



Notulen van de Plenaire vergadering van de CSR op 15 februari 2017

Aanwezig	Anna Caupain (tot 13:16), Daan Doeleman (vanaf 12:04), Lianne Hooijmans, Mark Džoljić (vanaf 12:03), Davey Noijens, Tjapko van Noort (vanaf 12:11), Sacha Palies, Alex Tess Rutten (tot 13:31), Manouk Schippers (vanaf 12:09), Noa Visser (tot 12:50), Tijmen de Vos, Gerwin Wezelman, Annabel Wildschut, Ali Yurtseven
Afwezig	-
Gast	Linda van Exter (Studentassessor-CvB) vanaf 12:34,
Notulist	Tamara van den Berg

Conceptagenda

1. Opening
2. Post
3. Vaststellen verslagen en doornemen actielijst
4. Mededelingen
5. Update DB, commissies, afgevaardigden en studentassessor
6. Vaststellen agenda
7. GV: UvA-HvA
8. Blended learning
9. Pilot flexstuderen
10. OV: psychisch welzijn
11. OV: Studiesucces 8-8-4
12. D&D: senaat & charter
13. Duurzaamheid
14. Opleidingscommissies
15. Verantwoording penningmeester
16. Allocatiemodeldiscussie
17. D&D: quick wins
18. W.v.t.t.k.
19. Rondvraag
20. Sluiting

1. Opening

- 1 Ali opent de vergadering om 12:01 uur en heet iedereen welkom.

2. Post

- 2 De postlijst wordt doorgenomen.

3. Vaststellen verslag en actielijst

- 3 Het verslag van 1 februari 2017 wordt ongewijzigd vastgesteld.
- 4 Het verslag van 8 februari 2017 wordt ongewijzigd vastgesteld.
- 5 De actielijst wordt doorgenomen.

4. Mededelingen

- 6 -Noa moet een uur weg en machtigt Manouk. Alex en Anna moeten eerder weg. Anna heeft
- 7 vanaf dit moment Gerwin gemachtigd, en Alex heeft Lianne gemachtigd.
- 8 - Ali is jarig. De hele raad zingt voor hem.
- 9 - Anna geeft een update over de kosten voor het studentenraadsdebat.
- 10 - Anna geeft aan dat er wordt geprobeerd om de voor de Docent van het Jaar-verkiezing bij BC
- 11 te declareren.
- 12 - Alex vertelt dat ze door de UR- Utrecht is gevraagd om op persoonlijke titel te spreken over
- 13 referenda aan universiteiten.

5. Update DB, commissies, afgevaardigden en studentassessor

- 14 *De updates worden kort besproken.*
- 15 - Alex stuurt haar update vanmiddag.

6. Vaststellen agenda

- 16 De agenda wordt gewijzigd vastgesteld.
- 17 'D&D: senaat en charter' wordt van de agenda gehaald.

7. GV: UvA-HvA

- 18 *De CSR bespreekt het instemmingsverzoek over de voorgenomen ontvlechting UvA-HvA.*
- 19 Tijmen heeft voorafgaand aan de PV de laatste update gestuurd. Tijmen heeft vanmiddag een
- 20 afspraak met Kees Lammers en Harold Swartjes. Hier zal worden gesproken over de gewenste
- 21 evaluatie.
- 22 Daan vertelt dat de informatie vrijdag aan de GV wordt verstuurd. Er ligt momenteel een opzet
- 23 voor de tussentijdse - en eindevaluatie waarop nog criteria-aanvullingen mogen worden
- 24 gedaan.
- 25 Annabel vraagt naar de nulmeting en de criteria voor de uiteindelijke evaluatie. Alex legt uit dat
- 26 de nulmeting wordt uitgevoerd op basis van de toetsingskaders uit het uitvoeringsplan zoals
- 27 opgesteld in overeenstemming met de medezeggenschap en een aantal andere criteria. Daan
- 28 stelt dat de volgcommissie voor de uiteindelijke evaluatie kan kiezen om andere criteria toe te
- 29 voegen.
- 30 Het plan voor de evaluatie af zijn voorafgaand aan de GV op 24 februari.

