

Notulen van de Overlegvergadering

Facultaire Studentenraad Maatschappij- en Gedragwetenschappen

Datum en tijd: 13-07-2015, 13:45-16:00 uur.

5 Locatie: REC-C3.06

Aanwezig faculteitsbureau: Eric Fischer, Sterre Minkes, Jeffrey Smits, Tom Verhoek & Hans Brug.

10 Aanwezig FSR-FMG '15-'16: Lina van Hirtum, Tiffany Zandvliet, Brendon Voogt, Iris Kooreman, Baukje Hegeman, Kilian Geryszewski, Iris Bijman, Ernst Kuneman, Jelmer Mulder, Dana Voorma.

15 Aanwezig FSR-FMG '16-'17: Sacha Palies, Aldert van Dam, Dora Weijers, Sam Selling, Jorrit Kruithof, Ilvy Steen, Farah Ouazizi

Afwezig: Yoren Lausberg, Racquelle Bannink.

Voorzitter: Laura Benner.

20

Notulist: Baukje Hegeman

1. Opening en Vaststellen agenda

Laura opent de vergadering om 13.48.

25

Vaststellen notulen van de OV van 16 maart en 17 mei. De wijzigingen van de decaan op de notulen worden besproken. Na een aantal wijzigingen zijn de notulen van 16 maart 2016 en 17 mei 2016 vastgesteld.

302. Actielijst

Docentprofessionalisering:

20150715-2: Sterre koppelt de uitkomsten van de inventarisatie naar *best practices* en de begeleidingsbudgetten voor docentprofessionalisering naar de FSR terug zodra Carlie het af heeft. → Dit plan is van de baan, P&O zou dit verder oppakken. Carlie veranderen in Huib de Jong, wordt op UvA niveau opgepakt.

35

Informele activiteit:

20151116-6: De FSR doet een voorstel voor een informele activiteit tussen medewerkers en studenten.

40

Schakeltrajecten:

~~20160316-1: FSR neemt contact op met Lianne Smits, met betrekking tot de schakeltrajecten/Kilian neemt contact op met academische zaken van het Maagdenhuis, daarna met de studentenassessor.~~

45

OC's:

~~20160316-2: De decaan schrijft een schriftelijke reactie over het advies over de OC.~~

~~20160316-3: Baukje maakt een apart document betreffende *best practices* en OC en stuurt ze naar Sterre. Sterre stuurt deze naar de onderwijsdirecteuren.~~

50

Functiebeperking:20160316-9: De decaan zoekt uit wie zich bezig houdt met personeel met een functiebeperking en geeft dit door aan de FSR. → Tom Verhoek: voor studenten is het erg onduidelijk. Er komt een overleg om duidelijkheid te creëren over wie hierover gaat. Onduidelijkheid over het aanspreekpunt. Hier moet duidelijkheid over komen. Tom Verhoek en Sterre houden in de gaten wie dit gaat worden en zullen dit communiceren.

55

Personeelstrainingen:

~~20160316-5: Sterre zoekt uit wie de trainingen geeft bij student services met het interculturele diversiteitsaspect. → op de OV is dit actiepoint anders verwoord. Dit actiepoint wordt verwijderd.~~

60

20160316-6: De FSR FMG komt met een voorstel rondom het onderwerp 'Personeelstrainingen FMG'.

20160316-8: De decaan communiceert aan de FSR wanneer de *best practices* omtrent personeelstrainingen worden besproken.

65

~~20160316-7: De decaan geeft voor 23 maart schriftelijke reactie op de vragen van de FSR FMG betreffende het onderwerp 'Investerings Bestemde Reserves' inclusief context.~~

70

Pro Memoriam:

20121205-1: De decaan houdt de FSR op de hoogte over de ontwikkeling rond de huisvesting.

20150121-2: De decaan betreft de FSR tijdig wanneer er studiesuccesmaatregelen toegevoegd worden aan de huidige maatregelen.

75

20150318-3: De decaan houdt de FSR op de hoogte van de ontwikkelingen op gebied van een nieuwe decaan.

20150916-4: De decaan en de FSR geven schriftelijk hun wijzigingen door aan de notulist(e), zodat de behandeling van de notulen in de overlegvergadering niet te veel tijd kosten.

80

20151116-5: De FSR mailt het communicatieplan van het beleidsplan zodra dat af is naar de decaan.

20151116-3: De FSR mailt het communicatieplan van het beleidsplan zodra dat af is naar de decaan. Teveel verschuivingen, vooraf mailen voor belangrijke evenementen.

85 ~~20160120-1: Binnen 1 of 2 jaar zullen in A/B/C alle zalen van genoeg stopcontacten worden voorzien.~~ → Per 1 september zullen alle zalen van genoeg stopcontacten worden voorzien.

3. Mededelingen

90 Decaan:

- Allocatiemodel: Half juni zijn alle ideeën uit de AG opgehaald. Tot half juli is er de tijd hiervoor, eindrapport werkgroep: 1 oktober. Dan naar CvB om daar besluiten te nemen na overleg met de medezeggenschap. In 2018 is er dan een nieuw allocatiemodel.

