



Vergadering BO 19 oktober 2017

Tijd 15.00

Voorzitter Jonas Lodewegen

Aanwezig FSR Femke Mostert, Roan de Jong, Babette Mooij, Kjeld Oostra, Parcival Maissan, Fokel Ellen, Veerle Groot, Muriel Louman, Pieter van Niel, Annelene Schulze, Tijn de Vos, Willemien Zuilhof

Aanwezig DT Peter van Tienderen, Kees van Wensen

Notulist Merel Vogel

Gast Elske de Waal, Esther de Boer, Menno van Gameren, Susan Rigter, Karlijn Limpens, Nick Nauta, Eli de Smet

1. Opening

Voorzitter Jonas Lodewegen opent de vergadering om 15.00.

2. Vaststellen Notulen

De notulen worden met enkele aanpassingen vastgesteld.

Esther: Het tijdstip knopte niet.

Kees: De datum van het toegestuurd document klopte niet.

3. Actielijst

Code	Taak	Verantwoordelijk	Gereed d.d.
BO-170214-09	Naar aanleiding van de discussie komt het DT met een voorstel voor het realiseren van meer betrokkenheid bij het beleid	DT	
BO-170619-01	DT geeft door aan ICTS wat de problemen zijn omtrent Blackboard en laat weten aan de raad wat er gebeurt met de rapportage	DT	
BO-170619-02	Punten in de OER die moeten worden afgestemd met de VU worden neergezet met een kleurtje voor single-degree UvA-studenten.	DT	
BO-170619-03	Woensdagochtend 21 juni om 1 uur komen DT en FSR bijeen.	DT, FSR	
BO-170619-04	De FSR komt met een andere formulering voor het contact tussen OC's in het FR.	FSR	



BO-170214-09 Kees: Dit zouden we doen als er een onderwerp aan bod zou komen waarbij dit kan. Dit hebben we bij relatie onderwijs en onderzoek gedaan. Peter: Ik wil ook graag betrekking creëren bij de discussie over internationalisering.

BO-170619-01 Kees: Dit ging over twee onderwerpen; oude vakken zijn zichtbaar en TA's krijgen rechten die daarna ook blijven staan. Ik heb met onze facultaire beheerder daarover gesproken en de discipline om die rechten te ontnemen; dat kan wel. Maar vervolgens kan een docent een willekeurige student opnieuw die rechten geven, dus dat is een zwak punt in het geheel. Ook in de aanloop naar het gebruik van Canvas moet dit een aandachtspunt zijn. Oude vakken worden wel van Blackboard gehaald tegenwoordig. Esther: Was het niet het idee dat er ook nog een reminder naar de opleidingsdirecteuren ging over de rechten van TA's? Kees: Het hangt af van de discipline van iedereen. Maar het is wel besproken. Het kan van de actielijst.

BO-170619-02 Gedaan.

BO-170619-03 Gedaan.

BO-170619-04 Gedaan.

Lopende zaken

Code	Taak	Verantwoordelijk	Gereed d.d.
BO-170214-03	Elke keer op het BO wordt er gereflecteerd op de stand van zaken van psychobiologie.	DT, FSR	

BO-170214-03 Peter: Er is een extra investering in het begrotingsvoorstel. Er is een werving voor een nieuwe hoogleraar, die ligt ter goedkeuring bij het college. Er is versterking van verschillende fronten om het te verbeteren.

4. Mededelingen

DT

- Kees: Volgend jaar hebben we weer vijf beurzen voor buitenlandse studenten om ter beschikking te stellen. Er zijn dit jaar vijf studenten begonnen met zo'n beurs. Dat gaan we volgend jaar weer doen. Nick: Waar kan ik daar meer informatie over vinden? Kees: Op de website van de masteropleiding. Peter: Als je Nederlandse student bent moet je aankloppen bij DUO voor je geld, is de redenering. Ik kan het niet mooier vertellen dan het is, helaas.
- Kees: Over het verstrekken van beurs voor OC-studenten, ik ben erachter gekomen dat in de regeling van het CvB dat eerstejaarsstudenten eigenlijk geen lid mogen zijn. Ze moeten dus een positief BSA hebben. Ze kunnen volgens het CvB niet in aanmerking komen voor een vergoeding daarvoor. Dit vind ik een vreemde zaak, ik ben in overleg met het bestuur daarover. Kjeld: Je kan het in november nog aanvragen. Kees: Er staat dat je pas voor het eerst lid kan worden als je je BSA al hebt gehaald. Er zijn nu een paar problemen bij. Er wordt voor dit jaar ontheffing gegeven, maar het is voor jullie goed misschien om dit door te geven. Kjeld: Ik begreep dat hier al een uitzondering voor was. Ik ging ervan uit dat OC's eronder vallen. Peter: Ik heb het ook besproken met de rector, voor volgend jaar kunnen we er naar kijken.
- Kees: En nog bedankt voor jullie uitnodiging voor de beleidspresentatie.