8. Blended Learning

- 31 *De CSR bespreekt zijn reactie op de brief van de stuurgroep Blended Learning.*
- 32 Tjapko stelt voor om de vragen die de CSR heeft over de samenwerking en betrekking van
- 33 FSR'en en de academische gemeenschap per mail uit te zetten, zodat het antwoord schriftelijk
- 34 wordt gegeven door de stuurgroep. Manouk sluit zich hier bij aan, zodat er helderheid bestaat
- 35 over de verwachtingen en afspraken. Alex stelt voor om in de brief op te nemen dat de CSR niet
- 36 als leidend orgaan verantwoordelijk is voor het informeren van studenten. Lianne stelt voor om
- 37 op te nemen wat de CSR verwacht van de stuurgroep, aangezien de verantwoordelijkheid daar

38 primair ligt. Wel stelt ze dat het betrekken van FSR'en niet de verantwoordelijkheid van de
39 stuurgroep is, maar die van de decanen. De stuurgroep kan het belang van deze betrekking bij
40 de coördinatoren aankaarten. Alex vult aan dat de stuurgroep ook moet nadenken over
41 betrekking van OC's.
42 Sacha ziet graag expliciet opgenomen dat Blended Learning en digitale middelen als hulpmiddel
43 worden gebruikt en niet als doel.
44 Mark stelt dat de problemen van de CSR wel erkend worden door de stuurgroep, maar verder
45 niet worden ondervangen. Daarnaast ziet hij graag bevestigd dat Blended Learning ook voor de
46 stuurgroep geen bezuinigingsmaatregel op het onderwijs is. Manouk vult aan dat bij de laatste
47 gesprekken dit soms wel de insteek leek.
48 Tjapko, Mark en Manouk verwerken het commentaar in de brief en leggen deze redactioneel
49 voor aan de CSR.

9. Pilot flexstuderen

50 *De CSR bespreekt het vervolgproces rondom de pilot Flexstuderen.*
51 Alex geeft een update naar aanleiding van het afstemmen van de pilot door de CSR; op bepaalde
52 faculteiten zijn de OC's bewust niet betrokken wegens hun positie in het besturingsmodel en het
53 feit dat de OC's soms niet gemakkelijk te bereiken zijn. Alle OC's zijn schriftelijk benaderd door
54 Arne Brentjes voor een schriftelijke toestemming.
55 Er moet 1 maart centraal worden aangegeven of de UvA meedoet aan de pilot en de exacte lijst
56 met opleidingen mag later volgen. De rector heeft voorgesteld om alleen opleidingen te laten
57 meedoen wanneer de betreffende OC's geen bezwaar hebben ingediend, wegens de frequentie
58 van de vergaderingen van de meeste OC's. Gerwin uit bezwaar tegen dit voorstel, omdat de pilot
59 was afgestemd op basis van het 'meedoen, tenzij er bezwaren zijn'-argument. Daan stelt dat het
60 belangrijk is om de OC's nu goed te betrekken, als voorbereiding op de nieuwe rol voor OC's.
61 Mark stelt dat dergelijke beslissingen inderdaad bij de OC's moeten liggen en dat studenten hier
62 gebaat bij zijn.
63 Gerwin vraagt of het mogelijk is om de lijst met opleidingen op een later moment door te geven
64 en Alex legt uit dat studenten wel tijdig geïnformeerd moeten worden om zich in te kunnen
65 schrijven. Tijmen stelt voor om het College te vragen of de OC's eventueel extra tijd kunnen
66 krijgen om de deelname goed te bespreken met de opleiding. Lianne stelt dat er eerder in het
67 proces gewaarborgd had moeten worden dat de OC's tijdig werden betrokken, maar dat het nu
68 niet haalbaar is om alle OC's voor 1 maart om schriftelijke toestemming te vragen. Daarnaast
69 vindt ze het belangrijk om de studenten tijdig te informeren over de mogelijkheden. Sacha stelt
70 dat het problematisch is dat OC's niet direct geraadpleegd zijn. Gerwin vraagt of er een
71 minimumaantal opleidingen moet zijn voor deelname aan de pilot, aangezien er bekend is dat
72 een aantal OC's positief tegenover de pilot staan.
73 Er wordt afgesproken dat de CSR zich actief zal inzetten om de OC's te betrekken en tijdig een
74 schriftelijke reactie te verkrijgen, zodat de CSR kan instemmen met het voorgenomen besluit als
75 het College toezegt dat slechts de opleidingen mee zullen doen waarvan de OC's positief
76 gereageerd hebben. De afgevaardigden en dossierhouders flexstuderen zien toe dat de OC's
77 bereikt worden en schriftelijk aangeven of ze willen meedoen aan de pilot. **(actiepunt)** Hierbij
78 zal ook aan de OC's worden gevraagd of ze genoeg informatie hebben om een gedegen besluit te
79 maken. Gerwin creëert een bestand waarin bijgehouden kan worden welke opleidingen er nog
80 moeten reageren en welke er positief/negatief gereageerd hebben. De schriftelijke reacties
81 moeten voor 22 februari verzameld worden, zodat eventueel tijdens de volgende PV een

