



Notulen van de Plenaire vergadering van de CSR op 14 juni 2017

Aanwezig	Daan Doeleman (vanaf 13:06), Mark Džoljić, Lianne Hooijmans, Tjapko van Noort (vanaf 13:00), Sacha Palies, Noa Visser, Tijmen de Vos, Annabel Wildschut, Ali Yurtseven (vanaf 12:14);
Afwezig	Anna Caupain, Davey Noijens, Alex Tess Rutten, Manouk Schippers, Gerwin Wezelman;
Gast	Linda van Exter <i>Studentassessor-CvB</i> (afwezig tussen 14.00-14.22)
Verslag	Tamara van den Berg <i>Ambtelijk secretaris</i>

Conceptagenda

1. Opening
2. Post
3. Vaststellen verslagen en doornemen actielijst
4. Mededelingen
5. Updates dagelijks bestuur, afgevaardigden en studentassessor
6. Vaststellen agenda
7. Onderwijsdirecteuren
8. D&D: vervolg
9. BSA
10. Numerus Fixus: BSc Kunstmatige Intelligentie
11. Numerus Fixus: BSc Business Administration & BSc Economics and Business Economics
12. Numerus Fixus: Psychologie
13. Opleidingscommissies
14. Financiële cyclus / kaderbrief
15. W.v.t.t.k.
16. Rondvraag
17. Sluiting

1. Opening

- 1 Tijmen opent de vergadering om 12:08uur en heet iedereen welkom.

2. Post

- 2 De postlijst wordt doorgenomen.

3. Vaststellen verslagen en actielijst

- 3 Het vaststellen van het verslag van 7 juni 2017 wordt doorgeschoven naar volgende week.
- 4 De actielijst wordt doorgenomen.

4. Mededelingen

- 5 - Gerwin, Alex, Anna, Manouk en Davey afwezig. Manouk heeft Noa gemachtigd en Alex heeft Daan
6 gemachtigd. Tjapko, Ali en Daan zijn later.
7 - Linda geeft aan dat er vandaag een D&D-bijeenkomst aan de FEB is, waardoor zij een deel van de
8 vergadering afwezig is.

5. Updates dagelijks bestuur, afgevaardigden en studentassessor

9 *De schriftelijke updates worden kort besproken.*

- 10 - Noa vertelt dat de FSR FNWI het instemmingsverzoek op de OER' en wel heeft ontvangen d, maar er
11 ontbreken nog OER' en van een aantal opleidingen. Om deze reden heeft de FSR FNWI niet ingestemd.
12 Er zal mogelijk een vervangend instemmingsverzoek of een geschil op volgen, maar hierover wordt
13 nog gesproken.
14 - Het lek op Blackboard zal door Mark worden aangekaart in DLO-werkgroepen. Alex heeft een aantal
15 manieren opgeschreven waarop de het lek voorkomen kan worden. Noa stuurt Mark een update n.a.v.
16 het BO aan de FNWI. **(actiepunt)**

6. Vaststellen agenda

- 17 De agenda wordt gewijzigd vastgesteld.
18 'Onderwijsdirecteuren' wordt van de agenda gehaald.

7. D&D: vervolg

19 *De CSR bespreekt het vervolgproces ter democratisering en decentralisering van de universiteit.*

- 20 De CSR kan een voorschot op de werkgroep versterking medezeggenschap nemen en vragen om
21 versterking van de rechten van de medezeggenschap, of hij kan tijdens de Overlegvergadering een
22 samenvatting geven van de punten die de CSR afgelopen jaar behandeld heeft. Het aandragen van een
23 samenvatting kan ook als argumentatie ter basis van grotere doelen die de CSR wil bereiken gedaan
24 worden. Sacha stelt dat het College zal aangeven dat er binnen de faculteiten nog aan plannen gewerkt
25 wordt en het College momenteel al stappen onderneemt. Er moet daarom een concreet voorstel
26 worden gedaan.
27 Sacha vraagt of er direct kan worden gevraagd om Antropologie zeggenschap over de eigen begroting
28 te geven. Lianne stelt voor om te vragen of bepaalde afdelingen mogen afwijken van het
29 besturingsmodel zoals het nu opgesteld is en of het College dit in goed overleg zal faciliteren.
30 Daarnaast zou Lianne decaanbenoeming en benoeming van bestuursleden willen behandelen, maar
31 Sacha stelt voor deze zaken apart aan te kaarten. Binnen O&F zal hierover verder worden nagedacht.

