



Facultaire Studentenraad

MAATSCHAPPIJ- EN
GEDRAGWETENSCHAPPEN

Notulen van de Overleg Vergadering (OV) van de FSR FMG met de decaan

Facultaire Studentenraad Maatschappij- en Gedragwetenschappen

Datum en tijd: 22 november 2018, 11:00-13:00

5 Locatie: REC-C5.00

Aanwezig faculteitsbestuur/-bureau:

Agneta Fischer, Sterre Minkes, Michel Telkamp,
Richard van der Wurff.

Aanwezig FSR FMG '18-'19:

Antonie van Hulst, Casper Colenbrander,
Christian Manuputty, Evi de Rover, Lise
Lathouwers, Nina Salomons, Rinke Ploeger,
Daniël Ellis, Marie de Vries.

Afwezig FSR FMG '18-'19:

Rosanne Beentjes, Bibi van de Laar, Freek
Wallagh.

Genodigden:

Christian Bröer, Linda de Greef.

Voorzitter:

Isabel Willemsen.

Notulist:

Robin van den Hoek.

1. Opening en vaststellen agenda

Isabel Willemsen opent de vergadering om 11:05. De agenda is vastgesteld.

10 2. Vaststellen OV notulen van 27 september 2018

De FSR FMG heeft de wijzigingen van de decaan op de notulen van de eerste OV van '18-'19 geaccepteerd. De notulen van de OV van 27 september jl. zijn vastgesteld.

De actielijst is van tevoren al via de mail doorgenomen, bij het doornemen heeft de FSR aangegeven om het onderwerp stilteruimtes te willen agenderen op de OV in januari 2019. De
15 decaan van de FMG beslist niet over stilteruimtes op de UvA, de dienst FS gaat over de inrichting. De FSR wordt geadviseerd om dit op te pakken met de CSR en het CvB.

3. Mededelingen

Isabel Willemsen:

20 Freek Wallagh, Rosanne Beentjes en Bibi van de Laar zijn vandaag afwezig. Daniël Ellis komt later. Michel Telkamp, Richard van der Wurff, Christian Bröer en Linda de Greef zijn ook uitgenodigd.

Decaan:

25 De opleidingen culturele antropologie en communicatiewetenschap zijn door een visitatiecommissie (extern) geëvalueerd en als voldoende beoordeeld.

Het CvB en de decanen hebben aangegeven dat zij schakelbeleid belangrijk vinden en dat ze per student dat een schakeltraject volgt 1000 euro bij zullen dragen. Dit is geld dat de UvA niet vanuit het rijk krijgt, de UvA probeert de regering onder druk te zetten om wel een
30 bijdrage te doen. De bijdrage vanuit het CvB is lang niet genoeg voor studenten die (grotere)

schakeltrajecten volgen. De decaan vindt dat er geld móét komen voor schakelstudenten. Er wordt nu bij de OWI-directeuren geïnventariseerd hoe schakelonderwijs het beste gefaciliteerd kan worden.

35 **4. Onderwerp 1: Conceptbegroting 2019**

Standpunt FSR:

De FSR heeft zijn advies betreft de conceptbegroting voor 2019 samen met de OR geschreven. De FSR adviseert positief vanwege de verbeteringen in transparantie. Daarnaast is de FSR blij met het verloop van zijn samenwerking met het faculteitsbureau. De FSR heeft wel een aantal verbeterpunten.

40 De FSR miste in de conceptbegroting een toelichting op de reserves en vraagt of bij de conceptbegroting van 2020 informatie over de reserves toegevoegd kan worden. De FSR vindt het belangrijk om inzicht te kunnen hebben in de status van de reserves, zodat hij beter kan oordelen en adviseren over investeringsplannen van de faculteit.

45 De FSR vindt de tekstuele toelichtingen bij de domeinbegrotingen niet inhoudelijk genoeg. De FSR heeft binnen zijn adviestermijn weinig tijd om toelichting te vragen bij de domeinen. Om deze reden zou de FSR graag zien dat de domeinen voortaan zelf een tekstuele toelichting schrijven.