82 alternatief plan kan worden besproken. Alex neemt contact op met Brigitte Widdershoven om
83 het College te informeren over dit plan en vraagt bij Arne Brentjes de meest recente lijst van
84 deelnemende opleidingen op. **(actiepunt)**

10. OV: psychisch welzijn

85 *De CSR bespreekt de conceptbrief en besluit wat hierover tijdens de OV besproken zal worden.*

86 Ali vertelt dat de rector dit dossier ook heeft opgepakt. Sacha vertelt dat de FMG zich in relatie
87 tot dit dossier vooral richt op loopbaanoriëntatie; Annabel geeft aan dat dit niet in
88 dossierhoudersoverleg is genoemd. Sacha stelt voor om expliciet de zichtbaarheid en
89 bereikbaarheid van de studentpsychologen te benoemen. Lianne stelt voor om te richten op de
90 eerstelijns hulp en de link met de studentenartsen. Annabel geeft aan dat er wordt gekeken naar
91 de link tussen lichamelijke en psychische gezondheid.

92 Annabel geeft aan de druk om te presteren en de hoeveelheid regels die studenten gesteld
93 worden kan worden aangedragen, gelinkt aan bijvoorbeeld studiesucces en masterselectie. Het
94 voorstel is om het advies met betrekking tot dit punt uitgebreid uit te werken, zodat er vanuit
95 verschillende dossiers aan gelinkt kan worden.

96 Annabel geeft aan dat er veel aandacht moet zijn voor privacy bij de behandeling van dit
97 dossier. Afgelopen week heeft Annabel gesproken met dhr. Koppenol die aangaf vroeg
98 betrokken te willen worden. Lianne vult aan dat het belangrijk is om de privacy vanaf het begin
99 van het proces goed in de gaten te houden.

100 Annabel vertelt dat de FSR'en goed samenwerken op dit dossier en dat de CSR hierin vooral de
101 rol van informatieverstrekker draagt.

11. OV: Studiesucces 8-8-4

102 *De CSR bespreekt de jaarindeling aan de UvA en besluit wat hierover tijdens de OV besproken zal
103 worden.*

104 Lianne vertelt dat binnen de huidige jaarindeling een student slechts 2 vakken tegelijk kan
105 volgen. Programma's worden compact aangeboden waardoor een vak niet langer kan
106 doorlopen om de studielast evenredig te verdelen. Wanneer er wordt gekozen om meerdere
107 vakken tegelijkertijd aan te bieden en langer door te laten lopen voor minder punten, dan zullen
108 vakken ook minder zwaar worden. Een argument hiertegen is het feit dat dit kan leiden tot
109 concurrentie tussen vakken, waarbij een student zich niet voor alle vakken even goed
110 voorbereid. Sacha stelt voor om aan te kaarten dat bijna alle keuzevakken tegelijk worden
111 aangeboden, deels om rooster-technische redenen.

112 Sacha vraagt naar het voorstel om een voorjaarsreces in te voeren. Lianne legt uit dat het
113 betreffende blok een extra week heeft in verband met de verplichte vrije dagen. Deze vrije
114 dagen vallen echter steeds anders, waardoor een vaste vrije week misschien niet goed in te
115 plannen is. Een aantal faculteiten staan positief tegenover het idee, maar het is in dat geval
116 waarschijnlijk beter om dit centraal te regelen voor alle faculteiten. Hierover zal contact worden
117 onderhouden met de FSR'en.