95• Nieuwe decaan FGw: pas inleiding gehouden.

- Nieuwe RvT: er zijn namen voor, maar er is nog niet bekend gemaakt welke. RvT kan waarschijnlijk wel snel vervangen worden.
- Nieuwe decaan FSR: per 1 september begint Hans Brug.

100• Nieuwe kamer voor de FSR: Tom Verhoek heeft een kantoor op een beter zichtbare plek in B/C voor de FSR. Een aantal raadsleden hebben de kamer bekeken. Tom wil graag binnenkort een afspraak maken om het hierover te hebben zodat de raad half augustus kan verhuizen.

- Campusoverleg: graag afspraak maken om het over studieplekken te hebben.

105

FSR:

- Introduceert de nieuwe raadsleden
- Staat stil bij het prettig verlopen OER-proces met de decaan

1104. Onderwerp 1: Personeelstrainingen

De FSR is blij met het voorstel over BKO. De decaan heeft in de antwoordbrief op het advies 'personeelstrainingen' toegezegd dat, los van het vormen van een werkgroep diversiteitstrainingen, hij een voorstel van de FSR om diversiteit binnen het BKO in te passen, zou willen doorgeven aan het 'juiste gremia'. De nieuwe raad gaat dit

115 oppakken en hier volgend academisch jaar mee aan de slag.

Verder had de FSR het idee, door de reactie die hij hierop heeft ontvangen, dat het gegeven advies niet goed is begrepen. De raad vindt dat diversiteit geïntegreerd moet worden in de bestaande trainingen en er niet een aparte training voor moet komen.

120 Deze training is namelijk niet verplicht te stellen, waardoor integratie in de huidige trainingen nuttiger wordt gevonden. Uit de antwoordbrief kreeg de raad het gevoel dat dit niet goed was overgekomen.

De decaan vraagt zich af hoe het beste het doel van de raad, aandacht voor diversiteit onder het personeel, bereikt kan worden.

125

Stel dat personeelsverloop is van ongeveer 10-15% per jaar, 150 mensen die binnenkomen. Iedereen die binnenkomt, volgt bij aanname een cursus. Diversiteit moet zo tussen de oren komen te zitten. Sommige cursussen worden extern ingehuurd.

130 Hoe kunnen we bereiken wat jullie willen zonder dit probleem te hebben. Ik denk dat we er meer mee kunnen bereiken door zo'n cursus bij aanname te geven. Samen met P&O, onderwijskunde, culturele antropologie en sociologie kijken voor een cursus. Een pilot voor een jaar, kijken hoe dat werkt en desnoods bijstellen. Dit kan snel ingevoerd worden.

135

Actiepunten:

20160713-1: De FSR zal een werkgroep oprichten en daarmee, samen met P&O, onderwijskunde, Culturele Antropologie en Sociologie, na de zomer kijken naar diversiteitstrainingen.

140

5. Onderwerp 2: Financiën & Voorinvesteringen

De FSR vindt het fijn dat Jeffrey erbij is voor dit onderwerp. De raad heeft de Kaderbrief erbij gehaald, maar vindt het lastig om tot een goed gefundeerd standpunt te komen. Daarom is hier geen nazending over gekomen. Vandaag wil de voorinvesteringen en het proces voor de komende begrotingscyclus bespreken.

145

In juni heeft de raad een advies gestuurd voor alle domeinen. Over CW was de raad meteen positief en dat is nu rond. Over SW was de FSR negatief, maar naar aanleiding van gesprekken met de FSR zijn een aantal plannen gewijzigd. De FSR heeft hierop positief geadviseerd. Psychologie heeft per mail toegezegd de wijzigingen van de FSR aan te nemen. Van POWL wacht de FSR nog op reactie van Erna en Peter op het advies.

150

Sterre geeft de reactie Erna betreffende de time-management cursus in de Master. De Master is al erg druk, dus het is misschien handiger om in de Bachelor zo'n cursus op te nemen. Er komt een herziening van de Bachelor en hierin zal een leerlijn loopbaanoriëntatie worden opgenomen. De suggestie van de FSR zal daarin meegenomen worden.

155

De decaan geeft aan dat de procedure niet soepel is verlopen. Het was duidelijk dat er geld vrijgemaakt zou worden, maar niet hoe dit geld verdeeld zou worden. De faculteit wilde snel reageren en plannen indienen om te voorkomen dat later gezegd zou worden dat er geen voorstellen waren, en dit is vervolgens procedureel dus uitzonderlijk verlopen. Uiteindelijk is het geld afgenomen van studenten en ligt het voor de hand dat zij dus j hier medezeggenschap over hebben. Met Hans Brug moeten er goede afspraken gemaakt worden en ook met de OR, om onderling strijdige adviezen op de voorinvesteringen van 2017 te voorkomen. Volgend jaar zal de medezeggenschap op tijd worden betrokken.

160

165

170 De raad stelt dat het belangrijk is dat hij bij de formatie van de plannen betrokken wordt. Om het proces te verbeteren kunnen misschien het beste in september al afspraken gemaakt worden over de besteding van de budgetten van de voorinvesteringen van 2017.