Raad

- Jonas: Femke moet na een uur de zaal verlaten, en een deel van de oude raad zal ook de zaal verlaten na hun afscheid.

5. Vaststellen Agenda

De agenda wordt vastgesteld.

1. Opening
2. Notulen
3. Actielijst
4. Mededelingen
5. Vaststellen agenda
6. Afscheid FSR FNWI '16/'17
7. Engelstaligheid
8. Internationalisering: exchange
9. Faculteitsreglement
10. W.v.t.t.k.
 - a. Regeerakkoord
11. Rondvraag
12. Actielijst
13. Sluiting



6. Afscheid FSR FNWI '16/'17

Esther: Afgelopen jaar is een heftig jaar geweest, wij hebben ons best gedaan om het studentenbelang te behartigen. We zijn heel blij geweest met hoe open het contact is geweest met jullie en andere beleidsmedewerkers. Dat hebben wij erg gewaardeerd, dus ik hoop dat dit voortgezet gaat worden met onze opvolgers en dat jullie ook volgend jaar een goede samenwerking zullen hebben. Daar wil ik jullie veel succes mee wensen. En ik ben blij met wat we gedaan hebben en dat ik dit heb mogen doen. Dat wilde ik even zeggen.

Peter: Dat het een heftig jaar was kunnen we niet ontkennen natuurlijk. Uiteindelijk zijn we in een wat rustiger water gekomen. Ik heb net een rondje gelopen rond de mensen die terug zijn gekomen van het O|2 gebouw, dat is nu ook geregeld. Samenwerking met de VU blijft op onze agenda staan, maar op een andere manier. We willen nog steeds zoeken naar de winst die daaruit te halen is. Daar dachten we niet altijd hetzelfde over, dat is soms niet anders. Afgelopen week is het SRON-bid ingediend. Ik hoop dat jullie er ook wat van geleerd hebben, hoe het werkt om medeverantwoordelijkheid te dragen. En moge het baat hebben in de verdere toekomst van jullie carrière. Ik wens jullie veel succes met het afmaken van je studie.

7. Engelstaligheid

Roan: We hebben het de afgelopen tijd wel over Engelstaligheid gehad, dit staat op de beleidsagenda. Afgelopen week heeft Karen Maex opiniestukken gepubliceerd in de Volkskrant. Hierbij hadden wij een aantal vragen. Karen stelt bijvoorbeeld dat er centraal beleid nodig is bij het maken van een beslissing over Engelstaligheid. Wij vragen ons af of jullie deze mening delen en hoe jullie dat voor je zien, en of jullie betrokken zijn bij het maken van dat beleid.

Peter: Op de inhoudelijke aspecten van wat er in het stuk stond, daar ben ik vanuit de faculteit voornamelijk mee eens. Inhoudelijk is het niet zo zeer een discussiepunt. De vraag richt zich op het feit dat het impliceert dat er ook centraal beleid moet zijn. Die koppeling is wat mij betreft wat minder helder. Je moet wel afspraken maken over op welke gronden je zoiets start, we moeten ervoor zorgen dat we er hetzelfde over denken. Het lijkt me niet dat er centraal beleid komt, met "jullie moeten allemaal dit". Dat is niet wat ik verwacht. We zullen eerst moeten kijken voor welke opleidingen dit überhaupt moet worden opgesteld. De opleidingen hoeven wat mij betreft niet precies hetzelfde te doen. Ik vind dat er erg veel focus ligt op Engelstaligheid. Een ander aspect is of je het wenselijk vindt dat er niet-Nederlandse instroom is vanaf het eerste jaar. Ik denk dat de eerste vraag is: wat wil je, wat wil je met een opleiding, hebben opleidingen een voldoende sterkte accreditatie om Engelstaligheid vanaf dag 1 van de opleiding te introduceren? Dat is een discussie die dan vervolgens gevoerd moet gaan worden. Dus de uitgangspunten ben ik het mee eens, centraal beleid ben ik het voor een deel mee eens.



