



Notulen van de Overleg Vergadering (OV) van de FSR FMG met de decaan

Facultaire Studentenraad Maatschappij- en Gedragwetenschappen

5 Datum en tijd: 21 maart 2019, 10:00-12:00.

Locatie: REC-C6.00

Aanwezig faculteitsbestuur/- Agneta Fischer, Sterre Minkes, Michel Telkamp.

bureau:

Aanwezig FSR FMG '18-'19: Antonie van Hulst, Casper Colenbrander, Christian Manuputty, Evi de Rover, Lise Lathouwers, Nina Salomons, Rinke Ploeger, Marie de Vries, Bibi van de Laar.

Afwezig FSR FMG '18-'19: Rosanne Beentjes, Freek Wallagh, Daniël Ellis.

Genodigden: Christian Broër, Linda de Greef.

Voorzitter: Isabel Willemsen.

Notulist: Robin van den Hoek.

1. Opening en vaststellen agenda

10 Isabel Willemsen opent de vergadering om 10:05. Tom Verhoek is ziek, de presentatie die hij bij onderwerp 1 (Studieplekken) zou geven gaat daarom niet door. De agenda is vastgesteld.

2. Vaststellen OV notulen

15 De FSR FMG heeft bijna alle wijzigingen van de decaan op de notulen van de derde OV van '18-'19 geaccepteerd, behalve een zin bij het onderwerp Internationalisering. Een zin die de decaan wil verwijderen blijkt dubbel in de tekst te staan, dus de FSR gaat nu akkoord met het verwijderen. De notulen van de OV van 31 januari jl. zijn na deze wijziging vastgesteld. De actielijst is van tevoren al via de mail doorgenomen.

3. Mededelingen

- 20
- Voorzitter: Bibi van de Laar komt wat later.
 - Decaan: Op 18 mei wordt een FMG-congres georganiseerd met als thema Health, Behaviour & Society. Studenten worden daar ook voor uitgenodigd.
 - Decaan: Er was onlangs een geblinddoekt studentenprotest vanuit Humanities Rally, de decaan vraagt de mening van de FSR hierover. De FSR vindt het goed om op te
- 25
- komen voor studentenbelangen, maar de FSR-leden doen dit liever via de formele wijze. De decaan heeft het idee dat de faculteit best transparant is en herkende de kritiek van Humanities Rally niet. De decaan geeft wel aan dat ze het belangrijk vindt dat als de FSR het idee heeft dat er onvoldoende transparantie is, dit besproken kan worden.

30

- Decaan: De FSR heeft de decaan een brief geschreven waarin de FSR aangeeft dat het vertrouwen in de decaan geschaad is. N.a.v. deze brief is met de rector gesproken. De rector adviseerde dat de FSR en de decaan dit onderling oplossen. In twee stappen zal worden overlegd hoe het vertrouwen weer hersteld kan worden.

35

4. Onderwerp 1: Studieplekken

Tom Verhoek zou een presentatie geven over studieplekken op REC, maar hij is afwezig. De presentatie wordt verplaatst naar de volgende OV.

5. Onderwerp 2: Ongevraagd advies studieplekken

Standpunt decaan

Aangezien Tom Verhoek ziek is zal het ongevraagde advies van de FSR ook worden besproken op de volgende OV. Studieplekken is een belangrijk onderwerp, maar de decaan gaat hier niet over. Nu lijkt de meeste druk zich te concentreren op de laatste 2 weken voor de tentamens. Tom Verhoek heeft ideeën over mogelijke oplossingen, maar daarvoor heeft hij de medewerking nodig van anderen (de verantwoordelijken), niet van de decaan. Daarom adviseert de decaan de FSR om met zijn feedback over studieplekken naar de CSR te gaan.

Het lijkt de decaan ook prima om werkgroeplokalen op een verdieping open te stellen, maar het is voor haar niet helder op welke manier de ‘hobbels’ genomen moeten worden. De decaan zal, voor zover dat kan en nodig is, Tom daarin steunen.

De FSR kan zelf de studenten ook inlichten over beschikbare studieplekken middels bijvoorbeeld de WC-krant.

