



## Notulen van de Plenaire vergadering van de CSR op 23 november 2016

Aanwezig	Anna Caupain, Daan Doeleman, Lianne Hooijmans, Davey Noijens (vanaf 12:07), Tjapko van Noort, Sacha Palies, Alex Tess Rutten, Manouk Schippers (vanaf 12:09), Noa Visser, Tijmen de Vos, Gerwin Wezelman, Annabel Wildschut, Ali Yurtseven
Afwezig	Mark Dzoljic
Gast	Lianne Schmidt (Studentassessor-CvB)
Notulist	Tamara van den Berg

### Conceptagenda

1. Opening
2. Post
3. Vaststellen verslag en doornemen actielijst
4. Mededelingen
5. Update DB, commissies & afgevaardigden
6. Vaststellen agenda
7. Privacybeleid
8. Studiekeuzeadvies
9. OV nabespreking
10. Commissie D&D
11. Universiteitsbibliotheek
12. Evaluatieweekend
13. Docent van het Jaar
14. GV: UvA-HvA
15. Instellingstoets, kwaliteitszorg
16. CoBo evaluatie
17. W.v.t.t.k.
18. Rondvraag
19. Sluiting

### 1. Opening

- 1 Alex opent de vergadering om 12:03uur en heet iedereen welkom.

### 2. Post

- 2 De postlijst wordt doorgenomen.

### 3. Vaststellen verslag en actielijst

- 3 Het verslag van 9 november 2016 wordt gewijzigd vastgesteld.
- 4 De actielijst wordt doorgenomen.

#### 4. Mededelingen

- 5 - Annabel is aanwezig tot 13:00uur en Gerwin tot 14:00uur.  
6 - Morgen staat het evaluatiemoment ingepland. Lianne zou hiervoor graag de commentaren van  
7 de raadsleden gebruiken en vraagt of hier problemen mee zijn. **(actiepunt)**

#### 5. Update DB, commissies, afgevaardigden, studentassessor.

- 8 - Sacha vraagt Noa naar de voorinvesteringen en de financiering hiervoor. De FSR FNWI krijgt  
9 een deel van het geld beschikbaar om een plan op te zetten.

#### 6. Vaststellen agenda

- 10 De agenda wordt gewijzigd vastgesteld.  
11 - Privacybeleid wordt van de agenda gehaald.  
12 - Studiekeuzeadvies wordt naar achteren geschoven.  
13 - De conceptbrief interim lid CvB wordt toegevoegd.

#### 7. OV nabespreking

- 14 *De CSR bespreekt de Overlegvergadering van 22 november.*  
15 Noa geeft aan ze de OV goed vond verlopen, maar dat het zorgelijk is dat psychobiologie wordt  
16 meegenomen in de doorrekeningen zonder inhoudelijk betrokken te worden. Lianne vond dat  
17 de CSR het goed gedaan heeft, ondanks sommige reacties van het College. Ze geeft aan dat het  
18 belangrijk is om door te gaan met besprekingen in meer informele setting, omdat hier  
19 waarschijnlijk meer bereikt kan worden. Annabel geeft aan redelijk tevreden te zijn met de  
20 behandeling van het dossier diversiteit. Manouk meent dat de CSR het goed heeft gedaan, maar  
21 is niet tevreden met de reacties van het CvB.  
22 Alex meent dat de CSR de behandeling van Blended Learning goed heeft ingestoken, maar ze is  
23 niet tevreden met de reactie van het College op de bespreking van de ontvlechting UvA-HvA. Bij  
24 de bespreking van D&D kwam het besef dat de huidige insteek niet gewaardeerd werd  
25 langzaam boven tafel. Alex stelt voor nog eens (informeel) met het College in gesprek te gaan en  
26 meer procesafspraken te maken. Alex geeft aan dat er te veel punten ter behandeling  
27 aangedragen waren voor de OV, maar dat er ook bondiger geformuleerd kan worden. Tenslotte  
28 moet er gezorgd worden dat er meer toezeggingen worden binnengehaald door een nog  
29 duidelijkere voorbereiding.  
30 Tijmen geeft aan dat er meer nadruk gelegd kon worden binnen de bespreking van D&D en dat  
31 er voortaan minder onderwerpen geagendeerd moeten worden. Daan en Davey sluiten zich  
32 hierbij aan.  
33 Ali is tevreden dat er over Blended Learning een gesprek wordt georganiseerd met de  
34 stuurgroep en het College. Hij stelt voor om voor Diversiteit het gesprek aan te gaan in plaats  
35 van de cyclus van adviesaanvragen af te wachten. Daarnaast vindt hij het vreemd dat er geen  
36 adviesaanvraag voor internationalisering komt. Ali zal de adviesaanvraag uit 2012 met reactie  
37 van CSR sturen aan Anouk Tso en het College, en de raad van advies vragen hoe de  
38 adviesaanvraag destijds gewonnen is. **(actiepunt)** Daarnaast kwam volgens Ali de vraag naar  
39 meer gelden voor internationalisering voort uit het ambitieuze plan dat geld kost wanneer het  
40 goed uitgevoerd moet worden. Lianne Schmidt stelt dat Anouk Tso erg content was met het  
41 verzoek van de CSR om meer te investeren in internationalisering om de plannen goed uit te  
42 voeren. Daarnaast is ze van mening dat ondanks de stroeve behandeling van bepaalde  
43 onderwerpen de CSR goed werk heeft geleverd.



