



Notulen van de Overleg Vergadering (OV) van de FSR FMG met de decaan
Facultaire Studentenraad Maatschappij- en Gedragwetenschappen

5 Datum en tijd: 31 januari 2019, 10:00-12:00.

Locatie: REC-C6.00

Aanwezig faculteitsbestuur/-bureau: Agneta Fischer, Sterre Minkes, Michel Telkamp, Ingmar Visser.

Aanwezig FSR FMG '18-'19: Antonie van Hulst, Casper Colenbrander, Christian Manuputty, Evi de Rover, Lise Lathouwers, Nina Salomons, Rinke Ploeger, Daniël Ellis, Marie de Vries, Bibi van de Laar, Freek Wallagh.

Afwezig FSR FMG '18-'19: Rosanne Beentjes.

Toehoorders: Alba van Vliet, Iris Kingma, Hanne Blom.

Voorzitter: Isabel Willemsen.

Notulist: Robin van den Hoek.

1. Opening en vaststellen agenda

Isabel Willemsen opent de vergadering om 10:02. De agenda is ongewijzigd vastgesteld.

10

2. Vaststellen OV notulen

De FSR FMG heeft bijna alle wijzigingen van de decaan op de notulen van de tweede OV van '18-'19 geaccepteerd. De notulen van de OV van 22 november jl. zijn vastgesteld. De actielijst is van tevoren al via de mail doorgenomen.

15

3. Mededelingen

- Er worden voor de correctheid van de notulen opnames gemaakt van de OV. Ingmar Visser gaat akkoord met de opname.
- De decaan noemt dat er voorbereidingen worden getroffen voor een tweetalige track culturele antropologie en ontwikkelingssociologie. Tegen de tijd dat er een voorstel ligt zal dit worden besproken met de FSR.

20

4. Onderwerp 1: Numerus fixus psychologie

Standpunt FSR:

25 De FSR heeft de selectieprocedure van de bachelor Psychologie 2020-2021 doorgenomen en besproken met de OC. De FSR en de OC zijn het eens met de selectieprocedure zoals deze er nu uit ziet. De FSR vindt het goed dat er getoetst wordt en dat er niet specifiek gelet wordt op extra curriculaire activiteiten. De FSR vindt het ook goed dat de aanmelder tussen twee toetsdagen kan kiezen en dat de aanmelder zelf kan kiezen voor online toetsing of toetsing op
30 locatie. Wel vraagt de FSR zich af hoe er wordt gecontroleerd bij online toetsing, heeft de

aanmelder een voordeel bij het vanuit huis maken van de toets? De FSR heeft ook begrepen dat er vanuit de OC ontevredenheid was over het gebruikte toetsprogramma.

Daarnaast ziet de FSR dat er sprake is van een groot aantal no-shows bij de opleiding en vraagt zich af hoe hiermee omgegaan wordt. Verder ziet de FSR dat het aantal Nederlandse
35 studenten vrij snel aan het dalen is, de FSR wil weten waar dit vandaan komt. Worden veel plekken in de opleiding ingenomen door internationale studenten, of melden minder Nederlandse studenten zich aan?

De FSR heeft begrepen dat aanmelders die een laag rangnummer krijgen vaak denken dat ze geen kans meer maken, een andere opleiding of andere instelling zoeken en dat dit zou
40 bijdragen aan de no-show.

Standpunt Ingmar Visser:

In de selectie voor het huidige studiejaar is geen verschil waargenomen tussen de groep
45 aanmelders die hun toets online maakte en de groep die hun toets op locatie maakte. Het klopt dat er nog kinderziektes in het toetsprogramma zaten, dit was de eerste keer dat er op zo'n grote schaal online werd getoetst voor de selectie. De bezwaarprocedures die aangegaan zijn waren terecht en zijn gehonoreerd.

De selectieprocedure heeft niet tot doel om studenten buiten de deur te houden, maar om de onderwijskwaliteit op peil te houden. Psychologie is een internationale opleiding
50 geworden, een risico hiervan is dat er te veel aanmeldingen zouden kunnen komen. In dat geval zou de kwaliteit van de opleiding niet meer gegarandeerd kunnen worden. Het afgelopen jaar is gebleken dat alle aanmelders daadwerkelijk een plek aangeboden hebben gekregen. Dat is echter geen garantie dat dit altijd zo blijft.