8. BSA

32 *De CSR bespreekt de mogelijkheid tot het wijzigen van het bindend studieadvies.*

- 33 BSA-commissie: Annabel ligt de werkzaamheden van de BSA-commissie die zich buigt over de
34 uitzonderingen op het BSA toe. Hierbij bestaat onduidelijkheid over de samenstelling van de
35 commissie en het proces tot besluitvorming. Lianne stelt dat binnen bepaalde opleidingen de
36 examencommissie hier verantwoordelijk voor is. Noa vraagt naar de voordelen voor het instellen van
37 een dergelijke commissie. Annabel legt uit dat het instellen van een BSA-commissie ook tot striktere
38 handhaving van de regels kan leiden. Daarbij stelt Tijmen dat de commissie een slecht functionerende
39 examencommissie kan tegengaan. Mark vermoedt dat de BSA-commissie een meer transparante
40 procedure vergt, waardoor de mate van flexibiliteit van het beoordelen van persoonlijke casussen kan



41 afnemen. Lianne wil niet centraal afdwingen dat er facultair BSA-commissies ingesteld worden, dus dit
42 punt zal niet in de brief worden opgenomen.

43 Autonomie van studenten: Lianne stelt voor om de transparantie van het oordeel over het BSA en de
44 autonomie van studenten om een traject te volgen apart in de brief op te nemen.

45 Afschaffen: Er zal niet in de brief opgenomen worden dat de CSR zich beseft dat het BSA niet geheel
46 afgeschaft kan worden, ondanks het ontbreken van een wettelijk minimum. Lianne stelt dat matching
47 en BSA op hetzelfde moment zijn ingevoerd voor bepaalde opleidingen, waardoor niet UvA-breed kan
48 worden gemeten welke maatregel de (on)gewenste effecten heeft. Lianne stelt dat de propedeuse aan
49 bepaalde opleidingen nog wel bestaat.

50 De brief zal op later moment nog redactioneel worden voorgelegd.

9. Numerus Fixus: BSc Kunstmatige Intelligentie

51 *De CSR bespreekt het adviesverzoek voor het instellen van een numerus fixus aan de FNWI.*

52 Tijmen vraagt naar de ondersteuning van bachelorprojecten door PhD-studenten en of dit impliceert
53 dat de capaciteit ook niet zal toenemen in de toekomst. Noa stelt dat dit afhankelijk is van de
54 verschillende soorten PhD-posities, maar dat het wel mogelijk is dat de capaciteit verhoogd wordt.

55 Lianne stelt dat het toenemen van de capaciteit slecht voor opleidingen is, maar dat dit voor iedere
56 opleiding gesteld kan worden, waardoor op basis van deze argumentatie alle opleidingen gebaat
57 zouden zijn bij een numerus fixus. Noa stelt dat het technische karakter van de opleiding verloren gaat
58 wanneer er geen kleinschalige samenwerking gewaarborgd kan worden. Lianne vraagt in hoeverre de
59 situatie anders is dan bij andere opleidingen waar het wel mogelijk is de scriptiebegeleiding minder
60 intensief te maken, zoals ook bij andere studies is gebeurd, en Noa legt uit hoe de waarde van de
61 diploma hiermee samenhangt. Lianne stelt dat er zo wordt gekozen voor kwaliteit, in plaats van
62 toegankelijkheid, maar dat dit niet op gelijke wijze bij alle opleidingen gebeurt. Noa stelt dat het gevaar
63 dreigt dat de bacheloropleiding opgeheven wordt wanneer de omvang overmatig toeneemt. Ali stelt
64 voor om over het instellen van een numerus fixus het perspectief op de UvA als geheel en het zijn van
65 een toegankelijke universiteit in de brief op te nemen.

66 Ali vraagt of de FSR FNWI geheel positief tegenover het instellen van de numerus fixus staat. Noa
67 vertelt dat er wel geïnvesteerd moet worden in het onderwijs en dat er aan de capaciteitsproblemen
68 gewerkt moet worden.