Standpunt FSR

De FSR is positief over Tom Verhoeks aanbevelingen aan FS. Het gaat om langetermijnoplossingen die rekening houden met de groei van studentenaantallen. Er wordt hard gewerkt aan het creëren van meer studieplekken, dit neemt het probleem rond de tentamenperiode helaas niet weg. Echter, er zijn wel middelen die wij als faculteit kunnen aangrijpen om te zorgen er in de tentamenperiode iets meer studenten gebruik kunnen maken van een studieplek.

Het openstellen van werkgroeplokalen vindt de FSR een goed idee. Het gaat echter op dit moment nog niet op de meest efficiënte manier. Dit komt o.a. doordat ieder domein een aandeel van de werkgroeplokalen beheert. De roostering ligt dus ook bij de domeinen. De FSR ziet in ieder geval voor de tentamenperiode graag een meer top-down beleid hierin. De FSR zou graag zien dat alle lokalen op één verdieping worden opengesteld i.p.v. open lokalen verdeeld over meerdere verdiepingen.

Daarnaast zou de communicatie efficiënter kunnen: veel studenten weten niet dat of welke werkgroeplokalen worden opengesteld. De FSR wil het faculteitsbestuur aanmoedigen hierover vaker te communiceren naar studenten, via bijvoorbeeld narrowcasting, Canvas of de Nieuwsflits van de FMG. Dit onderwerp leeft erg onder studenten, dus het zou goed zijn als studenten weten dat de faculteit hier veel aan doet. Het klopt dat er vanuit centraal al informatie naar de studenten komt, maar het is goed om ook specifiek te communiceren naar de FMG-student, bijvoorbeeld dat studenten ook in REC A mogen studeren en dat er werkgroeplokalen worden opengesteld op REC.

75

Actiepunt

190321-1: De FSR en de decaan bespreken op een volgende OV of de inzet van werkgroeplokalen als studieplekken efficiënter geworden is en of aanvullende communicatie nodig is.

80

6. Onderwerp 3: Ongevraagd advies internationalisering

Standpunt FSR

Op de OV van 31 januari 2019 is gesproken over middelen voor het bevorderen van aansluiting tussen Nederlandse en internationale studenten. Dit zou kunnen worden
85 bewerkstelligd door bijvoorbeeld vormen van kennisdeling en de organisatie van workshops over interculturele sensitiviteit. Wil de decaan met de FSR afspreken deze plannen te concretiseren en ze op te nemen in het faculteitsbeleid?

Er wordt nu wel geëvalueerd op internationalisering, maar de FSR ziet dat verschillende opleidingen dit op verschillende manieren doen. De FSR is enthousiast over hoe
90 er wordt geëvalueerd bij Politicologie. Bij veel opleidingen wordt vooral gekeken naar studierepresentaties onder internationale en Nederlandse studenten. Echter, bij Politicologie is de evaluatie toegespitst op de impact van internationalisering op de inhoud en het karakter van de opleiding. De FSR ziet graag dat deze manier van evalueren wordt meegenomen naar andere geïnternationaliseerde opleidingen. Het lijkt de FSR belangrijk dat bij alle opleidingen
95 op dezelfde manier wordt geëvalueerd, zodat er makkelijker vergeleken en verbeterd kan worden.

Het is voor internationale studenten soms niet duidelijk waar zij cursussen Nederlands kunnen volgen. De FSR adviseert om het aanbod cursussen Nederlands voor internationale studenten gecentreerd aan te bieden en te onderzoeken of het ook in het onderwijs zelf kan
100 worden geïmplementeerd, bijvoorbeeld in vrije keuzeruimte van een studie. Het bieden van cursussen voor studiepunten kan motiverend werken voor internationale studenten. En betere kennis van de Nederlandse taal zou ook een middel kunnen zijn voor de bevordering van de sociale cohesie.

Gerben Moerman (Opleidingsdirecteur Sociologie) heeft geprobeerd om de cohesie in
105 het eerste jaar van de bachelor te vergroten door Nederlandse en internationale studenten verplicht samen te laten werken. Na dit vak is in die groep nog steeds cohesie te zien. De FSR vraagt de decaan om binnen tweetalige en Engelstalige bachelors docenten actiever te stimuleren om studenten van verschillende nationaliteiten te laten samenwerken.