118 *De raad staat positief tegenover het inzetten op flexibilisering van de jaarindeling.*

119 *De raad staat positief tegenover het pleiten voor opleidingen die de jaarindeling zo veel mogelijk
120 zelf mogen bepalen.* Lianne legt uit dat hierbij wordt gekozen voor een vorm van omkadering
121 waardoor het inroosteren van keuzevakken, uitwisseling en interdisciplinaire programma's
122 mogelijk blijft. Alex stelt voor om wel een bepaalde structuur aan te bieden waarbinnen
123 opleidingen flexibel moeten kunnen omgaan met uitzonderingen. Tijmen geeft aan dat

124 onderhoud aan Blackboard lastig in te plannen is wanneer alle opleidingen een eigen rooster
125 aanhouden.

126 *De raad staat positief tegenover het waarborgen van keuzevakken, uitwisseling en*
127 *interdisciplinariteit.* Sacha stelt dat dit erg belangrijk is, maar dat opleidingen er niet te veel
128 door geleid moeten worden. Lianne geeft aan dat het belangrijk is om te waarborgen dat
129 studenten trajecten kunnen volgen binnen hun interdisciplinaire opleiding. Tijmen meent dat
130 de verantwoordelijkheid hiervoor bij de opleidingen ligt die dergelijke trajecten onderdeel van
131 de opleiding maken.

132 Mark stelt dat vakken met een gelijk aantal EC wel verschillen qua studielast. Daan ziet graag
133 dat dit beter aansluit. Lianne stelt dat dit lastig is wegens de verschillende vaardigheden en
134 toetsvormen, en dat de problemen met wisselende studielast niet slechts door de jaarindeling
135 worden veroorzaakt.

136 *De raad staat positief tegenover het aankaarten van de problemen door het toetsingsregime.* Daan
137 stelt dat het beter zou zijn wanneer niet alle toetsing gelijktijdig plaatsvindt.

12. Duurzaamheid

138 *De CSR wordt geïnformeerd over de voortgang van het duurzaamheidsbeleid aan de UvA.*

139 Daan vraagt of er contact met Fossil Free wordt onderhouden; dit is het geval. Daan vraagt of er
140 al reactie van Triodos is over de mogelijke samenwerking, maar hier wordt nog op gewacht.
141 Gerwin vertelt dat Anna graag ziet dat er met de Rabobank wordt samengewerkt.

142 Sacha vraagt of er tijdens de *Sustainability General Assembly* wordt gesproken over de banken.
143 Tijmen vertelt dat dit wellicht opgebracht wordt door Fossil Free. Het evenement wordt
144 georganiseerd om mensen met elkaar in verband te brengen en informatie te verschaffen waar
145 mogelijk.

13. Opleidingscommissies

146 *De CSR bespreekt de ontwikkelingen en het proces rondom de opleidingscommissies.*

147 Lianne vraagt of de FSR'en goed betrokken worden in het proces, mede wegens de wettelijke
148 kaders en de verhouding tussen OC's en FSR'en. Mark legt uit dat FSR'en en OC's betrokken
149 worden via de klankbordgroep.

150 Lianne vraagt wanneer de CSR formeel wordt betrokken door de stuurgroep om de stuurgroep
151 te informeren over zijn visie op de OC en het proces als geheel. Mark vertelt dat hij nu zijn
152 inbreng bij de werkgroep kan aandragen en in de stuurgroep zal voorstellen dat de CSR zich op
153 later moment nog formeel uitspreekt middels een advies. **(actiepunt)** Lianne stelt dat de CSR
154 altijd een ongevraagd advies kan uitbrengen. Er wordt besproken of de CSR een formeel
155 moment van inspraak wil. Lianne geeft aan dat het belangrijk is de formele en informele
156 betrekking van de CSR duidelijk gescheiden te houden, zodat de rol van de CSR voor
157 beleidsmedewerkers duidelijk is. Mark stelt voor om de OV niet als het formele moment van
158 inspraak te gebruiken, maar dit op later moment te doen. Ali stelt voor om constante updates
159 over de voortgang van het dossier te geven, omdat er veel veranderd op de korte termijn. Ook
160 stelt hij dat de CSR een proactieve rol moet innemen in dit proces.

