



Jaarverslag

Facultaire Studentenraad

Faculteit der Maatschappij- en
Gedragwetenschappen

2016 – 2017



UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

Inleiding

Dit jaarverslag dient als een reactie op het beleidsplan van de FSR FMG '16-'17 eerder dit jaar.



Inhoudsopgave

Begrippenlijst	blz. 4
Communicatiestructuur	blz. 5
<i>Contact met...</i>	blz. 5
...de opleidingscommissies	blz. 5
...de BoS-/ombudsstudenten	blz. 5
...studieverenigingen	blz. 6
<i>Dag van de afgezanten</i>	blz. 6
<i>Democratisering en decentralisering</i>	blz. 6
Academische ondersteuning	blz. 7
<i>Examencommissies</i>	blz. 7
<i>Studieadviseurs en studentpsychologen</i>	blz. 7
<i>De Pluim</i>	blz. 8
Kwaliteit van onderwijs	blz. 9
<i>Blended learning</i>	blz. 9
<i>Docentprofessionalisering</i>	blz. 9
<i>Regels en richtlijnen</i>	blz. 9
<i>Vakevaluatie</i>	blz. 10
<i>Loopbaanoriëntatie</i>	blz. 10
<i>Honours-, excellentie-, en talenttrajecten</i>	blz. 10
Toegankelijkheid	blz. 11
<i>Toegankelijke randvoorwaarden</i>	blz. 11
Huisvesting	blz. 11
Internationalisering	blz. 11
Diversiteit	blz. 11
Schakeltrajecten	blz. 11
Student-assistent	blz. 12
<i>Toegankelijkheid van het onderwijs</i>	blz. 12
Bindend studieadvies	blz. 12
Flexstuderen	blz. 12
Doorstroommasters en mastereisen	blz. 12
Nawoord	blz. 14
Contactgegevens	blz. 15



Begrippenlijst

BoS:	Board of Studies (overleg op Graduate School of College niveau)
BSA:	Bindend studieadvies
Campusoverleg:	Overleg m.b.t. de huisvestingsplannen op Roeterseilandcampus
Fv-FMG:	Faculteitsvereniging van de Faculteit Maatschappij- en Gedragwetenschappen
G&T:	Governance en Toegankelijkheid
OC:	Opleidingscommissie
OER:	Onderwijs- en Examenregeling
Ombudsstudent:	Onafhankelijk aanspreekpunt voor studenten
O&R:	Onderwijs en Randvoorwaarden
PV:	Plenaire Vergadering
UvA-Q:	Digitaal evaluatiesysteem



Communicatiestructuur

Contact met...

De complexiteit van deze faculteit hebben wij als FSR FMG '16-'17 het hele jaar door mogen ervaren. De vele niveaus met beleidsvormende organen is een resultaat van de ongekende grootte van deze faculteit. Dit vervormt als het ware de functie van medezeggenschap op facultair niveau. Door veel beleid door te spelen naar lagere niveaus, zoals OC's, krijgt de FSR meer een procedurele functie dan een beleidsinhoudelijke. De FSR FMG '16-'17 had het subsidiariteitsbeginsel hoog in het vaandel, en heeft gedurende het jaar zo goed mogelijk contact onderhouden met de andere organen binnen de faculteit. Op deze pagina gaan wij dieper in op het contact met de OC's, en de BoS-/ ombudsstudenten.

...de opleidingscommissies

Het contact met de OC's heeft de FSR FMG '16-'17 dit jaar verbeterd op verschillende punten. Ten eerste is het contact structureel verbeterd. Er was een goed systeem met een verantwoordelijke binnen de FSR en met FSR-leden die gekoppeld waren aan een bepaalde OC. Zo stond de FSR goed in contact met alle OC's en kon informatie snel worden doorgespeeld en wist de OC wie zij konden bereiken van de FSR. Ten tweede is de informatie van de OC dit jaar structureel gecommuniceerd naar de rest van de FSR. De verantwoordelijke stuurde iedere week een OC-mail met alle informatie gekoppeld aan bepaalde dossiers door naar de gehele FSR. Zo wist iedere dossierhouder wat er over diens dossier werd gezegd binnen de OC's. Ten derde is er dit jaar erg streng een archief bijgehouden van alle OC-vergaderingen. Zo kunnen ook toekomstige FSR-leden terugvinden wat er in dit jaar allemaal is gezegd binnen de OC's. Aan het begin van dit jaar speelde de voorinvesteringen. Dit waren investeringen die de UvA moest doen om direct de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren, in opdracht van het ministerie. De FSR FMG '16-'17 was dit jaar van mening dat de OC's zeggenschap over deze investeringen moest hebben aangezien zij het dichtst bij het onderwijs staan. De informatie omtrent deze investeringen werd slecht doorgespeeld naar de OC's, daarom heeft de FSR deze functie moeten vervullen. Dit is aardig gelukt.