Standpunt decaan

De decaan is in samenwerking met de voorzitter van de diversiteitswerkgroep aan het inventariseren wat er nu binnen de FMG al is aan initiatieven om interculturele sensitiviteit en aansluiting tussen Nederlandse studenten en internationals te bevorderen. Op basis hiervan kan de decaan kijken wat voor wie de beste training is (dit is niet van vandaag op morgen
115 geregeld). De decaan denkt dat er op drie niveaus initiatieven nodig zijn. Ten eerste een korte, effectieve basistraining voor alle docenten die voor de klas staan in een tweetalige opleiding over middelen om internationals beter aan te laten sluiten. Ten tweede zouden er trainingen kunnen worden gegeven voor studenten zelf, om goed met elkaar in gesprek te gaan? Ten

120 derde zouden er meer gevorderde trainingen georganiseerd kunnen worden met als onderwerp
verschillende culturen hoe je daarop moet reageren. Zodra er een overzicht is van de beste
125 trainingen zou het TLC kunnen werken aan implementatie en de promotie van deze
initiatieven. De inventarisatie zal worden besproken met o.a. de diversiteitswerkgroep en de
FSR. De decaan wil dit zo goedkoop mogelijk realiseren, de expertise hebben we immers al
binnen de FMG.

125 Voor alle onderwijsdirecteuren is het belangrijk om te evalueren op de
internationalisering van hun opleiding. De opleidingsdirecteuren doen dit allemaal op een
andere manier en het is niet aan de decaan om hen op te leggen dat ze op de manier van
130 Politicologie moeten evalueren. Onderwijsdirecteuren zijn zich bewust van het belang van de
evaluatie en weten hoe Politicologie het doet. Of de onderwijsdirecteuren allemaal op
dezelfde manier evalueren vindt de decaan niet heel relevant. Maar de decaan begrijpt de
argumenten van de FSR dat bij eenzelfde manier van evalueren makkelijker vergeleken en
verbeterd kan worden en dat er niet alleen maar op studieprestaties geëvalueerd moet worden.
De decaan zal kijken of in de evaluaties van de internationale opleidingen interactie en
cohesie in werkgroepen wordt meegenomen.

135 De decaan denkt niet dat alle studenten per se Nederlands hoeven te leren. Er wordt op
dit moment een Small Private Online Course (SPOC) gemaakt over Nederlandse taal voor
internationale UvA studenten. De planning is om deze in juli 2019 af te hebben. D.m.v. een
SPOC kan op speelse manier geleerd worden, maar zit zal de cohesie niet bevorderen
aangezien de SPOC van achter de PC gevolgd wordt. De decaan weet nog niet hoe deze
140 SPOC gepromoot zal worden, gezien dit vanaf centraal niveau geregeld wordt. Als de centrale
promotie onvoldoende is kan de FMG dit ook nog doen.

Naast de SPOC wordt er aan de FGw een vak Nederlandse taal en cultuur aangeboden.
Deze cursus wordt wel gevolgd door studenten, maar er is veel uitval. De decaan is er niet
zeker van of deze cursus nu nog gegeven wordt en of deze openstaat voor internationale
145 FMG-studenten. De decaan vindt het niet logisch om studiepunten toe te kennen voor een
cursus in alleen de Nederlandse taal. Echter, bij een cursus Nederlandse taal en cultuur
zouden wel studiepunten toegekend kunnen worden.

De decaan denkt dat bijna alle OWI's en docenten samenwerking tussen studenten van
verschillende nationaliteiten al actief stimuleren en zich er bewust van zijn dat dit positieve
150 effecten heeft op de sociale cohesie. De decaan zal dit onderwerp via de OWI's aan de orde
stellen. Maar de decaan vindt dit ook iets wat in de international classroom naar voren moet
komen.

Actiepunten

155 190321-2: De decaan stelt een overzicht op van de reeds bestaande initiatieven voor het
bevorderen van aansluiting tussen Nederlanders en internationals aan de FMG.

190321-3: De decaan inventariseert of er binnen verschillende internationale opleidingen
wordt geëvalueerd op interactie en cohesie in werkgroepen.

160 190321-4: De decaan gaat na of de cursus Nederlandse taal en cultuur van de FGw op dit
moment nog gegeven wordt.

190321-5: De decaan gaat na of het CvB de SPOC Nederlands gaat promoten.