175 Facultaire kaders

In de kaderbrief staat dat, wanneer de kaderbrief naar CvB wordt gestuurd, de FSR ook om advies moet worden gevraagd. Halverwege september moet deze aanvraag worden verstuurd. De FSR stelt daarom voor, om van te voren al op de hoogte te worden gesteld van, en betrokken te worden bij, het maken van de begroting.

180

Jeffrey Smits wil in eerste week van september een afspraak maken met de FSR, zodat de raad uitgelegd kan worden hoe de begroting is opgezet. Het handigste is om continu onderling contact te houden. De afspraak zou eventueel dus ook eerder kunnen. 14 september moet de conceptbegroting ingeleverd worden. Jeffrey Smits

185

vraagt zich tot slot af hoe de nieuwe raad dit onderwerp wil gaan oppakken.

Lina stelt dat het advies van de FSR niet hoeft te worden meegenomen in de conceptbegroting. Echter, het is wel de bedoeling dat het advies van de FSR nuttig is en dat dit kan worden meegenomen in de definitieve begroting.

190

Jeffrey Smits vertelt dat de getallen en het budget in de tijd kunnen wijzigen. In dit geval is het advies niet meer nuttig na de conceptbegroting. Het is daarom beter gedurende het hele proces goed contact te houden over eventuele wijzigingen, zodat de FSR deze kan meenemen in zijn advies. In de afspraak met de FSR in de eerste

195

week van september zullen eventuele wijzigingen worden besproken. Jeffrey stelt dat het advies van de raad serieus wordt meegenomen in de besluitvorming.

200

Voor de raad is het belangrijk om te weten welke keuzemogelijkheden er zijn op het gebied van dit onderwerp. Het orgaan heeft hier geen financiële achtergrond en het is nodig deze opties te hebben om naar aanleiding daarvan een gefundeerd standpunt over de plannen in te nemen. Het advies moet namelijk wel over te nemen zijn.

Actiepunten:

205 20160713-2: De FSR en Jeffrey Smits maken een afspraak voor eind augustus/de eerste week september. Onderling houden de FSR en Jeffrey Smits lopend contact hierover.

6. Onderwerp 3: Masterselectie

210 De dossierhouder Masterselectie licht toe dat er een trend gaande is waarbij steeds meer Masters selectief worden. Ook bij de FMG zijn Masters selectiever geworden dan voorgaande jaren. Hier heeft de raad een aantal vragen en zorgen over. De FSR vreest bijvoorbeeld dat de extra eisen als cijferlijst, cv, etc. afschrikwekkend werkt bij studenten om zich aan te melden voor een Master, deze worden tegenwoordig ook

215 gevraagd bij de aanmelding van doorstroommasters. Door het invoeren van deze extra eisen bij de doorstroommasters zijn deze hiermee selectief geworden.

220 Decaan: We hebben gekeken hoe het bij de domeinen is gegaan. Bij sommige domeinen/opleidingen is het minder problematisch dan bij andere. De decaan vindt de punten die de raad aanhaalt terecht. Er zijn veel selectiemomenten die een bepaald niveau garanderen:

- vwo
- Propedeuse
- BSA
- Bachelordiploma

225 Is het noodzakelijk ook nog bij de master selecteren?

230 De overgang naar selectieve Masters betekent dat er in het voortraject anders geselecteerd moet worden. Sommige studenten halen met veel pijn en moeite het Bachelordiploma, maar worden zo uitgesloten voor een Mastertraject. De vraag is of dit terecht is. Als men de kwaliteit van het Masteronderwijs wil garanderen zonder selectie, moet de 'zwakke student' eigenlijk uitgesloten worden van de universiteit.

235 Sterre licht toe dat alle eenjarige Masters in principe selectief zijn omdat er een Bachelor nodig is om toegelaten te worden en tevens zijn alle 2 jarige research masters selectief door verdere toelatingseisen. Verder verschilt het per domein. Bij CW kunnen studenten zonder aanvullende eisen aan de Master deelnemen. Hetzelfde geldt voor POWL. Psychologie is uitvoerig besproken in de vorige (OER'en) OV, hiervoor gelden wel aanvullende eisen, maar er is een overgangsregeling voor studenten van vóór 2014. Deze overgangsregeling is volgens de decaan ook belangrijk om iedereen gelijke kansen te geven, ook de studenten die hier geen kennis van konden hebben bij aanvang van de Bachelor.

240 Bij SW bestaan ook sommige extra eisen zoals een goede beheersing van de Engelse taal en een achtergrond in M&T onderwijs. Met de Bachelor kan een student eigenlijk vrijwel altijd doorstromen in een Master. Sommige masters zijn erg populair, deze hebben vaak een beperkte capaciteit en stellen derhalve extra eisen. Bij andere masters zijn er niet genoeg aanmeldingen en dan wordt iedereen toegelaten. Veel doorstroommasters blijven bestaan, alleen bij psychologie is de doorstroommaster selectief geworden.