44 Sacha geeft aan tevreden te zijn met de behandeling van Blended Learning en Huisvesting.  
45 Tijmen stelt voor om de verdeling van sprekers kritisch te bekijken. Anna stelt voor om een  
46 cursus argumentatieleer te volgen om daadkrachtiger te kunnen spreken tijdens de OV en  
47 toezeggingen binnen te halen. Manouk stelt voor om meer in te zetten op het creëren van  
48 actiepunten voor het College wanneer er geen antwoord wordt gegeven op gesloten vragen.

## 8. Commissie D&D

49 Alex geeft aan dat dat het referendum vandaag is begonnen en roept raadsleden op om te  
50 stemmen.

51 *De CSR bespreekt hoe (proactief of reactief) hij over het referendum wil communiceren.* Gerwin  
52 geeft aan dat de CSR als continu orgaan betrokken is geweest bij het instellen van de commissie.  
53 Ondanks zijn persoonlijke mening over het referendum stelt hij dat het wel de rol van de CSR  
54 betreft om hier aandacht voor te vragen. Ali wil proactief reageren om zelf het discours te  
55 bepalen, de zichtbaarheid te vergroten. Daarnaast meent hij dat de CSR niet reactionair moet  
56 zijn. Daan twijfelt over een proactief statement, omdat een statement dat te veel is uit-  
57 onderhandeld en afgemat niet waardevol is. Gerwin sluit zich hier bij aan. Ook benadrukt hij dat  
58 dit een moment is waarop de verschillende partijen uit de CSR met elkaar in debat kunnen  
59 treden. Sacha wil graag een proactief bericht uitschrijven om de aan te sporen tot stemmen en  
60 om discussie te voeren. Noa stelt voor om op te roepen tot stemmen en te uitten dat de CSR de  
61 uitslagen serieus neemt en hoopt dat het College dit ook doet. Ali zou graag noemen dat de CSR  
62 vertrouwen heeft in een constructief met het College over de uitkomsten. Tijmen wil in de brief  
63 inspelen op de actualiteit en de onenigheden die er bestaan over de bindende status van de  
64 interpretatie van de referendumuitslagen. Tijmen stelt dat het College zich niet moet inlaten  
65 met interpretatie van het referendum. Anna vindt het belangrijk dat de reactie neutraal is,  
66 omdat de CSR alle studenten van de UvA vertegenwoordigt.