190321-6: De decaan communiceert naar de OWI's dat zij docenten kunnen stimuleren om samenwerking tussen studenten in de international classroom te bevorderen.

165 **7. Onderwerp 4: Studentbetrokkenheid-enquête**

Standpunt FSR

Op dit moment is de FSR de feedback van de OWI's en de decaan op zijn studentbetrokkenheid-enquête aan het verwerken. Naar verwachting is de enquête begin april klaar, dan zal de FSR de enquête verzenden naar de decaan ter ondertekening en ter verspreiding. De FSR wil de enquête half april publiceren en voor het invullen ongeveer een maand de tijd geven. De FSR vraagt de decaan hoe zij kan helpen om de enquête te verspreiden. De FSR heeft voor de respons op de enquête nog geen helder streefcijfer in gedachten. De FSR wil de enquête faculteit breed inzetten, in alle domeinen.

175 Standpunt decaan

Er is afgesproken om de enquête via de OWI's te verspreiden. De decaan zal in naar de OWI's berichten om te benadrukken dat dit gebeurt. De FSR moet nog een helder voorstel opstellen; onder hoeveel en welke groepen studenten wordt de enquête uitgezet? De decaan vindt het belangrijk dat de FSR de enquête breed verspreidt. Meestal is een respons van 30% veel voor dit soort enquêtes.

Toezegging

De decaan zal naar de OWI's berichten om te benadrukken dat de studentbetrokkenheid-enquête moet worden verspreid onder studenten.

185

Actiepunt

190321-7: De FSR stelt een distributieplan op voor de enquête en stuurt dit naar de OWI's.

8. Onderwerp 5: Reactie bachelor Humans, Society & Technology (HST)

190 *[Bibi van de laar, Linda de Greef, Christian Broër en Michel Telkamp komen de vergadering binnen.]*

Standpunten FSR

De FSR bedankt de decaan voor de brief betreffende de Bachelor HST. Na het krijgen van de uitgebreide antwoorden op zijn vragen zit de FSR nog steeds met een aantal opmerkingen en punten van kritiek. Ter kennisgeving: in de brief wordt genoemd dat het onderwerp aansluiting op masteropleidingen een zorg was van de OR, dit is echter óók een zorg van de FSR.

Er is een lange lijst opgesteld van theorieën die zullen worden behandeld in de bachelor HST. De FSR vraagt zich af of de opleiding wel in staat is om voldoende de diepte in te gaan op deze theorieën, aangezien het er veel zijn. Christian noemt dat er conceptuele en didactische integratie in het onderwijs zal zijn, de FSR ziet dit dan ook graag vastgelegd.

In de brief wordt aangenomen dat studenten met een sociaalwetenschappelijke opleiding met extra kennis en vaardigheden op het gebied van digitale technologie een relatief gunstiger arbeidsmarktpositie hebben dan monodisciplinair opgeleide studenten. De FSR

205

kreeg hierbij het gevoel dat HST-studenten die geen master in de informatica gaan volgen niet echt een voordeel hebben bij het volgen van HST.

210 De FSR vindt het belangrijk dat HST-studenten goede aansluiting hebben op masteropleidingen. De FSR ziet dat er met de masteropleidingen Politicologie en Sociologie concrete afspraken zijn gemaakt over wanneer HST-studenten toelaatbaar zijn. De FSR mist nog duidelijkheid over de aansluitingsafspraken op de masteropleidingen Communicatiewetenschap, Media en Cultuur, Informatiekunde, Psychologie en Filosofie.

215 In de curriculumcommissie werd eerst gesproken over HST-onderwijs met 12 contacturen per week. Echter, in de brief wordt gesproken over 16 contacturen. Meer uren betekent hogere kosten en de FSR vraagt hoe voor deze extra contacturen docenten aan worden getrokken, aangezien er een vacaturebeperking heerst op de FMG. Daarnaast schijnen er aan de FNWI weinig docenten te zijn die bijvoorbeeld Informatica kunnen doceren. De FSR ziet ook dat 16 contacturen in verhouding tot andere opleidingen aan de FMG best veel is. Dit voelt oneerlijk, vooral nu er op andere opleidingen bezuinigd is waardoor er een
220 vacaturebeperking is en studenten in grotere werkgroepen moeten zitten.

