



**Notulen van de Overleg Vergadering (OV) van de FSR FMG met de decaan**  
Facultaire Studentenraad Maatschappij- en Gedragwetenschappen

5 Datum en tijd: 9 mei 2019, 13:00-15:00.

Locatie: REC-B5.12

Aanwezig faculteitsbestuur/-  
bureau:

Agneta Fischer, Sterre Minkes, Tom Verhoek.

Aanwezige OWI's en  
beleidsmedewerkers:

Edwin van Hooft, Sonja Houtkooper, Martine van Selm,  
Nhu Ngan Trang, Andries van der Ark, Jurian Glas,  
Richard van der Wurff.

Aanwezig FSR FMG '18-'19:

Antonie van Hulst, Casper Colenbrander, Christian  
Manuputty, Evi de Rover, Rinke Ploeger, Marie de Vries,  
Bibi van de Laar, Freek Wallagh, Daniël Ellis.

Afwezig FSR FMG '18-'19:

Rosanne Beentjes, Nina Salomons, Lise Lathouwers.

Voorzitter:

Isabel Willemsen.

Notulist:

Robin van den Hoek.

**1. Opening en vaststellen agenda**

10 Isabel Willemsen opent de vergadering om 12:59. De agenda is ongewijzigd vastgesteld. Alle  
aanwezigen gaan akkoord met het maken van een geluidsopname van de vergadering.

**2. Onderwerp 1: Onderwijs- en Examenreglementen (OER'en)**

FSR en OWI's

15 OER deel A: de FSR vindt dat het proces soepel is verlopen. De FSR stemt in met OER deel  
A.

20 OER Deel B Sociale Wetenschappen (SW): de FSR stemt in met de OER'en van alle  
bachelor- en masteropleidingen binnen het domein sociale wetenschappen. Wel vindt de FSR  
het niet helemaal netjes dat de invulling van het derde jaar van de bachelor Algemene Sociale  
Wetenschappen (ASW) nog niet bekend was op het moment dat het OER van ASW aan de FSR  
werd voorgelegd. Richard van der Wurff geeft de FSR hierin gelijk en bedankt de FSR.

25 OER Deel B Psychologie: de FSR vindt dat het proces soepel is verlopen. De FSR stemt  
in met de OER'en van alle bachelor- en masteropleidingen binnen het domein Psychologie.  
Wel vindt de FSR het onzorgvuldig dat de Engelstalige OER'en van Psychologie van '18-'19  
nog niet online staan. Sonja Houtkooper was zich er niet bewust van dat de Engelse versies van  
de OER'en nog niet online staan, dit zal geregeld worden.

OER Deel B Pedagogische en Onderwijswetenschappen (POW): de FSR stemt in met  
de OER'en van alle bachelor- en masteropleidingen binnen het domein POW.

OER Deel B Communicatiewetenschap (CW): de FSR FMG stemt in met de OER'en  
van alle bachelor- en masteropleidingen binnen het domein CW. De FSR wil wel benadrukken

30 dat OER'en van CW nog niet vertaald waren op het moment dat er al wel Engelstalige leden in  
de Opleidingscommissie (OC) zaten.

#### Decaan

35 De decaan bedankt de FSR namens de OWI's voor zijn soepele opstelling en voor het verloop  
van het proces. Over de vertaling van de OER'en; in principe wordt een OER vastgesteld in de  
voertaal van de opleiding, nadat een OER is vastgesteld wordt hij vertaald.

*[Edwin van Hooft, Sonja Houtkooper, Martine van Selm, Nhu Ngan Trang, Andries van der  
Ark, Jurian Glas en Richard van der Wurff verlaten de vergadering.]*

40

### **3. Vaststellen OV-notulen van 21 maart 2019**

De FSR FMG heeft bijna alle wijzigingen van de decaan op de notulen van de vierde OV van  
'18-'19 geaccepteerd. De notulen van de OV van 21 maart 2019 zijn vastgesteld. De actielijst  
is van tevoren al via de mail doorgenomen.