- 67
- 68 1. *Het is een belangrijk moment voor de UvA.*
- 69 2. *Het is een kans om de roerige jaren die we achter de rug hebben om te zetten in concrete*  
70 *veranderingen die de universiteit van Amsterdam in zijn geheel zullen verbeteren.*
- 71 3. *De CSR herkent de door de commissie geschetste problemen, daarom is het belangrijk dat*  
72 *het referendum er is.* Gerwin meent dat CSR niet moet stellen dat het belangrijk is dat het  
73 referendum er is.
- 74 4. *De problemen die de CSR herkent is de trend dat studenten steeds strakker door het*  
75 *onderwijs heen worden geloodst. Maatregelen als 884, het BSA maar zeker ook de beperkte*  
76 *geldigheidsduur van de studiepunten dragen hier aan bij. De CSR sluit zich bij de commissie aan*  
77 *dat er een groep studenten is die behoefte heeft aan deze strakke organisatie, we vinden echter dat*  
78 *de universiteit daar zo nu en dan in doorgeslagen is. In het onderwijs is het belangrijk dat de*  
79 *universiteit ruimte biedt voor verschillende studenten met verschillende behoefte.* Lianne vraagt of  
80 het nodig is dat de CSR dit stelt, ondanks dat ze het er inhoudelijk mee eens is. Daan geeft aan  
81 dat dit een concrete invulling van de problemen die geschetst worden door de commissie is.
- 82 5. *Ook wat betreft de nadruk die er binnen de universiteit op onderzoek ligt is de balans*  
83 *doorgeslagen. De CSR zou het een goede ontwikkeling vinden als docenten meer waardering*  
84 *krijgen voor hun onderwijstaken.*
- 85 6. *Ook de bestuursproblemen die de commissie schetst herkent de CSR.*
- 86 7. *Het systeem van instemmen en afstemmen heeft zijn beperkingen. De CSR vindt dat je*  
87 *idealiter samen beleid maakt, waarbij studenteninput van onschatbare waarde is, juist ook vroeg*

88 *in het proces.* Anna stelt dat er reeds gezamenlijk beleid opgesteld wordt, maar Tijmen meent  
89 dat juist bij Blended Learning te zien is dat dit niet gebeurt.

90 8. *Er moet een verandering komen in onze universiteit die het vanzelfsprekend maakt dat*  
91 *studenten aan tafel zitten en dat er naar ze geluisterd wordt.* Anna vindt het sturend als de  
92 meerderheid van de studenten kiest voor het blauwe model, maar de CSR hier geen  
93 mogelijkheid toe laat. Tijmen stelt dat zelfs het blauwe model kleine aanpassingen voor meer  
94 inspraak toelaat, maar Alex en Daan zeggen dat dit niet het geval is. Daan geeft aan dat  
95 democratisering ook in het blauwe model nog mogelijk is, maar op een andere manier.

96 9. *De aanbevelingen op de korte termijn zijn super belangrijk en zijn al druk met het college*  
97 *in gesprek over de te implementeren aanbevelingen.*

98 10. *We vinden dat de faculteiten serieus moeten kijken naar de korte termijn aanbevelingen*  
99 *van de commissie met betrekking op de opleidingscommissies.*

100 11. *De CSR zal aandachtig luisteren naar dat wat de academische gemeenschap te zeggen*  
101 *heeft over de onderwerpen van het referendum.* Gerwin vind het belangrijk dat ook de belangen  
102 van de studenten en medewerkers die geen stem uitbrengen worden behartigd.

103 12. *Met de, door de commissie geïnterpreteerde, uitkomsten zullen we serieus aan de slag*  
104 *gaan.* Anna wil een tekstuele wijziging doorvoeren voor 'serieus aan de slag gaan'.

105 13. *De CSR wil iedereen op het hart drukken om te gaan stemmen.*

106 14. *Het is een belangrijk moment waarin de academische gemeenschap echt van zich kan*  
107 *laten horen.*

108 15. *Hoe duidelijker het geluid, hoe makkelijker het voor ons is om ervoor te zorgen dat de*  
109 *studentenstem gehoord wordt.* Sacha stelt voor dit anders te formuleren.

110 16. *Het CvB moet zich niet mengen in de interpretatie van de uitslagen van het referendum*  
111 *en de methodologische discussie, maar de interpretatie van de commissie serieus nemen.* Daan  
112 stelt dat dit een valse oppositie betreft en dat de CSR niet van het College kan vragen om geen  
113 kritiek te leveren. Annabel vult aan dat een methodologische discussie inherent is aan de wijze  
114 van onderzoek. Daan wil het college verzoeken om de interpretaties van de commissie te nemen  
115 als belangrijkste leidraad in het vervolgproces. Gerwin stelt voor om te verzoeken dat het  
116 College de interpretatie van de commissie en het eindrapport meeneemt in haar overwegingen.  
117 Alex stelt voor om het College te verzoeken nu duidelijke procesafspraken te maken, zodat er  
118 later geen politiek gekleurde interpretatie volgt. Sacha stelt dat dit ook geldt voor de decanen en  
119 implementatie op faculteiten.