10. Numerus Fixus: BSc Business Administration & BSc Economics and Business Economics

69 *De CSR bespreekt het adviesverzoek voor het instellen van de numerus fixi aan de FEB.*

70 *De opgestelde conceptbrief wordt besproken.* Ali stelt voor explicieter te noemen dat er wegens
71 internationalisering meerdere numerus fixi worden opgesteld. Tijmen stelt dat internationalisering
72 aan de FEB niet recent maar al langere termijn doorgevoerd is. Er zal een frase worden toegevoegd
73 over excellentie als beleidskeuze en dat hiermee rekening gehouden moet worden bij het bepalen van
74 de selectiecriteria. Het verzoek om het onderwijs van hoge kwaliteit te waarborgen voor de lichting
75 van 2017-2018 die voorafgaand aan het instellen van de numerus fixus zal explicieter worden
76 opgenomen in de brief, omdat er een grote lichting studenten aan de studie zal beginnen zonder dat er
77 structurele investeringen gedaan worden. Er zal worden gevraagd om een jaarlijkse evaluatie en
78 heroverweging van de numerus fixus, omdat het belangrijk is te onderzoeken wat de effecten (bijv. qua
79 instroom aan andere faculteiten) zijn op andere faculteiten. Ali stelt voor om te vragen om een
80 uitgebracht advies van de FSR over de selectiecriteria voorafgaand aan het verzoek voor het instellen

81 van een numerus fixus. Tijmen stelt voor de marketingcampagne in relatie tot de capaciteit en
82 aanmeldcijfers op te nemen in de brief.

83 *Het uitbrengen van positief of negatief advies wordt besproken.* Lianne stelt dat de capaciteitsproblemen
84 ook verholpen kunnen worden door het niveau van de opleiding in het eerste jaar hoger te maken en
85 zo selectie als kwaliteitsargument tegen te gaan. Ali stelt dat de adviespunten van de CSR serieus
86 genomen moeten worden, maar dit zal bij positief advies waarschijnlijk niet gebeuren. Tijmen stelt dat
87 hierbij het risico bestaat dat de numerus fixus niet ingesteld wordt en er grote capaciteitsproblemen
88 ontstaan. Sacha vraagt in hoeverre negatief advies daadwerkelijk het gewenste effect met zich
89 meebrengt. Ali stelt dat de onderhandelingen met het College en de FMG bepaalde insteek en inzichten
90 hebben gebracht. Lianne geeft aan tegen het instellen van het numerus fixus in het algemeen te zijn als
91 oplossing van de internationalisering. Tjapko vraagt naar het standpunt van de FSR-FEB; dit is niet
92 officieel aan de CSR gestuurd, maar verwacht wordt dat de FSR positief tegenover het instellen van de
93 numerus fixus staat wegens de toenemende studentenaantallen. Tjapko vraagt naar de inspanning van
94 de faculteit om de capaciteitsproblemen te verhelpen, en Ali en Tijmen leggen de korte termijn-
95 oplossingen die er genomen zijn uit. Sacha stelt dat negatief advies gepaard moet gaan met een reëel
96 alternatief voor de hoeveelheid inschrijvingen en de kwaliteit van het onderwijs. Mark stelt voor de
97 instroom op andere wijze dan middels numerus fixus te beperken. Daan stelt dat het aanpassen van de
98 marketing geen oplossing voor het probleem is, omdat er gezocht moet worden naar een wijze van
99 omgang met de studenten die zich ingeschreven hebben. Lianne stelt dat het ontbreken van beleid op
100 internationalisering deze gevolgen heeft, terwijl de medezeggenschap in het begin niet betrokken is bij
101 het beleid, waardoor er meer aandacht moet komen voor de effecten van internationalisering.

102

103 **Stemvoorstel:** De CSR besluit **positief** te adviseren over het instellen van een numerus fixus in voor
104 de bacheloropleidingen Business Administration en Economics & Business Economics.

105 Voor: 0

106 Tegen: 5

107 Blanco: 5

108 Onthouden: 1

109 *Het stemvoorstel is niet aangenomen.*

110

111 **Stemvoorstel:** De CSR besluit **negatief** te adviseren over het instellen van een numerus fixus in voor
112 de bacheloropleidingen Business Administration en Economics & Business Economics.

