

Notulen van de Overlegvergadering

Facultaire Studentenraad Maatschappij- en Gedragwetenschappen

5 Datum en tijd: 16-03-2016, 10:00-12:00 uur

Locatie: REC-D6.00

Aanwezig faculteitsbestuur/-bureau: Eric Fischer, Sterre Minkes, Jantien Brillenburg Wurth (vanaf 11 uur).

10 Aanwezig FSR FMG: Baukje Hegeman, Brendon Voogt, Iris Kooreman, Kilian Geryszewski, Malika Ouacha, Yoren Lausberg, Dana Voorma, Iris Bijman, Ernst Kuneman, Lina van Hirtum.

Afwezig: Tiffany Zandvliet, Roos van Rongen.

15 Voorzitter: Laura Benner.

Notulist: Sam Selling.

1. Opening en Vaststellen agenda

Laura opent de vergadering om 09:59 uur.

20 Onderwerp 1 en 2 worden samen besproken. Dit zijn de punten 3 (gevraagd advies samenwerking OC's en FSR) en 4 (ongevraagd advies Ondersteuning van OC's) op de agenda.

Er zal rond 11 uur een genodigde aanschuiven voor het punt 'studievoorlichting'.

25 De agenda wordt vastgesteld.

2. Vaststellen notulen van de OV van 20 januari 2016

Verschillende wijzigingen op de notulen van 20 januari worden besproken en doorgevoerd. Met deze wijzigingen zijn de notulen vastgesteld.

30

Actielijst

20150715-2: Sterre koppelt de uitkomsten van de inventarisatie naar *best practices* en de begeleidingsbudgetten voor docentprofessionalisering naar de FSR terug zodra Carlie het af heeft. → De decaan vindt dat dit op VSNU-niveau of anders UvA-breed moet worden opgepakt, dit wordt verder behandeld in de wvttk.

35

~~20151116-1: De FSR stuurt de aangepaste dossierverdeling nog naar het faculteitsbestuur.~~



20151116-3: De FSR mailt het communicatieplan van het beleidsplan zodra dat af is naar het faculteitsbestuur.

40 20151116-6: De FSR doet een voorstel voor een informele activiteit tussen medewerkers en studenten.

20150318-3: De decaan geeft de FSR een update over de nieuwe decaan bij de volgende OV.
→ Uiterlijk per 1 september komt de nieuwe decaan.

45 ~~20160120-2: Tom & Eric gaan kosten (schoonmaak, verwarming, beveiliging, etc.) uitzoeken voor volgende OV en gaan dan proefperiode doen als het geld er voor is en het kan.~~
Openstellen gebouw weekend voor tentamenperiode.

20160120-3: Tom contact FSR over plannen studieruimtes in gangen.

20160120-4: ~~Er komt een gesprek met de FSR, de decaan, Sterre, Mark en Richard over schakeltrajecten, dan worden vervolgstappen besproken en stappen naar LSVB via CSR.~~ →
50 Vervolgstappen: contact opnemen met Lianne Schmidt, Janine Smit, inventariseren waar zij nu al mee bezig zijn en evt. lobbystrategie opzetten, gesprek met Eric.

Pro Memoriam:

20121205-1: De decaan houdt de FSR op de hoogte over de ontwikkeling rond de huisvesting.

55 20150121-2: De decaan betreft de FSR tijdig wanneer er studiesuccesmaatregelen toegevoegd worden aan de huidige maatregelen.

20150318-3: De decaan houdt de FSR op de hoogte van de ontwikkelingen op gebied van een nieuwe decaan.

20150916-4: De decaan en de FSR geven schriftelijk hun wijzigingen door aan de notulist(e),
60 zodat de behandeling van de notulen in de overlegvergadering niet te veel tijd kosten.

20151116-5: De FSR mailt het communicatieplan van het beleidsplan zodra dat af is naar de decaan.

20151116-3: De FSR mailt het communicatieplan van het beleidsplan zodra dat af is naar de decaan. Teveel verschuivingen, vooraf mailen voor belangrijke evenementen.

65 ~~20160120-1: Binnen 1 of 2 jaar zullen in A/B/C alle zalen van genoeg stopcontacten worden voorzien.~~ → Per 1 september zullen alle zalen van genoeg stopcontacten worden voorzien.



3. Mededelingen

FSR

70 Tiffany van Zandvliet heeft een hersenschudding waardoor zij niet bij de OV kan zijn.
Roos van Rongen heeft ook een hersenschudding. Voor haar wordt een vervanger gezocht.
Vanwege interne omstandigheden is Iris Bijman gekozen als nieuwe commissievoorzitter
V&O.