Het aantal no-shows is een probleem voor opleiding, niet voor de aanmelders zelf.
55 Hier wordt wel mee omgegaan: studenten worden na hun aanmelding meer betrokken bij de opleiding en ze worden aangespoord om het te laten weten als zij niet meer van plan zijn te gaan starten met de opleiding. Daarnaast is er in kaart gebracht wat er is gebeurd bij ieder stadium in het selectieproces in 2018. Op basis van deze gegevens is een voorspelling gedaan voor hoe het proces volgend jaar zal verlopen. Nagenoeg alle opleidingen met een numerus
60 fixus hebben last van no-show. Dit is omdat het voor studenten vrijblijvend is om zich aan te melden, er wordt geen commitment gevraagd aan studenten en de no-show is hier een gevolg van. We zouden graag zien dat er meer commitment wordt gevraagd aan aanmelders, dit kan de studenten zelf ook ten goede komen.

Vorig jaar -het eerste jaar waarin deze selectieprocedure werd gehanteerd- kregen we
65 ongeveer evenveel aanmeldingen van Nederlandse studenten als in de jaren daarvoor. Echter, bij het gebruik van een selectieprocedure duurt het langer voordat we aanmelders zekerheid kunnen geven. Een deel van de studenten kiest ervoor om eerder zekerheid te krijgen en gaat naar de VU of naar een andere universiteit die psychologie zonder numerus fixus aanbiedt. Verder kan het zijn dat een aantal studenten dat van plan was om psychologie te studeren aan
70 de UvA te laat ontdekte dat de opleiding een numerus fixus hanteerde en daarom de aanmelddeadline van 15 januari hadden gemist. Daarom is er dit jaar extra aandacht besteed aan voorlichting op scholen in de regio. Dit is zichtbaar in de stijging van het aantal Nederlandse aanmeldingen, die stijging is relatief groter dan het aantal internationale aanmeldingen.

75 Betreft de reactie van aanmelders op hoge rangnummers: het is begrijpelijk dat studenten zekerheid willen hebben. Daar kan het bestuur niks aan doen, behalve voorlichting geven over verwachtingen. Hierbij zijn we gebonden aan stikte adviezen van juridische zaken: we mogen geen garanties geven. Dit is terecht, want elk jaar is anders.

80 Standpunt decaan:

De decaan vindt Ingmars argumentatie overtuigend, de decaan is er voor.

5. Onderwerp 2: Communicatie over financiële situatie

Standpunt FSR:

85 Het is voor de FSR belangrijk om op te hoogte te blijven van de gevolgen van de bezuinigingen. De FSR kan zijn vragen stellen in de Financiële Commissie, maar het blijft lastig om gerichte vragen te stellen aangezien de FSR niet thuis is in deze kennis. Daarom lukt het de FSR niet altijd om tot de kern te komen.

90 De FSR zit met een aantal vragen. Wat zijn de gevolgen van het allocatiemodel voor de budgetten van verschillende domeinen en opleidingen volgend jaar? En wat zijn de gevolgen als de transitiefase in 2021 afgelopen is: moet er dan bezuinigd worden?

95 De FSR mist concrete informatie over praktische gevolgen van bezuinigingen. Voor de medezeggenschap is het moeilijk om inspraak te hebben op financiële keuzes omdat dit zich voornamelijk op domeinniveau afspeelt. Zou het niet beter werken als de decaan een overzicht zou hebben van alle financiële keuzes en de medezeggenschap hierover zou informeren? Het is niet zo dat de FSR tegen decentralisering is. Het is nu echter wel lastig voor de FSR om geïnformeerde adviezen te geven over begroting. De medezeggenschap zou graag meer inzicht hebben in details.