...de BoS - / ombudsstudenten

Er wordt veel beleid gemandateerd aan de domeinen. Bij de gesprekken tussen de opleidingsdirecteuren en onderwijsdirecteuren zit geen medezeggenschap. Hier zit echter wel af en toe een bestuursstudent bij. Bij de SW en POWL heet deze student een BoS – student en bij psychologie en CW een ombudsstudent. Aan het begin van het jaar werd ons duidelijk gemaakt dat er een verschil bestaat tussen deze twee soorten studenten. Ombudsstudenten zijn meer een vertrouwenspersoon van studenten, en BoS – studenten echte bestuurders die zich meer met beleid bezig houden. Echter, de realiteit is toch minder zwart wit, en laat zien dat er niet een eenduidige studentenassessor functie bestaat op de FMG. Zo praat de ombudsstudent van psychologie ook vaak met de onderwijsdirecteuren, en is aanwezig bij de OC, en zitten de ombudsstudenten van CW ook bij de Board of Studies vergaderingen. De BoS – studenten van de master organiseerden career events, waarbij het de vraag is of bestuursstudenten dit zouden moeten doen. De BoS – student van POWL werd dit jaar vaak opgezeteld met secretariële taken zoals notuleren, waar zij zelf erg veel kritiek op had. De bachelor BoS – student van SW heeft zich druk bezig gehouden met beleid, en hier hebben we



ook veel contact mee gehad gedurende het jaar, ook door haar plek in de werkgroep inrichting medezeggenschap. Het is goed om dit in de toekomst in de gaten te houden. Het is begrijpelijk dat op verschillende plekken er een andere invulling aan de functie worden gegeven. Hoe dan ook is het belangrijk dat er continue wordt geluisterd naar de BoS / ombudsstudent en dat functie van een student als bestuursstudent serieus wordt genomen.

Dag van de Afgezanten

Studieverenigingen, opleidingscommissies en BoS-studenten zijn een belangrijke informatiebron voor de FSR FMG '16-'17. Tijdens de Dag van de Afgezanten krijgen deze partijen de kans om na te denken en te discussiëren over actuele zaken die spelen op facultair niveau. Dit jaar heeft de FSR FMG '16-'17 twee van deze dagen georganiseerd. Er zijn verschillende onderwerpen besproken die dit jaar hebben gespeeld, bijvoorbeeld Blended Learning en Flexstuderen. De gegeven input van DVDA heeft de FSR FMG '16-'17 gebruikt voor zijn adviezen.

Democratisering en Decentralisering

De Werkgroep Inrichting Medezeggenschap (WIM) is hiervoor in het leven geroepen en brengt eind dit jaar een advies uit. Als FSR FMG '16-'17 hebben wij ook verschillende adviezen geschreven hieromtrent geschreven dit jaar. Het CvB is langs geweest waarin de afdelingsvoorzitters hebben kunnen vertellen hoe het gaat op de verschillende domeinen. Het probleem dat de FSR FMG '16-'17 ziet, is dat er geen sprake is van betrokkenheid van studenten, terwijl toch het idee van D&D was om ook studenten te betrekken bij de hervorming van de bestuursstructuur aan de UvA en de Academische Gemeenschap nieuw leven in te blazen. Daarom heeft de FSR FMG '16-'17 nog aan het eind van het jaar een discussienota geschreven over studentbetrokkenheid.



Academische ondersteuning

Examencommissies

Dit jaar hebben we een inventarisatie gemaakt van de ervaringen van studenten met de examencommissies door middel van een enquête. Uit de rapporten bleek dat het gros van de examencommissies prima functioneert. Een enkele examencommissie sprong eruit als problematisch. Dit baseren we niet alleen op de rapporten, maar ook van geluiden die wij horen van de studenten. Wat verder is voortgekomen uit de inventarisatie is een ongevraagd advies aan de decaan. De essentie van dit advies was om een structurele evaluatie van de examencommissies te houden door studenten. Dit advies is afgeschoten, omdat de decaan het niet zijn plek vindt om dit soort evaluaties op te leggen aan de examencommissies. Wel is er naar aanleiding van ons advies een gesprek geweest met de decaan en de voorzitters van de examencommissies. Een terugkoppeling hiervan volgt nog.