Financiële onderbouwing: waarop zijn de geschatte instroomgetallen en uitvalpercentages op gebaseerd? En hoe verantwoord is het om 600.000 euro van de reserves aan te spreken terwijl andere opleidingen het financieel zwaar hebben? Hoe zijn de domeinen geïnformeerd over de plannen om de algemene reserves aan te spreken voor de financiering
225 van HST en wat vinden de domeinenbestuurders van deze keuze? De FSR heeft moeite met het argument dat 600.000 euro in vergelijking met de totale inkomsten van de faculteit niet veel zou voorstellen, 600.000 euro is en blijft een groot bedrag. Schat Michel de kans aannemelijk dat de facultaire reserves in de toekomst weer verder opgebouwd kunnen worden?

230 Aan HST zal intensief onderwijs gegeven worden waar ook projectruimtes met pc's voor nodig zijn en waar ook zelfstandig gewerkt kan worden. Dit type ruimte is op dit moment nog niet aanwezig op REC, hoe wordt dat opgelost? En worden de projectruimtes als deze er zijn ook opgesteld voor niet-HST-studenten?

235 De FSR merkt op dat het lijkt alsof in het curriculum geen ruimte meer is voor duurzaamheid en zou dit graag anders zien. Ten slotte zou de FSR het prettig vinden als er ethische reflectie is op het soort bedrijven waarmee bij HST samengewerkt zal worden.

Standpunten Linda de Greef en Christian Broër

240 Betreft diepgang in het onderwijs: HST is een bachelorprogramma en daarbij hoort dat de student brede basiskennis opdoet. De verdieping vindt plaats in specialismes en in de master. Wel zal er een integrerend perspectief zijn binnen HST, zowel op conceptueel als op didactisch niveau. Er zullen per semester ongeveer tien leerdoelen zijn die specifiek zijn voor dat semester en iets van vijf leerdoelen die ieder semester terugkomen. Dit is gebruikelijk voor bacheloropleidingen.

245 Het is niet de bedoeling geweest om te suggereren dat HST-studenten die geen master in de informatica gaan volgen niet echt een voordeel hebben bij het volgen van HST. Het volgen van de bachelor is sowieso al een meerwaarde voor de arbeidsmarktpositie van de student.

De gesprekken over toelaatbaarheid bij verschillende masteropleidingen zijn op dit moment nog aan de gang. Er zijn al afspraken met Sociologie, Politicologie en Informatiekunde. Hoogstwaarschijnlijk worden er ook formele afspraken gemaakt met Communicatiewetenschap. Filosofie zal voorlopig nog niet worden opgenomen als programma. Linda en Christian zullen de FSR op de hoogte houden van de uitkomsten van de gesprekken over afspraken over toelaatbaarheid bij masteropleidingen.

Aantrekken van docenten: gezien de populariteit van het onderwerp HST zal de bemensing lastiger zijn. Echter: het CvB heeft toegezegd dat het de helft van de financiering op zich zal nemen. Dit maakt het mogelijk om nieuwe staf aan te nemen. Er wordt ook gekeken naar inzet van de huidige staf. Er is krapte, maar we zien tegelijkertijd ook dat er mensen zijn die juist tussen verschillende disciplines in zitten, deze mensen kunnen wij werven. Deze uren zijn opgenomen in de business case, het is dan waarschijnlijk na 5 jaar rendabel met inbegrip van geld dat wordt overgehouden voor onderzoek.

Het geschatte uitvalpercentage is gebaseerd op eerdere ervaringen bij opleidingen als Future Planet Studies en Bèta-Gamma. Instroom is moeilijk in te schatten, ook deze inschattingen zijn op basis van ervaringen bij vergelijkbare programma's. Gezien de actualiteit van het onderwerp zitten deze schattingen aan de conservatieve kant: in de praktijk zullen de instroomcijfers eerder hoger uitvallen.

Financiële onderbouwing: HST draagt bij aan een overgang naar onderwijs en onderzoek dat meer maatschappijgericht (i.p.v. naar binnen gericht) is. Dat is een strategische zet die financieel en vooral ook inhoudelijk juiste keuze is.