50 De FSR heeft het gevoel dat hij niet voldoende informatie kan verzamelen over de financiën van de faculteit en van de domeinen. Daarnaast wordt in documenten veel jargon gebruikt. Dit maakt het moeilijk om een advies over de conceptbegroting uit te brengen. Om meer informatie te winnen vraagt de FSR naar de mogelijkheid om de domeinen uit te nodigen bij de vergaderingen van de Financiële Commissie. Daarnaast vraagt de FSR om het jargonwoordenboek, dat bij de definitieve begroting gevoegd wordt, ook bij de

55 conceptbegroting te voegen.
De FSR heeft richtlijnen ontvangen voor de bezuinigen per domein. Hij vraagt zich af hoe hij volgend jaar de richtlijnen beter kan begrijpen in de context van de conceptbegroting.

Standpunt Michel Telkamp:

60 De reserves van de faculteit variëren gedurende het jaar, daarom is het niet mogelijk om de reserves vast te leggen op het moment dat de conceptbegroting wordt voorgelegd aan de FSR, die cijfers zeggen op dat moment ook nog niet zo veel. In de publicatie van de definitieve begroting staat wel een overzicht van de reserves, de FSR kan deze ultimo standen dus nog tegemoet zien.

65 Er zijn nog een aantal belangrijke veranderingen tussen de conceptbegroting en de definitieve begroting, daarom zou een gedetailleerde tekstuele toelichting uit een conceptbegroting mogelijk rigoureuus veranderd moeten worden voordat de definitieve begroting vastgesteld wordt, hier zou veel discussie mee gemoeid gaan. Het doel van de toelichting bij de conceptbegroting is om aan te geven waar de belangrijkste keuzes en dilemma's zitten. Dit is het eerste jaar dat een poging wordt gedaan tot het meegeven van context, hier kunnen en gaan nog stappen in genomen worden. Een verbeteringsstap die nu al is genomen is dat de domeinen hun definitieve begroting zelf gaan ondertekenen, zodat er geen discussie meer is over het eigenaarschap en taakstellendheid van de begroting.

75 Michel geeft aan dat de domeinen geen zitting kunnen nemen in de vergaderingen van
de Financiële Commissie omdat de FSR met de decaan spreekt en niet met de domeinen.
Vroeger was er überhaupt geen toelichting, hier zijn al flinke stappen in gemaakt en Michel
vraagt de FSR om geduld in dit proces. Michel vindt het geen probleem om het
jargonwoordenboek bij de conceptbegroting te voegen. Hij geeft aan dat de faculteit met zijn
begroting vastzit aan een UvA-format waarin een stuk vakjargon zit. Michel geeft aan bereid
80 te zijn om de FSR uitleg te geven over de facultaire begroting.

De conceptbegroting en de richtlijnen van bezuinigingen per domein zijn niet één op
één op elkaar aan te sluiten. Verlaging van kosten zijn te zien bij materiële uitgaven,
reizen/congreskosten, inhuur van extern personeel en het inzet van personeel. Verhoging van
opbrengsten zit in de stijging van de studenteninstroom.

85

5. Onderwerp 2: FMG strategie 2020-2025

Standpunt FSR:

De FSR adviseert negatief over de FMG Strategie 2020-2025. De FSR vindt de strategie qua
doelstellingen erg ambitieus en vreest dat de doelstellingen uiteindelijk niet behaald zullen
90 worden, dat het een kwestie van ‘veel woorden, weinig daden’ wordt. De FSR adviseert om in
de operationalisering van de strategie een tijdspad en een jaarlijks evaluatiemoment op te
nemen. De FSR vraagt aan de decaan hoe ze erop toe gaat zien dat de 25 strategieën die worden
genoemd in de FMG Strategie 2020-2025 worden omgezet in concrete plannen en of hier een
tijdspad met een jaarlijks evaluatiemoment in kan worden meegenomen.