Roan: Is de verwachting dat zo'n afwegingskader zoals je noemt vanuit centraal zal komen? Of is dat ook iets waar jullie over na gaan denken? Peter: De afspraak die de rector wil maken met de faculteiten, is dat een aantal mensen op bezoek komen bij ons, dat we organiseren dat er een aantal andere mensen aanwezig zijn (een gemengd gezelschap uit studenten en medewerkers), en dat daar een discussie plaatsvindt over wat de bedoeling is en wat belangrijk gevonden wordt. Ik denk dat dat een goed idee is, ik denk dat het ook goed is om het wat breder te trekken dan per opleiding te kijken. Wat ik bespeur is dat er bij een paar opleidingen de mogelijkheid wordt overwogen dát, maar dat er een grote terughoudendheid is. Het is ontzettend veel werk en het is ingewikkeld. We moeten er heel veel over nadenken wat we daarmee gaan doen. Het is niet aan de orde dat we er volgend jaar mee beginnen. Voordat het zover is moet er een hele serie stappen worden doorlopen over wat je allemaal moet regelen. Mijn voorstel is ook in het kader van meer betrokkenheid bij besluitvorming, om intern bijeenkomsten te organiseren voor die opleidingen waarbij het misschien aan de orde is. Dan moet het gesprek gaan met centraal in die Rond de Tafel gesprekken. Dan dit als input gebruiken in de besluitvorming. Het was ook het idee om op bezoek te gaan bij een andere universiteit; als daar belangstelling voor is kunnen we hiernaar kijken.

Elske: De assessor van Groningen is wel positief. Roan: Hier kunnen we wel naar kijken. Jonas: Dus het initiatief moet uit de opleiding komen. Peter: Ja, en dan zal ik het toetsen. Als er helemaal geen enthousiasme komt vanuit een opleiding ga ik dat er dan niet van bovenaf instoppen. Als iedereen over is op Engelstalig zijn over 5 jaar, moet je er misschien anders tegenaan kijken – maar voor nu is er geen druk om nu iets te beslissen. Wat mij betreft kunnen we rustig de tijd nemen om alle voor- en tegenargumenten te bekijken.

Roan: Dat is goed om te horen. Een punt waar wij mee zitten, is als een paar kleine studies overstappen naar Engels, is het lastig voor internationale studenten om andere vakken te volgen. Peter: Dat is een van de dingen die je moet onderzoeken natuurlijk. Dat is iets meer over de hele breedte zo; heel veel opleidingen hebben wel Engels in het tweede en derde jaar. Dat zou betekenen dat je niet in een bachelor kan uitwisselen, maar misschien wel later. Dat zijn ook wel de cursussen die uitgewisseld worden. Er zullen misschien enige beperkingen zijn, maar dat is dan een gevolg van het feit dat niet iedereen totaal Engels is geworden. Om daarvoor iedereen Engels te laten zijn, dat is te veel van het goeie. Tijn: We kunnen misschien ook naar het verband met andere faculteiten kijken. Misschien speelt het bij FGW wat minder. Dat kunnen we meenemen in het besluit, er is natuurlijk meer interdisciplinariteit dan alleen de FNWI. Peter: Het wordt wel gezien als een grote meerwaarde hebbend vanuit het college, dat je in feite internationale instroom hebt. Ook op die niveaus kan je kijken wat studenten daarin kunnen bijdragen; wat betekent het bijvoorbeeld voor een honours-programma? Het moet verrijkend werken, niet verarmend. Er zijn heel veel mogelijkheden.



Roan: Wat we als zorg vanuit studenten horen is de taalvaardigheid van docenten. In de folia werd er geschreven dat Karen het meer zag als het checken van monitoren aan de hand van enquêtes en zo. Zien jullie ook dat dit voldoende zou zijn om de taalvaardigheid van docenten te waarborgen? Peter: Er zitten verschillende aspecten aan. Je denkt misschien in eerste instantie dat het een issue die nu ook al speelt, omdat masters al in het Engels zijn. Maar er komen dus alleen wat meer bij. De aandacht moet er sowieso zijn. Als er aandachtspunten zijn bij individuele docenten moet erop geageerd worden; maar dit is niet altijd makkelijk om eerlijk te zijn. Het hangt af van talenten en leeftijd van docenten. Maar het moet worden aangepakt.

