetten voor het eerste e-mailcontact met de nieuwe internationale studenten. Op deze manier kan de informatie over het buddysysteem al in het eerste e-mailcontact worden meegenomen.
- b. Het aanstellen van een student-assistent Internationalisering als er, door de afdeling van de internationaliserende opleiding en de desbetreffende studievereniging, voor wordt gekozen om een buddysysteem op te zetten.

De FSR FMG is ervan overtuigd dat bovenstaande aanbevelingen zullen leiden tot een grotere binding en betere integratie van internationale studenten bij hun medestudenten, de opleiding en daarmee ook de universiteit.

Gaarne tot nadere toelichting bereid.

Met vriendelijke groet,

Mede namens

Judith Huigens, Eerstejaarscoördinator Politicologie

Tessa Boumans, Student-assistent Internationalisering Politicologie

Estelle Cool, Voorzitter Mercurius

Lucas van Straalen, Voorzitter Machiavelli

Merlijn van Montfoort, Voorzitter VSPA

Tanisha Harrevelt, Voorzitter SEC



Geertje Hulzebos
Voorzitter FSR FMG