



Notulen van de Plenaire vergadering van de CSR op 8 februari 2017

Aanwezig	Anna Caupain, Lianne Hooijmans, Mark Džoljić (vanaf 12:26), Davey Noijens (vanaf 12:04), Tjapko van Noort, Sacha Palies, Alex Tess Rutten, Manouk Schippers (vanaf 12:10), Noa Visser, Tijmen de Vos, Gerwin Wezelman, Annabel Wildschut, Ali Yurtseven (vanaf 12:10)
Afwezig	Daan Doeleman
Gast	Linda van Exter (Studentassessor-CvB), Billie Nuchelmans (vanaf 13:10), Gijs Doeleman (vanaf 14:12), Folia (vanaf 14:40), Henriëtte Hoogervorst (vanaf 14:45)
Notulist	Tamara van den Berg

Conceptagenda

1. Opening
2. Post
3. Vaststellen verslagen en doornemen actielijst
4. Mededelingen
5. Update DB, commissies, afgevaardigden en studentassessor
6. Vaststellen agenda
7. COFH: Treasury gesprek
8. Blended Learning brief
9. Collegegeldvrij besturen
10. DB-verrassing
11. Opleidingscommissies
12. Psychisch welzijn
13. Pledge of non-cooperation with Trump's executive order
14. Studiesucces 8-8-4
15. Ontslag Rudolf Valkhof
16. Flexstuderen
17. W.v.t.t.k.
18. Rondvraag
19. Sluiting

1. Opening

- 1 Lianne opent de vergadering om 12:01uur en heet iedereen welkom.

2. Post

- 2 De postlijst wordt doorgenomen.

3. Vaststellen verslag en actielijst

- 3 Het verslag van 1 februari 2017 wordt niet vastgesteld.

4 De actielijst wordt doorgenomen.

4. Mededelingen

5 - Ali, Mark en Manouk zijn later. Daan is afwezig en heeft Alex gemachtigd.

5. Update DB, commissies, afgevaardigden en studentassessor

6 *De updates worden kort besproken.*

7 - Alex geeft een korte aanvulling op haar update. Ze heeft met de COR gesproken over de
8 herbenoeming van het CvB-lid, en met de voorzitter-CvB gesproken over UvA HvA, de begroting
9 2017 (geldstromen, investeringen, SRON) en huisvesting.

10 - Annabel vraagt Sacha naar het advies over internationalisering. Sacha geeft hier op later
11 moment terugkoppeling over.

12 - Sacha verzoekt de afgevaardigden om na te gaan wie er namens de faculteit in de
13 klankbordgroep plaatsnemen. **(actiepunt)**

6. Vaststellen agenda

14 De agenda wordt gewijzigd vastgesteld.

15 - 'Blended Learning' wordt volgende week behandeld.

7. COFH: Treasury gesprek

16 Tijmen vertelt dat er komende vrijdag een technisch overleg gepland staat met Erik Boels waar
17 vooral informatie gewonnen zal worden. Alex stelt dat de Deutsche Bank één van de weinige
18 banken is die de service van de ingewikkelde betalingsmogelijkheden kan bieden. Tijmen stelt
19 Triodos dit bijvoorbeeld niet kan, maar dat er ook andere grote banken zijn die deze service
20 leveren. Anna stelt voor om met de Rabobank samen te werken. Tijmen wil kijken welke
21 mogelijkheid er zijn voor spreiding van de service over verschillende banken en *credit swaps*
22 bespreken.

8. Collegegeldvrij besturen

23 Annabel vraagt of het minder voordelig is om collegegeldvrij te besturen dan binnen het
24 profileringsfonds te vallen. Dit is het geval en Sacha legt uit dat voor het percentage studenten
25 waarvoor het profileringsfonds niet toereikend is wegens de individuele eisen het
26 collegegeldvrij als toevoeging geboden kan worden. De regeling zal daarom naast het
27 profileringsfonds worden aangeboden, waardoor eventueel de optie bestaat om te kiezen
28 tussen de twee regelingen.