Roan: Waarom zien jullie het BKO of SKO niet als een plek om daar aandacht aan te besteden? Peter: Ik zie dat als iets apart, je moet apart aandacht besteden aan onderwijs. BKO en SKO zijn wat meer over onderwijs zelf. Het is net weer iets anders; ik denk dat het nuttig is om dat erbuiten te zetten. Tijn: Gaat de faculteit hier dan op korte termijn naar kijken? Peter: Dit wordt al tijden zo gedaan, wat dat betreft is er niks nieuws aan. Kees: Het maakt ook deel uit van de onderwijsevaluaties. Als er signalen zijn vanuit studenten dat het niet goed gaat kan de OC daar iets mee doen. Tijn: Is er iets beschikbaar al? Peter: Er zijn al taalcursussen beschikbaar ja. Net als voor nieuwe medewerkers die Nederlands kunnen leren. Er zijn heel veel niet-Nederlandse, niet-Engelstalige mensen die hier werken en die geven soms ook onderwijs. Ook in de begeleiding van practica is dat iets wat aandacht verdient. Als iemand moeilijk te verstaan of te begrijpen is moet daar op geageerd worden. Roan: Juist om waarborging, reparatie waar de kwaliteit mist, maar juist lijkt BKO of SKO een plek om van te voren het probleem in de kiem te smoren omdat voordat iemand voor de klas gaat staan je al de taalvaardigheid garandeert. Kees: BKO wordt ook gevolgd door mensen die niet in het Engels les gaan geven. BKO heeft ook een programma door onszelf aangepast kan worden. Wat Peter ook al zegt, het is de vraag of dat de goede plek is. Roan: Oké. Tijn: We vonden in het facultair strategisch plan stond er wel dat dit de plek is. Peter: We zullen ernaar kijken. Het is wel goed om het in het BKO te signaleren, maar de training op zich niet daar. Jonas: Het belang wordt door iedereen ingezien, maar de invulling wordt anders gezien. Peter: We moeten het ook niet groter maken dan het is, er is zeker ruimte voor verbetering. Maar onze sciences zijn Engels, en als je je niet kunt uitdrukken in het Engels, dan wordt je hier geen docent. De problemen kunnen eerder een rol spelen bij AIO's uit verre landen bijvoorbeeld. Dat komt vaker voor. In praktijk, met de mensen die we nieuw aannemen is er minder een probleem dan met de mensen die hier al langer werken. Ik ben wel benieuwd naar jullie persoonlijke ervaring. Roan: Het is wel een veelgehoorde zorg. Tijn en ik deden ook een rondje langs studenten, en waar mensen het eerst over beginnen is de taalvaardigheid van docenten. Tijn: Veel onderzoekers zullen ook veel schrijfvaardigheid hebben, maar misschien minder taalvaardigheid. Femke: De vorige raad heeft hier ook al uitgebreid naar gekeken. We kunnen hier een rapport van maken met studentinput over taalvaardigheid docenten.

Roan: Zijn er vorderingen omtrent de visievorming betreft Engelstaligheid? Peter: Dat is nog een zeer lang proces. Tijn: Als we daadwerkelijk een bezoek doen aan een andere universiteit, nemen jullie dan contact op? Peter: We kunnen het samen organiseren. Tijn en Elske kijken naar bezoek andere universiteit voor Engelstaligheid.



Peter: We zijn nu in het Nederlands aan het praten, ik vond in het Engels vergaderen niet zo'n succes. Esther: Je moet er wel aan wennen. Als je vaker in het Engels vergadert komt het op een gegeven moment wel goed, maar steeds schakelen is wel ingewikkeld.