Studieadviseurs en studentenpsychologen

Studieadviseurs en studentenpsychologen zijn een belangrijk aspect in het systeem van ondersteuning van de student. Wij hebben dit jaar dan ook veel met Mental Health gedaan. Onder andere zijn we veel in gesprek gegaan met studieadviseurs en studentenpsychologen, om zo te kijken waar de problemen liggen van de gebrekkige (mentale) steun aan studenten. Hier hebben we ook een advies over geschreven en met de andere faculteiten een brief aan het CvB opgesteld. Hieruit zijn maatregelen voortgekomen zoals: het organiseren van een week van de gezondheid, meer studentenpsychologen en de verbetering van Student Services. Wij hopen dat deze trend doorgaat en dat elke student die hulp nodig heeft, ook terecht kan op de UvA.

De Pluim

In het collegejaar 2016-2017 is de Pluim uitgereikt aan de schoonmakers van de Roeterseilandcampus. Begin dit jaar hebben zij gedemonstreerd voor meer werktijd en een lagere werkdruk, dus toen wij op onze Facebook een poll uitzetten over wie de Pluim moest krijgen, werd overweldigend op de schoonmakers gestemd. Een afvaardiging van de FSR is vervolgens aangeschoven bij een gezamenlijk ontbijt van de schoonmakers, waarbij onze voorzitter Aldert van Dam een korte toespraak heeft gehouden. Daarna hebben we het Pluim-certificaat uitgereikt, samen met een mooie bedrukte slagroomtaart. De schoonmakers waren erg blij met deze erkenning vanuit de studenten en hebben erg genoten van de taart.



Kwaliteit van onderwijs

Blended learning

Dit jaar hebben wij een adviesaanvraag gekregen omtrent de Blended Learning Strategie FMG. Hierop heeft de raad zijn advies gegeven. De raad heeft hierin benoemd dat hij het erg belangrijk vindt dat het gebruik van Blendend Learning in het onderwijs continu besproken wordt met docenten en studenten, en niet alleen met de ICT mensen. Daarnaast ziet de FSR FMG '16-'17 Blended Learning niet als doel, maar als middel om goed onderwijs te faciliteren. Daarom is de raad ook blij dat de streefpercentages die eerst in de facultaire Blended Learning strategie stonden uit de strategie zijn gehaald op het advies van de FSR.

Docentprofessionalisering

Dit jaar is er niet veel gedaan met dit dossier. De FSR FMG '16-'17 wilde graag dat hier de nodige aandacht aan werd besteed. Op facultair niveau is dit gebeurd in de vorm van aangewezen kennisdeling officers op elk domein onder leiding van Richard van de Wurff. Verder zal kennisdeling op de agenda staan van alle onderwijsdirecteuren volgend jaar. De raad is daar erg blij mee en is benieuwd met wat voor initiatieven dit gezelschap zal komen voor aankomende jaren.

Regels en Richtlijnen

Dit jaar hebben wij ons inhoudelijk niet veel bezig gehouden met de regels en richtlijnen. Wel hebben we gesprekken gehad en gesproken over de mogelijke verplaatsing van bepaalde onderdelen uit de OER (waar wij en OC's instemmingsrecht op hebben). Hieruit bleek dat waar deze zorgen waren bij OC's, dit niet aan de hand was. Echter, dit zal de komende jaren nog steeds gemonitord moeten worden, en, als wij het niet doen, wie dan?

Vakevaluaties

Als FSR FMG '16-'17 hadden we veel ideeën over vakevaluaties, het belangrijkste is misschien wel dat we geloven dat het goed zou zijn als elke student, samen met de docent, het vak zou bespreken. Op deze wijze zou zowel de docent als de student meer inzicht en begrip krijgen over elkaars perspectief, en zo als bijeffect hebben dat studenten en docenten samen nadenken over het onderwijs. Dit bleek te hoog gegrepen, er waren veel tegengeluiden, en ook bij de FSR FMG '16-'17 heerste het principiële bezwaar dat je moeilijk OC's kan *dwingen* op een bepaalde manier te evalueren, voor sommige is dit niet haalbaar, andere willen het niet. De vraag is dan wie wij zijn om dit te eisen. Voor nu heeft de FSR zich vooral bezig gehouden met het in kaart brengen van de verschillende wijze van evaluaties, terugkoppeling naar de student, en het betrekken van de docent, bij de evaluatie. De hoop is ook dat, wanneer OC's meer tijd krijgen door de wet versterking bestuurskracht, OC's dit makkelijker zelf op kunnen pakken. Maar dit moet zich nog uitwijzen.