29 Gerwin vindt het goed wanneer de mogelijkheid tot collegegeldvrij besturen wordt geboden
30 voor studenten die buiten het profileringsfonds vallen, tenzij dit is wegens het reeds bekleed
31 hebben van een bestuursfunctie voor meer dan 24 maanden. Sacha vertelt dat de voorwaarden
32 voor het profileringsfonds en het collegegeldvrij besturen nog moeten worden opgesteld.
33 Gerwin vraagt of er wordt ondervangen dat de personen die aanspraak op de regeling maken
34 niet aan een andere universiteit studeren.

35

36 **Stemvoorstel:** De CSR besluit collegegeldvrij besturen onder nog nader te bepalen
37 voorwaarden op te nemen in het profileringsfonds.

38 Voor: 8

39 Tegen: 3



- 40 Blanco: 3
41 Onthouden van stemming: 0
42 *Het stemvoorstel is aangenomen.*

9. Opleidingscommissies

- 43 Conceptvisie: De conceptvisie wordt naar de UCO gestuurd en vervolgens aan de klank-
44 bordgroep voorgelegd. Alex is tegen een centrale conceptvisie van de ideale OC waarbij
45 bijvoorbeeld het ledenaantal wordt vastgelegd. Mark legt uit dat het ledenaantal geen onderdeel
46 uitmaakt van de conceptvisie; in de centrale visie wordt slechts opgenomen wat centraal
47 gefaciliteerd dient te worden: behoeftes om de taak uit te voeren en adequaat de kwaliteit
48 van de opleiding te kunnen waarborgen. De conceptvisie is er vooral op gericht om te
49 benadrukken dat de OC's belangrijk zijn.
50 Manouk vraagt waarom er 2 OC-leden per faculteit voor de gesprekken worden uitgenodigd.
51 Mark geeft aan dat hier geen sterke redenatie achter zit en zal voorstellen een meer
52 representatieve verdeling van OC-leden per faculteit te maken. **(actiepunt)**
53 Studentvergoedingen: Mark vertelt dat er geen bedrag wordt voorgesteld, maar dat het aantal
54 uren wordt bepaald en de werkgroep profileringsfonds berekent welk bedrag daarmee
55 correspondeert. Daarnaast geven bepaalde faculteiten een toeslag aan de OC-leden.
56 Instemmingsrechten: Sacha vraagt of er een werkelijke verandering in de visie op OC's is, zodat
57 er niet slechts binnen het huidige systeem extra uren worden toebedeeld. Sacha meent dat
58 opleidingscommissies intensiever zouden moeten zijn en dat er beter gekeken moet worden
59 naar taken en bevoegdheden van de OC's. De OC's komen nu vaak al niet toe om actief bij het
60 besluitvormingsproces betrokken te worden. Alex stelt dat hier per faculteit naar worden
61 gekeken, maar dat er aandacht moet zijn voor de plek die OC's innemen binnen het
62 besturingsmodel, zodat duidelijk wordt dat de OC de logische gesprekspartner van de
63 opleidingsdirecteur is. Sacha is ook een voorstander van decentrale instemmingsrechten. Mark
64 legt uit welke instemmingsrechten de OC heeft op basis van de WHW. Sommige artikelen uit de
65 OER beslaan rechten van de FSR en de OC, waardoor de werkgroep heeft gesteld dat OC's
66 instemmingsrecht moeten krijgen op een dergelijk artikel. Er wordt nu nagedacht hoe dit
67 ondervangen kan worden. Er wordt momenteel een advies door de werkgroep geschreven aan
68 de hand van een uitleg van OCW, op basis waarvan JZ een interpretatie zal geven.

10. DB-verrassing

- 69 *De CSR wordt verrast door het DB.*

11. Psychisch welzijn

- 70 Annabel geeft aan dat de mensen die ze over dit dossier heeft gesproken er op dezelfde manier
71 in lijken te staan. Morgen is er een dossierhouderoverleg met de facultaire dossierhouders
72 gepland.
73 Gerwin geeft aan het goed te vinden dat er aan het dossier wordt gewerkt. Wel stelt hij voor in
74 de brief een sterkere bronvermelding te geven. Annabel stelt dat het sterker is wanneer de
75 bronnen UvA-gerelateerd zijn. Daarnaast wil ze de richting van de gesprekken aanhouden in de
76 brief.
77 Mark stelt voor te spreken over signalering van psychische problemen bij studenten en
78 medewerkers. Annabel legt uit dat dit onderdeel is van het plan, waarbij een screening wordt
79 gedaan onder eerstejaars studenten en er meer gemonitord zal worden zodat er wanneer nodig

80 sneller geïntervenieerd kan worden. Zo kunnen mensen ook tijdig worden doorwezen wanneer
81 blijkt dat er aan de UvA geen toereikende hulp kan worden geboden. Dit plan betreft een pilot
82 van 5 jaar waarbij dit later verder uitgewerkt kan worden naar meer mensen dan slechts
83 eerstejaars.