120 19 *De CSR heeft vertrouwen in een constructief gesprek.*

121 20 *De CSR is in gesprek met het CvB over de quick wins om ook buiten het referendum om*  
122 *democratisering serieus te nemen.*

123 21 *De interpretaties van de commissie moet leidend zijn voor de discussie.*

124

125 Alex schrijft een concept en stuurt deze ter redactioneel commentaar komende week aan PV  
126 voorliggen. **(actiepunt)** Manouk stelt voor dit ook op Facebook te plaatsen. Gerwin benadrukt  
127 dat hij het belangrijk vindt dat de partijen een andere mening dan het raadsstandpunt mogen  
128 uiten.

## 9. Universiteitsbibliotheek

129 *De CSR bespreekt de ontwikkelingen binnen de UB.*

130 Lianne vraagt of er vaak spullen van studenten worden weggehaald na een lange pauze, en  
131 Davey zegt dat dit alleen gebeurt wanneer het erg druk is of erg lang duurt.



132 Sacha vraagt het naar gebruik van eigen computers, en Davey geeft aan dat dit betekent dat de  
133 dure programma's ook op laptops voor studenten worden aangeboden.  
134 Daan wil ruimere openingstijden voor de UB geesteswetenschappen.  
135 Sacha vertelt dat Roetersstaat helemaal opengebrouwen gaat worden, en het is nog onzeker wat  
136 er precies gebeurt met de fietsplekken.  
137 Lianne vraagt wat voor type plekken de studieplekken op REC zijn (gangplekken of  
138 studieplekken), maar hier volgt later nog een brief over. Tijmen vertelt dat tijdens het  
139 campusoverleg was aangegeven dat dit 'midden-intensiteitsplekken' zijn.  
140 Sacha vraagt naar de financiering van de UB. Davey geeft aan dat de definitieve brief van het  
141 College hierover moet worden afgewacht.  
142 Davey vraagt of de CSR het initiatief *peer-2-peer* bekend wil maken. Lianne stelt voor dit via  
143 Facebook te doen, omdat sommige studenten hier wellicht behoefte aan hebben.

## 10. Evaluatieweekend

144 *De CSR bespreekt de plannen voor het evaluatieweekend.*  
145 Er zal een collectief CSR verjaardagsfeestje gegeven worden tijdens het inwerkweekend.  
146 Sacha en Daan geven naast evaluatie ook ruimte te willen voor ontspanning. Manouk meent dat  
147 het spreken van raadsleden in een andere en ontspannen contact ook bijdraagt aan de  
148 evaluatie. Tjapko wil ruimte voor ontspanning met goed eten. Ali ziet graag een combinatie van  
149 teambuilding, evaluatie en een hei-dag, maar Noa wil geen hei-dag met een complex onderwerp.  
150 Er wordt een brainstormgroepje voor het evaluatieweekend gevormd door: Anna, Alex, Lianne,  
151 Daan en Tamara. De groep die zich over het eten gaat buigen bestaat uit Daan, Alex, Anna en  
152 Davey. De groep die zich over het drinken zal buiten bestaan uit Tijmen, Daan en Alex.

## 11. Docent van het Jaar

153 *De CSR wordt geüpdatet over de Docent van het Jaar-verkiezing.*  
154 Lianne stelt dat er mogelijk er een conflict komt Bureau Communicatie over de opening van  
155 het academisch jaar. Lianne vertelt dat het eerdere plan behelsde dat de Docent van het Jaar al  
156 eerder bekend gemaakt wordt, en dat tijdens de opening van het jaar een presentatie wordt  
157 gegeven en gesproken wordt over de lesmethode.  
158 Ali vraagt waarom ASVA de speech op de Dies verzorgd, en Lianne geeft aan dat ze niet had  
159 verwacht dat dit een probleem zou zijn. Ali vraagt of de CSR ook kan spreken om de  
160 zichtbaarheid te vergroten, maar Alex geeft aan het ook goed te vinden wanneer de speech door  
161 ASVA wordt verzorgd. Anna stelt voor de zichtbaarheid te vergroten middels het  
162 promotiefilmpje. Lianne stelt dat het belangrijk is om af te wegen op welk vlak er onderhandeld  
163 moet worden met BC om veranderingen door te voeren in de organisatie.