100 Standpunt Michel Telkamp:

Het UvA-allocatiemodel is het model dat de inkomsten van de UvA verdeelt over de faculteiten. Het facultaire allocatiemodel (dat facultaire inkomsten verdeelt over de verschillende domeinen) is aangepast om aan te sluiten op het nieuwe UvA-allocatiemodel. Dat betekent dat er een andere verdeling is van inkomsten over domeinen, dit is afhankelijk van de prestaties die in de domeinen geleverd worden. Er is een transitiefase waarin de effecten van het allocatiemodel worden gecompenseerd. In 2019 krijgt elk domein dezelfde inkomsten als dat het met dezelfde prestaties had gekregen in het oude model. In 2020 wordt de helft van het effect gecompenseerd en vanaf 2021 wordt er niet meer gecompenseerd. Dit traject is ook in de begroting terug te zien. Een effect lijkt te zijn dat er minder geld naar bacheloropleidingen en meer naar masteropleidingen en wetenschappelijk onderzoek gaat. Er wordt niet toegekend aan individuele eenheden maar aan domeinen, zij krijgen zelf de mogelijkheid om de budgetten in te zetten zoals ze willen.

115 Het feit dat de compensatieregeling in 2021 ophoudt betekent niet per definitie dat de inkomsten dan lager worden, er hoeft dus niet automatisch bezuinigd worden. Het allocatiemodel is ingevoerd op een moment dat we redelijk laag zaten in de scores betreft studiepunten en diploma's. De verwachting is dat de faculteit extra budget gaat krijgen de komende jaren. Dit betekent óók niet dat we extra uitgaven kunnen maken: door de verwachte groei stijgen de verwachte kosten ook.

120 Betekenis voor individuele opleidingen: er zijn naast opleidingen die stijgen in
studentenaantallen ook opleidingen die dalen in aantallen. Dit heeft verder niet per se iets te
maken met het allocatiemodel. Elk domein maakt elk jaar zelf de keuze hoe belangrijk het is
om een opleiding in stand te houden. De invoering van allocatiemodel zorgt er niet voor dat
wij in 2019 additioneel moeten bezuinigen.

125 Michel begrijpt dat de FSR meer duidelijkheid zoekt, maar de FMG heeft nu eenmaal
een gedecentraliseerde structuur. Dit houdt in dat de decaan niet op de hoogte kan zijn van
alle operationele beslissingen op lagere niveaus. Het gaat op de lagere niveaus vaak niet over
heel vernieuwende beslissingen. Toelichting: de kosten van de faculteit bestaan voor ongeveer
70% uit het betalen van personeel, daarvan is ongeveer 4/5^e vast personeel en 1/5^e tijdelijk
130 personeel. Dan is er nog 25% aan overheadkosten die centraal worden opgelegd en 5% aan
overige kosten. Het stukje variabel personeel en de overige materiële keuzes zijn de zaken die
veranderen, dat is in principe niet veel. De keuzes achter veranderingen kan de FSR
bespreken met de domeinen, dat is iets anders dan de daadwerkelijke financiële kant daarvan.
We moeten blijven inzetten op de communicatie tussen domein en FSR en op de begeleiding
van de FSR hierin.

135

Standpunt decaan:

Met de verschillende domeinen worden meerjarenbegrotingen besproken. Elke opleiding weet
om en nabij wat zijn problemen zijn en wat er gedaan moet worden om bijvoorbeeld meer
studenten te krijgen of om te functioneren met minder studenten en minder staf. Er wordt dus
140 vooruitgelopen op het budget en toepassingen ervan. Binnen het OWI-overleg wordt
nagedacht over hoe het onderwijs efficiënt ingericht kan worden en hoe tegelijkertijd de
kwaliteit kan worden behouden. De decaan heeft op dit moment ook nog geen concrete
informatie over praktische gevolgen van bezuinigingen, dat zal later nog komen.

145 Als we praten over effecten van eventuele bezuinigingen in de domeinen gaat het voor
de FSR vooral over de effecten op het onderwijsprogramma. Dat zijn zaken die worden
besproken in de opleidingscommissies. Met het nieuwe kiesdistrictenstelsel zou een betere
verbinding kunnen ontstaan tussen FSR-leden in een specifiek domein en leden van OC's.
Het zal dan beter zichtbaar zijn wat de effecten van financiële keuzes op specifieke
onderwijsprogramma's zijn. Over het algemeen worden er per jaar niet heel radicale keuzes
150 gemaakt, er worden voornamelijk beslissingen gemaakt over het wel of niet verlengen van
tijdelijke contracten. Dat is wat effect heeft op het onderwijs. Dit kan via de ODC's naar de
FSR gecommuniceerd worden. De ODC's zijn vooral in het leven geroepen voor deze
communicatie, heeft de FSR dit zelf al geagendeerd?