250 Volgens de dossierhouder van de FSR is het wellicht goed om eens stil te staan wat selectie is: de FSR bedoelt Masters waarvoor op welke manier dan ook aanvullende eisen worden gesteld, meer dan het behalen van de Bachelor. Volgens Sterre zijn er volgens deze definitie geen masters selectief geworden sinds de start van de masteropleidingen die nu (in hun huidige vorm) worden aangeboden.

255 Alleen 'Conflict Resolution and Governance' en 'International Development Studies' zijn echt selectief, vanwege het internationale karakter en de beperkte capaciteit

Sterre vertelt dat een motivatiebrief vaak wel geschreven moet worden evenals dat een cv en cijferlijst ingeleverd moeten worden maar dat dit geen ingangseisen zijn.

260 Echter, de FSR is bang dat het moeten inleveren van een cijferlijst, cv en motivatiebrief, studenten toch afschrikt om zich aan te melden voor een Master, ook omdat niet duidelijk is of en hoe deze worden beoordeeld.

Volgens de decaan zullen Masters nooit puur selecteren op cijfers, er zal altijd ook worden gekeken naar de motivatie van de student. Echter, niet bekend is op welke
265 wijze deze motivatiebrieven worden beoordeeld en of dit gebaseerd is op onderzoek. De academische gemeenschap moet deze wel beoordelen aan de hand van bestaand onderzoek.

Volgens de FSR is ook het effect van deze maatregelen onvoldoende onderzocht. Ook
270 het doel van de motivatiebrief is nog onduidelijk voor de raad. De FSR haalt aan dat uit eerder onderzoek blijkt dat Masterselectie ook zelfselectie in de hand werkt. Ook gezien de dalende studentenaantallen is dit iets wat voorkomen moet worden. Er moet worden gekeken naar wat voor effecten de selectie heeft op de kwaliteit van opleidingen, op studenten, et cetera.

275 De dossierhouder haalt ook de consequenties voor schakelstudenten er nog bij; het is voor de raad nog onduidelijk welke effecten selectieve Masters hebben op deze groep. Is er een overgangsregeling? Volgens Sterre kunnen schakelstudenten niet meer worden afgewezen voor de Master, selectie vind bij hen plaats voor de ingang van het
280 schakeltraject.

De decaan stelt dat het goed is dit om dit in het OWI-overleg nog eens te gaan bespreken. Hetzelfde beleid en/of beleidsuitgangspunten moet gevoerd worden, respectievelijk gehanteerd worden, voor alle domeinen.

285

Actiepunten:

20160713-4: De decaan gaat selectieve Masters op het OWI-overleg bespreken. Hij zal de OWI's kritische vragen stellen over totstandkoming van de selectiecriteria en de beoordeling van de toelating.

290

7. Onderwerp 4: Loopbaanoriëntatie

De FSR is hierover in gesprek geweest met studieverenigingen. Hier zijn 4 punten uit gekomen:

2951. Studenten zijn veelal niet op de hoogte van de aanbod van activiteiten op het gebied van loopbaanoriëntatie. Dit aanbod is groot maar blijkt moeilijk te vinden. De raad heeft hierop geadviseerd de communicatie te verbeteren, eventueel door middel van een loopbaanadviesloket in hal E.

2. Er is nu te weinig ruimte voor stages binnen opleidingen, met uitzondering van CW.
300 Hierop heeft de FSR geadviseerd stages toegankelijker te maken voor studenten

binnen de opleiding. Dit kan eventueel in samenwerking met de OC's. De invulling van opleidingen ligt natuurlijk meer bij de OC dan bij de FSR.

3. Er onvoldoende samenwerking tussen opleidingen, OC, SV en studieadviseurs. Bij de opleidingen ligt de expertise van het werkveld. De FSR adviseert een nauwere
305 samenwerking tussen deze organen om de loopbaanoriëntatie voor studenten verbeteren.
4. Er is veel overlap in de carrière-evenementen die worden georganiseerd vanuit verschillende hoeken. De FSR ziet meerwaarde in een facultair carrière-evenement dat door verschillende partijen wordt georganiseerd. Dit moet dan wel goed
310 gepromoot worden om studenten te trekken.

Punt 1. zichtbaarheid

Sterre: de OWI's zijn het met dit advies eens. Een loopbaanadviesloket in de centrale hal is wenselijk. Echter, waar de precies moet komen is niet duidelijk. Loket van LAC
315 is een optie. De onderwijsdirecteuren, academische zaken en Tom Verhoek zijn hier mee bezig. Er is nog geen oplossing voor de overbruggingsperiode tot het loket er is. Dit zal nog besproken worden op het aankomende OWI-overleg. Het advies van de FSR wordt aan de OWI's doorgegeven.