8. Internationalisering: exchange

Annelene: Met de taakgroep hebben we ons hiermee bezig gehouden. We hebben gekeken naar het strategic framework for internationalisation. Hier is de UvA mee bezig en we hebben hier een paar vragen over. Werkt de FNWI ook met het "Strategic framework of internationalization" dat UvA-breed is of heeft de FNWI misschien zijn eigen beleid over internationalisering? Peter: Dit ligt op een vrij laag niveau. Opleidingen kijken naar wat er mogelijk is. Er zijn algemene websites die jullie ongetwijfeld ook hebben gezien. Het blijkt niet zo makkelijk te zijn en niet veel studenten nemen hier geen initiatief in. De cijfers zijn misschien wat incompleet. Het is wat meer dan je daar hebt staan. Ik was 2 weken geleden bij de bijeenkomst van LIRU van de bètadecanen, en daar wordt geopperd of we niet een gezamenlijk Summer School moeten organiseren. Er is een Summer School van Brain & Cognitive Sciences, dit is de enige die we aanbieden. Voor bachelorstudenten doen we nauwelijks iets. Als ik dat wil, dan moet ik wel heel erg duwen om dat voor elkaar te krijgen. Het is in Amsterdam ook niet zo heel makkelijk, we hebben geen systeem zodat we woonruimte hebben waar de studenten 's zomers uitgaan waar dan anderen in kunnen.

Annelene: Ook het gehele beleid, zijn jullie daarmee bezig? Dus ze proberen het aantal exchanges te verhogen, zodanig dat 25% van de studenten buitenlandervaring hebben. Peter: Er is niet veel beleid. Het is beperkt, er zijn ook heel veel mogelijkheden om zelf contact te zoeken.

Uitwisselingspartners zijn er voldoende van. Het heeft heel veel te maken met de semesterindeling. Roan: Wij hoorden juist dat het aanbod niet past bij de wensen van de studenten. Dus worden er stappen ondernomen om die mismatch aan te pakken? Peter: Wat zouden jullie graag zien? Roan: Of het netwerk uitgebreid zou kunnen worden. Peter: Er zijn er al heel veel. Roan: Er is een mismatch. Een groot deel van het netwerk sluit niet aan bij waar onze studenten heen willen. Bijvoorbeeld Amerika of Azië. Annelene: Het is dus niet mogelijk voor alle studenten om zo'n buitenlandervaring te hebben, om die 25% te halen. Peter: Ik ben er niet van overtuigd dat het niet kan; ik heb niet het idee dat we die 25% niet zouden kunnen halen. Het hoeft niet alleen maar uit Erasmus te komen. Het is ook een deel eigen initiatieven. Is dit al eens eerder aan de orde geweest? Laten we kijken wat we kunnen doen. DT geeft overzicht van de mogelijke plekken om extern te gaan studeren. Het zou prettig zijn als in Europa alle universiteiten hadden afgesproken dat er een blok is waarin je kan uitwisselen. Maar Europa werkt niet zo gelijkmatig. Uit Frankrijk krijg ik aanvragen, maar het past niet in onze programmering. Dat is ontzettend lastig. Dat kan ook maken dat er uiteindelijk minder gebruik van gemaakt gaat worden. Wat vinden jullie van de 25%? Is dat nastrevenswaardig? Annelene: We hebben nog geen standpunt erover. We komen erop terug.



Annelene: De meeste mensen willen naar Noord-Europa of Engeland. Daardoor kunnen we nu niet aan de capaciteit voldoen. Jonas: Het wordt uitgezocht. Het is gericht op de meest populaire plekken. Wordt er een inventarisatie gedaan waar mensen heen willen? Peter: Het is voor mij geen doel op zich om precies die match te leveren. We kunnen niet iedereen naar Singapore sturen. De topuniversiteiten in Europa zijn misschien minder aantrekkelijk als plek, maar qua wetenschap zijn ze wel uitstekend. Het is niet helemaal automatisch de vraag van studenten die we willen matchen. Extra voorlichting is altijd goed. We kunnen iemand vragen van onze internationale ondersteuners bij de volgende vergadering. Niels of Selma. Jonas: Bij een IO bijvoorbeeld? Kees: Dat kan wel bijvoorbeeld. Peter: We kunnen het ook samen bediscussiëren. FSR contacteert Niels of Selma over exchange.

Roan: Je zei net “eigen initiatief”, bedoel je dan vanuit studenten? Peter: Ja. Roan: Ik had begrepen dat dit heel erg afgeraden wordt omdat dit heel veel moeite vereist. Bijvoorbeeld als je naar Amerika gaat, de manier van becijfering is heel erg anders. Voor studenten levert dit een hele grote werklust. De drempel kan misschien lager worden gemaakt. Peter: Sommige universiteiten hebben een strategische alliantie. Bijvoorbeeld UU met de University of California, dan is het iets beter geregeld. Het werkt goed, maar het is wel verschrikkelijk duur. Je krijgt een GPA en zo, dat moet vertaald worden. Als je zulke koepelovereenkomsten hebt kost het veel moeite om het voor elk individu te regelen.