155 Het is goed als de FSR keuzes maakt: het uiteenrafelen van de facultaire begroting
levert waarschijnlijk niet veel op. Het zou het beste zijn als de focus ligt op het op
domeinniveau bekijken van effecten van keuzes op onderwijsprogramma's.

Actiepunt:

160 190131-1: De FSR neemt contact op met Michel Telkamp t.b.v. een overleg over de
vormgeving van de ODC-overleggen met de OWI's met betrekking tot de begroting.

6. Onderwerp 3: Nieuwe bachelor HST

Standpunt FSR:

De FSR blikt terug op wat er tot nu toe is gebeurd in het proces van de oprichting van de
165 nieuwe bachelor Humans, Society and Technology (HST). Op 18 oktober 2018 heeft de FSR
het instemmingsverzoek van de Bachelor HST ontvangen. Op 29 November 2018 heeft de
FSR hierop geantwoord niet in te stemmen. Ongeveer twee weken geleden heeft ook de OR
besloten niet in te stemmen. Tot nu toe heeft de FSR nog geen reactie mogen ontvangen van
de decaan. De werkzaamheden aan de oprichting van HST zijn ondertussen ongewijzigd
170 verdergegaan.

De FSR is blij om te horen dat de decaan ook ziet dat het proces zoals het tot nu toe is
gegaan niet ideaal is. Los van het feit dat het instemmingsverzoek op een ongelukkig moment
komt is het nog steeds zo dat de decaan de FSR om instemming heeft gevraagd. Maar tot nu
toe heeft de FSR nog geen antwoord ontvangen en gaan de werkzaamheden door. De FSR
175 heeft het idee dat er onvoldoende rekening wordt gehouden met de mening van de FSR.
Tijdens de vorige OV ontving de FSR onverwachts een nieuw pakket met informatie, dit
pakket had de FSR eerder kunnen krijgen. Daarnaast vergat de decaan om de FSR een mail
met cruciale informatie te sturen. Ten slotte kreeg de OR uitstel op de reactiedeadline en de
FSR niet. De FSR had het fijn gevonden als de decaan netter had gecommuniceerd, een
180 mailtje met de mededeling dat de reactie van de FSR ontvangen was en dat er op 1 maart een
antwoord zou komen was wel gepast geweest.

Vóór 1 maart zal de FSR antwoorden op zijn vragen ontvangen, maar er wordt
ondertussen nog steeds doorgewerkt aan HST. Hoe zal de curriculumcommissie worden
meegenomen worden in de reactie op de reactie van de FSR? Het lijkt alsof de feedback van
185 de FSR niet wordt doorgegeven aan de curriculumcommissie en alsof deze de feedback van
de FSR niet serieus neemt.

De FSR wil graag zeker weten dat als er beslissingen worden genomen in het proces
(bijvoorbeeld dat het CvB toestemming gaf om de macrodoelmatigheidstoets zonder
instemming van de medezeggenschap op te sturen), de FSR hiervan op de hoogte wordt
190 gesteld.

Standpunt decaan:

Wat de FSR noemt over de inlichting van de medezeggenschap is terecht. Het probleem is dat
de UvA heeft besloten dat er instemming van de medezeggenschap moet zijn vóórdat de
195 macrodoelmatigheidstoets en de toets nieuwe opleidingen worden verstuurd. Op het moment
dat er instemming wordt gevraagd aan de FSR heeft het faculteitsbestuur zelf te weinig
informatie in handen om de FSR een goed geïnformeerde keuze te kunnen laten maken. We
hebben nog geen goede antwoorden op de vragen die de FSR en de OR gesteld hebben. De
decaan vindt de vragen van de FSR goed en terecht, hier moet dan ook een goed antwoord op
200 komen.