Punt 2. Stages

- Sterre legt uit dat bij CW een stage al verplicht is in de Bachelor, evenals bij POWL. Bij SW is een stage niet verplicht maar worden er wel mogelijkheden geboden. Er is dus wel degelijk ruimte voor stages in de Bachelor, alleen in de Masters van 60 EC is er te weinig ruimte voor.
- 325 Volgens Iris Bijman is het in de bachelor SW echter niet echt mogelijk om binnen het curriculum een stage te lopen, een student loopt hierdoor meestal studievertraging op. Het zou mooi zijn als er in de keuzeruimte mogelijkheden zijn om stage te lopen. Studenten worden vaak aan hun lot overgelaten om het te regelen. Er zou meer ondersteuning voor moeten komen.
- 330 Lina van Hirtum stelt dat er wordt vaak een mooier beeld wordt geschetst van de mogelijkheden voor een stage binnen de studie dan de realiteit. Bij de voorlichting van de Bestuur en Beleid Master bleek dat een stage doen lastig is. De studieadviseur raadde het af en gaf aan dat als een student dit toch wil deze dit geheel zelf moet regelen. Dit zorgt voor een discrepantie tussen voorlichting en realiteit.
- 335 Iris Bijman voegt hieraan toe dat er bij voorlichting evenementen vaak een lange rij staat bij de stands waardoor studenten vaak kort te woord worden gestaan en daardoor niet alle informatie kunnen krijgen.

Sterre Minkes: er moet natuurlijk wel goed worden voorgelicht en er moet inderdaad
340 gekeken worden hoe een stage eventueel gerealiseerd kan worden.

Decaan: stuk laten schrijven over het belang van stages om het belang hiervan te concretiseren. Er moet dan ook worden gekeken bij de domeinen wat zij hier aan doen zodat ze er zelf ook bewuster van worden.

345

De FSR benadrukt dat het niet zijn bedoeling is om stages te verplichten op opleidingen, maar dat hij vindt dat studenten wel de optie moeten hebben om een stage te doen en studenten hierin dus niet belemmerd worden.

350

De decaan stelt voor met Sterre en Els spreken over het belang van de stages en hoe dit bij de domeinen gaat. Hierover wordt een stuk geschreven en deze zal op het OWI-overleg worden besproken.

Punt 3: Samenwerking

355

Betere samenwerking is nodig tussen opleidingen (expertise), studieadviseurs en SV om het facultair evenement goed te laten verlopen. Communicatie en promotie van deze en andere evenementen moeten hierin ook worden meegenomen. De communicatie is nog onvoldoende en moet worden verbeterd voor een goede facilitering van loopbaanoriëntatie.

360

Punt 4. Facultair carrière-evenement

De decaan vindt een facultair carrière-evenement een goed idee. Hij merkt op dat er op een facultair evenement onderscheid gemaakt moet worden tussen algemene en specifieke beroepsoriëntaties. Overheid, bedrijfsleven en NGO's moeten ook betrokken worden bij een facultair carrière-evenement. Alle drie kunnen bijvoorbeeld een dagdeel voor hun rekening nemen. Vervolgens moeten de domeinen ook een dagdeel organiseren voor het specifieke werkveld. Psychologie dus voor psychologie gerelateerde beroepen, et cetera.

365

Een dergelijk evenement moet aandacht besteden aan de benodigde algemene competenties die nodig zijn voor bepaalde sectoren. Een algemene beroepsoriëntatie is tevens nodig. Volgens Eric komen er maar weinig academici in het veld terecht waarvoor ze zijn opgeleid. Alle Masterstudenten moeten voor het evenement worden uitgenodigd.

370

375

Actiepunten:

20160713-5: Decaan: met Sterre en Els spreken over het belang van de stages en hoe dit bij de domeinen gaat. Hierover wordt een stuk geschreven en op het OWI-overleg bespreken.

380

8. Onderwerp 5: Governance

De taakgroep Governance heeft de rol van de FSR binnen de faculteit bekeken om de governance structuur te kunnen verbeteren. Zij hebben de medezeggenschapsstructuur in kaart gebracht en de rol van de FSR daarin. Waar liggen de knelpunten en waar de besluiten worden genomen? Vooral is gebleken dat er te weinig transparantie en informatieverschaffing is tussen de verschillende organen. Vooral tussen opleidingen en FSR is de informatie-uitwisseling gebrekkig.

385

390 De volgende samenwerkingsverbanden en het functioneren daarvan, zijn in kaart gebracht:

1. FSR-OC buddysysteem:

395 Dit systeem werkt goed, maar de FSR zou graag zien dat de OC ook langskomt bij de FSR eens per maand. De raad wil graag vanuit de OC ook een buddy van de FSR om te samenwerking te verdiepen en verbeteren.

2. FSR-BoS:

400 Hoewel de BoS de studenten vertegenwoordigen, heeft de raad heel weinig contact met hen. De raad stelt voor om wederzijds te updates te geven en vragen of de BoS bij de PV aanwezig kan zijn eens per maand. Om de kloof tussen de FSR en de opleidingen te verbeteren, verzoekt de FSR de decaan deze wens te communiceren naar de OWI's en deze ook in het takenpakket van de BoS op te laten nemen.

3. FSR-OWI

405 De raad wil graag informeler (bijvoorbeeld in de vorm van een koffiegesprek) en meer contact met de OWI's. Voornamelijk om het OER'en proces te verbeteren en miscommunicaties op dit gebied te voorkomen. De FSR verzoekt Eric Fischer deze wens voor te stellen aan de OWI's.