45

### **4. Mededelingen**

- De decaan heeft haar instemmingsverzoek betreft Humans, Society and Technology (HST) aan de FSR ingetrokken nu de macrodoelmatigheidstoets is afgewezen door de CDHO. De decaan heeft volgende week dinsdag een gesprek met de CDHO. Ze zal dan vragen naar de argumenten voor afwijzing en of het zin heeft om een nieuwe aanvraag in te dienen. De decaan denkt dat dat meer zin heeft dan het aanvechten van het oordeel. Als het gesprek positief verloopt zal een nieuwe macrodoelmatigheidstoets ingediend worden en dan komt de FSR een nieuw instemmingsverzoek toe.
- Instemmingsverzoek voor de tweetalige bachelor Antropologie: de FSR heeft de afgelopen week gepraat met de opleidingsdirecteur en studenten van Kwakiutl. De FSR is nog van plan te gaan praten met de OC van Antropologie.
- Instemmingsverzoek wijze samenstelling OC's: de FSR vraagt zich af of ergens duidelijk te vinden is hoe sollicitatiecommissies van OC's gevormd worden. Volgens Sterre staat dit in de regeling, als het hier niet staat is het te vinden in het faculteitsreglement. De FSR zal de decaan mailen als hij nog onduidelijkheden ervaart.
- De FSR heeft samen met zes andere studentenraden een brief betreft duurzaam reisbeleid aan het CvB gestuurd. De decaan heeft de brief gezien en denkt dat dit onderwerp terug zal komen op het CBO. De decaan vindt het goed om mensen bewust te maken van deze zaken; men moet zich per congres bedenken hoe noodzakelijk dit is en of er duurzamere alternatieven zijn voor een vliegreis.

65

### **5. Onderwerp 2: Studentenraadsverkiezingen**

#### Standpunt FSR

70 De studentenpartijen hebben dit jaar geen kandidaten voor de kandidatenlijst van kiesdistrict  
POW aangedragen/gevonden. De FSR vraagt de decaan om haar mening over de  
vertegenwoordiging van POW-studenten volgend jaar. De FSR wil de verkiezingen afwachten  
om te kijken hoe de samenstelling van de FSR er volgend jaar uit zal komen te zien, maar het  
lijkt de FSR goed om op de volgende OV of op een ander moment te evalueren. De FSR is nog

75 steeds vóór het systeem met kiesdistricten maar denkt dat het tijd nodig heeft voordat het gaat werken zoals de bedoeling is.

#### Standpunt decaan

80 In het OWI-overleg is gesproken over de vertegenwoordiging van POW-studenten volgend jaar nu de studentenpartijen dit jaar geen kandidaten voor de kandidatenlijst van kiesdistrict POW hebben aangedragen/gevonden . Daar is stellig gezegd dat de FSR evengoed serieus zal worden genomen in zijn vertegenwoordiging van het domein POW. Wat dat betreft zal het niet anders zijn dan dat het dit jaar was.

85 Wel lijkt het de decaan goed om te evalueren hoe het kan dat er zo weinig kandidaten waren bij POW en Psychologie, de decaan ontvangt van de FSR graag input over verbeterpunten voor volgend jaar. Er zal moeten worden gekeken naar zowel de kandidaatstelling als naar de opkomst voor de verkiezingen. Het is gek om te zien dat er geen problemen zijn in het werven van kandidaten voor de OC's, maar dat het wel moeilijk is om kandidaten te werven voor de FSR. De FSR zou de studentenpartijen kunnen vragen waar zij kansen zien voor volgend jaar. Daarnaast zou de studentbetrokkenheidsenquête ook  
90 antwoorden kunnen opleveren.