De reden dat de werkzaamheden aan de oprichting doorgaan is dat de decaan proeft
dat de FSR en de OR dit soort opleiding in principe goed vinden. Zelf ziet de decaan de
oprichting van HST als een kans voor de FMG. Dit betekent niet dat het niet-instemmen van
de medezeggenschap genegeerd wordt. Maar we proberen om de opleiding verder te
205 ontwikkelen, ook aan de hand van de vragen van de medezeggenschap: er wordt geprobeerd
om antwoorden te vinden op vragen van de FSR.

De decaan stelt voor om de vragen van de FSR en de OR samen in één groot pakket te beantwoorden: vóór 1 maart 2019 zullen de antwoorden bij de FSR liggen. De decaan is het eens met de FSR dat het proces zoals het tot nu toe is gegaan niet ideaal is. De volgende keer zal er beter geantwoord worden, en schriftelijk.

Het is niet rol van de curriculumcommissie om in te gaan op de vragen van de FSR, maar de decaan zal zorgen dat de curriculumcommissie wordt betrokken bij het beantwoorden van deze vragen. Op veel van de vragen van de FSR zijn al antwoorden, bijvoorbeeld als het gaat om ethische vraagstukken. Het kan zijn dat de curriculumcommissie het zo vanzelfsprekend vindt dat er ethisch gehandeld wordt binnen het HST-onderwijs dat de curriculumcommissie er niet diep op ingaat.

De decaan zal de FSR tussen nu en 1 maart meenemen in het proces en in hoe de antwoorden op de vragen van de medezeggenschap geformuleerd worden. Als er conceptantwoorden liggen worden deze besproken met de FSR, feedback van de FSR zal dan worden meegenomen. Een wekelijkse update is niet haalbaar, maar als er belangrijke ontwikkelingen zijn zal de decaan de FSR hierover inlichten. De FSR mag HST altijd agenderen op de OV en mag Sterre altijd mailen als er vragen zijn. Michel voegt toe: er wordt de komende tijd een pas op de plaats gedaan in de ontwikkeling van de opleiding, de verwachting is dat er even geen belangrijke stukken zullen worden verstuurd. De decaan probeert altijd zo snel mogelijk te reageren op de FSR, maar tussen de medezeggenschap en de decaan is de afspraak dat dit maximaal 3 maanden mag duren.

Toezeggingen:

De decaan stuurt de FSR vóór 1 maart een schriftelijke reactie op de vragen van de OR en de FSR. In de reactie wordt de feedback van de FSR meegenomen. En vanaf heden zal de FSR worden meegenomen in nieuwe ontwikkelingen en op de hoogte worden gesteld van belangrijke documenten als deze er zijn.

7. Onderwerp 4: Internationalisering

Standpunt FSR:

Algemeen: Internationalisering kan voor veel veranderingen zorgen, zowel in het onderwijs zelf als in het karakter van een opleiding. Met deze discussienota wil de FSR een gesprek aangaan over de voor- en nadelen van internationalisering. Wat vindt decaan van internationalisering in het algemeen en binnen UvA? Is het diversiteitsaspect wel de enige uitdaging van internationalisering?

International classroom: De FSR ziet dat internationale studenten onvoldoende aansluiting vinden bij Nederlandse studenten. Hoe wil de decaan dit aanpakken? Vindt de decaan dat de international classroom op dit moment goed functioneert? Zou de decaan de omgang tussen Nederlandse en internationale studenten binnen het onderwijs kunnen bevorderen?

De FSR vraagt de decaan welk aspect van diversiteit beter onder de aandacht gebracht zou moeten worden. De FSR vindt de komst internationale studenten een verrijking voor de UvA, maar ziet ook dat de internationale gemeenschap op de UvA zich voornamelijk in dezelfde sociaaleconomische klasse bevindt. Hoe gaat de decaan diversiteit onder internationale studenten vergroten?

250 Internationalisering heeft tot gevolg dat er meer studenten aanwezig zijn op de REC. Wat betekent dit voor de huisvesting? Onder studenten leeft nu al het idee dat er te weinig plek is door het groeiende aantal internationale studenten.

Evaluatie: Wordt internationalisering op zichzelf geëvalueerd en zo ja, hoe? De FSR zou graag zien dat de communicatie tussen de FMG en de internationale studenten wordt geëvalueerd. Daarnaast heeft de FSR begrepen dat internationale studenten vaak goed worden binnengehaald op de UvA, maar dat het hen vervolgens ontbreekt aan informatie betreft het onderwijssysteem in Nederland. Worden studenten wel ingelicht hierover?