410 De decaan legt uit dat veel besluitvorming van de OWI's plaatsvindt op domeinniveau plaats, en dat het overleg tussen FSR en bestuurder op faculteitsniveau geschiedt.. Besluitvorming vindt dus plaats op een ander niveau dan de onderhandelingen. Dit is dus een weeffout in het medezeggenschapsmodel. De decaan geeft twee oplossingen voor deze moeilijke positie van de FSR:

415 - FSR op bestuursniveau afschaffen en naar domeinniveau verplaatsen.
- Huidige structuur intact laten en andere mensen informeel laten deelnemen aan de FSR vergaderingen en FSR bij vergaderingen van andere organen. Zo is iedereen wel op de hoogte van wat er speelt bij de verschillende organen en kan er goed op worden geadviseerd.

420 Het advies van de FSR is gericht op de tweede oplossing. De decaan biedt aan om te kijken hoe deze optie kan worden gerealiseerd. De FSR zal wel aanlopen tegen het argument dat iedereen al zo weinig tijd heeft. Misschien kan er worden begonnen een prioriteitenlijstje te maken, wat is echt heel belangrijk om snel verbetering te merken.

425 De decaan stelt dat de FSR bij de OWI's kan meedoen als volwaardige gesprekspartner doordat hij plaatsneemt in het OWI-overleg. Lina van Hirtum bestrijdt dit, de adviezen van de FSR worden alleen in 5 minuten besproken onderaan aan de agenda, waardoor er weinig tijd en aandacht voor is. Dit vindt Eric kwalijk,
430 deze moeten inderdaad goed op de agenda worden gezet. Kilian beargumenteert dat een informeel overleg beter werkt dan een formele OWI-vergadering. Het proces van

de totstandkoming van een advies is vaak niet duidelijk voor de OWI's en er is onvoldoende ruimte deze toe te lichten.

4359. Hierop stelt Eric dat een informeel overleg met de OWI's altijd mogelijk is, maar dat de FSR er rekening mee moet houden dat het besluit uiteindelijk op een niveau hoger wordt genomen. Niet alleen DB hoeft bij het OWI-- overleg te zijn, relevante dossierhouders kunnen natuurlijk ook naar het OWI-overleg. De FSR kan meer gebruik maken van de aanwezigheid op het OWI-overleg.

Formatted: Dutch (Netherlands)

440

10. Onderwerp 6: Vakevaluaties

Het onderwerp vakevaluaties is van groot belang voor de FSR om de kwaliteit van het onderwijs te waarborgen en verbeteren. Knelpunten zijn in kaart gebracht die het groter te benutten potentieel bemoeilijken. Het kernproblemen van de vakevaluaties zijn volgens de FSR de respons en het proces. Aangezien studenten hier veelal nooit meer iets terugzien van de resultaten van de vakevaluaties, zien de studenten het belang niet van het invullen van de formulieren en is de respons laag. De raad wil dat studenten de evaluaties invullen omdat de evaluaties de kwaliteit van het onderwijs ten goede komen en derhalve moet het belang ervan bij studenten duidelijk zijn.

450

De FSR doet drie aanbevelingen voor de vakevaluaties; twee concrete aanbevelingen met betrekking tot vakevaluaties zelf, een derde ter versterking van de medezeggenschap.

455

1. Studenten wordt verteld dat zij valuaties altijd moeten invullen, maar dit wordt niet altijd teruggekoppeld. Studenten zijn hierdoor niet op de hoogte van het proces en het belang van de evaluaties. Studenten moeten inzicht krijgen in de resultaten van de evaluaties van vakken die zij gevolgd hebben en ook van de vakken die zij nog willen volgen. In de OER'en discussie is dit al behandeld maar, volgens de FSR, is meer actie is nodig. Het is erg belangrijk dat studenten inzicht krijgen in de resultaten van de vakken die zij gevolgd hebben, maar vooral ook voor de vakken waarvoor zij nog een keuze moeten maken.

460

465

2. UvA-Q, belangrijke indicatie onderwijs. UvA-Q is nog niet compleet, evaluaties worden per opleiding vaak verschillend uitgevoerd. Geeft geen goed aanvullend beeld, biedt te weinig informatie. Te weinig tijd en mensen voor. De FSR zou graag zien dat er kwalitatieve evaluaties komen. Een inhoudelijk gesprek bij de laatste werkgroep bijvoorbeeld. De OC's kunnen hierin ondersteund worden door bijvoorbeeld een student-assistent aan te nemen, welke alle kwalitatieve evaluaties organiseert en notuleert. Al is het natuurlijk aan de OC's hoe ze dit willen invullen. De FSR verwacht dat een dergelijke oplossing problemen oplost als gebrekkige respons en studenten die niet betrokken zijn. Combinatie terugkoppeling en dit zou de evaluaties naar een veel hoger niveau te kunnen trekken.

470

475 3. Er is ook potentie om via UvA-Q de medezeggenschap te versterken. Uit de
commissie D&D bleek dat contact met achterban lastig is voor de medezeggenschap.
Het voorstel van de FSR is om bij UvA-Q een paar korte vragen te stellen over het
bestaan en functioneren van de FSR en OC's. Dit geeft student en FSR de
mogelijkheid om meer contact met elkaar te hebben. Zoiets kan de FSR een goed
480 beeld geven van de visies, meningen en klachten die er zijn onder studenten. Een
aparte enquête ervoor maken leek de raad niet handig omdat de respons van enquêtes
vaak laag is. Het lijkt de raad een betere methode om het te integreren in UvA-Q.