Loopbaanoriëntatie

Een goede begeleiding in loopbaanoriëntatie voor studenten is essentieel. Wij vinden nog steeds dat er meer kan gebeuren omtrent loopbaanoriëntatie op onze faculteit. Wij hebben geprobeerd te kijken naar manieren waarop deze begeleiding laagdrempeliger en bereikbaarder kan zijn. Hier moeten nog grote stappen in worden gemaakt om zo ervoor te zorgen dat studenten niet onvoorbereid beginnen aan hun carrière.

Honours-, -excellentie--en-talenttrajecten

Afgelopen jaar heeft de FSR FMG '16-'17 gesprekken gehad met verschillende actoren over het honoursonderwijs. De raad heeft zowel coördinatoren, als studenten gesproken. Ook is er een enquête uitgezet om te kijken waar eventuele problemen lagen rondom honours-, excellentie- en/of talenttrajecten aan de FMG. De raad vond echter geen grote problemen rondom het honoursonderwijs aan de FMG en heeft daarom geen advies geschreven dit jaar. Wel is een gezamenlijke brief geschreven met andere studentenraden. In deze brief is kritiek geuit op de structuur van het honoursonderwijs en de honourscommissie.



Toegankelijkheid

Toegankelijke Randvoorwaarden

Huisvesting

De verhuizing is na dit schooljaar officieel over. Dit jaar was een jaar van monitoren, misstanden aanpakken en ervoor zorgen dat alle studenten alle gebouwen goed kunnen bereiken en doorlopen. Daarnaast hebben we ook gepleit voor betere beveiliging en een goede en goedkope catering. Deze onderwerpen zijn nog in ontwikkeling, aangezien het gaat om logge processen, maar zal stapje voor stapje worden verbeterd. Het blijft van uiterst belang dat de gebruikers van de panden (studenten en medewerkers) goed worden meegenomen in deze processen. Overleggen zoals het Campusoverleg en de continuatie daarvan dragen goed bij aan het ontwikkelen van betere faciliteiten en huisvesting.

Internationalisering

De raad heeft dit jaar twee adviezen geschreven omtrent dit onderwerp en heeft bij beide advies de nadruk gelegd op het feit dat internationalisering de onderwijskwaliteit ten goede moet komen. Het bieden van de juiste randvoorwaarden is naar onze mening van cruciaal belang om hierin te kunnen voorzien. Naar aanleiding van ons laatste advies is de decaan aan de slag gegaan met het opstellen van een soort handleiding voor opleidingen aan de FMG, waarin duidelijk in kaart wordt gebracht wat het verengelsen van een opleiding allemaal met zich meebrengt. Het perspectief van de internationale student wordt hierin ook meegenomen.

Diversiteit

Naar aanleiding van het rapport van de Commissie Diversiteit heeft de raad de decaan aangeraden om een werkgroep op te richten op facultair niveau. Er is dan ook een werkgroep diversiteit opgericht, waarin de verschillende domeinen en de FSR FMG '16- '17 zijn vertegenwoordigd. De werkgroep zal eind dit academisch jaar/begin volgend academisch jaar een advies schrijven over de outreach van studenten. Functiebeperking was ook een belangrijk speerpunt dit jaar. Zo heeft de raad contact gehad met diverse actoren, waarbij hij ook advies heeft gedaan over een notitie omtrent de verbetering van 'van Aanvraag tot Voorziening'.

Schakeltrajecten

Het landelijke probleem rond schakeltrajecten, de bekostiging van de trajecten, bestaat nog steeds. De situatie voor contractstudenten is landelijk wel verbeterd. Binnen de FMG is er een inventarisatie gemaakt van hoe de situatie ervoor staat, bij de domeinen POWL en Sociale Wetenschappen is de situatie erg zorgelijk. In het begin van het jaar is in het advies omtrent de begroting ook geadviseerd om te kijken of er binnen de faculteit meer geld naar de trajecten kan gaan, dit bleek toentertijd niet mogelijk. Aan het einde van het jaar wordt dit onderwerp nog met het faculteitsbureau besproken. Dit om ervoor te zorgen dat schakeltrajecten, en de zorgen op de verschillende domeinen, op een hoge plek in de agenda van de decaan blijft staan en dat deze zorgen duidelijk kenbaar worden gemaakt naar de centralere niveaus.



Student-assistenten

Student-assistenten is een nieuw opgezet dossier. Het was de FSR FMG '16-'17 opgevallen dat docenten vaak dezelfde studenten benaderen voor een baantje als student-assistent. Het doel van de FSR FMG '16-'17 was/is om deze procedure meer transparant te maken, middels openbare vacatures. Na de discussie die is gevoerd met onder andere de decaan en P&O is eruit gekomen dat student-assistent baantjes vacatures voortaan op de narrow casting wordt gezet.