75 Decaan

De vicevoorzitter van het CvB treedt af per 1 september.

Er wordt een dilemma geschetst betreft de werkdruk in het onderwijs. Het is een probleem om
dit te kunnen oplossen, omdat je in een *zero sum game* zit – wat er ook veranderd wordt, het
80 geld neemt niet toe of af.

Sterre

Er is een nieuw hoofd PNO (interim): Marjan Hunnik

De deadlines moeten goed in de gaten gehouden worden.

85

4. Onderwerp 1: Gevraagd advies samenwerking OC's en FSR en onderwerp 2: Ongevraagd advies ondersteuning van OC's

De FSR is om advies gevraagd over de samenwerking tussen de OC's en de FSR. Hier is een
90 informeren stuk over geschreven in plaats van een concreet advies, omdat de FSR anders
zichzelf zou adviseren. Op dit moment maakt de FSR gebruik van een buddykoppel systeem:
ieder raadslid heeft één of meerder OC's als buddy, gaat naar de OC vergaderingen en na de
vergadering schrijft deze een verslag en stuurt het verslag door naar de dossierhouder.

95 De adviezen

Er zijn, volgens de FSR, twee problemen met de huidige samenwerkingen met de OC's. Ten
eerste loopt de communicatie met de OC's niet soepel, omdat er maar één contactmail is voor
de gehele OC, dus zowel voor de studentleden als voor de docentleden. Hierdoor komen
mededelingen of uitnodigingen voor evenementen te laat aan bij de studentleden. De vraag is:
100 kan er een e-mailadres aangemaakt worden voor iedere studentfractie? Hierdoor kan het
contact beter onderhouden worden.

Ten tweede kost het veel tijd om alle vergaderingen van de OC's bij te wonen. De Raadsleden
hebben hier meer uren voor nodig dan zij nu hebben. Dit is het geval bij meerdere dossiers,
105 maar speelt vooral bij de OC.

Het faculteitsbureau biedt op dit moment een training aan, volgens de FSR zitten hier een



110 aantal haken en ogen aan. Zo geven OC's aan dat er te weinig praktische informatie en te weinig structuur wordt aangeboden. Wat bijvoorbeeld echt aan bod zou moeten komen in de training is een OER-training. Aangegeven is dat de training lastig is, omdat alle OC's worden samengevoegd. Op deze manier is het lastig om maatwerk te bieden. Er is geen tijd om op

115 de eigen moeilijkheden per OC in te gaan. Indien er een training wordt gegeven met alleen de eigen OC, kan er misschien meer uitgehaald worden, omdat het mogelijk is de training te richten op actuele vraagstukken.

120 De OC's hebben bij de FSR aangegeven dat de websites van de OC's niet altijd volledig zijn, waardoor het lastiger is voor de studenten om te kijken wie er in zit. De websites van de OC's moeten meer up-to-date worden gehouden.

Aan het einde van dit academisch jaar krijgen de OC's meer rechten, waardoor zij wellicht ook meer taken krijgen. De OC's hebben aangegeven bij de FSR dat zij hier meer ondersteuning en meer uren voor nodig hebben, zodat zij het werk goed kunnen doen.

125 Een aantal OC's heeft bij de FSR, aangegeven dat zij niet tijdig betrokken zijn bij het proces van besluitvorming (bijvoorbeeld bij de OER). Het is voor hen daardoor lastig om een goed geïnformeerd advies te schrijven.

Reactie op de adviezen

130 De decaan denkt dat het handigste is om een schriftelijke reactie te schrijven op de adviezen.

135 Sterre geeft aan dat er bij psychologie al een apart mailadres is voor de studentenfractie. Voor de rest van de domeinen kunnen ook aparte emailadressen worden aangevraagd door de studentenfracties. Dit moet gedaan worden bij de onderwijsdirecteur.

140 De onderwijsdirecteuren vinden de themabijeenkomsten een goed idee, maar zij willen niet teveel extra bijeenkomsten. Zij hebben liever dat de OC's dan zelf meer bij elkaar komen. Indien er middagen worden georganiseerd kunnen zij zien dat ze met dezelfde dingen worstelen. Het meest ideaal zou zijn als de OC's dit zelf oppakken. Het is misschien een idee dat de OC's zelf de agenda maakt, en niet de FSR.