#### Actiepunten

95 *190509-1: De FSR en de decaan onderzoeken waar verbeterpunten liggen voor het werven van kandidaten voor de kiesdistricten POW en Psychologie voor de studentenraadsverkiezingen van '19-'20.*

### **6. Onderwerp 3: Ongevraagd advies mentale gezondheid**

#### Standpunt FSR

100 De FSR pleit voor betere informatievoorziening omtrent mentale gezondheid onder studenten. Sterre heeft de FSR op een webpagina gewezen met een overzicht van alle initiatieven rondom mentale gezondheid op de UvA (<https://student.uva.nl/content/az/gezondheid-en-welzijn/gezondheid-en-welzijn.html>). De FSR kon deze pagina in eerste instantie niet vinden, maar vindt dat deze zeker wel een uitgebreid en waardevol overzicht bevat. De FSR denkt dat de potentie van deze pagina nog niet vol benut wordt, er zijn nog veel studenten die niet weten  
105 waar ze terecht kunnen met hun hulpvraag.

De FSR denkt, in tegenstelling tot de decaan, dat een banner wel een goed middel is om informatie over mentale gezondheid zichtbaarder te maken. Daarnaast ziet de FSR dat de meeste banners op de UvA gericht zijn op extra curriculaire activiteiten voor 'uitblinkers', terwijl het goed zou zijn om de meer kwetsbare studenten ook aan te spreken. De FSR ziet  
110 posters en digitale flyers ook als een goed alternatief voor banners als middel om informatie te verspreiden.

#### Standpunt decaan

115 Als het probleem is dat studenten de webpagina niet goed kunnen vinden, dan zouden we een aantal dingen kunnen doen; we zouden er voor kunnen zorgen dat alle studieadviseurs en andere relevante personen studenten verwijzen naar de webpagina met het overzicht van alle initiatieven rondom mentale gezondheid, we zouden een poster kunnen maken die verwijst naar

deze webpagina, maar banners vindt de decaan een minder goed idee, een banner moet namelijk  
120 echt geconcentreerd worden op een actie of moet worden gebruikt als locatieaanduiding. De  
decaan ziet posters wel als een goed alternatief om de doelgroep aan te spreken. De decaan is  
vanuit een duurzaamheid oogpunt tegen papieren flyers, ze staat wel achter digitale flyers. De  
FSR kan met de MarCom-afdeling van de FMG praten over verspreiding van informatie betreft  
mentale gezondheid (via poster/digitale flyer). Het is belangrijk om informatie zowel in het  
125 Nederlands als in het Engels te verspreiden, de urgentie van dit onderwerp geldt voor  
internationale studenten namelijk nog meer dan voor Nederlandse studenten.

### Actiepunten

*190509-2: De FSR spreekt af met MarCom over de verspreiding van informatie betreft mentale  
gezondheid van studenten.*

130

## **7. Onderwerp 4: Discussienota tweetalige medezeggenschap**

### Standpunt FSR

Het is hoogstwaarschijnlijk dat een aantal van de zetels in de FSR volgend jaar gevuld zal  
worden door internationale studenten. De FSR ziet dat het aanbieden van een cursus  
135 Nederlandse taal in de CSR dit jaar niet voldoende effect heeft gehad om internationale  
studenten mee te kunnen laten praten op het taalniveau van o.a. een OV. Daarom wil de FSR  
weten hoe de decaan kijkt naar de nodige aanpassingen voor een tweetalige FSR.

De FSR ziet in dat ingewikkelde dossiers zoals bijvoorbeeld de begroting niet direct  
volledig vertaald kunnen worden. Echter, als een internationale student vertegenwoordiger is,  
140 moet hij/zij daar wel iets over kunnen zeggen. Het is een groeiend proces, er moet volgend jaar  
verder worden gesproken over de tweetalige medezeggenschap.