De decaan is het met de raad eens dat vakevaluaties zeer relevant zijn voor iedereen,
485 om te weten wat wel en wat niet goed scoort en waarom. Voor de OWI's, als domein,
als opleiding, voor studenten (bijvoorbeeld bij onvoldoendes op een tentamen), voor
latente studenten (is dit vak geschikt voor mij). Voor vijf deelverzamelingen is
evalueren dus van belang.

490 Contact FSR en achterban

De decaan vraagt waar de FSR de input op de vakevaluaties voor nodig heeft. Welke
informatie heeft de raad nodig om het werk goed te kunnen doen op het gebied van
vakevaluaties? Vervolgens kan worden gekeken naar de meest efficiënte manier om
dit te bereiken.

495

De FSR heeft zelf geen toegang tot de emailadressen van alle studenten aan de
faculteit. Sinds dit jaar heeft de FSR wel de mogelijkheid een nieuwsbrief te sturen
via het secretariaat. De mogelijkheden tot contact op grote schaal zijn beperkt. De
decaan stelt dat het belangrijk is dat de FSR goed contact kan hebben met de
500 achterban, op zich is het gunstig dat dit via een sluis gaat om misbruik van gegevens
te voorkomen. Maar er moet wel toegang zijn van de FSR tot alle studenten.

De FSR wil zelf inhoudelijk niet zozeer informatie over de vakevaluaties, maar
informatie van studenten over het proces waarop de vakevaluaties worden uitgevoerd.

505

De raad ziet vakevaluaties als een cruciaal onderdeel voor een goed
onderwijssysteem. Om dit systeem goed te laten werken moeten zo veel mogelijk
studenten dit invullen en hier terugkoppeling op krijgen. De aanbevelingen van de
FSR dragen bij aan het vergoten van de respons en het verbeteren van het proces.

510 Format van de vakevaluaties:

Op dit moment is het, volgens de raad, zo dat opleidingen een selectie kunnen maken
van vragen uit een gestandaardiseerde test. Dit geeft een eerste indicatie van de knel-
en verbeterpunten in een vak. Echter, door de standaardisatie ontbreekt vaak
vakspecifieke informatie. Het toevoegen van kwalitatieve evaluaties dragen bij om
515 vakspecifieke evaluaties te verrichten. Gesprekken tussen studenten en docenten of
tussen studenten en een objectieve derde partij.

De decaan denkt na over een format waarmee studenten kunnen inzien wat er mee
gedaan wordt. In een format moet al duidelijk zijn wat het doel is, welk proces de
520 evaluaties doorlopen et cetera, zodat duidelijk is wat er met de informatie gebeurt en
waar en wanneer studenten de resultaten kunnen terugkijken.

Het probleem wat nu, volgens de FSR speelt, is de naleving van deze punten die de
decaan noemde. Naast dat het proces voor studenten onduidelijk is, wordt er
525 onvoldoende teruggekoppeld.

Als dat het geval is, dan is dat inderdaad een kwalijke zaak volgens de decaan. Hij
stelt dat verantwoordelijkheid voor de terugkoppeling van de vakevaluaties
uiteindelijk bij hem ligt. De decaan stelt voor dat we met een stuk of 3 personen van
530 de FSR en met Sterre en mij gaan zitten om hiernaar te kijken.

Aanbeveling OC's

Student-assistent kan een kwalitatieve toevoeging bieden op UvA-Q. Volgens de
decaan kan het aanstellen van de student-assistent helpen om de OC's te
535 ondersteunen. OC's hebben al weinig tijd. Notulerende functie tijdens de werkgroep
en uitwerken ervan. Een OC-lid heeft dan alleen verbale functie tijdens het gesprek.

Volgens Sterre gebeurt dit bij veel opleidingen al. De ondersteuning is bij meerdere
domeinen wel al aanwezig.
540 De decaan wil de mogelijkheid van een student-assistent bespreken in het gesprek
over vakevaluaties met de raadsleden en Sterre.
LH: vanaf morgen hebben we wel al reces, maar we gaan het hier wel over hebben.
Laten we een afspraak maken eind augustus.

545 Actiepunten:
20160713-9: De decaan stelt voor om met twee á drie raadsleden en Sterre met hem
gaan zitten om te zoeken naar verbetering in de terugkoppeling van vakevaluaties.

11. Wvttk

550 Geen.

12. Rondvraag en sluiting

FSR

- Instemmingsverzoek met betrekking tot lerarenopleiding. Is al bekend wanneer dit
555 verzoek komt? Ergens in september moet er worden ingestemd.
Sterre: er ligt een conceptversie, zodra dit definitief is krijgen jullie dit.
De decaan is bij een gesprek geweest hierover. De heer Babeliowsky heeft een
onderzoek gedaan naar een oplossing waar iedereen zich in kan vinden: FNWI, FEB,
FGw, FSR. Dit is nu geaccepteerd. Er komt een 2 jarige educatieve master,
560 governance blijft hetzelfde. De 23 CROHO's gaan niet weg, maar worden slapend
gemaakt. FSR heeft een instemmingsverzoek over het terugbrengen van het aantal

CROHO's, maar de noodzaak om dit te doen, zal nog wel enige jaren op zich laten wachten.