145 Over het feit dat onder andere dit dossier een tijdrovende klus is, zegt de decaan dat de FSR moet bijhouden hoeveel uur hij kwijt is aan de dossiers. Hij is bereid om hier dan naar te kijken.

Voor volgend jaar moet er gecommuniceerd worden naar nieuwe kandidaten dat je als raadsassistent 8 tot 12 uur per week kwijt bent aan de FSR. Ook moet er met betrekking tot



150 het dossier OC afgestemd worden naar welke thema's de FSR gaat kijken. De decaan vindt dat het thema tijdsgebrek ook naar de CSR moet. Als het echt een probleem wordt wil hij daar apart een keer over praten.

Sterre: elk nieuw OC-lid krijgt een welkomstmail met een organogram en een handreiking.

155 Sterre is blij met de punten die doorgegeven zijn omtrent de training. De onderwijsdirecteuren vinden het niet wenselijk om voor elke OC apart een training aan te bieden, omdat de training alleen voor nieuwe leden is, en anders krijg je een te kleine groep. OC's hebben bij de FSR aangegeven het wel wenselijk te vinden om apart een training te krijgen. Echter, hiermee verplicht je mensen die al een training gehad hebben, om ook de training te volgen.

160 De training kan juridisch niet verplicht gesteld worden, omdat de studentleden niet 'in dienst zijn'. Tijdens de sollicitatieprocedure zal de datum van de training al aangegeven worden, zodat nieuwe OC-leden hier rekening mee kunnen houden.

165 De onderwijsdirecteuren hebben tijdens het OWI-overleg aangegeven dat ze *best practices* graag opgenomen zouden willen hebben in het advies. Psychologie voelde zich niet aangesproken, Sociale Wetenschappen vroeg zich af hoe het dan ging. Er zal een apart document van de *best practices* gemaakt worden en opgestuurd worden naar de onderwijsdirecteuren en de decaan.

170 Sterre stelt dat de onderwijsdirecteuren aangeven dat de studentleden van de OC's bij de onderwijsdirecteuren niet hebben aangegeven dat de werkdruk te hoog ligt. De dossierhouder vanuit de FSR vindt dit vreemd, omdat er constant te weinig tijd is om dingen te bespreken, bijvoorbeeld de OER-en.

175 De decaan denkt dat dit gemakkelijk op te lossen is. Er moet gekeken worden of vier uur wel of niet voldoende is. Het onderwerp werkdruk hoort in de jaargesprekken aan de orde te komen. Mensen moeten dit zelf bijhouden en bespreken met de onderwijsdirecteur.

180 5. Onderwerp 3: Gevraagd advies Studievoorlichting

Jantien is ondertussen aangeschoven.

185 De dossierhouder studievoorlichting heeft gekeken naar de bachelordag en de UvA-website, van alle opleidingen binnen de FMG. Bij de bachelordag is geobserveerd en zijn studenten en scholieren aangesproken. Studenten gaan eerst naar de UvA-website voor informatie. Een aantal studenten/scholieren gaf aan zich niet aangesproken te voelen door de UvA omdat het

Minkes, Sterre 28-7-16 14:28

Comment [1]: Dit zou verduidelijkt worden



geen weerspiegeling is van de maatschappij. Ook was er volgens de dossierhouder weinig diversiteit waar te nemen in de opkomst van scholieren en studenten.

190

De FSR is van mening dat er meer aandacht besteed moet worden aan diversiteit. Er is wel diversiteit binnen de UvA, maar dit komt niet naar voren op bijvoorbeeld de open dag, de bachelordag of de UvA-website.

195

Jantien geeft aan dat het onderwerp diversiteit op de agenda staat. Het probleem wordt erkend. De dossierhouder geeft aan dat er al vanaf september wordt gezegd dat dit onderwerp op de agenda staat. Het is misschien goed om nu concreet te kijken hoe de UvA bij de volgende bachelordag de diversiteit meer naar voren kan laten komen.

200

Sterre zegt dat iedereen zich kan opgeven om voorlichting te geven. De FSR vraagt zich af of dit goed gecommuniceerd wordt naar studenten. De kwestie is ook bij de onderwijsdirecteuren voorgelegd. Zij geven aan dat we niet kunnen verkopen wat we niet in huis hebben. Communicatiewetenschap geeft aan dat ze afhankelijk zijn van mensen die willen en beschikbaar zijn.