84 Alex geeft aan dat er goed gelet moet worden op de privacy van studenten. Annabel legt uit dat
85 hier aan gewerkt wordt en de gesprekken nog lopen. De informatie zal niet als gemene data
86 gedeeld worden en ingezien kunnen worden. Alex stelt dat ook belangrijk is dat de informatie
87 niet op later moment tijdens de studie door anderen kan worden ingezien. Manouk stelt voor
88 om de informatie alleen zichtbaar te maken voor de studentpsychologen, zodat het onder hun
89 geheimhouding valt. Lianne heeft op korte termijn een gesprek aangaande het
90 instemmingsverzoek Privacybeleid, waarbij Annabel kan aanschuiven.

91 De opzet van het ongevraagd advies zal worden besproken tijdens de OV om zo eventuele
92 reacties van het College in het advies mee te kunnen nemen.

12. Pledge of non-cooperation with Trump's executive order

93 *De CSR bespreekt vertrouwelijk het ondertekenen van het statement en de mogelijkheid om het*
94 *College hiertoe op te roepen.*

13. Studiesucces 8-8-4

95 Gerwin vraagt naar de leerlijn. Noa legt uit dat studiesucces er op gericht is geen losse vakken
96 aan te bieden, maar over het geheel te kijken naar de wijze waarop een student leert op basis
97 van de opbouw van vakken, het aansluiten van vakken en de richtlijnen van opleidingen. De
98 studie wordt gezien als continu leerproces en niet alleen als opgeknipte losse elementen.
99 Gerwin zou graag zien dat er meer continuïteit in het curriculum wordt geboden, omdat er
100 ondanks het studiesucces geen goede leerlijnen zijn.

101 Mark bekritiseert het feit dat de docent op bepaalde punten geen inspraak heeft op het vak en
102 zich naar het schema dient te voegen. Tijmen vraagt of de indeling van vakken en uren op alle
103 faculteiten gelijk werkt, maar dit is niet zo. Sacha legt uit dat er niet veel keuzeruimte is, omdat
104 alle keuzevakken tegelijk aangeboden worden. Anna zou graag rustmoment tussen de blokken
105 hebben om de nieuw geleerde lesstof te verwerken.

106 Tjapko stelt dat universiteit waarschijnlijk de voorkeur geeft aan de semesterindeling wegens
107 de februari-instroom. Noa en Lianne leggen uit dat de keuzes hiervoor dateren uit 2009 en 2006
108 en de oude rapporten over studiesucces.

109 Annabel ziet graag dat de 8-8-4-indeling flexibeler wordt gemaakt op basis van een andere
110 jaarindeling met grote vakken en meer zelfstudie. Ze vermoedt dat dit beter is dan teruggaan
111 naar de oude jaarindeling wegens de moeite die hiermee gepaard gaat. Alex sluit zich hierbij
112 aan en benadrukt dat het belangrijk is dat docenten weten dat ze al flexibel mogen omgaan met
113 de indeling. Manouk meent dat docenten zelf invulling moeten geven aan de indeling waarbij
114 wel rekening wordt gehouden met vaste inschrijf- en vakantiemomenten. Davey is geen
115 voorstander van een uniforme jaarindeling. Anna sluit zich aan bij Annabel en constateert dat
116 de indeling aan de FdR momenteel al flexibeler wordt. Gerwin is voor het gebruiken van een
117 format en kaders waarbinnen de opleiding flexibel vormgegeven wordt. Tijmen is voor
118 flexibilisering van de 8-8-4-indeling en vraagt of het nodig is dat vakken in veelvoud van 3EC
119 aangeboden worden. Daarnaast stelt hij dat de 4-weeks blokken niet voor alle studies even
120 zinvol zijn. Tjapko is voor een flexibelere omgang op de faculteiten en is tegen de
121 semesterindeling. Noa is voor het flexibiliseren van de indeling, maar benadrukt dat hierbij

