



Facultaire
Studentenraad

**MAATSCHAPPIJ- EN
GEDRAGWETENSCHAPPEN**

**Aan de decaan van de FMG,
Prof. Dr. Ir. J. Brug
Nieuwe achtergracht 166, D6.21
1018 WV Amsterdam**

Nieuwe Achtergracht 127
1018 WS Amsterdam
(020) 525 6347
fmg@studentenraad.nl
studentenraad.nl/fmg

Datum	27-02-2017	Ons kenmerk	A2000-2
Contactpersoon	Dirkje Schoon & Sam Selling	E-mail	fmg@studentenraad.nl
Bijlage(n)	2		
Betreft	Student-assistenten		

Geachte decaan, beste Hans,

Hierbij doet de Facultaire Studentenraad der Faculteit der Maatschappij- en Gedragswetenschappen (FSR FMG) '16-'17 u een ongevraagd advies toekomen aangaande het onderwerp student-assistenten. Onder student-assistenten verstaat de FSR FMG '16-'17 studenten die docenten ondersteunen met hun onderzoeksproject. Een functie als student-assistent is volgens de raad een mooie manier om ervaring op te doen met onderzoek, waarbij de benodigde vaardigheden worden ontwikkeld die van pas kunnen komen voor een toekomstige baan, zeker als de student ambities heeft in het onderzoek. Daarnaast kan een functie als student-assistent de betrokkenheid van studenten bij de universiteit vergroten. De FSR FMG '16-'17 is echter ter ore gekomen dat veel student-assistenten via hun eigen netwerk aan hun baan zijn gekomen. Deze studenten worden vaak persoonlijk benaderd door hun docent of een andere student-assistent. Studenten zonder een (uitgebreid) netwerk hebben hierdoor een minder grote kans om aanspraak te maken op een baantje als student-assistent. Dit zou betekenen dat studenten die minder assertief zijn, en dus minder gemakkelijk op docenten afstappen een kleinere kans hebben op een baan als student-assistent. Naar onze mening is dit niet eerlijk, noch transparant, terwijl het student-assistentschap een kans is voor studenten om hun (onderzoeks)vaardigheden te ontwikkelen. De FSR FMG '16-'17 betreurt de ongelijkheid in kansen rondom de huidige procedures.

Om de procedure omtrent het aannemen van student-assistent in kaart te brengen heeft de FSR FMG '16-'17 vragen voorgelegd aan student-assistenten, de onderwijsbalie en docenten van elk domein. In de bijlage vindt u een overzicht van alle vragen en antwoorden.

Bevindingen per domein

Sociale wetenschappen

De meerderheid van de ondervraagde student-assistenten geeft aan voor hun baantje persoonlijk benaderd te zijn door docenten of andere student-assistenten. De meerderheid van



UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM

de ondervraagde docenten geeft ook aan vaak studenten zelf persoonlijk te benaderen voor een baantje als student-assistent. Zowel docenten als studenten geven aan het sollicitatieproces soms niet eerlijk en transparant te vinden ten opzichte van alle studenten. Verder blijkt dat enkele vacatures verspreid worden via nieuwsbrieven, e-mails naar alle studenten die een vak volgen, in hoorcolleges en/of via social media. Alle ondervraagde studenten geven aan deze manier van het verspreiden van vacatures eerlijk en transparant te vinden. Ook docenten, die hun vacatures verspreiden via bovengenoemde kanalen, vinden het prettig om zo hun studenten te bereiken. Een docent opperde het idee voor "een plek" waar studenten zich kunnen aanmelden met CV en een omschrijving van zijn of haar interesses, zodat die database geraadpleegd kan worden wanneer een docent op zoek is naar een student-assistent.

Pedagogiek, onderwijskunde en de Interdisciplinaire Leraren Opleiding.