205

Lina stelt voor dat er misschien meer opgetrokken kan worden met Amsterdam United. Er moet meer voorlichting gegeven worden op meer diverse scholen. Op dit moment wordt er alleen voorlichting gegeven op scholen die een budget hebben en de UvA kunnen aanschrijven. De UvA benadert mensen niet actief.

210

Iris K. geeft aan dat er bij de denktank naar voren kwam dat het benaderen van scholen maar een beperkte invloed heeft. Het is misschien goed om naar nieuwe initiatieven te kijken zoals een coachtraject. Amsterdam United is een kleine studentenorganisatie, zij zitten met beperkte mankracht en beperkte financiers. Volgens de FSR draagt niet alleen Amsterdam United zorg voor dit probleem, maar is dit een UvA-breed probleem.

215

De decaan vraagt zich af wat er door de FSR wordt verstaan onder diversiteit. Er wordt nu alleen naar etniciteit gekeken, terwijl diversiteit veel breder is dan dat, zoals de verdeling tussen studenten van de stad/platteland. Op dit moment wordt er binnen de FSR gefocust op etnische diversiteit. Buiten het vraagstuk over welke diversiteit we het hebben, is het een feit dat er studenten zijn die zich niet welkom voelen. Diversiteit betreft bijvoorbeeld ook studenten met een functiebeperking zoals slechthoortheid of een rolstoel. Duidelijk is dat er meer actie moet komen. Wat is het plan? Gaat er gesproken worden over oplossingen? Op UvA niveau is er niet specifiek beleid voor diversiteit.

225

De decaan geeft aan dat je niet iedereen welkom kan heten, je moet een keuze maken tot welke groepen de universiteit zich wil richten. Op dit moment is er geen oplossing. De



dossierhouder van de FSR gaat in gesprek met Jantien, de decaan zal hier ook misschien bij aanschuiven om dit verder uit te werken.

230

6. Onderwerp 4: Ongevraagd advies Personeelstrainingen FMG

De FSR heeft een advies geschreven met daarin het advies om elk personeelslid dat direct in contact staat met studenten, een training te geven vanuit de UvA met daarin een element van interculturele diversiteit. Dit is belangrijk voor het thuisgevoel van studenten, voor het aanhouden van huidige studenten en het aanwinnen van nieuwe studenten.

235

Sterre geeft aan dat SW dit een goed idee vindt. POWL is bereid de training aan te bieden, afhankelijk van de kosten. Psychologie wil de commissie diversiteit afwachten. Communicatiewetenschap biedt dit al aan (*teaching talks and toasts* en binnenkort interculturele vaardigheden). Student services biedt zulk soort trainingen aan voor studiebegeleiders. Bij hun jaarlijkse trainingen zit het element interculturele diversiteit er dus wel in, maar dit wisselt per jaar.

240

De FSR ziet graag dat deze trainingen een vast onderdeel worden, omdat iedereen met diversiteit in aanraking komt. De decaan geeft aan dat dit meer een taak is van het diversiteitsbeleid van de UvA. De faculteit kan geen eigen diversiteitsbeleid gaan voeren, omdat de faculteit zich dan gaat profileren afzonderlijk van de UvA.

245

De FSR vindt dat FMG er juist mee bezig moeten zijn. Er worden veel vakken aangeboden waarin hier aandacht voor is. De studenten aan deze faculteit houden zich veel bezig met dit onderwerp, in academische zin – meer dan bij andere faculteiten aan de UvA. De FMG heeft hierin een aparte positie, de faculteit mag zich hier best in onderscheiden.

250

FSR: Indien de training niet verplicht wordt gesteld, wordt zelfselectie ontwikkeld. Mensen die al affiniteit hebben zullen de training gaan volgen. Mensen die het juist nodig hebben en zich niet zo bewust van zijn, zullen hier niet aan meedoen.

255

De decaan geeft aan dat deze kwestie bij de onderwijsdirecteuren gelegd moet worden. Dit kan eventueel meegenomen worden in de basiskwalificatie onderwijs.

260

De FSR geeft aan het ermee eens te zijn dat er op centraal niveau beleid moet worden gemaakt, maar zolang dit er niet is, de FMG er zelf iets aan moet doen. De FMG kan het initiatief nemen, anderen kunnen hiervan leren. De BKO is een optie, maar junior docenten komen hiervoor niet in aanmerking, bijvoorbeeld de werkgroep docenten.

265



De kwestie wordt meegenomen in het CBO en de OWI's. De dossierhouder van de FSR gaat hierover nog verder in gesprek. De FSR FMG komt met een voorstel betreft dit onderwerp.