95 Daarnaast vindt de FSR dat studenten in de strategie niet tot nauwelijks worden gehoord
betreft het behouden en verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. De FSR leest in de
strategie dat internationalisering wordt genoemd als de beste oplossing voor het
kwaliteitsbehoud. De FSR begrijpt niet hoe internationalisering als een oplossing kan fungeren
en vraagt zich af waarom internationalisering de meeste nadruk krijgt als het gaat om middelen
100 voor het behouden van de onderwijskwaliteit. De internationalisering resulteert in groei in
studentenaantallen. Dit zorgt voor verhoging van werkdruk voor docenten, terwijl in de
strategie juist wordt genoemd dat de werkdruk niet nog hoger moet worden. De FSR zou bij de
herschrijving van dit document graag zien dat in de FMG Strategie ook negatieve aspecten van
internationalisering genoemd worden. De FSR biedt zijn hulp aan in het proces van
105 herschrijving.

Verder zou de FSR graag zien dat het onderwerp duurzaamheid wordt opgenomen in de
FMG Strategie, of dat er in ieder geval over duurzaamheid wordt nagedacht in de operationele
ronde.

Standpunt decaan:

De FMG Strategie voor 2020-2025 is expres vrij abstract omdat de strategie er is om prioriteiten
weer te geven. Een concretisering van de plannen van de FMG is een stap die hierop zal volgen.
Dit concretiseren gaat zeker gebeuren, maar men moet het eerst eens zijn over de richting die
de faculteit op gaat. Er kan een onderscheid gemaakt worden tussen een algemene stip op de
115 horizon, algemene strategieën hiervoor en de concrete strategieën die daaruit volgen. Vanaf de
tweede helft van 2019 worden de plannen concreet gemaakt. Vanaf dan kan er ook een tijdspad

opgesteld worden. Dat soort paden moeten op maat gemaakt worden (per maatregel), het is moeilijk om een algemeen tijdsplan of een algemeen evaluatiemoment vast te stellen.

120 In de strategie wordt volgens de decaan niet genoemd dat internationalisering een oplossing is voor alle problemen van de FMG. Als dit begrepen wordt uit de FMG Strategie, moet de strategie aangepast worden. Internationalisering kan echter wel bijdragen aan een aantal oplossingen, de instroom van internationale studenten kan bijvoorbeeld bijdragen aan de diversiteit van de studentenpopulatie. De FSR is meegenomen in het ontwikkelen van de FMG Strategie, de decaan verwacht dat de FSR de studenten raadpleegt in dit proces. De decaan ziet 125 internationalisering niet als een bedreiging voor de faculteit, maar als iets wat kan leiden tot een meer diverse studentenpopulatie. De eisen die een meer diverse studentenpopulatie met zich meebrengt kunnen een probleem vormen, dit hoeft echter niet per se zo te zijn. De decaan merkt dat de FSR betreft internationalisering in de FMG Strategie iets anders heeft gelezen dan dat er bedoeld werd. Het faculteitsbureau is bezig met een herschrijving van de strategie en zal 130 deze feedback van de FSR hierin meenemen.

De decaan vindt het goed dat de FSR duurzaamheid noemt. De decaan gaat zelf niet over de duurzaamheid van de gebouwen, maar hier wordt al wel aan gewerkt. Er wordt bijvoorbeeld gebruik gemaakt van zonnepanelen op het J/K-gebouw en warmtepompen in de centrale energievoorziening. Dit is een strategie van de UvA en niet per se van de FMG, om 135 die reden wordt duurzaamheid in huisvesting niet genoemd in de FMG Strategie. Betreft academische duurzaamheid: er is een voorstel geweest voor een duurzaamheidsminor, dat is in het voorjaar op het OWI-overleg besproken, en afgeketst, omdat daar nu geen financiële ruimte voor is. Volgend voorjaar wordt het onderwerp opnieuw geagendeerd op het OWI-overleg. De decaan wil de discussie hierover nu niet opnieuw voeren. Samenwerking met de FEB zou beter 140 bottom-up aangevlogen kunnen worden. De decaan denkt dat duurzaamheid een te beperkt onderwerp is om er een hele opleiding aan toe te wijden. Discussies over duurzaamheid zouden beter passen binnen opleidingen en binnen vakken. Een andere bijdrage tot duurzaamheid waar de decaan over heeft nagedacht is dat de standaard catering vegetarisch zou moeten zijn. De decaan gaat kijken wat ze met dit idee kan doen.