113 Voor: 5

114 Tegen: 0

115 Blanco: 5

116 Onthouden: 1

117 *Het stemvoorstel is niet aangenomen. Een raadslid geeft aan een fout gemaakt te hebben tijdens het*
118 *uitbrengen van de stem, dus er wordt besloten de stemming opnieuw te houden.*

119

120 **Stemvoorstel:** De CSR besluit **negatief** te adviseren over het instellen van een numerus fixus in voor
121 de bacheloropleidingen Business Administration en Economics & Business Economics.

122 Voor: 5

123 Tegen: 0

124 Blanco: 4

125 Onthouden: 2

126 *Het stemvoorstel is aangenomen.*

127 De adviesbrief wordt redactioneel voorgelegd tot donderdag 09.00uur.

11. Numerus Fixus: Psychologie

128 *De CSR bespreekt het vernieuwde adviesverzoek voor het instellen van een numerus fixus aan de FMG.*
129 De FSR-FMG heeft een adviesverzoek gekregen voor het instellen van de numerus fixus en hierover
130 positief advies uitgebracht. Ook wordt de FSR meegenomen in het opstellen van de criteria voor de
131 numerus fixus. Ali ziet graag dat de FSR eerst advies uitbrengt over de selectiecriteria, voordat de CSR
132 advies uitbrengt. Lianne stelt dat de aanvraag voor een numerus fixus via het College gaat, en over dit
133 voorgenomen besluit gaat de CSR. Ali stelt dat de criteria alsnog vooraf bedacht kunnen worden, maar
134 Lianne stelt dat dit mogelijk betekent dat het voorbereidend werk tevergeefs uitgevoerd wordt. Ali ziet
135 alsnog graag dat de selectiecriteria wel in het besluit worden meegenomen.
136 Lianne uit kritiek op het argument dat er opleidingen psychologie zonder numerus fixus in andere
137 steden aangeboden worden.
138 Ali stelt dat het onduidelijk is of de Engelse toets als cognitieve toets wordt gezien en of een VWO-
139 student direct toegang tot de Engelstalige track krijgt. Tijmen stelt dat studenten niet mogen betalen
140 voor decentrale selectie, maar de resultaten van een Engels-examen kunnen wel worden meegenomen
141 als selectie criterium. Meerdere raadsleden willen expliciet opgenomen zien dat een VWO-student geen
142 extra Engels-examen hoeft af te leggen.
143 Ali stelt dat de kosten en effecten van loting niet vergeleken kunnen worden met het instellen van de
144 numerus fixus. Hierover bestaat nog onduidelijkheid binnen de raad. Er zal in het advies op dit punt
145 worden ingegaan.
146 Op basis van het advies van de FSR zal volgende week worden besloten over het advies van de CSR.

12. Opleidingscommissies

147 *De CSR bespreekt het versterken van de opleidingscommissies.*
148 Lianne vraagt of bekend is wat er bedoeld wordt met “de centrale richtlijnen waarbinnen ruimte is
149 voor facultaire verschillen”, maar Mark stelt dat dit niet bekend is en bij de werkgroep m-OER
150 nagevraagd moet worden. Lianne zal hierover contact opnemen met Brigitte. **(actiepunt)** Daan vraagt
151 wat er gebeurt wanneer de faculteit iets anders wil dan binnen de centrale richtlijnen past, en Mark
152 legt uit dat er niet buiten de voorgestelde bandbreedte gehandeld kan worden. Lianne stelt dat dit
153 opgenomen is in de bindende model-OER en Mark legt dit uit aan de hand van verkiezingen voor OC's.
154 Linda legt uit dat er niet afwijken kan worden van de wettelijke mogelijkheid tot het organiseren van
155 verkiezingen, tenzij dit goed beargumenteerd wordt, maar Mark stelt dat dit wel gebeurt. Dit vraagstuk
156 zal worden behandeld tijdens de vergadering met het College en de programmagroep OC's.
157 Tijdens het gesprek vrijdag zal ook worden besproken of er een keuze gemaakt wordt over de ruimte
158 die bestaat voor faculteiten. Lianne stelt dat als het niet vooraf vastgelegd wordt er een mogelijke
159 kaalslag van rechten op volgt. Noa vindt het onwenselijk dat de werkgroep m-OER nog veel rechten
160 moet vastleggen, terwijl de versterking van de OC's per september 2017 wettelijk ingesteld wordt. Ali
161 stelt dat de werkgroep model-OER geen beslissingen zal maken over de OC's, maar de m-OER zal
162 herzien om fouten te verhelpen en dubbele rechten op te lossen middels een richtlijn op centraal
163 niveau. De in kaart gebrachte problemen zullen in de UCO worden besproken.
164 Mark bevraagt de definitie van de afspraak over de taakverdeling tussen de FSR en OC. Sacha stelt dat
165 het voorleggen van niet-opleidingsspecifiek beleid ter advisering in lijn van de taken van de OC ligt.
166 Tijmen meent dat de insteek goed is voor de OC's, maar dat aan sommige faculteiten de OC en FSR
167 dicht bij elkaar liggen wegens de kleine hoeveelheid opleidingen. Mark vraagt in hoeverre de richting
168 van het adviesverzoek centraal vastgelegd moet worden.
169 Sacha vraagt of in de WHW de verdeling tussen studenten en docenten opgenomen is, en dit is het
170 geval. Lianne stelt dat centrale facilitering van OC-verkiezingen wenselijk is en urgentie heeft. Ali