Annelene: Masterstages en zo zijn heel moeilijk om als student zelf te initiëren. Wordt hier naar gekeken, om dit te verhelpen? Peter: We gaan geen individuele studenten helpen, dit wekt erg veel werk op. We kunnen afspraken maken met andere universiteiten. Er zijn te veel universiteiten om dat zomaar te kunnen toezeggen. Het netwerk is best groot; als je erbuiten wil moet je zelf initiatief tonen. Het is ook een rol van de opleidingsdirecteur om daarover voor te lichten. Iemand kwam terug met een rapportage met de begeleider daar, en die vond het een geweldig project, terwijl een examiner het dan juist buitensporig vond. Het is ingewikkeld om hier op een goede manier mee om te gaan als je in zee gaat met een totaal onbekende partner. De opleidingscoördinator in de masteropleiding hoort daar informatie over te hebben. Kees: De deskundigheid zit ook bij het international team van het ESC hier. Annelene: Dus dat gaat het beste via de track-coördinator. Kees: Ja.

Annelene: Worden er stappen gezet om Summer Schools op de FNWI te bevorderen? Peter: Op dit moment niet. Ik zie geen mogelijkheden om daar energie in te stoppen. Van bovenaf wil ik hier niet op duwen. Ik denk dat de meerwaarde van Summer Schools niet heel groot is, de inhoudelijke diepte is niet zo heel groot. Wat we er zelf aan hebben is lang niet altijd zo waardevol. Het heeft wel zin als een soort voortraject als mensen zich willen oriënteren op Amsterdam. De summer schools zijn vaak ook heel beperkt, je krijgt 20 à 25 mensen hier en that's it. Het heeft een hoog liefdadigheidsgehalte. Annelene: Het is voor FNWI-studenten natuurlijk ook mogelijk om naar andere universiteiten te gaan voor summer schools. Misschien kunnen we dit beter voorlichten. Dan kunnen studenten via die weg een buitenlandervaring hebben.



9. Faculteitsreglement

Fokel: De afgelopen tijd zijn we heel veel bezig geweest hiermee. We gaan kijken naar de mogelijkheid voor OC's om verkiezingen te houden in het jaar 2018/2019. We hebben hier een paar vragen over.

Fokel: Wanneer zou het DT beginnen met het opstellen van het verkiezingsreglement? Peter: Zodra jullie akkoord geven voor het faculteitsreglement. Fokel: Prachtig. Er staat wel dat het vastgesteld wordt in december. Is dit genoeg tijd om het aan iedereen voor te leggen? Kees: Die maanden zijn indicatief. We hebben er geen ervaring mee, dus het kan wel flink onder druk komen te staan. Het is wel het streven om het op zo kort mogelijke termijn voor elkaar te krijgen.

Fokel: Is er een mogelijkheid om een werkgroep te maken voor het verkiezingsreglement waar de FSR deel in kan nemen? Peter: Dit lijkt me een goed idee. Kees: Naast de OC's en OR natuurlijk. De OC's moeten begrijpen wat erin staat. Fokel: Dus als de FSR instemt kunnen we meteen daarna die werkgroep instellen. Peter: De FSR draagt leden voor om daarin deel te nemen. Dat ligt bij jullie. Fokel: Het wordt leuk.

Fokel: Is het verkiezingsreglement voor OC's dusdanig belangrijk voor het functioneren van de faculteit dat het vastgelegd moet worden in het Faculteitsreglement? Peter: Dat is moeilijk te zeggen. De verkiezingsregels van de OR en FSR staan ook niet in het faculteitsreglement. Het zijn wel belangrijke aspecten; het moet transparant, veilig en anoniem zijn. Maar dat is nog geen reden voor mij dat het in het FR moet staan. Fokel: Er zijn natuurlijk wel wat dingen die wel vastgesteld worden in het faculteitsreglement. De werkgroep kan dan werken aan de vraag wat uitvoering is en wat essentieel is. Peter: Het totaalplaatje moet duidelijk zijn. We moeten er later in discussie over gaan. Jonas: De essentie van de verkiezingen is wel ruimte voor in het FR; de uitvoerende details kunnen wellicht ergens anders worden opgenomen. Fokel: Dus praktische details komen in de regeling. Peter: Je kan wel een paar dingen herhalen die ook in het FR staan misschien. Dat zou mijn instelling zijn. Kees: Als je kijkt naar het reglement voor de verkiezingen van de FSR; daar staan geen heel principiële punten in. Fokel: Er wordt wel verwezen naar een document over het CSB en hoe die verkiezingen verlopen. Kees: Dat is het kiesreglement, die wordt door het CvB vastgesteld. Fokel: We kunnen daarnaar verwijzen. Peter: Centraal wordt hier ook naar gekeken hoe dit georganiseerd kan worden. Er is wel de wenselijkheid om het niet overal anders te doen; dat wordt natuurlijk erg ingewikkeld. Het vergt ook nog wel afstemming met wat er centraal gebeurt. Fokel: Hebben jullie contact met andere faculteiten? Kees: Met de voorzitter van de UvA-kiescommissie.