Toegankelijkheid van het Onderwijs

Bindend-studieadvies

Dit jaar heeft de FSR FMG '16-'17 zich voornamelijk aan het eind van het jaar met BSA bezig gehouden. Zo heeft de FSR FMG '16-'17 samen met de CSR en andere FSR'en een brief geschreven waarin hij zich kritisch uit over het BSA. De brief roept op om het BSA grondig te evalueren.

Flexstuderen

Met betrekking tot de pilot flexstuderen was de FSR FMG '16-'17 redelijk kritisch. De raad heeft niet tegen geadviseerd, maar wel zijn zorgen geuit over de effecten die deze pilot zou kunnen hebben op de onderwijskwaliteit, kan een flexstudent nog wel meedoen met de rest van de groep zonder de andere vakken te volgen? Daarnaast benoemde de FSR FMG '16-'17 in haar reactie op de deelname aan de pilot van de FMG dat hij graag wilde dat de OC's hier leidend in zouden zijn, en dus de uiteindelijk keuze konden maken om wel of niet als opleiding deel te nemen. De raad was dan ook verheugd toen de CSR dit als voorwaarde voor deelname aan de pilot in haar instemmingsbesluit opnam.

De FSR FMG '16-'17 betreurt het echter wel ten eerste dan het profileringsfonds ook beschikbaar is voor flexstudeerders, de raad sprak in haar reactie hier zorgen over uit, en heeft dit ook benoemd via zijn zetel in de centrale werkgroep over flexstuderen, hier is echter geen gehoor aan gegeven.

Doorstroommasters en mastereisen

Dit jaar heeft de FSR FMG '16-'17 in kaart gebracht waar precies masterselectie plaatsvindt op de faculteit. Masterselectie is een serieus onderwerp waarover nagedacht wordt en dat op de agenda staat van de bestuurders aan de faculteit. Gebruikte selectiecriteria bij masteropleidingen zijn geen goede voorspellers voor studiesucces waardoor men de vraag kan stellen waar de selectie nu precies voor dient en wat dit betekent voor het onderwijs en de studentenpopulatie aan de Universiteit van Amsterdam. De raad heeft zijn zorgen geuit met betrekking tot de toegankelijkheid van het onderwijs op de Universiteit van Amsterdam en de diversiteit van de studentenpopulatie. Ook werkt strenge masterselectie een vermindering van de waarde van het bachelordiploma in de hand en gaat het in tegen het idee van talentontwikkeling, waar de universiteit volgens de FSR FMG '16-'17 een grote rol in behoort te



spelen. Het is een complexe discussie, mede door internationalisering waarmee masteropleidingen te maken hebben of het feit dat masteropleidingen te maken krijgen met capaciteitsbeperking en daardoor niet iedereen kan worden toegelaten en loten niet meer mag van de wet. Een mogelijkheid is om er als universiteit voor te zorgen dat elke UvA-student met een afgeronde bachelor in ieder geval bij een masteropleiding terecht kan en natuurlijk om druk te zetten op de politiek om loting weer mogelijk te maken.



Nawoord

De FSR FMG '16-'17 heeft dit jaar zijn best gedaan om haar idealen met betrekking tot een eerlijke(re) en toegankelijke(re) universiteit te waarborgen. Ook heeft hij geprobeerd de rol van de verschillende medezeggenschapsorganen duidelijk in kaart te brengen en daar waar dat kan te vergroten. De FSR FMG '16-'17 kijkt terug op een mooi en succesvol jaar en wenst de FSR FMG '17-'18 veel geluk met het voortzetten van zijn idealen.



Contactgegevens

Algemeen	fmg@studentenraad.nl
Aldert van Dam	aldert.fsr.fmg@gmail.com
Jorrit Kruithof	jorrit.fsr.fmg@gmail.com
Eva Verschuur	eva.verschuur.fsr.fmg@gmail.com
Sacha Palies	sacha.fsr.fmg@gmail.com
Sam Selling	sam.fsr.fmg@gmail.com
Dirkje Schoon	dirkje.fsr.fmg@gmail.com
Sophie van Gentevoort	sophie.fsr.fmg@gmail.com
Isene Boudrie	isene.fsr.fmg@gmail.com
Ilvy van der Steen	ilvy.fsr.fmg@gmail.com
Farah Ouazizi	farah.fsr.fmg@gmail.com
Bing Gagliardi	bing.fsr.fmg@gmail.com