171 vraagt of dit centraal opgelegd moet worden of er slechts de mogelijkheid moet worden geboden. Mark
172 legt uit dat er problemen bestaan bij het faciliteren van de verkiezingen, en Ali geeft aan dat de
173 verantwoordelijkheid hiervoor ook voor een deel facultair bij decanen ligt.

174 Tijmen stelt dat er geen onderscheid wordt gemaakt tussen de verschillende OC's en vraagt of de uren
175 voor studenten gelijk is aan de uren voor docenten. Mark staat dat hier in de WHW niets over
176 opgenomen is. Sacha stelt dat de problemen binnen het Profileringsfonds ook samenhangen met de
177 docentvergoedingen. Mark heeft de docentvergoedingen aangekaart bij David Jan Donner. Tijmen stelt
178 dat de toename van rechten en plichten van OC's gepaard dient te gaan met facilitering. Sacha legt uit
179 hoe de normen voor urenvergoeding verschilt per OC en Lianne stelt dat verhoging van de uren-norm
180 ten koste gaat voor uren voor onderwijs en onderzoek. Sacha stelt dat docenten nu te weinig tijd
181 krijgen voor het OC-werk, waardoor al het praktische werk bij studenten belegd wordt. Lianne vraagt
182 in hoeverre dit centraal opgelost dient te worden. Noa legt uit dat het vaststellen van uren ook kan
183 bijdragen aan duidelijkheid voor uren die besteed moeten worden, en dit zou gekoppeld moeten
184 worden aan het functioneren van een OC.

185 Mark stuurt de handreiking voor OC's door aan de CSR en FSR' en, zodat raadsleden inbreng kunnen
186 leveren. **(actiepunt)**

13. Financiële cyclus / kaderbrief

187 *De CSR bespreekt de procedure rondom de financiële cyclus en de kaderbrief 2018.*

188 Tijmen legt dat het uitblijven van het allocatiemodel mogelijk van invloed kan zijn op de stemming
189 over de kaderbrief. Daarnaast is de SLA-cyclus niet opgenomen als hoofdlijn van de begroting.

190 Lianne vraagt of er een conceptbrief over de financiële cyclus zal worden opgesteld, zodat er meer
191 inhoudelijk op de punten uit de kaderbrief ingegaan kan worden. Tijmen zal dit afstemmen met David
192 Jan Donner en de argumenten die tijdens het informeel gesprek zijn hierin meenemen. **(actiepunt)**

14. W.v.t.t.k.

193 *Van dit agendapunt wordt geen gebruik gemaakt.*

15. Rondvraag

194 - Linda geeft een update over de D&D-bijeenkomst aan de FEB. Hier werd wederom gesproken over
195 het allocatiemodel.

196 - Vrijdag is de Toffe Peer-uitreiking van het LOF aan het CvB wegens de zichtbaarheid van de
197 medezeggenschap aan de UvA.