Een paar van de ondervraagde studenten van POWL geeft aan via-via aan hun functie te zijn gekomen, of door zelf docenten te benaderen. Ze geven aan dat het zonder netwerk niet mogelijk is om aan een baan als student-assistent te komen. Naar hun mening is dit oneerlijk voor hun medestudenten die ook student-assistent willen worden, maar simpelweg niet over het juiste netwerk beschikken. Een student geeft aan op de vacature te zijn gekomen via een facebookpagina van POWL, deze pagina is echter niet bij alle studenten bekend, en er zijn natuurlijk ook studenten die geen gebruik maken van facebook. Een docent geeft aan via de facebookpagina van de Studievereniging een oproep geplaatst te hebben. De FSR FMG '16-'17 vindt dat het te betwijfelen valt of het verspreiden van vacatures via facebook de meest eerlijke manier is. Ook in dit domein is het een aantal keer voorgekomen dat studenten op de hoogte zijn gebracht van openstaande vacatures middels hoorcolleges.

Psychologie

Voor zover de raad op de hoogte is, worden vacatures binnen dit domein via de (student) mail verstuurd.

Communicatiewetenschap

In dit domein bestaat er een standaardprocedure; studenten sturen hun CV en motivatiebrief en worden later uitgenodigd voor een gesprek. De onderwijsbalie van Communicatiewetenschap geeft echter aan dat dit alleen geldt voor grote onderzoeken en grote projecten, voor de wat kleinere onderzoeken benaderen de docenten studenten zelf.

Zoals blijkt uit de bovenstaande bevindingen bij de verschillende domeinen komen student-assistenten aan de FMG op een verscheidenheid van manieren aan hun baan. De manieren variëren van een mail naar alle studenten, of verspreiding via facebookpagina's, tot volledig gebaseerd op het eigen netwerk van de student en de relatie die hij/zij heeft met

docenten. Dit laatste is voor de raad een onwenselijke situatie; wanneer een student een groot netwerk heeft, is de kans simpelweg groter om een baan aangeboden te krijgen. Een procedure die gebaseerd is op informele contacten en weinig transparantie zorgt ervoor dat ongelijkheden tussen studenten binnen de universiteit in stand worden gehouden. Het lijkt ons eerlijker en transparanter wanneer vacatures via e-mail of facebookgroepen zouden worden verspreid. Alle studenten komen dan in aanmerking voor een baan als student-assistent, iets wat naar onze mening goed is voor de betrokkenheid bij de universiteit en het ontwikkelen van belangrijke (onderzoeks)vaardigheden. Daarom moet het verspreiden van vacatures hieromtrent naar onze mening dan ook transparanter en eerlijker.

In het algemeen staan veel docenten open voor een meer open procedure, mits dit niet veel extra werk oplevert. Dit in ogenschouw nemend, adviseert de FSR FMG '16-'17 om 1) een digitale omgeving te creëren in de digitale leeromgeving (zoals Blackboard) waarin vacatures voor elke student van een bepaald vak of opleiding zichtbaar zijn. 2) na te denken over de mogelijkheid om een database te creëren waarin studenten hun CV's en interesses kunnen plaatsen, zodat docenten hier gebruik van kunnen maken wanneer zij student-assistenten nodig hebben. Verder adviseert de FSR FMG '16-'17 dat de decaan 3) het gesprek aangaat met de domeinen over de procedure, waarbij de doelstelling, meer transparantie en eerlijkheid, meegenomen wordt. Docenten kunnen voortaan hun vacatures via hoorcolleges, e-mails of nieuwsbrieven verspreiden. Hierdoor bereiken docenten nog steeds de groep die een bepaald vak of een bepaalde opleiding volgt en zijn alle potentiële student-assistenten op de hoogte. Wij adviseren dit alles in de hoop dat de toegankelijkheid van het student-assistentschap zal worden verhoogd, waarbij een meer diverse groep van studenten op de hoogte is van het student-assistentschap dat hen helpt bij het uitbreiden van hun (onderzoeks)ervaring tijdens hun studententijd.

Gaarne tot nadere toelichting bereid.

Met vriendelijke groet,



Aldert van Dam
Voorzitter

~