Annelene: Over de planning, als we de die opschuiven vermindert het misschien de mogelijkheid om de verkiezingen te houden. Roan: Als we er extreem veel van gaan afwijken wordt het wel lastig. Peter: We moeten zorgen dat we dat niet gaan doen. Jonas: Iedereen heeft hetzelfde belang hier lijkt me.



10. Regeerakkoord

Peter: Ik heb begrepen dat we een vrouwelijke minister van VVD-huize voor onderwijs krijgen. Een tweede secretaris van de CU. In het regeerakkoord staan een aantal dingen die van belang zijn, ook voor ons. De vraag is of we dat moeten bediscussiëren. Jullie hebben misschien ook de petitie van Rens Bot gezien, een oproep voor meer geld voor onderwijs en onderzoek. Esther: Ik dacht dat de voorspelling was dat of iemand van CU of iemand van D66 minister van onderwijs zou worden. Dat zegt de NOS. Peter: Vanmorgen noemden ze het bij de CvB-vergadering, die hadden informatie. Kan heel goed. We gaan het zien.

Peter: Ik wil een paar dingen noemen die relevant zijn. We halveren het collegegeld voor komende eerste jaren. Een geste waar niemand om gevraagd heeft. Studievoorschot rente betalen, daar zijn jullie vast niet blij mee. Kabinet is scherper op monitoren Engelstaligheid van opleidingen en of dit wel toegevoegde waarde heeft. Ik vind het wel bijzonder dat dit helemaal van bovenaf gaat, dat een minister dit gaat zeggen. We versterken de aantrekkelijkheid van Nederlandse studies voor buitenlandse studenten moet dan weer wel, met behoud van toegankelijkheid. Hoe ga je dat dan weer doen? En de bekostiging wordt herzien, met specifieke aandacht voor technische opleidingen. Zitten wij daar wel of niet bij – is er een addertje onder het gras? Er komt wel meer geld bij, maar er moet ook geld worden bespaard. Er komt een stukje geld extra voor fundamenteel onderzoek. Het is een beetje de vraag hoe dit wordt ingevuld. Wie zijn de bondgenoten? Kjeld: Een bètadecanenoverleg is hier wel voor. Peter: Ik ben heel benieuwd hoe dit gaat lopen. Ik zie niet in waarom dat zo anders is voor heel veel opleidingen. Waarom zou het daar anders zijn dan hier? En wetenschappelijke kwaliteit en maatschappelijke impact wordt bekeken. Positief voor mij is in ieder geval dat de administratieve druk voor wetenschappers verlaagd wordt. En we krijgen er weer een toetsing erbij. En naast de legitieme redenen voor selectie zijn er ook redenen voor de toegankelijkheid van masters verplicht om te benoemen; het kabinet neemt de zorgen serieus. Er wordt een kader ontwikkeld met het in acht nemen van het onderzoek van de taskforce toelating masters. Iedere afgestudeerde bachelorstudent krijgt toegang tot doorstroming tot één master binnen het eigen vakgebied. Dus stel opleiding X stellen we extra eisen aan, kunnen ze dan zeggen: dan kunnen ze altijd nog naar Groningen? En in Groningen is in één keer doorgegaan op Engelstaligheid. Alle nieuwe initiatieven worden door het ministerie getoetst.