De FSR ziet dat sommige stukken vanwege rechtsgeldigheid in het Nederlands moeten  
worden opgesteld en vastgesteld. Dit zou op een hoger niveau geëvalueerd moeten worden: als  
er steeds meer internationals aan de UvA verbonden zijn moet hier in de toekomst een  
145 ontwikkeling in gaan komen.

De FSR vraagt de decaan of er mogelijkheden zijn om zijn witboek te laten vertalen.

### Standpunt decaan

De decaan vindt het goed om alvast na te denken over de tweetalige medezeggenschap. De  
150 decaan denkt dat we voor een deel Engelstalig moeten worden, de vraag is hoe. We willen niet  
enorme hoeveelheden geld uitgeven aan vertalingen en aan cursussen, er moet balans zijn  
tussen de tijd en moeite die naar aanpassingen gaat en de efficiëntie hiervan.

Wij moeten leren van hoe het bij de CSR gaat. Daarnaast wil de decaan even afwachten  
hoe veel internationale studenten komend jaar in de FSR terecht komen. Als er bijvoorbeeld  
155 maar één Engelssprekend raadslid is zou een specifiek dossier in het Engels behandeld kunnen  
worden, als er bijvoorbeeld negen Engelssprekende raadsleden zijn moet er veel meer vertaald  
worden. Het uitgangspunt is dat Engelssprekende studenten mee moeten kunnen doen in het  
hele proces. Dit moet het faculteitsbureau faciliteren. We kunnen in het Engels vergaderen, bij  
lange Nederlandse stukken Engelse samenvattingen maken en instemmingsverzoeken voor een  
160 deel misschien in het Engels opstellen. De decaan denkt ook niet dat het voor de meeste  
studenten haalbaar is om binnen een jaar het niveau Nederlands te beheersen dat vergaderingen

als de OV gevolgd kunnen worden. We kunnen langzamer spreken en de decaan denkt ook echt dat we dit soort dingen moeten doen, maar het zal moeilijk blijven voor internationals. En bepaalde dossiers -zoals de begroting- zijn lastig om volledig te vertalen. Het is ook een  
165 mogelijkheid om Engelssprekende studenten in een gesprek te informeren in plaats van via schrift. En het is belangrijk om mee te nemen dat sommige stukken -zoals de OER'en en het faculteitsreglement- vanwege rechtsgeldigheid wel in het Nederlands moeten worden opgesteld en vastgesteld. Het lijkt de decaan goed om te kijken wat in het Engels kan, wat in het Nederlands moet en waar geswitcht kan worden. Dat het meer werk gaat kosten is duidelijk.

170 De UvA heeft ervoor gekozen om niet totaal Engelstalig te worden, zoals sommige andere universiteiten in Nederland wel hebben gedaan. Er zal nog discussie worden gevoerd over de praktische betekenis hiervan, hier is men nog niet helemaal uit. Het gaat dan niet alleen over de medezeggenschap, maar bijvoorbeeld ook over de vraag of Nederlandstalige studenten ook goede feedback op hun Nederlands moeten krijgen.

175 De decaan snapt dat de FSR zijn witboek zal moeten laten vertalen. De decaan adviseert de FSR om contact op te nemen met Thijs Barendrecht, de FV-FMG heeft namelijk voor zijn witboek een goedkopere vertaler gevonden dan dat het faculteitsbureau zelf heeft. Als de FSR een offerte opvraagt van een vertaler kan hij deze offerte naar Jochem of Michel sturen voor een akkoord.

#### 180 Toezeggingen

De FSR mag zijn witboek laten vertalen op kosten van de decaan.