122 rekening gehouden moet worden met de mogelijkheid tot interdisciplinaire studies en
123 uitwisselingsprogramma's. Mark wil de gesprekken met de FSR'en over de jaarindeling
124 afwachten. Sacha is voor het flexibiliseren van de indeling. Ali is ook voor het flexibiliseren,
125 waarbij de faculteiten beter geïnformeerd moeten worden en er voorzichtig omgegaan moet
126 worden met interdisciplinariteit, keuzevakken en uitwisseling.

14. Ontslag Rudolf Valkhof

127 Alex stelt dat de CSR een aantal punten uit de brief (academische vrijheid, de mogelijkheid om
128 kritiek te leveren op de UvA) zou moeten beschermen en dat de CSR zich hierover moet
129 uitspreken - ook in de casus van Valkhof. Wel meent ze dat er ook argumenten aangedragen
130 worden die minder relevant zijn waardoor het statement ondergesneeuwd raakt.
131 Gerwin geeft aan geen voorstander van het handelen van Valkhof te zijn en niet voor het
132 ondertekenen van een brief over een persoon die formeel niet in gelijk gesteld is te zijn. Wel
133 vindt hij het belangrijk dat de UvA een plek is waar ruimte bestaat voor kritiek op het systeem
134 en de bestuurders, zonder dat hierbij een cultuur bestaat waarbij er angst is om ontslagen te
135 worden. Hij stelt dat de causaliteit echter niet hard te maken is, en zou daarom een algemeen
136 statement uitschrijven, los van de specifieke casus. Mark vraagt naar het causale verband tussen
137 het activisme Valkhof en zijn ontslag. Ook vindt hij het problematisch om het statement aan
138 Valkhof te linken, wegens de punten aangaande zijn werkzaamheden die genoemd worden als
139 reden voor het ontslag. Tijmen vraagt of de voorgelegde brief beoogt om centraal te verzoeken
140 tot het teruggeven van de baan van Valkhof of zijn eerherstel. Alex stelt voor om niet concreet
141 ergens toe op te roepen, maar te vragen om eerherstel.
142 Lianne zal een voorstel voor een algemeen statement over de mogelijkheid van kritiek aan de
143 UvA uitwerken (**actiepunt**).

15. Flexstuderen

144 *Bij dit agendapunt is Folia aanwezig.*
145 Gerwin vraagt de afgevaardigden om een update over de betrekking van FSR'en en OC's te
146 geven. Manouk vertelt dat de FGW dit jaar niet meedoet. Volgend jaar wordt besloten of er
147 masters meedoen of niet en hierbij wordt in ieder geval de FSR goed betrokken. Davey weet
148 niet zeker of aan de FEB de OC's goed zijn betrokken, maar de FSR is dit wel. De FEB wil de pilot
149 graag laten doorgaan. Tjapko vertelt dat de FSR-FdR enthousiast is, net als de OC van de
150 Nederlandse masters. De betrekking van de andere OC's is niet duidelijk. Noa vertelt dat het
151 directieteam van de FNWI had aangegeven niet veel in de pilot te zien en daarom is er met de
152 FSR in gesprekken bekeken welke opleidingen wel/niet geschikt zouden zijn. De FSR had toen
153 zelf nog niet aangegeven hoe hij tegenover de pilot staat. De betrekking van de OC's is niet
154 duidelijk. Sacha geeft aan dat aan de FMG de FSR betrokken is bij het proces, maar zelf geen
155 statement heeft geformuleerd. In ieder geval bleek één OC niet op hoogte van de pilot (ondanks
156 deelname) en heeft één opleiding in samenwerking met de OC besloten niet meer mee te doen.
157 ACTA en AMC maken geen deel uit van de pilot.
158 Annabel vindt het zorgelijk dat OC's niet altijd op hoogte zijn of dat niet duidelijk is hoe de OC's
159 tegenover de pilot staan, ondanks hun positie dicht op het primaire proces. Ze wil niet de
160 aannamen maken dat de OC's akkoord zijn met de plannen - ook niet wanneer de FSR akkoord is,
161 omdat er aan sommige faculteiten veel OC's geraadpleegd moeten worden. Mark sluit zich
162 hierbij aan, omdat de wijzigingen grote invloed hebben op de studentenpopulatie en inhoud van
163 de opleiding. Anna ziet geen problemen met de pilot, omdat de FSR'en wel goed betrokken zijn