145

6. Onderwerp 3: Kwaliteitsafspraken

Standpunt FSR:

De FSR adviseert positief over de facultaire invulling van de kwaliteitsafspraken.

150 Ten eerste is de FSR tevreden over het verloop van het proces. De FSR waardeert dat hij al in een vroeg stadium betrokken is en dat hij steeds is meegenomen in de verschillende versies van het stuk voordat het stuk ter advies aan de FSR werd voorgelegd. Een proces met veel tijd en ruimte voor discussie is iets wat de FSR in de toekomst vaker zou willen zien.

155 Wel betreurt de FSR dat het thema kleinschaligheid toch nog een onderwerp van gesprek is binnen de kwaliteitsafspraken. De FSR was in de veronderstelling dat dit thema geschrapt zou worden uit de definitieve versie van het stuk. Bij kleinschaliger onderwijs is er een kleine groep studenten die profiteert van een relatief groter deel van de investeringen. De FSR ziet liever dat zo veel mogelijk studenten baat hebben bij de invulling van de kwaliteitsgelden. Het komt in het document vrijwel niet terug, echter merkt de FSR dat er in de praktijk nog veel wordt gesproken over kleinschaligheid van bijvoorbeeld werkgroepen.

160 De FSR geeft aan dat hij zich nog steeds zorgen maakt over de lastenverzwaring die de
opleidingscommissies kunnen ondervinden door hun rol bij de invulling van de
kwaliteitsafspraken, dit kan problematische gevolgen hebben.

De FSR wil nog eens extra benadrukken dat er in het thema docentprofessionalisering
het beste geïnvesteerd kan worden in de lange termijn. De FSR ziet daarom graag dat de focus
165 in het aanbieden van docentprofessionaliseringsactiviteiten op jonge docenten wordt gelegd of
op docenten die nog een langere tijd voor de FMG zullen werken.

De kwaliteitsafspraken hebben invloed op alle studenten, alleen zijn weinig studenten
goed geïnformeerd over dit onderwerp. De FSR heeft gezien dat de FGw een brochure over
innovatie in het bacheloronderwijs heeft gepubliceerd, dit is een mooi voorbeeld voor een
170 brochure die de FMG over de investeringen van de kwaliteitsafspraken zou kunnen publiceren.
Als er niet op korte termijn een brochure gepubliceerd kan worden wil de FSR de studenten
graag op een andere manier informeren, hier is namelijk wel behoefte aan.

Standpunt Richard:

175 Richard vindt het fijn om te horen dat de FSR positief is over het verloop van het proces, hij is
zelf ook blij met het proces en het eindresultaat.

Richard is het eens met de FSR dat zo veel mogelijk studenten profijt moeten hebben
van de kwaliteitsegelden. Het onderwerp kleinschaligheid is daarom iets wat we moeten blijven
bespreken in de uitwerking van de invulling van de kwaliteitsegelden. Dit is iets wat nog eens
180 besproken zal worden met de OWI's.

Richard erkent dat OC's relatief weinig tijd hebben voor hun taken. Hij vermoedt echter
dat er voor de OC's geen fundamentele verandering optreedt in hun takenpakket met het
toevoegen van de evaluatie van de uitwerkingen van de kwaliteitsafspraken. OC's hebben
namelijk van oudsher al een belangrijke rol bij de evaluatie van veranderingen. Hij gaat
185 expliciet naar de OC's communiceren dat van hen verlangd wordt dat zij vanuit hun reguliere
werkwijze de kwaliteitsafspraken mee kunnen nemen in hun taken, zij krijgen hier dus geen
extra uren voor.

