



Aan
Prof. dr. F.P.I.M. van Vree
Spuistraat 210
1021 VT Amsterdam

Spuistraat 134
1012 VB Amsterdam
(020) 525 3278
fsr-fgw@uva.nl
studentenraad.nl/fgw

Datum	5 december 2013	Ons kenmerk	20131205-BvL-001
Contactpersoon	Bert van Laar	E-mail	Fsr-fgw@uva.nl
Bijlage(n)	0		
Betreft	Advies onderzoeksstages		

Geachte Decaan, beste Frank,

Met het in dit advies beschreven voorstel hoopt de Facultaire Studentenraad het vakaanbod voor bachelorstudenten met een interesse voor onderzoek uit te breiden. Het betreft een nieuwe mogelijke invulling van de (vrije) keuzeruimte in de vorm van *onderzoeksstages*, naar model van de JOOP-stages (Junior Onderzoeksassistent aan de Opleiding Politicologie) die studenten bij de opleiding Politicologie kunnen volgen.¹ De Facultaire Studentenraad heeft het voorstel bewust enigszins open gelaten, in de hoop dat de betrokkenen binnen onze faculteit er tezamen een geslaagd project van kunnen maken. De Facultaire Studentenraad is ervan op de hoogte dat het bij sommige opleidingen voor studenten al mogelijk is om een onderzoeker te ondersteunen in diens werkzaamheden. Dit vindt echter vooral plaats in de informele sfeer. De Facultaire Studentenraad is van mening dat het in dit advies beschreven voorstel ervoor zal zorgen dat meer studenten van deze mogelijkheid op de hoogte zijn en dat de uitvoerbaarheid verbeterd wordt, met name aan de docentzijde.

Wat is een onderzoeksstage?

Het idee is dat een student tijdens zijn bachelor de mogelijkheid krijgt om gedurende een periode van bijvoorbeeld één of twee semesters à 6 of 12 EC mee te werken aan

¹ <http://bachelors.socsci.uva.nl/pol/Pol-Stagehandleiding.pdf>

een van de onderzoeksprojecten van onze faculteit. Elke onderzoeker kan aangeven dat hij ruimte heeft om tijdens zijn werkzaamheden één of meerdere studenten mee te laten lopen. Bij de opleiding Politicologie gaat het overigens vooral om dataverzameling. Dat wil de Facultaire Studentenraad liever niet. Hij ziet een geesteswetenschappelijke onderzoeksstage veeleer als een lopende discussie over een onderzoek, van een zodanige aard dat een docent er nieuwe inzichten aan overhoudt en dat een student op actieve en ingebedde wijze kennis maakt met de onderzoekspraktijk.

Voor wie is het bedoeld?

Dit advies betreft een voorstel dat bedoeld is voor alle bachelorstudenten. Daarmee beschrijft het voorstel nadrukkelijk niet een excellentietraject in de huidige betekenis van het woord. *Als* er geselecteerd moet worden, dan kan de enige reden daarvoor zijn dat er teveel aanmeldingen zijn. Bovendien mag het enige criterium de motivatie zijn, te toetsen middels een motivatiebrief. Alleen op deze manier kunnen de onderzoeksstages een manier zijn om, bijvoorbeeld, studenten die de honoursboot, met zijn tamelijk strikte vereisten, gemist hebben, toch meer academische verdieping te bieden.

Prestatieafspraken

Hoewel het dus geen excellentietraject betreft, denkt de Facultaire Studentenraad dat de onderzoeksstages op de lange termijn mogelijk ook aantrekkelijk zijn voor de faculteit als geheel. Mochten het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de Vereniging van Universiteiten in 2016 besluiten nieuwe prestatieafspraken te maken, dan zou de faculteit te zijner tijd kunnen pogen het College van Bestuur ervan te overtuigen dat dit project van onderzoeksstages, dat dan hopelijk al minstens twee collegejaren loopt, ook een vorm van excellentieonderwijs is. In welk geval, zo wenst de Facultaire Studentenraad hier nogmaals te benadrukken, de definitie van wat excellentie is zou moeten worden opgerekt, in plaats van dat het voor de onderzoeksstages geldende criterium van toelating wordt aangescherpt en aangevuld met extra criteria.