164 en bepaalde opleidingen graag willen meedoen. Manouk geeft aan dat de vraag in eerste
165 instantie verkeerd is ingestoken: er is gevraagd of er bezwaren/geldige argumenten tegen
166 deelname aan de pilot bestaan en niet of opleidingen graag zouden meedoen aan de pilot.
167 Gerwin is voorstander van de (inrichting van de) pilot en het idee achter flexstuderen. Wel ziet
168 hij dat er bezwaren aan te dragen zijn, zoals bijvoorbeeld over de procedure waarbij gevraagd
169 werd naar bezwaren. In de geest van het D&D-referendum zou Gerwin de beslissing tot
170 deelname aan de pilot bij de faculteiten en opleidingen willen neerleggen en om deze reden
171 stelt hij dat de CSR zou moeten instemmen met het instemmingsverzoek. Manouk stelt dat deze
172 betrekking inderdaad heel belangrijk is wegens de rol die faculteiten en OC's innemen in het
173 vormgeven en bekijken van de opleiding, maar wanneer er UvA-brede bezwaren tegen de pilot
174 bestaan op basis van gevolgen door deelname aan de pilot dan moeten deze meegewogen
175 worden. Alex uit haar waardering over het D&D-rapport, maar stelt dat democratisering geen
176 doel is en slechts een middel. Ze meent dat voor de pilot flexstuderen de baten per opleiding
177 kleiner zijn dan de gevaren en negatieve gevolgen voor het Hoger Onderwijs in Nederland,
178 omdat flexstuderen vraag-gestuurd onderwijs en wetenschap in de hand werkt. Tjapko is het er
179 niet mee eens dat het opsplitsen van een studie slechts als nadeel gezien kan worden, omdat het
180 ook voordelen biedt.

181 Gerwin vindt het problematisch dat er op basis van eerder gevoerde discussies over (het groene
182 model van) het D&D-referendum en het afstemmen van de centrale begroting om facultaire
183 zaken er nu iets centraal weerhouden zou worden waar faculteiten zich positief over
184 uitspreken. Noa legt uit dat bij het afstemmen van de begroting er wordt gekozen voor een
185 koers van de UvA, en zo ook bij flexstuderen. Mark stelt dat centraal de voor- en nadelen voor
186 studenten bekeken kunnen worden, zoals ook binnen de OC en FSR gebeurt. Manouk benadrukt
187 dat het belangrijk is dat besprekingen en beslissing gebeuren op de desbetreffende laag: er
188 moet niet centraal worden bepaald of een studie wel/niet meedoet, maar wel hoe er UvA-breed
189 met flexstuderen wordt omgegaan. Lianne vult aan dat de pilot staand onderwijsbeleid betreft,
190 hetgeen centraal moet worden bekeken, net als de nationale tendens die hierop van toepassing
191 is. Alex meent dat er binnen het groene model wordt gesteld dat over dergelijke veranderingen
192 er UvA-brede gesprekken gevoerd moeten worden. Ze vindt het belangrijk dat onafhankelijk
193 onderzoek, wetenschap en onderwijs gewaarborgd worden zonder dat dit door de markt en
194 financiële prikkels wordt gestuurd. Ondanks een voorkeur voor decentraal beleid moet er
195 volgens Alex centraal worden bekeken wat voor invloed een dergelijke beslissing heeft op voor
196 onderwijs en onderzoek aan de UvA.

197 Noa vraagt of het instemmingsrecht op een later moment doorgegeven kan worden aan de
198 faculteiten. Lianne vertelt dat de beslissing om de pilot tot beleid om te vormen landelijk zal
199 worden gemaakt. Voor het voorliggende instemmingsverzoek geldt dat FSR'en en OC's geen
200 instemmingsrecht hebben, dus dit zou dan getrapt moeten gebeuren.

201 Anna stelt voor de pilot voor de beperkte groep studenten in te stemmen om het onderwijs
202 meer toegankelijk te maken en de keuzevrijheid van studenten niet te beperken.