270 **7. Onderwerp 5: Investerings Bestemde Reserves**

De FSR wordt graag geïnformeerd over het proces en de invulling van de investeringen vanuit de bestemde reserves, hiervoor is een vragenlijst opgesteld voor de decaan.

275 Zijn de OC's betrokken bij het opstellen van deze plannen?
POWL is niet betrokken, maar is wel op de hoogte gehouden en bij SW staan alle plannen beschreven in jaarplan 2016-2017. Deze plannen worden jaarlijks besproken met de OC's en de BOS-studenten. Andere domeinen hebben nog geen antwoord gegeven.

280 De decaan geeft aan dat het hier over een bedrag gaat dat verwaarloosbaar is ten opzichte van de begroting.

De FSR vraagt zich af in hoeverre deze plannen dan nog verder worden uitgewerkt of wat gaat hiermee gebeuren? Waar wordt het geld voor gebruikt?

285 De decaan stelt voor om de vragen schriftelijk te beantwoorden. Dit wordt gedaan voor 23 maart, inclusief context.

8. Wvttk

290 Docentprofessionalisering
De FSR is van mening dat het actiepoint over de *best practices* is voortgekomen uit een advies dat vorig jaar is geschreven. Kan dit zomaar weggelegd worden?

295 De decaan vraagt zich af op welk niveau dit geregeld moet worden als het governance-model leidt tot een divers personeelsbeleid. Dit hoor je niet op domeinniveau te doen, maar op VSNU-niveau en als dat niet gebeurt, dan op UvA-niveau.

300 De FSR snapt de overweging, maar vindt het een vreemde gang van zaken als er niets mee wordt gedaan. De raad wacht hier al bijna een jaar op. Het is stopgezet, maar er moet wel nog wat gebeuren.

305 Decaan is het met de FSR eens dat als er iets is toegezegd is, dat dan gedaan moet worden. Hij wil liever wel wachten op een centrale regeling, dan dat er op domeinniveau iets gedaan gaat worden.



9. Rondvraag en sluiting

310 Het beleid voor personen met een functiebeperking is een aantal CBO's geleden besproken. Per faculteit zal er een medewerker worden aangewezen om dit te faciliteren. Is er al iemand aangewezen, en hoe zit dat? Er zou een persoon worden aangewezen, er komt op elke faculteit een medewerker. De decaan weet hier niets van af. Er moet inderdaad iemand zijn die dat beleid uitvoert. Waarschijnlijk doet de Arbo medewerker dit. De decaan zoekt uit wie deze persoon is en geeft aan door FSR.

315 FSR vraagt zich af of er iets bekend is over eventuele vertraging rondom de adviezen van de OC's op de OEREN. Op dit moment voorziet Sterre geen vertraging.

Laura sluit de vergadering om 11:56 uur.

320 Actielijst

20150715-2: De inventarisatie van de *best practices* docentprofessionalisering wordt op UvA niveau opgepakt.

20151116-6: De FSR doet een voorstel voor een informele activiteit tussen medewerkers en studenten.

325 20160316-1: FSR/Kilian neemt contact op met Lianne Schmidt (studentassessor) en Janine Smit (academische zaken Maagdenhuis), met betrekking tot de schakeltrajecten/.

20160316-2: De decaan schrijft een schriftelijke reactie over het advies over de OC.

20160316-3: Baukje maakt een apart document betreffende *best practices* en OC en stuurt ze naar Sterre. Sterre stuurt deze naar de onderwijsdirecteuren.

330 20160316-4: Jantien vraagt na of het mogelijk is voor aspirant studenten om op het aanmeldformulier van de bachelordag aan te kunnen geven of zij een functiebeperking hebben.

20160316-5: Sterre zoekt uit wie de trainingen geeft bij student services met het interculturele diversiteitsaspect en geeft dit door aan Yoren.

335 20160316-6: De FSR FMG komt met een voorstel rondom het onderwerp 'Personeelstrainingen FMG'.

20160316-7: De decaan geeft voor 23 maart schriftelijke reactie op de vragen van de FSR FMG betreffende het onderwerp 'Investerings Bestemde Reserves' inclusief context.

340 20160316-8: De decaan communiceert aan de FSR wanneer het stuk van centraal over de judo's af is.

20160316-9: De decaan zoekt uit wie zich bezig houdt met personeel met een functiebeperking en geeft dit door aan de FSR.