198 - De vertaling van de inwerkmap moet maandag 19 juni gereed zijn.

199 - Er worden nog studenten gezocht voor de lunch met de rector op donderdag 15 juni 12.30uur.

200 - De brief over het gesprek voor het draagvlakgesprek vicevoorzitter-CvB ligt redactioneel voor.

201 - De kaderbrief is ter consultatie aan de academische gemeenschap voorgelegd.

16. Sluiting

202 Tijmen sluit de vergadering om 14:31 uur.

Besluiten

203 **170614-01** De CSR besluit negatief te adviseren over het instellen van een numerus fixus in voor de
204 bacheloropleidingen Business Administration en Economics & Business Economics. .



Actielijst

- 205 **170614-01** Lianne vraagt Brigitte hoe de centrale richtlijnen waarbinnen ruimte is voor facultaire
206 verschillen met betrekking tot de rechten van de medezeggenschap opgesteld worden.
- 207 **170614-02** Mark stuurt de handreiking voor OC's door aan de CSR en FSR' en, zodat raadsleden
208 inbreng kunnen leveren.
- 209 **170614-03** Tijmen stelt in overleg met David Jan Donner een conceptbrief over de financiële cyclus
210 op en neemt hierin de argumenten uit het informeel overleg op.
- 211 **170607-01** De afgevaardigden informeren de OC's van de opleidingen die meedoen aan de pilot
212 flexstuderen over de mogelijkheid om, indien gewenst, te besluiten volgend collegejaar de
213 opleiding niet open te stellen voor nieuwe aanmeldingen.
- 214 ~~**170607-02** Tijmen stelt een bestand op waar de vragen voor Bureau Huisvestingsontwikkeling in
215 verzameld kunnen worden.~~
- 216 ~~**170524-02** Davey gaat na of er geactualiseerde aanmeldeijfers zijn voor de numerus fixi studies aan
217 de FEB.~~
- 218 ~~**170524-03** Davey vraagt de FSR-FEB om een informeel advies over het invoeren van de numerus fixi
219 op te stellen en aan de CSR te sturen.~~
- 220 ~~**170503-02** Mark zoekt uit wat de spreiding van de studentenrapporten en de reacties hierop is over
221 de verschillende faculteiten.~~

Pro memorie

- 222 **140908-04** Het DB ziet streng toe op nazendingen voor en laatkomers op de PV.
- 223 **140908-04** Op documenten voor externe communicatie wordt altijd een dubbelcheck op de spelling
224 uitgevoerd. Commissievoorzitters zijn hier eindverantwoordelijk voor.
- 225 **141208-04** Commissievoorzitters geven na hun commissievergadering door wat er in de media moet
226 komen.
- 227 **150420-01** Alle DB-leden sturen voor zondagavond 20:00 uur hun update.
- 228 **150907-02** Lianne stuurt iedere maandag een mail met alle activiteiten van de aankomende week.
- 229 **151019-03** Lianne stuurt nadat het verslag van de PV is rondgestuurd een overzicht van de
230 onderwerpen waarvan de CSR graag input wil van de FSR'en naar de afgevaardigden.
- 231 **160502-01** De planten worden goed verzorgd door Lianne en Anna.
- 232 **161017-04** De commissievoorzitters zien toe op betere terugkoppeling uit werk-, stuur- en
233 klankbordgroepen naar de CV, o.a. door documenten op de P-schijf te plaatsen.
- 234 **161017-05** De commissievoorzitters zien toe op een diverse verdeling van sprekers op de OV.
- 235 **161031-01** Tijmen en Alex organiseren met enige regelmaat leuke raadsuitjes.
- 236 **170201-01** Raadsleden proberen bestaande structuren binnen de raad te doorbreken; dominante
237 raadsleden bieden anderen meer ruimte, raadsleden die wat meer op de achtergrond
238 treden proberen zich vaker te mengen in de discussie.
- 239 **170201-02** Raadsleden proberen zich beter in te lezen, beter te luisteren naar elkaar en meer begrip
240 te hebben.
- 241 **170201-03** Raadsleden laten het tijdig weten als het niet lukt met hun dossiers en als ze hulp nodig
242 hebben.
- 243 **170201-04** De raad streeft naar een goede balans tussen grote en kleine dossiers op de PV.