Huisvesting: er liggen plannen om het pand op de Plantage Muidergracht of het oude Euclidesgebouw weer aan te trekken bij de UvA. In beide panden zijn mogelijkheden voor het inrichten van projectruimtes. Het streven is om deze direct vanaf het eerste jaar van de opleiding te gebruiken. De projectruimtes zullen niet standaard open zijn voor studenten van buiten HST, aangezien er echt een specifieke soort ruimte nodig is voor HST-onderwijs en deze ruimtes ook met HST-benodigheden worden ingericht. Wel kunnen de lokalen worden opengesteld als de capaciteit er is, bijvoorbeeld als er een semester lang geen gebruik van wordt gemaakt.

Er is bescheiden ruimte voor duurzaamheid in het curriculum: Christian is met meerdere docenten in gesprek over mogelijkheden om vanuit verschillende perspectieven te kijken naar milieuvraagstukken. Michel voegt toe dat aandacht voor duurzaamheid ook in de keuzeruimte gekozen kan worden.

Betreft ethische reflectie: HST is niet van plan om alleen met bedrijven samen te werken als het gaat om productontwikkelingen en HST gaat niet samenwerken met bijvoorbeeld wapeninvesteerdere. Het gaat in samenwerkingen vaak om het versterken van sociaal en maatschappelijk verantwoorde initiatieven. Onder de stakeholders kan bijvoorbeeld ook de overheid vallen. Michel voegt toe: de faculteit doet regelmatig aan ethische reflectie, zo ook binnen HST.

Standpunten Michel Telkamp

De 16 wekelijkse contacturen in het HST-programma worden mogelijk gemaakt doordat deze opleiding, in tegenstelling tot andere opleidingen aan de FMG, een natuurlabel krijgt in het CROHO. Dit natuurlabel geeft aan dat er aan de opleiding HST intensiever onderwijs wordt

gegeven, hier hoort een intensievere bekostiging bij. Daarom kan HST niet direct vergeleken worden met de andere opleidingen aan de FMG.

295 Voor de inschatting van studenteninstroom is een gemiddeld scenario gekozen; dit scenario is niet heel gunstig en niet heel negatief. Het geschatte uitvalpercentage is lastig in te schatten, maar het is een realistisch beeld. Een scenario waarin ineens een hoger aantal studenten zou instromen zou eventueel opgevangen kunnen worden. Opleidingen kunnen redelijk makkelijk modulair op- of afgeschaald worden, dit gaat in stappen van 20-25
300 personen.

Aanspreken van de reserves: het CvB is van plan om de helft van de voorfinanciering voor HST te betalen. Dit is geen lening van het CvB, het is budget dat niet terugbetaald hoeft te worden. De andere helft van de voorfinanciering moet worden betaald door de participerende faculteiten (FMG, FNWI, FGw). De FMG zal verspreid over de eerste jaren 1
305 miljoen euro bijdragen. De FMG heeft op dit moment 35 miljoen euro aan reserves, de afgelopen 3 jaar is al 15 miljoen euro van de reserves ingezet. De domeinreserves worden niet aangesproken voor de financiering van HST. De reserves van de faculteit algemeen (dus buiten de vier domeinen om) wel, dit is ongeveer 400.000 euro. Daarom is er nu nog 600.000 euro nodig om aan 1 miljoen te komen. De decaan en Michel schatten in dat die 600.000 euro
310 in de komende 5 jaar vrijgemaakt kan worden in de begroting, dat is een risico dat we als faculteit kunnen dragen.

De volledige reserves van de faculteit algemeen worden ingezet voor HST, want reserves zijn er om gebruikt te worden als dit nodig is, het is niet erg om af en toe in de min te staan. Het lijkt een groot risico om de volledige 'pot' van de faculteit algemeen aan te spreken, maar de reserves van de domeinen tellen als een soort garantiestelling voor de
315 faculteit. Het faculteitsbestuur is naar de domeinen toe transparant over het aanbreken van de algemene reserves. De domeinen hebben vast eventuele alternatieve bestemmingen voor dit geld in gedachten. Maar er heerst ook een solidariteit binnen de faculteit; soms gaan de middelen naar de ene bestemming, soms naar een andere bestemming, daarin worden nu
320 eenmaal keuzes gemaakt. Het voordeel voor de domeinen is wel dat de oprichting van HST hen uiteindelijk ook meer minor- en masterstudenten zal opleveren.