## 12. GV: UvA-HvA

164 *De CSR bespreekt het instemmingsverzoek aangaande de UvA-HvA splitsing.*  
165 Alex geeft aan dat ze met Brigitte Widdershoven heeft gesproken en naar aanleiding van dit  
166 gesprek er meer informatie zal worden verstrekt en het College de andere scenario's dan  
167 splitsing verder zal heroverwegen. Daarnaast is tijdens de OV toegezegd dat er een gesprek met  
168 de dienstdirecteuren wordt georganiseerd en dat de CSR de conceptopdracht van het  
169 uitvoeringsplan mag inzien. De CSR en GV hebben meer informatie nodig over de verschillende  
170 scenario's om een weloverwogen oordeel te kunnen vellen.  
171 *Alex geeft een update van de voorlopige standpunten van de CMR, COR, GOR en DSD.*

172 Lianne vraagt of er andere universiteiten zijn die hun diensten geprivatiseerd hebben. Alex  
173 vertelt dat dit aan de Universiteit Utrecht is gebeurd, maar later is teruggedraaid. Tijmen stelt  
174 dat privatisering zou kunnen voorkomen uit een gedeelde visie op de diensten die nodig is.  
175 Tijmen stelt dat het College de diensten wellicht bijeen wil houden om het splitsingsdossier niet  
176 te groot te maken, terwijl het voor de diensten belangrijk is om de bestaande problemen goed  
177 op te lossen. Daan stelt dat het scenario voor splitsing niet is uitgewerkt en dat de  
178 gepresenteerde kosten wellicht uitvergroot zijn, omdat het College de voorkeur geeft aan een  
179 optimalisatie. Daarnaast wil het College graag per 1 januari verder en kost het volledig  
180 uitwerken van alle scenario's te veel tijd. Noa stelt dat het niet mogelijk is om een besluit te  
181 nemen wanneer het verschil tussen de scenario's niet duidelijk gemaakt wordt en de CSR over  
182 te weinig informatie beschikt om de gevolgen te overzien. Lianne geeft aan dat optimaliseren  
183 niet hoeft te betekenen dat de diensten bijeen blijven, maar dat er wellicht langzaam gewerkt  
184 wordt richting een splitsing na een meerjarig proces. Het is belangrijk om uit te zoeken wat het  
185 College exact bedoelt met optimaliseren.  
186 Anna stelt dat het splitsen van de diensten kan leiden tot meer banen aan de UvA, maar Alex  
187 geeft aan dat dit waarschijnlijk alleen op managementniveau het geval is en er wegens een  
188 kleiner budget eerder ontslagen vallen dan dat er meer personeel aangenomen wordt. Anna  
189 stelt dat het uitblijven van een besluit er toe leidt dat er meer geld naar de diensten zal gaan en  
190 het verlengde proces het onderwijs niet ten goede komt.  
191 Daan stelt voor om uit te zoeken wat de mogelijkheden zijn voor afstemming of het starten van  
192 een geschil wanneer nodig, omdat het niet duidelijk is in hoeverre de CSR redelijkerwijs niet  
193 kan instemmen met het verzoek dat voorligt. Alex geeft aan dat wegens de grootte van de  
194 reorganisatie en het universiteitsreglement de CSR hier een belangrijke stem in heeft.  
195 Daarnaast betreft het instemmingsverzoek zowel de splitsing van het College als van de  
196 diensten en is het niet bekend of het College zou accepteren om bestuurlijk te ontvlechten en de  
197 ontvlechting van de diensten later te starten. Gerwin geeft aan dat de UvA in een onzekere  
198 situatie terecht komt wanneer de CSR niet instemt, en dat er vertrouwt moet worden op de  
199 expertise van de bestuurders die het conceptbesluit voorleggen. Daan geeft aan dat juist wegens  
200 de rol van belangenbehartiger de CSR goed moet uitzoeken hoe de belangen van studenten  
201 worden behartigd in de ontvlechting. Lianne stelt voor om in het besluit de overwegingen van  
202 de COR en GOR zwaar te laten wegen, omdat de gevolgen voor medewerkers en diensten erg  
203 groot zijn. Ali stelt dat het belangrijk is om in te zetten op een goede evaluatie, maar dat het  
204 voor de CSR ook belangrijk is om zich te richten op dossiers die meer gericht zijn op onderwijs  
205 en onderzoek en die de studenten direct aangaan.  
206 Alex zal contact opnemen met Brigitte om meer informatie te vergaren en de zorgen van de CSR  
207 en GV te delen, zodat de G(O)V op 2 december goed voorbereid kan worden. **(actiepunt)**