#### Actiepunten

185 *190509-3: De FSR neemt contact op met de decaan en/of Jochem Derks/Michel Telkamp over de kosten/offerte van de vertaling van zijn witboek.*

### **8. Onderwerp 5: 884-Systeem**

#### Standpunt FSR

190 De FSR heeft begrepen dat het voorstel voor een andere jaarindeling dan de 8/8/4-indeling een UvA-brede aangelegenheid is, maar dat de decaan toch de mening van de FSR wil horen. Er ligt nu een voorstel om in de eerste week van de 8-weeksblokken (blok 1, 2, 4 en 5) geen regulier onderwijs te geven, maar dat deze week wordt ingevuld met andere activiteiten, zoals activiteiten die bijdragen bij aan community-vorming. Het reguliere onderwijs (de vakken)  
195 zouden dan worden geprogrammeerd binnen de overige 7 weken van het 8-weeksblok.

Over het algemeen is de FSR niet heel positief over het voorstel. Ten eerste ziet de FSR de noodzakelijkheid van community-vorming niet echt in. En als dit noodzakelijk is, betwijfelt de FSR of het in deze vorm (een hele week) zou moeten gebeuren. Community-vorming zou ook verspreid over het curriculum kunnen worden opgenomen.

200 Ten tweede is het de FSR nog niet helder of het reguliere onderwijs binnen de overige 7 weken van het 8-weeksblok hetzelfde aantal contacturen zou behouden als in het 8/8/4, of dat er wekelijks meer contacturen zouden zijn ter compensatie. In het laatste geval, waarin dezelfde hoeveelheid werk in kortere tijd gedaan moet worden, vraagt de FSR zich af of dit nu beter is voor de ervaren werkdruk van studenten. In het geval dat er niet zou worden gecompenseerd  
205 voor de gemiste lesweek zou de FSR vrezen voor verschraving van het onderwijs.

Ten derde is er een praktisch bezwaar: in de voorgestelde jaarindeling zouden alle herkansingen waarschijnlijk aan het einde van het jaar plaatsvinden. Dit zou een situatie creëren waarin studenten die niet zeker weten of zij het BSA halen, te weinig informatie hebben voor de eventuele keuze om zich in februari uit te schrijven van hun opleiding.

210 Ten slotte vindt de FSR dat áls er wordt gekeken naar een mogelijkheid om het 8/8/4-systeem flexibeler te maken, de rust niet per se in de eerste week van een blok hoeft te zitten, de week met lagere werkdruk zou door opleidingen zelf ingepland kunnen worden. Wel is de FSR positief over onderwijsvrije week in blok 5, praktisch gezien is dit ook mogelijk.

215 De meerderheid van de FSR vindt de 8/8/4-indeling betreft werkdruk niet per se een vervelende indeling. Meninge verschillen binnen de raad over direct door moeten met het onderwijs na een tentamenweek; dit wordt dan ook per opleiding anders geregeld.

#### Standpunt decaan

220 Op het OWI-overleg is het voorstel voor een andere jaarindeling ook besproken, de argumenten van de FSR en de OWI's komen veelal overeen. De decaan is het er ook wel mee eens en zal deze argumenten inbrengen op centraal niveau. De veranderingen zijn echter wel voorgesteld om werkdruk van docenten en studenten te verlagen. Wat zou dan vanuit de FSR gezien een oplossing zijn voor het verlagen van de werkdruk?

#### 225 Actiepunten

*190509-4: De FSR mailt de decaan zijn standpunten betreft het 884-systeem.*

### **9. Onderwerp 6: Ongevraagd advies studieplekken**

*[Tom Verhoek komt de vergadering binnen]*

230

#### Tom Verhoek

Tom geeft een presentatie over de status quo betreft studieplekken op de FMG.

235 Wie is binnen de UvA verantwoordelijk voor studieplekken? In principe niet de faculteit. Studieplekken wordt als 'dienst' door de UB geregeld. De kosten van deze dienst worden pro rato het aantal ingeschreven studenten met de faculteiten verrekend. In 2019 is dat voor de FMG 2,1 miljoen euro. Er wordt tegenwoordig intensiever gebruik gemaakt van studieplekken dan in het verleden. Om die reden wordt de ratio studieplaatsen/studenten verhoogd naar 1:7 (nu is de ratio op REC 1: 8,1). Voor het REC houdt dit een toename in van 350 studieplekken.