203 Gerwin geeft aan dat het belangrijk is dat studenten met een dubbele studie op de lange termijn
204 niet meer gaan betalen. Op basis van de pilot met een maximum aantal studenten meent hij dat
205 de gevolgen van flexstuderen goed in kaart gebracht kunnen worden. Op basis hiervan kan de
206 inbreng naar Den Haag worden gebracht en kan de pilot worden geëvalueerd.

207

208 **Stemvoorstel:** De CSR stemt in met de pilot flexstuderen.

209 Voor: 4



- 210 Tegen: 8
211 Blanco: 0
212 Onthouden van stemming: 2
213 *Het stemvoorstel is niet aangenomen.*
214
215 **Stemvoorstel:** De CSR besluit niet in te stemmen met de pilot flexstuderen, tenzij de OC's van
216 de opleidingen die hierin staan beschreven toestemming geven.
217 Voor: 7
218 Tegen: 5
219 Blanco: 1
220 Onthouden van stemming: 1
221 *Het stemvoorstel is aangenomen.*
222
223 Er zal worden opgenomen in de brief dat opleidingen die niet meer mee (willen) doen niet
224 deelnemen aan de pilot. Alex stelt voor om voor 23 februari een brief van alle OC's te vragen
225 over hun deelname. Gerwin vraagt hoe kan worden gewaarborgd dat alle OC's een reactie
226 geven. De dossierhouders zullen bedenken hoe dit het beste uitgevoerd kan worden. Manouk en
227 Alex communiceren de plannen en het proces naar het College.

16. W.v.t.t.k.

- 228 *Er is niets ter tafel gekomen.*

17. Rondvraag

- 229 -Sacha geeft aan dat hij nog 2 studenten van de FdR zoekt voor de lunch met de rector februari.
230 -Alex zal spreken met een student journalistiek over eventuele problemen met groei in
231 studentaantallen.

18. Sluiting

- 232 Lianne sluit de vergadering om 15:05 uur.

Besluiten

- 233 **170208-01** De CSR besluit collegegeldvrij besturen onder nog nader te bepalen voorwaarden
234 op te nemen in het profileringsfonds.
235 **170208-02** De CSR besluit niet in te stemmen met de pilot flexstuderen, tenzij de OC's van de
236 opleidingen die hierin staan beschreven toestemming geven.

Actielijst

- 237 **170208-01** De afgevaardigden zoeken uit wie er vanuit hun faculteit plaatsnemen in de
238 klankbordgroep Opleidingscommissies.
239 **170208-02** Mark vraagt binnen de programmagroep opleidingscommissies of er vanuit de
240 faculteiten waar veel OC's bestaan meer dan 2 OC's een lid mogen afvaardigen.
241 **170208-03** Lianne schrijft een concept-statement over de mogelijkheid tot kritiek binnen de
242 UvA, zonder vrees voor ontslag.
243 ~~**170201-01** Raadsleden geven door aan Lianne of zij behoefte hebben aan een afspraak met de~~
244 ~~Raad van Advies.~~
245 ~~**170201-02** Alex en Sacha schrijven een conceptadvies over collegegeldvrij besturen.~~