161 Mark legt uit dat onderwerpen binnen de stuurgroep worden besproken en niet meer
162 langskomen wanneer ze afgehandeld zijn. Linda geeft aan dat dit komt door de tijdsdruk
163 waaronder de stuurgroep werkt. Het is daarom belangrijk om als CSR tijdig aan te kaarten dat
164 er nog een advies volgt wanneer hiertoe besloten wordt.

165 Sacha vraagt of er slechts een aantal uren voor het werk van OC-leden wordt vastgesteld
166 waarvoor het bijbehorende bedrag vervolgens binnen het profileringsfonds uitgerekend dient
167 te worden. Mark vertelt dat dit het geval is en dat er momenteel wordt gerekend op 10 uur per
168 maand per OC-lid. Hierin zijn de faculteitstoeslagen niet meegerekend, maar Mark zal dit binnen
169 de werkgroep bespreken. **(actiepunt)** Daarnaast wordt er overwogen om de voorzitter en
170 vicevoorzitter een hogere beurs te geven, wegens de werklasten. Sacha vult aan dat er moet
171 worden nagedacht over de relatie tot bestuursbeurs en de pilot flexstuderen.

172 Sacha vraagt of er voorstel komt voor de frequentie van vergaderingen. Mark geeft aan dat het
173 voorstel is om minimaal 6-8x per jaar te vergaderen, met een voorkeur voor maandelijkse
174 vergaderingen.

175 Mark vertelt dat er nog onduidelijkheid bestaat over de wettelijke kaders en de verhouding
176 tussen FSR en OC's. Over de wettelijke kaders wordt een interpretatie gegeven door Miek Krol,
177 en er wordt nog gewacht op een brief van OCW met aanvullingen op de wet en de interpretatie.
178 De UvA kan bovenop deze wettelijke minimumrechten de OC's nog extra rechten toekennen.
179 Daan vraagt of dit het moment is om formele rechten op basis van de D&D-aanbevelingen te
180 doen toekomen aan OC's. Mark stelt dat dit inderdaad een goed moment is, bijvoorbeeld om te
181 spreken over een plek voor OC-leden in een BAC voor de aanstelling van een opleidings-
182 directeur.

183 Sacha vraagt of er middels de lijst met faciliteiten die een OC wordt geboden ook criteria
184 worden verbonden aan de secretariële ondersteuning. Mark legt uit dat er in de wet alleen
185 opgenomen is dat een OC's recht heeft op middelen om zijn taak uit te kunnen voeren. De exacte
186 vereisten zijn niet vastgelegd, maar kunnen door de UvA worden vastgesteld. Linda voegt toe
187 dat hierbij ook wordt gesproken over bijvoorbeeld het uitwerken van een digitaal archief.
188 Tijmen stelt dat er ook nagedacht moet worden over ondersteuning voor vertalingen.

189 Daan vraagt of het besef is doorgedrongen dat de OC niet in huidige vorm kan voortbestaan,
190 omdat de rol en werkzaamheden sterk gaan veranderen. Hij stelt voor om een aantal zaken ter
191 verlichting van de werkzaamheden centraal vast te leggen. Mark meent dat dit besef aanwezig
192 is en geeft hiervoor het voorbeeld dat er wordt nagedacht over verkiezingen voor OC-leden.

193 Mark vertelt dat er een informatieve beleidspagina op de UvA-website wordt gepubliceerd
194 waarop alle stukken komen te staan en de academische gemeenschap kan reageren op de
195 voorstellen en plannen.

14. Verantwoording penningmeester

196 *De CSR wordt geïnformeerd over zijn financiën.*

197 Davey presenteert een overzicht van de uitgaven. Over twee/drie weken zal ook de tussentijdse
198 realisatie worden gepresenteerd.

199 Gerwin vraagt Davey naar de hoogte van de eigen bijdrage voor de raadsleden, wanneer
200 raadsleden dit niet op kosten van de UvA willen aanschaffen. **(actiepunt)**

201 Tamara roept raadsleden op om hun reiskosten voor het evaluatieweekend door te geven.
202 **(actiepunt)**

15. Allocatiemodeldiscussie

203 *De CSR bespreekt de stand van zaken omtrent de allocatiemodeldiscussie.*

204 Het technisch overleg tussen de COR en CSR heeft nog niet plaatsgevonden. Wel wordt het
205 interne gesprek met de controllers gevoerd.