240 Welke rol spelen faculteiten? Faculteiten kunnen ervoor kiezen om voor eigen kosten (aanvullend op de UB) studenten studieplekken aan te bieden. De FdR, PPLE, AUC en FNWI bieden facultaire studieplekken aan. Indien toegankelijk zouden FMG-studenten ook gebruik kunnen maken van de plekken bij PPLE. Deze worden namelijk niet intensief gebruikt. Als we voor tentamenperiodes extra studieplekken zouden realiseren zou dit in werkgroepzalen moeten gebeuren en BOL en de faculteit kunnen hieraan sámen een actieve bijdrage leveren.

245 Wat zijn de plannen van de FMG m.b.t. studieplekken? De FMG heeft de afgelopen 5 jaar voorstellen ingediend die hebben geresulteerd in ca. 370 extra studieplekken op de begane grond, 1e, 2e en 3e etage van REC BC en ca. 80 studieplekken op de kantooretages van REC BCD. Deze komen in beheer van de UB, het is dus geen kostenpost voor de faculteit. En de

250 FMG heeft dit jaar voorstellen ingediend die – indien gerealiseerd – leiden tot het beschikbaar  
komen van nog eens 170 studieplekken op de 1e etage REC-BC en 100 studieplekken op de 3e  
etage REC-G.

Ingaande op het ongevraagd advies ten aanzien van vindbaarheid: Tom vindt dat de UB  
Spacefinder nadrukkelijker onder de aandacht van studenten dient te brengen, hier kan de  
255 student studieplekken vinden en boeken.

Ingaande op het ongevraagd advies ten aanzien van beschikbaarheid van tijdelijke  
studieplaatsen gedurende tentamenperiodes: een grotere en betere beschikbaarheid valt of staat  
met de bereidheid van OWI's, docenten en roosteraars om gedurende die tentamenperiodes  
meer flexibel te roosteren teneinde aaneengesloten 'clusters' werkgroepzalen aan te kunnen  
260 bieden. Die bereidheid is niet overal in sterke mate aanwezig. Vanuit het vraag-  
aanbodperspectief zou het mogelijk zijn om meer tijdelijke studieplekken vrij te maken tijdens  
tentamenperiodes, maar het is dus een organisatorisch en logistiek probleem. De OWI's hebben  
het primaat en zolang zij dit niet gezamenlijk willen realiseren gaat het niet lukken om  
opengestelde onderwijszalen te clusteren.

265 Mede daarom wil de UB afspraken maken met externe partijen teneinde elders  
(stadsdeelkantoren, kerken) studieplekken aan te kunnen bieden. En daarom onderzoeken de  
faculteiten en de UB of er binnen de UvA tijdelijke studieruimtes gerealiseerd kunnen worden  
zoals op de BRUG of in de hal van REC-M.

Concluderend: de UB, FMG en Campus REC leveren een inspanning om het aantal  
270 reguliere studieplekken te laten stijgen, buiten 'spitstijden' zit het zeker wel goed (als de student  
zijn plek goed zoekt). Het echte probleem zit hem in de weken voorafgaand aan de tentamens.  
De FSR FMG zal nogmaals (in samenwerking met andere SR'en) de problematiek van het  
tekort aan studieplekken gedurende tentamenperiodes onder de aandacht van het CvB moeten  
brengen. Misschien kan de FSR het CvB er dan op wijzen dat het de vorige keer niet de juiste  
275 route heeft bewandeld om te bereiken wat de SR'en willen. Tom en de decaan gaan niet  
autonoom stappen zetten om een (UvA-breed) probleem voor de tentamenperiodes op te lossen.