Richard denkt dat oudere docenten misschien nog wel eerder scholing nodig hebben
dan jongere docenten. Richard snapt dat de FSR zo veel mogelijk profijt uit de kwaliteitsegelden
190 voor docentprofessionalisering wil halen, het blijft echter moeilijk om onderscheid te maken
tussen oudere en jongere docenten en om in te schatten hoe lang een docent voor de FMG zal
blijven werken. In de centrale discussie over docentprofessionalisering ligt de nadruk nu op een
vervolgtraject voor docenten die de BKO hebben gevolgd, het gaat hier dus wel om een groep
docenten die nog langere tijd in dienst van de UvA blijft. Echter, Richard zou niet willen dat
195 een gemotiveerde jonge docent met een tijdelijk contract wordt uitgesloten van deelname in
een training.

Het project bij de FGw is een langdurig en uitgebreid project geweest waar een aantal
jaren aan is gewerkt. Hij zou dit als idee willen bewaren voor de tussentijdse evaluatie van de
invulling van de kwaliteitsafspraken, dit is over 2 à 3 jaar. Tegen die tijd kan er ook gekeken
200 worden naar een geschikte manier van het verspreiden van de resultaten van de
kwaliteitsafspraken. Richard benadrukt dat de verandering die wordt uitgelicht in de brochure
van de FGw van een andere aard is (algehele verandering van het onderwijs) en ook een andere
soortige discussie is dan de invulling van de kwaliteitsafspraken op de FMG.

205 Standpunt decaan:

De decaan is ook erg positief over hoe het proces is verlopen en hoe de communicatie tussen de verschillende belanghebbenden is gegaan. Dit is een voorbeeld van hoe zo'n proces moet gaan. De kwaliteitsafspraken zullen nogmaals besproken worden in het OWI-overleg, het is goed om informatie uit te blijven wisselen zodat OWI's van elkaar kunnen leren.

210 De decaan denkt dat een brochure nuttig kan zijn als er niet alleen in uitgelicht wordt wat er met de kwaliteitsgelden is gedaan, maar als er ook breder benoemd wordt welke vernieuwingen er zijn doorgevoerd in het onderwijs. Er kan bij de tussentijdse evaluatie van de kwaliteitsafspraken (over 2 à 3 jaar) naar de optie voor een brochure gekeken worden. Voor de korte termijn kan gedacht worden aan informeren via de studentensite of via de liftkrant (door
215 de FSR).

Actiepunt:

181122-1: De FSR schrijft een informerend stuk over de kwaliteitsafspraken en overlegt met de decaan over hoe dit stuk kan worden verspreid onder de FMG-studenten.

220

7. Onderwerp 4: Faculteitsreglement

Standpunt FSR:

De FSR heeft naar aanleiding van het instemmingsverzoek voor het faculteitsreglement het faculteitsreglement bekeken en vraagt de decaan om adviesrecht voor benoeming van
225 onderwijsdirecteuren. De FSR ziet dit instemmingsverzoek als een goed moment om de rest van het faculteitsreglement te herzien, maar accepteert dat dit vandaag niet besproken kan worden. Mogelijk is dit wel een goede aanleiding om het faculteitsreglement in zijn geheel op een later moment te herzien.