Standpunt decaan:

260 Algemeen: De decaan vindt internationalisering in principe goed aangezien wij als UvA internationaal opereren, we hebben veel contacten binnen Europa, internationale beurzen en internationale opleidingen. Dat draagt bij aan de goede reputatie van de UvA. Met veel domeinen staan we hoog in de internationale rankings op zowel onderwijs en onderzoek. Dat maakt dat we onderdak kunnen bieden aan de grote hoeveelheid buitenlandse onderzoekers en daarmee ook docenten. Diversiteit is goed, maar er zitten ook problematische kanten aan. Een internationale gemeenschap bevat verschillende mensen met verschillende achtergronden; culturen, talen en gewoontes. Het is goed om in gedachten te houden wat we willen met deze internationale gemeenschap en wat dat betekent in termen van diversiteit. Problematische kanten die hieraan zitten, daar moet je iets aan doen. Sociale integratie gaat niet per se vanzelf. Naast het diversiteitsaspect kan ook de tweetaligheid van opleidingen voor problemen zorgen.

270 International classroom: de decaan weet niet of het altijd zo is dat Nederlandse en internationale studenten geen aansluiting vinden bij elkaar. Er wordt vanuit opleidingen positief gekeken naar de international classroom. Daar moet bij worden genoemd dat docenten signalen op moeten kunnen vangen in het geval er problemen zijn, als bepaalde groepen zich buitengesloten voelen. Dit is iets waar we op FMG-niveau aandacht aan moeten geven. Hierin is kennis van docenten nodig over omgaan met verschillen. Zelf kan de decaan beleid formuleren op hoe de aansluiting van internationale studenten bevorderd kan worden. Bijvoorbeeld door het bevorderen van kennisdeling, het organiseren van workshops over interculturele sensitiviteit en ze kan dit onderwerp bespreken met opleidingsdirecteur De decaan ziet dit als haar verantwoordelijkheid. Tegelijkertijd moet het in een veel lager niveau in de organisatie gedaan worden. Dit zijn ideeën, dergelijk beleid is nog niet concreet uitgewerkt, maar het lijkt de decaan wel een goed idee.

285 Als er wordt gezorgd dat er tijdens opdrachten in de international classroom samengewerkt moet worden, als je zorgt voor menging van studenten, werkt de international classroom bevorderlijk voor de mix tussen verschillende achtergronden. Tegelijkertijd is het zo dat mensen altijd de natuurlijke neiging hebben om een eigen groep te vormen. Dat is ook niet erg, studenten kunnen best bij een groep van hun eigen achtergrond horen en tegelijkertijd ook met studenten van een andere achtergrond omgaan.

290 Naast de verantwoordelijkheid van de decaan ligt hier ook een taak voor de FSR. De FSR kan -eventueel in samenwerking met studieverenigingen- inventariseren wat er leeft onder studenten en of er problemen worden ervaren. De decaan vindt het niet erg als

295 studenten die niet samen eenzelfde track volgen, niet met elkaar mengen. De decaan zou graag uitvoeriger onderzocht zien (door de FSR) of studenten dit daadwerkelijk als een probleem ervaren, welke problemen ervaren studenten in dit soort situaties?

300 De decaan ziet dat diversiteit niet hetzelfde is als sociale inclusie. Diversiteit gaat over verschillen in culturele en etnische achtergrond, sociaaleconomische achtergrond en sekse. Deze dimensies hebben invloed op normen en waarden van individuen. Diversiteit kan het effect hebben dat er een minderheidsgroep ontstaat die zich buitengesloten voelt. De decaan heeft geen voorkeur voor het naar voren brengen van specifieke aspecten van diversiteit. De decaan ziet wel dat er betreft sociaaleconomische klasse minder diversiteit kan zijn onder internationale studenten, er is meer diversiteit op het gebied van culturele achtergrond. De FMG geeft voorlichting op scholen in de omgeving Amsterdam met een populatie met een diversere migratieachtergrond en een lagere sociaaleconomische klasse. Op de selectie van internationale studenten hebben we geen controle, we kunnen studenten niet gaan selecteren obv inkomen van hun ouders.