De FMG krijgt een hoeveelheid middelen die hij direct doorvertaalt naar de domeinen, maar hij krijgt ook beleidsgelden. Het kan best zijn dat er wordt besloten om de beleidsgelden de komende tijd ieder jaar een beetje af te romen om de algemene reserves weer aan te vullen.
325 Er zitten in de begroting meerdere mogelijkheden om op facultair niveau wat op te sparen. De FMG zal voor de benodigde 600.000 euro niet de domeinreserves aan moeten spreken. De HST-investeringen zullen er dus niet toe leiden dat een andere opleiding docenten weg zal moeten sturen.

Michel begrijpt dat de FSR 600.000 euro als een enorm bedrag ziet, dit is het ook. De vergelijking met de totale inkomsten van de faculteit (ongeveer 120 miljoen) maakt hij vooral
330 om de orde van grootte aan te geven. En het feit dat er 5 jaar is om dit bedrag vrij te maken brengt ook nuance aan. Ten slotte zal HST tot een positief resultaat leiden. Dit geld wordt vervolgens geïnvesteerd in HST-gerelateerd onderzoek, wat weer teruggaat naar het onderwijs. De jaren daarna kan het positieve resultaat weer naar de aanvulling van de reserves
335 gaan, bijvoorbeeld.

Reserves zijn bedoeld voor investeringen, niet voor exploitatietekorten. Op dit moment wordt gepoogd het exploitatietekort te dichten. Op het moment dat dit gebeurd is – waarschijnlijk vanaf 2021– kunnen de reserves weer naar een niveau gebracht worden die wij nodig achten. Dit hoeft voor Michel niet weer per se zo'n hoog niveau als een paar jaar geleden (50 miljoen) te zijn.

Het ruimtetekort op REC zit in de specifieke ruimtes: er is vooral schaarste aan grotere collegezalen. De schaarste zit nu niet in de ruimtes die nodig zijn voor HST: andere opleidingen zullen dus niet met ruimtegebrek komen door de oprichting van HST. Er is potentieel op REC voor het inrichten van zgn. projectruimtes, in REC J/K en in REC P. Het lastige aan huisvesting is dat er vaak een behoorlijke doorlooptijd is i.v.m. vergunningen, verschuivingen, etc. Of het bij de start van de opleiding lukt om al de definitieve HST-ruimtes klaar te hebben, is nog niet bekend. Het kan zijn dat er een tussenlocatie zal moeten worden gebruikt, dan zullen bestaande ruimtes moeten worden omgevormd voor project gerelateerd onderwijs.

Standpunten decaan

De decaan vindt het, net als de FSR, belangrijk dat HST-studenten goede aansluiting hebben op masteropleidingen.

Betreft extra inzet van docenten: op de FMG zullen we waarschijnlijk 1,8 fte extra moeten hebben om het HST-curriculum te kunnen uitvoeren. Dit is binnen de financiële kaders van de business case.

De decaan snapt dat de FSR 600.000 euro als een groot bedrag ziet. Maar het is een investering, het is niet zo dat het geld wordt uitgegeven en dan weg is. We proberen hiermee te investeren in de studentenpopulatie van de faculteit, het is een kans om de financiën in de toekomst stabiel te kunnen houden.

Toezegging

Linda de Greef/Christian Broër houden de FSR op de hoogte van het proces van formalisering van afspraken over toelaatbaarheid bij masteropleidingen.

Actiepunt

190321-8: De decaan stelt een schriftelijke reactie op met antwoorden op de (nieuwe) vragen van de FSR, die hij op de OV gesteld heeft. (Het DB en de decaan hebben afgesproken dat deze reactie voor 1 april 2019 aan de FSR wordt verstuurd).

9. W.v.t.t.k.

Geen.

10. Rondvraag en sluiting

Naar aanleiding van de suggestie dat binnen HST duurzaamheid kan worden onderwezen binnen de ruimte voor de minor:

Actiepunt

190321-9: De decaan onderzoekt of FMG-studenten kunnen deelnemen aan de duurzaamheidsminor van de FEB.

380

Isabel Willemsen sluit de vergadering om 11:53.