Het laatste punt: instellen voor een numerus fixus voor een bacheloropleiding moet adequaat onderbouwd worden; zo niet kan de minister het stopzetten. Kjeld: Het moet toch altijd formeel worden goedgekeurd door het ministerie? Peter: Ze zeggen “jullie krijgen geld, zorg dat je geen fixus nodig hebt”. Maar wat moet je doen als je opleiding ontploft? Er staat op een heleboel punten van de vorm “én dit, én dat”. Dit is een hybride indruk. Roan: Het klinkt voor mij weer alsof het idee heerst dat er opleidingen zijn die een fixus hebben die het niet nodig hebben. Zijn er geluiden van? Peter: Het kan voor een deel zijn omdat de technische opleidingen daarmee hebben bedreigd. Ze krijgen meer geld, maar dan moeten ze als tegengeluid geen fixus instellen.

11. W.v.t.t.k.

–



12. Rondvraag

- Peter: Kennen jullie de U-nacht? Gaan jullie erheen? Kjeld: Weet ik nog niet. Peter: Het is 18 november geloof ik. Het idee is dat er groots feest aangekondigd wordt ter gelegenheid van het 385-jarig bestaan, maar niemand gaat erheen. Jonas: Als je jezelf een beetje serieus neemt als FSR-lid, ga je natuurlijk naar de U-night.
- Willemien: In de begroting kwam ik het volgende tegen dat de faculteit op korte termijn iets over tijdelijke huisvestingen wil ondernemen, en een structurele huisvestingsoptie. Zijn hier ideeën over? Peter: Dat gaat om de SRON-propositie, we gaan het komende halfjaar kijken naar huisvesting voor in de toekomst. We hebben te maken met een gebouw hier dat behoorlijk vol zit.
Er moet een keer een oplossing komen op de lange termijn, het liefst op een plek hier. Er is zo'n 30.000 m² over in de binnenstad. Maar wij willen het hier op Science Park natuurlijk. Willemien: Op korte termijn is het ook misschien nodig voor werkplekken. Ook werkcollegezalen. Kees: Er is overleg over. De afdeling roostering maakt iedere keer prognoses over wat er de komende jaren mogelijk zal zijn. Dat moet dan aan de hand van een concrete vraag. Er wordt elk jaar zo'n prognose gemaakt. Als het nodig is om extra ruimte te realiseren wordt dat gedaan. De prognose voor dit jaar waren dat er wat meer werkcollegezalen nodig waren. Roan: Over die 30.000 m², is dit echt onderwijsruimte? Peter: Ik ken de details niet.
- Fokel; Peter, jij bent niet in Nederland voor de hoorzitting. Peter: Er is contact geweest met de commissie, ze zullen erover nadenken. Ik ben dan in Malaga.
- Roan: Hoe zit het met de BAC voor de nieuwe directeur onderwijs? Peter: Het is op dit moment on-hold, we kijken naar wat de beste invulling is van de verschillende taken. Zo'n grote omvang van de functie is eigenlijk bijna niet mogelijk. Dat proces wil ik binnen één à twee maanden afronden. Het is wel van belang dat er hier versterking komt. Roan: En hoe zit het met de verdere invulling van het DT? Peter: De PZ-taken liggen nu bij Rudi Rust en Mariska Enneking. Ik ben nog op zoek naar een vice-decaan, die een deel van de portefeuilles kan overnemen. Zoals valorisatie en promovendi-beleid. Dit is nog even voorlopig.

13. Actielijst

De actielijst wordt doorgenomen.

Actielijst

Code	Taak	Verantwoordelijk	Gereed d.d.
BO-171019-01	FSR maakt een rapport met input van studenten over taalvaardigheid studenten.	FSR	
BO-171019-02	Tijn en Elske kijken naar een mogelijk bezoek bij een andere universiteit voor Engelstaligheid.	FSR	
BO-171019-03	DT geeft overzicht van de mogelijke plekken om extern te gaan studeren	DT	
BO-171019-04	FSR contacteert Niels of Selma over exchange, en nodigen deze uit bij een overleg	FSR	



BO-171019-05	Peter brengt evaluatie Engelstaligheid onder de aandacht bij OWIDO	DT	
BO-171019-05	Er komt een werkgroep voor het opstellen van het verkiezingsreglement	FSR, DT	

Lopende zaken

Code	Taak	Verantwoordelijk	Gereed d.d.
BO-170214-03	Elke keer op het BO wordt er gereflecteerd op de stand van zaken van psychobiologie.	DT, FSR	

14. Sluiting

Voorzitter Jonas Lodewegen sluit de vergadering om 16.25.