310 De decaan is het eens met de FSR dat er meer moet worden gepraat over negatieve gevolgen van internationalisering. De decaan ziet dat internationalisering niet hetzelfde is als diversiteit in het geheel.

315 Huisvesting: Er zal op een gegeven moment een stop aan de groei komen, en op dit moment is het studentenaantal niet zo hoog als dat het was in 2011. De groei van de studentenaantallen is wel iets wat we in de gaten moeten houden, we moeten een gezonde hoeveelheid studenten hebben. De fysieke ruimte die nodig is voor het onderwijs, is een logistieke puzzel, maar het gaat goed. We zijn nog niet op het punt gekomen dat we moeten nadenken over een maximum aantal studenten.

320 De decaan herkent de verhalen over te weinig studieplekken, maar ziet ook vaak dat er lege plekken zijn. Er zijn 'spitstijden' en tijden dat studieplekken leeg zijn. De decaan denkt dat het probleem is dat studenten niet altijd weten waar de verschillende studieplekken zijn. Dit is volgens de decaan geen communicatieprobleem, zij vermoedt eerder dat er een luiheidsprobleem bestaat onder studenten. Zij zoeken wellicht niet lang genoeg naar een studieplek. De decaan zal Tom Verhoek vragen of er nu daadwerkelijk een tekort aan studieplekken is. Sterre adviseert de FSR om dit ook op te pakken met de CSR, omdat de UB verantwoordelijk is voor de studieplekken.

325 Evaluatie: internationalisering wordt binnen het onderwijs geëvalueerd. Er wordt ook informatie uitgewisseld tussen internationaliserende opleidingen, bijvoorbeeld informatie over uitval, buddysystemen en het op andere manieren opvangen van internationale studenten. Daarnaast wordt er o.a. door BC gewerkt aan een betere voorlichting voor internationale studenten betreft het Nederlandse onderwijssysteem en andere academische zaken.

330 Actiepunten:

190131-2: De decaan informeert bij Tom Verhoek of er voldoende studieplekken zijn en koppelt dit terug aan de FSR.

190131-3: De FSR neemt contact op met de CSR over studieplekken op REC.

335

8. Onderwerp 5: Studentenraadsverkiezingen

[Dit agendapunt is voorafgaand aan agendapunt 5 besproken]

Standpunt FSR:

340 De FSR heeft een gesprek gehad met Esther van Bochove en Sterre Minkes over het
kiesdistrictenstelsel en de planning van de studentenraadsverkiezingen. Met het gesprek en
deze planning constateert de FSR dat ook de faculteit haar verantwoordelijkheid neemt als het
gaat om de studentenraadverkiezingen. Het is belangrijk dat de focus op het
345 kiesdistrictenstelsel ligt. Hier ligt ook een grote verantwoordelijkheid voor de OWI's in de
communicatie naar de studenten. De FSR hoopt dat de decaan dit zal aanmoedigen en dat ze
de OWI's eraan blijft herinneren dat dit gebeurt.

Standpunt decaan:

De decaan vindt het ook belangrijk dat er voldoende kandidaten zijn voor de verkiezingen. De
350 decaan zal dit onder de aandacht brengen bij de OWI's. Sterre heeft de OWI's op de hoogte
gesteld van Esthers plan en hen gevraagd wat zij zelf willen gaan doen voor de verkiezingen.
Hierbij heeft ze ook genoemd dat de FSR hierover met de OWI's in gesprek gaat, dus het zou
goed zijn als de FSR dit zelf ook nog eens agendeert. De vertegenwoordiging in de
355 medezeggenschap is iets wat is aangekaart vanuit de domeinen zelf, dus de decaan denkt dat
alle OWI-directeuren er zeker iets aan zullen doen om voldoende kandidaten te krijgen.

9. W.v.t.t.k.

Geen.

360 **10. Rondvraag en sluiting**

De FSR vraagt zich af wanneer hij de resterende OER'en-documenten zal ontvangen, dit had
hij maandag al ontvangen moeten hebben. Sterre geeft aan dat de documenten maandag nog
niet in orde waren maar dat ze deze documenten vanmiddag verwacht.

365 Isabel Willemsen sluit de vergadering om 11:56.