### Standpunt FSR

280 De FSR is blij dat er betreft studieplekken wordt voldaan aan de centrale norm die de UvA  
heeft gesteld. De FSR ziet dat er veel wordt gedaan om het aantal studieplekken op REC te  
verhogen. Wel is tijdens tentamenperiodes de drukte bij de studieplekken nog steeds groter dan  
normaal. Het gevoel dat het te druk is ontstaat waarschijnlijk doordat studenten vrij honkvast  
zijn, op de locatie waar men les heeft gaat men ook zitten om te studeren. Het zou goed zijn als  
studenten weten dat bijvoorbeeld REC A ook beschikbaar is als studieplek.

285 De FSR adviseert om de informatievoorziening over beschikbaarheid van studieplekken  
te verbeteren. Bijvoorbeeld door op Canvas een stappenplan voor studenten te uploaden: 'Zo  
vind je je studieplek'.

Daarnaast wordt nog niet voldoende naar studenten gecommuniceerd welke  
werkgroepuimtes open worden gesteld tijdens tentamenperiodes, het zou makkelijker zijn als  
290 bijvoorbeeld alle werkgroepen van één verdieping in een gebouw werden opengesteld. En  
ruimtes die sowieso leeg staan in de tentamenperiode kunnen dan ook opengesteld worden. Er  
is top-down aansturing nodig voor het clusteren van open werkgroeplokalen. De FSR ziet het  
argument van de decaan dat het vervelend is voor docenten en studenten om in de laatste week

295 van de periode nog te moeten verhuizen naar een ander lokaal, maar de FSR denkt dat de baten van de vrijgekomen studieplekken groter zullen zijn dan de lasten van een eenmalige verhuizing.

### Standpunt decaan

300 Er wordt inderdaad veel gedaan om het aantal studieplekken op REC te verhogen. Typisch gaat informatievoorziening hierover via mond-tot-mondcommunicatie. Naarmate er meer gebruik wordt gemaakt van bijvoorbeeld Spacefinder wordt dit weer wijder verspreid. De vraag is of (en wat) we moeten doen om dat beter te laten landen. Hoe komt het dat bepaalde studenten er wel van op de hoogte zijn en andere studenten niet? We kunnen best wat reclame maken voor Spacefinder, bijvoorbeeld op studentensites en op Canvas.

305 Het openstellen van werkgroeplokalen kan alleen als de lokalen op dat moment niet voor andere doeleinden gebruikt worden. Spacefinder is alleen gericht op de reguliere plekken, Spacefinder kan dus niet echt helpen bij informatievoorziening betreft lege werkgroeplokalen. Tom ziet dat het logistiek mogelijk moet zijn om opengestelde werkgroeplokalen te clusteren, maar dat een groot aantal partijen hierbij zal moeten helpen. De decaan snapt het verzoek van 310 de FSR en zal moeten kijken wat de mogelijkheden zijn voor het clusteren van werkgroeplokalen.

### Actiepunten

315 *190509-5: De decaan gaat in gesprek met MarCom over het verspreiden van informatie over extra studieplekken via narrowcasting voor en tijdens de tentamenperioden.*

*190509-6: De decaan zal navragen wat de mogelijkheden zijn voor het clusteren van werkgoepzalen.*

## **10. W.v.t.t.k.**

320 Geen.

## **11. Rondvraag en sluiting**

325 In de OV tussen de CSR en het CvB is het Instellingsplan besproken. In deze OV werd genoemd dat de faculteiten nog zouden moeten beginnen met het opstellen van hun strategisch plan. De FMG is hier echter al mee bezig. De decaan meldt dat de FMG het proces gelijk gaat stellen met het CvB; het facultaire plan zal daarin worden gebracht en aan de hand van eventuele nieuwe inzichten zullen veranderingen worden aangebracht in het FP. Als het nodig is zal de FSR een vernieuwd plan voorgelegd krijgen. Het is echter nog onduidelijk hoe het zit met medezeggenschapsrechten op het IP en het FP.

330

Isabel Willemsen sluit de vergadering om 14:37.