230 De FSR vraagt de decaan om toelichting over de vertegenwoordiging en het draagvlak in de benoemingsprocedures.

Standpunt decaan:

De decaan volgt de wet in het toekennen van rechten aan de FSR. Volgens de wet krijgt de FSR geen adviesrecht in het benoemen van onderwijsdirecteuren en de decaan is niet van plan om
235 hiervan af te wijken. Het instemmingsverzoek vanuit de decaan betreft de drie wijzigingen in het faculteitsreglement, niet het gehele document. De decaan is niet geneigd om het faculteitsreglement in zijn geheel te veranderen, maar de decaan is bereid hier later over te praten met de FSR, maar dat is wel een andere kwestie. De decaan volgt wat betreft de rechten van de FSR altijd de wet. Wijzigingen in het faculteitsreglement worden voorgesteld door de
240 zeggenschap, op die wijzigingen heeft de FSR instemmingsrecht.

De vertegenwoordiging in de procedure hangt af van de organisatie en grootte van een afdeling. Het is van uitermost belang dat er draagvlak is voor het benoemen van een bestuurder. De voorgestelde wijziging betreft een uitleg over hoe het proces nu al gaat. Conform het besturingsmodel, leggen de afdelingsvoorzitters verantwoording af aan de decaan over of en
245 hoe een procedure gevolgd is.

Actiepunt:

182211-2: De FSR kijkt of hij andere delen van het faculteitsreglement op een nader moment wil bespreken met de decaan.

250

8. Onderwerp 5: Nieuwe bachelor HST

Standpunt FSR:

De FSR vraagt zich af wat de motivatie achter het oprichten van de opleiding Humans, Society and Technology (HST) is en hoeveel studenten er worden verwacht. De FSR wil graag weten hoe de financiering van HST er precies uit gaat zien. Is er al bekend hoeveel het CvB gaat investeren en wat voor regelingen horen er bij deze investering? Daarnaast vraagt de FSR zich af waarom de keuze is gemaakt om een nieuwe opleiding te starten in tijden van bezuinigingen. En de FSR ziet dat het vaak lang duurt voordat een nieuwe opleiding kostendekkend is en vraagt zich af of dit voor HST niet té lang zal duren.

260 De FSR vraagt of er onderzoek is gedaan naar aansluiting op masteropleidingen, dit kan moeilijk zijn bij brede opleidingen.

De FSR wordt lid van de curriculumcommissie, de FSR zal hiervoor later nog contact opnemen met Christian en Linda.

265 De FSR vraagt hoe het onderwerp duurzaamheid wordt opgenomen in het curriculum van HST. Hij vraagt zich ook af wat het verschil tussen HST en Bèta-Gamma is en hoe het contact tussen HST en het bedrijfsleven vormgegeven zal worden. De FSR merkt dat het steeds drukker wordt op Roeterseiland en maakt zich zorgen over wat de extra studenten betekenen voor de huisvesting, met name omdat Tom Verhoek aan heeft gegeven dat er geen beroep wordt gedaan op extra faciliteiten voor HST. De FSR merkt ook op dat HST al over 1,5 jaar van start zal moeten volgens het verwachte tijdsplan. De FSR vraagt zich af of dit niet te snel is, de huisvestingsproblematiek in acht nemende.

270 De FSR is kritisch over het voornemen van de faculteit om deze nieuwe opleiding te ontwikkelen, vooral omdat hij nog veel vragen en zorgen heeft over de opleiding. De OR schijnt te oriënteren op een extra moment van instemmen op een moment dat er meer duidelijkheid is, de FSR zou dit ook willen als deze optie er is.

275

Standpunt Christian Bröer en Linda de Greef:

Betreft de motivatie achter het oprichten van HST: technologie is een verlengstuk van de mens geworden. Achteraf vragen we ons af of we technologie wel op deze manier in ons leven willen hebben. De HST-bacheloropleiding is bedoeld om toekomstige professionals in staat te stellen om sturing en vorm te geven aan sociaal verantwoordelijk technologische innovaties en hun toepassing. De opleiding Humans, Society and Technology leidt studenten op die kritisch kunnen reflecteren op sociale en morele waarden rond technologieontwikkeling. Daarnaast is er onderzoek gedaan op de arbeidsmarkt: beroepen waar gamma- en alfastudenten terecht komen vragen vaak ook om mensen met bètakennis, en dan vooral programmeervaardigheden. Van professionals buiten de ICT-branche wordt steeds verwacht dat zij voldoende digitale vaardigheden bezitten. Van professionals wordt ook gevraagd om meer dan alleen technisch specialist te zijn. De ontwikkeling van informatietechnologie ontstaat niet alleen door onuitputtelijke technologische mogelijkheden maar ook door de toepassing en maatschappelijke acceptatie. Verder is er een groei aan instromers die op deze opleiding terecht kunnen, zo groeien technasia en er zijn E&M'ers/C&M'ers met een wiskunde B-achtergrond.