- 246 **170201-03** O&O denkt na over de Onderwijsvisie en wat de zienswijze van de CSR hierop is.
- 247 ~~170201-04~~ Mark informeert bij de OC's naar de betrokkenheid bij en de wenselijkheid van
- 248 ~~het meedoen aan de pilot flexstuderen.~~
- 249 ~~170201-05~~ Annabel schrijft een vergaderstuk over het mogelijkwijs gezamenlijk oproepen
- 250 ~~tot stemmen voor de nationale verkiezingen door het CvB en de CSR.~~
- 251 **170201-06** Het DB heroverweegt de wijze waarop de updates rondgestuurd worden.
- 252 ~~170125-02~~ Linda van Exter speelt informatie door over de Instellingstoets en stuurt de FAQ
- 253 ~~van de LSVb over flexstuderen door.~~
- 254 **170125-05** Gerwin bespreekt de vernieuwing van de UvA-website binnen GALOP.
- 255 **170125-06** Raadsleden dragen stellingen aan voor het studentenraadspartijdebat dat i.s.m.
- 256 Folia wordt georganiseerd.
- 257 ~~170125-08~~ Lianne organiseert een brainstorm over de uitkomsten van de interne CSR-
- 258 ~~evaluatie.~~
- 259 ~~170118-04~~ O&O bekijkt in het kader van studiesucces of studenten avondcolleges en
- 260 ~~tentamens mogen weigeren en of tentamens in de vakantieperiode zijn~~
- 261 ~~toegestaan.~~
- 262 ~~170118-06~~ Gerwin bespreekt in GALOP de mogelijkheden om (eind)cijfers tussen de 5,0 en
- 263 ~~6,0 in SIS te registreren.~~
- 264 **170118-07** Manouk zoekt uit welk wetsvoorstel er momenteel in de Tweede Kamer wordt
- 265 behandeld aangaande de frauderegeling en de geldigheid van tentamencijfers.
- 266 ~~161221-01~~ Lianne wint informatie in bij Iris Breetvelt over de ontslagprocedure van dhr.
- 267 ~~Valkhof, de naleving van het beoordelingsvoorschrift, de argumentatie om artikel~~
- 268 ~~21 van de WOR toe te passen en eventuele implicaties hiervan.~~
- 269 **161207-05** Tijmen en Manouk zoeken uit hoe de brede werkgroep, waarin o.a. de kosten die
- 270 aan studenten doorgerekend mogen worden, zal worden opgezet.
- 271 **161102-04** Daan coördineert de solidaire betaling van de verkeersboete van het
- 272 inwerkweekend.
- 273 **161012-06** Raadsleden werken de informatie over hun dossier voor de website bij.

Pro memorie

- 274 **140908-04** Het DB ziet streng toe op nazendingen voor en laatkomers op de PV.
- 275 **140908-04** Op documenten voor externe communicatie wordt altijd een dubbelcheck op de
- 276 spelling uitgevoerd. Commissievoorzitters zijn hier eindverantwoordelijk voor.
- 277 **141208-04** Commissievoorzitters geven na hun commissievergadering door wat er in de
- 278 media moet komen.
- 279 **150420-01** Alle DB-leden sturen voor zondagavond 20:00 uur hun update.
- 280 **150907-02** Lianne stuurt iedere maandag een mail met alle activiteiten van de aankomende
- 281 week.
- 282 **150928-01** Het DB houdt de inwerkmap en ideeën voor de inwerkweken bij.
- 283 **150928-02** Tamara verstuurt direct na afloop van de PV de actiepunten naar de raad.
- 284 **151019-03** Lianne stuurt nadat het verslag van de PV is rondgestuurd een overzicht van de
- 285 onderwerpen waarvan de CSR graag input wil van de FSR'en naar de
- 286 afgevaardigden.
- 287 **160502-01** De planten worden goed verzorgd door Lianne en Anna.
- 288 **160929-08** Tijmen koopt cadeaus (middels "just in time management") voor
- 289 constitutieborrels en legt deze op de raadkamer.
- 290 **161010-01** Stukken over dossiers op de website moeten regelmatig worden geüpdate. De
- 291 commissievoorzitters agenderen dit voor de CV.
- 292 **161017-04** De commissievoorzitters zien toe op betere terugkoppeling uit werk-, stuur- en



293		Klankbordgroepen naar de CV.
294	161017-05	De commissievoorzitters zien toe op een diverse verdeling van sprekers op de OV.
295	161031-01	Lianne organiseert met enige regelmaat leuke raadsuitjes.
296	161130-01	Raadsleden sturen voorafgaand aan de PV tijdsbesparingstips op, zodat de tip van de week aan het begin van de vergadering gedeeld kan worden.
297		
298	170201-01	Raadsleden proberen bestaande structuren binnen de raad te doorbreken;
299		dominante raadsleden bieden anderen meer ruimte, raadsleden die wat meer op de achtergrond treden proberen zich vaker te mengen in de discussie.
300		
301	170201-02	Raadsleden proberen zicht beter in te lezen, beter te luisteren naar elkaar en meer begrip te hebben.
302		
303	170201-03	Raadsleden laten het tijdig weten als het niet lukt met hun dossiers en als ze hulp nodig hebben.
304		
305	170201-04	De raad streeft naar een goede balans tussen grote en kleine dossiers op de PV.