206 Annabel vraagt naar de facultaire capaciteitsbudgetten. Lianne legt uit dat aan de faculteiten is
207 gevraagd welke capaciteitsbudgetten er ingesteld moeten worden en op basis hiervan is een
208 lijst opgesteld. Daan vraagt of de lijst met mogelijke capaciteitsbudgetten doorgestuurd kan
209 worden, en Lianne zal dit navragen. **(actiepunt)** De faculteiten vrezen dat deze budgetten niet
210 toegekend worden en zien daarom graag dat er kaders worden opgesteld voor deze aanvragen
211 en dat er helderheid wordt geschept over de beslissing tot het toekennen of afwijzen van de
212 budgetten. Daarnaast moet worden bepaald hoe vaak deze budgetten worden herzien (huidig
213 voorstel: 1x per 5 jaar) en hoe dit gebeurt (huidig voorstel: budgetneutraal). Lianne geeft aan
214 dat het pas zinnig wordt om te spreken over deze budgetten wanneer duidelijk is welk
215 allocatiemodel er gevolgd zal worden, omdat de capaciteitsbudgetten hier niet los van gezien
216 kunnen worden. Sacha stelt voor dit per model na te rekenen aan de hand van de
217 vermenigvuldigingsfactoren. Lianne geeft aan liever eerst de discussie te voeren over de vraag
218 of de verdeling modelmatig of op basis van capaciteitsbudgetten ingevoerd zal worden. Daarbij
219 moet helder worden wat de onderzoeks- en onderwijskosten exact betreffen. De budgetten
220 kunnen worden gezien als maatregel om te dempen wanneer een faculteit niet genoeg geld
221 krijgt op basis van het allocatiemodel. Annabel vraagt of het instellen van capaciteitsbudgetten
222 tot meer zekerheid voor de faculteiten leidt. Daan legt uit dat de capaciteitsbudgetten voor
223 langere tijd vaststaan, maar dat de vermenigvuldigingsfactor op kortere termijn kan fluctueren.
224 Wel kan in de kaders worden vastgesteld dat deze budgetten langzaam worden afgebouwd. De
225 vraag is of dit voldoende helpt voor faculteiten die kampen met dalende studentenaantallen.
226 Lianne stelt de UvA wanneer zij kiest om een brede universiteit te zijn ook de kleinere
227 opleidingen in stand moet houden.
228 Daan vertelt dat in het democratiseringsrapport van de VU wel wordt gesproken over het
229 allocatiemodel, waarbij positief werd gesproken over de capaciteitsbudgetten.
230 Annabel vraagt of schakeltrajecten worden opgenomen in het allocatiemodel. Lianne vertelt dat
231 dit wel genoemd is en dat er de mogelijkheid bestaat om niet in te stemmen met het model
232 wanneer dit niet wordt bekostigd. Er wordt tevens landelijk een discussie gevoerd over de
233 bekostiging van schakeltrajecten.
234 Daan vraagt naar de grens tussen het gebruik van beleidsbudgetten en een budget-neutrale
235 insteek van het model. Lianne legt uit dat deze grens vaag is en dat beleidskeuzes hierop van
236 grote invloed zijn. Ali legt uit dat de FGW er voor kiest om de budgetten te koppelen aan het
237 instellingsplan. Lianne vertelt dat het instellingsplan wordt herzien en dat het daarom vreemd
238 is om eerst een allocatiemodel in te voeren en vervolgens te werken aan beleid en visie die
239 afhankelijk zijn van deze bekostiging. Tijmen stelt dat er op basis van de capaciteitsbudgetten
240 meer inzicht kan worden verkregen in de uitgaven van een faculteit. Tijmen vraagt de
241 afgevaardigden om na te gaan of het om geormerkt geld gaat en of dit vervolgens terecht komt
242 op de posten waar het voor begroot is. **(actiepunt)**

16. D&D: quick wins

243 *De CSR bespreekt een wijze om de quick wins van het D&D-rapport te implementeren.*
244 Daan vertelt dat Alex met de LSVb zal spreken over een applicatie waarmee studenten hun
245 ideeën en meningen kunnen opsturen.
246 Mark vertelt dat de COR tegen het opzetten van een platform door de UvA was, omdat de
247 voorkeur werd gegeven aan een onafhankelijk internetforum. De informatieve beleidspagina
248 van de UvA die door BC zou worden opgericht is wel al gepubliceerd. Wanneer raadsleden hier

249 suggesties of verbeterpunten voor hebben kunnen ze die via Mark aandragen. Annabel stelt dat
250 in de vergadering van V&C raadsleden positief waren over het opzetten van het forum.
251 Daan vertelt dat er binnen V&C wordt nagedacht over het deels openstellen van de Plenaire
252 Vergadering middels spreekrecht voor de toehoorders.