290

Er is meer vooronderzoek gedaan dan dat de FSR tot nu toe ontvangen heeft, Linda stuurt dit toe.

295 Qua studentenaantallen is de verwachting dat HST gaat starten met ongeveer 80 studenten om vervolgens door te groeien tot 120-200 studenten. Dit aantal is haalbaar en bij andere interdisciplinaire studies waren er ook dit soort aantallen. De enige zorg is dat er niet te veel (richting de 400) aanmeldingen zijn in het eerste jaar, daarom is het van belang om de juiste studenten aan te trekken.

300 Er is nagedacht over een goede aansluiting op masteropleidingen: er zitten veel mastercoördinatoren in de curriculumcommissie. Daarnaast wordt HST redelijk thematisch, het is niet zo'n brede opleiding als bijvoorbeeld Liberal Arts and Sciences. En er komt een programma van 60 EC ter voorbereiding op een master in plaats van een 30 EC-programma. Verder worden er majors aangeboden bij Sociologie, Communicatiewetenschap, Media & Cultuur, Informatiekunde en filosofie, daar worden ook afspraken gemaakt over het tot de
305 masteropleidingen toelaten van HST-studenten zonder dat zij studievertraging op hoeven te lopen. Het gaat hier om een beperkter aantal majors dan bij bijvoorbeeld Bèta-Gamma. Ten slotte zal er worden gestuurd op de HST-scriptie zodat er een goede balans is tussen het brede gedeelte en het specialiserende gedeelte van de opleiding.

310 Het onderwerp duurzaamheid wordt niet expliciet als kernconcept in de opleiding behandeld (zoals bij FPS), maar het kan ruimte krijgen binnen HST, namelijk binnen projecten zou dit een rol kunnen spelen. Technologie en de thematische aanpak blijven de onderscheidende factoren van HST binnen de brede UvA-opleidingen. HST is minder breed dan Bèta-Gamma of ASW. Het geheel eigen karakter van HST is dan ook de reden dat er niet gekozen is om de opleiding te integreren in bestaande opleidingen.

315 Christian geeft aan dat het niet de bedoeling is dat HST-studenten kosteloze arbeid moeten verrichten voor de externe opdrachtgevers. Het is van belang dat studenten eerst een eigen visie ontwikkelen voordat ze een intensieve samenwerking aangaan met andere partijen. Concreet betekent dit dat studenten in het eerste jaar het curriculum overgedragen krijgen vanuit de UvA. Pas later in de studie gaan studenten intensievere samenwerkingen aan met bedrijven.
320 Er worden afspraken gemaakt met de bedrijven over de academische vrijheid van de student, bedrijven fungeren vooral als opdrachtgevers.

325 Betreft huisvesting: er zullen bij HST vooral werkvormen als practica en projecten zijn, de verwachting is dat er weinig hoorcollegezalen nodig zullen zijn. Het tijdspad van 1,5 jaar is een realistische inschatting, er is al veel voorwerk gedaan voor het oprichten van de nieuwe bachelor betreft het curriculum en REC-P zal tegen september 2020 gereed zijn. Daarnaast is het belangrijk om snel te zijn met het indienen van de macrodoelmatigheidstoets: als andere instellingen in onze regio een soortgelijke opleiding aanvragen zal die van de UvA afgewezen worden.