565 Er is nog onduidelijk waar en of de FSR een instemmingsverzoek krijgt. Sterre zegt toe het rapport op te sturen naar de FSR.

Tot slot heeft de FSR een cadeau voor Sterre en de decaan voor de prettige samenwerking dit jaar. De raad vond het erg fijn en hoopt dat beiden volgend jaar net zo'n fijne samenwerking hebben.

570

De decaan prijst zich gelukkig met deze FSR en ook met de vorige FSR. De voorstellen zijn altijd goed doordacht en verwijzen ook altijd goed naar onderzoek. Dit geeft ook gefundeerde argumenten naar de onderwijsdirecteuren. Daar is hij uitermate tevreden over. Een jaar lang dit soort werk doen is leuk en belangrijk en leerzaam. Je krijgt veel te maken met verschillende belangen, de FSR is hier goed mee omgegaan en hij wil de raad ook heel erg bedanken voor de prettige samenwerking.

575

Voorzitter Laura Benner sluit de vergadering om 15.50.

580

Actielijst:

Docentprofessionalisering:

20150715-2: Sterre koppelt de uitkomsten van de inventarisatie naar *best practices* en de begeleidingsbudgetten voor docentprofessionalisering naar de FSR terug zodra Huib de Jong het af heeft.

585

Informele activiteit:

20151116-6: De FSR doet een voorstel voor een informele activiteit tussen medewerkers en studenten.

590

Best practices en OC:

20160316-3: Sterre stuurt het document van Baukje over de *best practices* en OC naar de onderwijsdirecteuren.

Functiebeperking

595

20160316-9: De decaan zoekt uit wie zich bezig houdt met personeel met een functiebeperking en geeft dit door aan de FSR.

Personeelstrainingen:

600

20160316-6: De FSR FMG komt met een voorstel rondom het onderwerp 'Personeelstrainingen FMG'.

20160316-8: De decaan communiceert aan de FSR wanneer de *best practices* omtrent personeelstrainingen worden besproken.

605 20160713-1: De FSR richt (binnen V&O) een werkgroep op met P&O, onderwijskunde, Culturele Antropologie en Sociologie om naar diversiteitstrainingen te kijken voor na de zomer.

Voorinvesteringen:

610 20160713-2: De FSR en Jeffrey Smits maken een afspraak voor eind augustus/de eerste week september. Onderling houden de FSR en Jeffrey Smits lopend contact hierover.

Selectieve Masters:

615 20160713-4: De decaan bespreekt op het OWI-overleg de selectiecriteria en overgangsregelingen voor selectieve Masters. Tevens zal de decaan kritische vragen stellen aan de OWI's over de totstandkoming van de selectiecriteria en de beoordelingen hiervan.

Loopbaanoriëntatie:

620 20160713-5: De decaan gaat met Sterre en Els spreken over het belang van stages en hoe dit nu geregeld is binnen de domeinen. Hierover wordt een stuk geschreven welke op het OWI-overleg zal worden besproken.

Vakevaluaties:

625 20160713-9: De decaan stelt voor om met twee á drie raadsleden en Sterre en hem gaan zitten om te zoeken naar verbetering in de terugkoppeling van vakevaluaties. In dit gesprek wordt ook de mogelijkheid van het aannemen van een student-assistent voor de OC's besproken, welke ondersteuning biedt bij een kwalitatieve toevoeging op de vakevaluaties.

630

Lerarenopleiding:

20160713-11: Zodra het instemmingsverzoek met betrekking tot lerarenopleiding definitief is krijgt de raad deze opgestuurd.

20160713-12: Sterre stuurt de FSR het rapport van Babeliowsky.

635

Geheugenschijf:

20160713-13: De FSR vraagt aan Judith of het mogelijk is om de geheugenschijf van de FSR te vergroten.

640

Pro Memoriam:

20121205-1: De decaan houdt de FSR op de hoogte over de ontwikkeling rond de huisvesting.

645 20150121-2: De decaan betreft de FSR tijdig wanneer er studiesuccesmaatregelen toegevoegd worden aan de huidige maatregelen.

20150318-3: De decaan houdt de FSR op de hoogte van de ontwikkelingen op gebied van een nieuwe decaan.

650 20150916-4: De decaan en de FSR geven schriftelijk hun wijzigingen door aan de notulist(e), zodat de behandeling van de notulen in de overlegvergadering niet te veel tijd kosten.

20151116-5: De FSR mailt het communicatieplan van het beleidsplan zodra dat af is naar de decaan.

655 20151116-3: De FSR mailt het communicatieplan van het beleidsplan zodra dat af is naar de decaan. Teveel verschuivingen, vooraf mailen voor belangrijke evenementen.