17. W.v.t.t.k.

253 *Er is niets ter tafel gekomen.*

18. Rondvraag

- 254 - Tamara zal bij de UvA nagaan of de toegang tot UvA-data kan worden verleend.
- 255 - Sacha vertelt dat binnen het Profileringsfonds de mogelijkheid tot collegegeldvrij besturen
256 verkeerd is opgevat, omdat er alsnog aanspraak kan worden gemaakt profileringsfonds. Dit zal
257 in O&F worden opgepakt.
- 258 - Sacha informeert de raadsleden over de reacties die zijn gegeven op de website van de CSR
259 over de catering en stelt dat er misschien moet worden nagedacht over de mogelijkheid van het
260 verwijderen van reacties.
- 261 - Sacha vertelt dat de vormgeving voor de promotie van de verkiezingen duurder zal zijn dan
262 begroot, wegens de hoeveelheid werk die geleverd is. Daan vult aan dat de kosten voor
263 facilitaire service ook erg hoog zijn. Er zal hiervoor binnen de begroting geschoven worden, en
264 wanneer nodig wordt de begroting opnieuw voorgelegd.
- 265 - Daan roept de raadsleden op om te helpen met de verschillende zichtbaarheidsacties.
- 266 - Daan stelt dat 22 februari om 16.00uur het Folia/CSR studentenpolitiekdebat plaatsvindt.
- 267 - Annabel vertelt dat de adviesaanvraag voor de profielschets van de Diversity Officer
268 ontvangen is. Ze vraagt de afgevaardigden op hier binnen de faculteiten over te spreken en ze
269 zal de FSR'en per mail inlichten.
- 270 - Lianne roept raadsleden op om informatie voor de inwerkperiode bij te werken.
- 271 - Lianne vertelt dat 16 februari de TAQT OV-training is.
- 272 - Lianne zegt dat volgende week de werkafspraken weer zullen worden besproken en dat
273 hierbij een update over timemanagement en samenwerking zal worden gegeven.
- 274 - Tijmen stelt dat de faciliteiten van FS heel erg duur zijn.

19. Sluiting

275 Ali sluit de vergadering om 15:04uur.

Actielijst

- 276 **170215-01** De afgevaardigden en dossierhouders flexstudereren nemen actief contact op met de
277 OC's van opleidingen die mee zouden doen aan de pilot flexstudereren om hun
278 schriftelijke toestemming te verkrijgen voor 22 februari.
- 279 **170215-02** Gerwin stelt een lijst van OC's die benaderd moeten worden moeten worden voor
280 de pilot flexstudereren op en houdt bij welke er schriftelijke toestemming hebben
281 verleend.
- 282 **170215-03** Alex gaat bij Arne Brentjes na of de lijst van opleidingen voor de pilot flexstudereren
283 nog up-to-date is.
- 284 **170215-04** Mark spreekt met de stuurgroep OC's over de formele betrekking van de CSR en
285 FSR'en bij het proces en het opstellen van de visie.
- 286 **170215-05** Mark bespreekt in de stuurgroep OC's de financiële toelage die faculteiten aan OC-