Aanmelding en inschrijving

Geesteswetenschappelijk onderzoek zou de naam kunnen zijn van een in de studiegids opgenomen vak, dat dient om studenten op algemene wijze te informeren over de bedoeling, opzet en leerdoelen van de onderzoeksstages. Als een student geïnteresseerd is, kan hij bij een leerstoelgroep informeren of er op dat moment nog onderzoeksstageplaatsen over zijn. Indien dat het geval is zouden de onderzoekers hun stagestudenten zelf moeten inschrijven bij de Onderwijsbalies, om te zorgen dat zij zelf het laatste woord hebben opdat het aantal aanmeldingen werkbaar blijft en er eventueel geselecteerd kan worden op motivatie.

Informeren

Teneinde alle studenten over de mogelijkheid een onderzoeksstage te doen te informeren, zou de faculteit de onderzoeksstages actief moeten aanprijzen. Het betreft hier echter ook weer geen werving en de aanprijzing zou derhalve een zeer heldere vorm aan moeten nemen: meelopen met een onderzoeker is niet de makkelijkste manier om studiepunten te halen. Het vergt een bijzondere affiniteit met het academische, een gezonde gedrevenheid en bovendien noeste geestesarbeid. In het heldere aanprijzen ziet de Facultaire Studentenraad een rol weggelegd voor de studieadviseurs en tutoeren. Zij zouden de mogelijkheid een onderzoeksstage te doen tijdens hun gesprekken met studenten moeten kunnen noemen wanneer zij denken dat een student daarin geïnteresseerd is. Verder zou, volledigheidshalve, de faculteit het bestaan van de onderzoeksstages voorafgaand aan elke inschrijfperiode actief naar alle studenten moeten communiceren. Tot slot kunnen ook het stagebureau en de studiegids bijdragen aan het welslagen van dit project.

Toetsing

De tijdens de stage vergaarde studiepunten zijn uiteraard niet *gratis*. De Facultaire Studentenraad erkent dat het een moeilijk te toetsen studieactiviteit betreft. Wat hem betreft zou dit echter afdoende kunnen worden ondervangen door de student per aantal EC's (bijvoorbeeld 3 of 6) een uitgebreid stageverslag op te laten maken waarin de student ten minste aandacht besteedt aan de in de studiegids opgenomen leerdoelen, een inhoudelijke weergave van het onderzoek en een reflectie op de eigen bijdrage aan het onderzoek. Ook zou de betrokken onderzoeker de student een

participatiecijfer moeten geven.

Financiering

Een belangrijke vraag is natuurlijk hoe de faculteit de onderzoeksstages financieel gaat onderhouden. Navraag bij een bij de JOOP-stages betrokken onderzoeker van de opleiding Politicologie leverde het volgende antwoord op:

“Docenten die stages begeleiden krijgen een aantal begeleidingsuren. Op dit moment komt dat neer op 0.5 uur per EC (6 uur voor een stage van 12 EC). Deze uren worden vergoed vanuit de opleiding, dat betekent dat docenten die veel JOOP studenten begeleiden bijvoorbeeld minder scripties begeleiden, of op een andere manier gecompenseerd worden.”

De Facultaire Studentenraad vindt dit er *prima facie* werkbaar uitzien, maar spreekt hierbij wel de voorzichtige hoop uit dat de beste onderzoekers hun collegetijd niet al te veel zullen verruilen voor onderzoeksstagebegeleiding.

Is er vraag naar?

De Facultaire Studentenraad waagt zich niet aan voorspellingen ten aanzien van de vraag naar dit type van invulling van de keuzeruimte. Wel denkt hij dat dit voor het slagen van het project niet de belangrijkste factor is. Als er zich voor een bepaald onderzoek geen studenten aanmelden, dan is dat jammer, maar van geen verdere invloed op het onderzoek zelf. Als er te veel studenten interesse tonen in een bepaald onderzoek, dan kan de onderzoeker zoals hierboven beschreven altijd besluiten maar een deel van de geïnteresseerden daadwerkelijk toe te laten.

Hoogachtend,

Gunnar de Haan

Voorzitter FSR FGw 13|14