330 Standpunt decaan:

Betreft de financiële plannen voor HST: het CvB is bereid om een voorinvestering te doen in HST. De hoogte van het investeringsbedrag is nog niet bekend, dit hangt af van hoeveel geld er nodig is en of de CROHO-registratie van HST binnen het onderdeel Natuur komt te liggen of niet. Michel Telkamp gaat samen met het CvB het financiële plaatje concreter maken. De
335 reserves zullen niet opgemaakt worden voor HST, het is de bedoeling dat de opleiding zichzelf

gaat terugverdienen. De voorinvesteringen worden gebruikt om de eerste jaren door te komen en financiële mogelijkheden vanuit de gemeente worden ook verkend.

340 Betreft het oprichten van een nieuwe bachelor in financieel moeilijke tijden: in financieel moeilijke tijden moet er niet gestopt worden met het maken van investeringsplannen. De decaan denkt dat HST een heel interessant curriculum kan worden, dat de UvA met HST in een gat in de markt stapt en dat er allerlei gelden beschikbaar gaan komen voor dit gebied. Investeren in HST gaat niet ten koste van bestaande opleidingen. De decaan vindt HST een goede keuze en ziet op dit geen alternatieve keuze die net zo aantrekkelijk is en perspectief heeft als HST.

345 De opleiding gaat niet starten als er te weinig animo is vanuit studenten. Het faculteitsbestuur denkt dat een kostendekkend punt van 4 jaar realistisch is.

350 De decaan geeft aan dat de FSR zijn vragen over zaken die nog onduidelijk zijn nog kan stellen. Als dan blijkt dat er nog steeds te weinig duidelijkheid is en de FSR niet instemt, zou een tweede instemmingsmoment nog besproken kunnen worden. Echter, de decaan gaat liever uit van één instemmingsmoment. De FSR kan ook zijn stem laten horen in de curriculumcommissie.

Standpunt Michel Telkamp:

355 Betreft de financiële plannen voor HST: de voorinvesteringskosten worden vooral door het IIS gedragen en de gemeente is erg geïnteresseerd in een investering in HST. Als de verwachting zou zijn dat het break-even punt pas over 10 jaar bereikt zou worden, zou de opleiding niet opgericht worden.

360 Betreft huisvesting: Michel erkent dat het druk is, maar benadrukt dat er maar 60% van de zalen worden gebruikt, er is dus nog steeds ruimte. Het is niet zo dat er geen extra faciliteiten bij komen. Voor HST gaat een nieuw soort ruimtevraag komen, een vraag naar ruimtes waar een hele week door projectmatig gewerkt kan worden. Hier zijn oplossingen voor. Gebouw REC-J/K zit nog niet helemaal vol, REC-P zal worden gerenoveerd en er is een wens om een containerpark, zoals reeds beschikbaar is op het Science Park, ook op de Roeterseilandcampus neer te zetten. De opleiding HST zal ook pas over 1,5 jaar van start gaan, de huisvestingsvraag is nu concreet genoeg om hier daadwerkelijk actie in te ondernemen. Huisvesting zal zeker niet de grootste bottleneck worden voor deze opleiding.

9. Onderwerp 6: Beleidsplan

370 De decaan vindt het beleidsplan van de FSR FMG 2018-2019 prima. De keuze voor de 6 thema's vond ze heel goed. Alle dingen die de FSR noemt vindt de decaan ook belangrijk, op de meeste punten is ze het met de FSR eens.

10. W.v.t.t.k.

375 Geen punten voor de w.v.t.t.k..

11. Rondvraag en sluiting

Bij het vaststellen van de notulen gaf Sterre aan dat stilteruimtes een FS-aangelegenheid is, de FSR had begrepen dat dit onderwerp bij de faculteitsmanagers van de FMG, FdR en FEB lag.

380 Echter, of een stilteruimte er in eerste instantie moet komen is iets wat het CvB bepaalt, de decaan is niet degene die hierover gaat.

Isabel Willemsen sluit de vergadering om 13:00.