- 287 leden toekennen.
- 288 **170215-06** Davey informeert de raadsleden die hun eigen raadskleding willen betalen over de
289 kosten.
- 290 **170215-07** Raadsleden die hun reiskosten voor het evaluatieweekend willen declareren doen
291 dit voor eind februari.
- 292 **170215-08** Lianne vraagt of de lijst met mogelijke capaciteitsbudgetten bij het allocatiemodel
293 ter kennisgeving aan de CSR gestuurd kan worden.
- 294 **170215-09** Afgevaardigden gaan na waar de gelden uit de capaciteitsbudgetten aan hun
295 faculteit aan besteed worden.
- 296 **170208-01** De afgevaardigden zoeken uit wie er vanuit hun faculteit plaatsnemen in de
297 klankbordgroep Opleidingscommissies.
- 298 **170208-02** Mark vraagt binnen de programmagroep opleidingscommissies of er vanuit de
299 faculteiten waar veel OC's bestaan meer dan 2 OC's een lid mogen afvaardigen.
- 300 **170208-03** Lianne schrijft een concept-statement over de mogelijkheid tot kritiek binnen de
301 UvA, zonder vrees voor ontslag.
- 302 ~~**170201-03** O&O denkt na over de Onderwijsvisie en wat de zienswijze van de CSR hierop is.~~
- 303 ~~**170201-06** Het DB heroverweegt de wijze waarop de updates rondgestuurd worden.~~
- 304 **170125-05** Gerwin bespreekt de vernieuwing van de UvA-website binnen GALOP.
- 305 **170125-06** Raadsleden dragen stellingen aan voor het studentenraadspartijendebat dat i.s.m.
306 Folia wordt georganiseerd.
- 307 **170118-07** Manouk zoekt uit welk wetsvoorstel er momenteel in de Tweede Kamer wordt
308 behandeld aangaande de frauderegeling en de geldigheid van tentamencijfers.
- 309 ~~**161207-05** Tijmen en Manouk zoeken uit hoe de brede werkgroep, waarin o.a. de kosten die
310 aan studenten doorgerekend mogen worden, zal worden opgezet.~~
- 311 **161102-04** Daan coördineert de solidaire betaling van de verkeersboete van het
312 inwerkweekend.
- 313 **161012-06** Raadsleden werken de informatie over hun dossier voor de website bij.

Pro memorie

- 314 **140908-04** Het DB ziet streng toe op nazendingen voor en laatkomers op de PV.
- 315 **140908-04** Op documenten voor externe communicatie wordt altijd een dubbelcheck op de
316 spelling uitgevoerd. Commissievoorzitters zijn hier eindverantwoordelijk voor.
- 317 **141208-04** Commissievoorzitters geven na hun commissievergadering door wat er in de
318 media moet komen.
- 319 **150420-01** Alle DB-leden sturen voor zondagavond 20:00 uur hun update.
- 320 **150907-02** Lianne stuurt iedere maandag een mail met alle activiteiten van de aankomende
321 week.
- 322 **150928-01** Het DB houdt de inwerkmap en ideeën voor de inwerkweken bij.
- 323 **150928-02** Tamara verstuurt direct na afloop van de PV de actiepunten naar de raad.
- 324 **151019-03** Lianne stuurt nadat het verslag van de PV is rondgestuurd een overzicht van de
325 onderwerpen waarvan de CSR graag input wil van de FSR'en naar de
326 afgevaardigden.
- 327 **160502-01** De planten worden goed verzorgd door Lianne en Anna.
- 328 **160929-08** Tijmen koopt cadeaus (middels "just in time management") voor
329 constitutieborrels en legt deze op de raadkamer.
- 330 **161010-01** Stukken over dossiers op de website moeten regelmatigiger worden geüpdate. De
331 commissievoorzitters agenderen dit voor de CV.
- 332 **161017-04** De commissievoorzitters zien toe op betere terugkoppeling uit werk-, stuur- en
333 klankbordgroepen naar de CV.

334	161017-05	De commissievoorzitters zien toe op een diverse verdeling van sprekers op de OV.
335	161031-01	Lianne organiseert met enige regelmaat leuke raadsuitjes.
336	161130-01	Raadsleden sturen voorafgaand aan de PV tijdsbesparingstips op, zodat de tip
337		van de week aan het begin van de vergadering gedeeld kan worden.
338	170201-01	Raadsleden proberen bestaande structuren binnen de raad te doorbreken;
339		dominante raadsleden bieden anderen meer ruimte, raadsleden die wat meer op
340		de achtergrond treden proberen zich vaker te mengen in de discussie.
341	170201-02	Raadsleden proberen zicht beter in te lezen, beter te luisteren naar elkaar en meer
342		begrip te hebben.
343	170201-03	Raadsleden laten het tijdig weten als het niet lukt met hun dossiers en als ze hulp
344		nodig hebben.
345	170201-04	De raad streeft naar een goede balans tussen grote en kleine dossiers op de PV.