### **13. Instellingstoets, kwaliteitszorg**

208 *De CSR wordt geïnformeerd over de instellingstoets, de kwaliteitszorg en het programmteam.*  
209 Ali legt uit dat voor de instellingstoets bepaalde criteria opgesteld zijn die tijdens de midterm-  
210 review getoetst zijn. Op basis van deze toetsing zijn 16 punten naar voren gekomen die  
211 aandacht behoeven en tot deelprojecten zijn gemaakt. Om de Instellingstoets te halen moeten  
212 deze deelprojecten voor 2019 goed uitgevoerd zijn. Elk deelproject heeft een projectleider die  
213 terugkoppelt aan het programmteam, en die de concrete implementatie van beleid oppakt.  
214 Tijmen vraagt naar de geplande wijzigingen van de reglementen voor opleidingscommissies. Ali  
215 geeft aan dat dit behandeld zal worden door de werkgroep waar Hotze Lont en Mark inzitten.

216 Tijmen vraagt in hoeverre Blended Learning een onderdeel is van de Instellingstoets en Ali  
217 geeft aan dat de universiteit dit zeker zal implementeren om de instellingstoets te halen.  
218 Lianne vraagt hoeveel ruimte er is om de gestelde doelen van het instellingsplan niet uit te  
219 voeren wanneer er gekozen wordt om ander beleid op te stellen, of dat het de instellingstoets  
220 vooral het toetsen van eigen plannen betreft waardoor beleid niet teruggedraaid kan worden.  
221 Ali geeft aan dat dit er inderdaad toe zou kunnen leiden dat Blended Learning slechts ingevoerd  
222 wordt omdat dit in het instellingsplan opgenomen is.  
223 Ali zoekt uit of de programmagroep langs komt op 9 december zoals gesteld in de tijdslijn.  
224 **(actiepunt)**

#### 14. CoBo evaluatie

225 *De CSR evalueert zijn constitutieborrel.*  
226 Daan stelt dat een raad zelf moet besluiten of hij een constitutieborrel organiseert of niet. Sacha  
227 wil dat duidelijk opgenomen wordt dat het organiseren van de borrel mogelijkwijs een punt  
228 van discussie is en dat deze discussie invloed heeft op de zwaarte van het dossier.  
229 Sacha wil bij alle betrokken partijen/personen ook de medewerkers van de UvA opnemen. Anna  
230 wil als aandachtspunt opnemen dat er vanaf het begin moet worden nagedacht wie er  
231 uitgenodigd moet worden, omdat de contactlijsten vaak niet up-to-date zijn.  
232 Lianne stelt dat het belangrijk is dat documenten voor een inwerpmat uitgebreider toegelicht  
233 worden en dat er een duidelijkere planning opgenomen wordt. Daan wil dat niet alleen tijdspad  
234 van de organisatie, maar het ook tijdspad van de besluitvorming tot organiseren opgenomen  
235 wordt.  
236 Sacha wil benadrukken dat eventuele speling in de begroting goed afgestemd moet worden,  
237 maar Daan adviseert om juist geen speling in de begroting op te nemen. Sacha stelt dat duidelijk  
238 moet worden afgesproken wie de verantwoordelijkheid draagt voor de financiële beslissingen.  
239 Anna stelt dat de begroting voor de constitutieborrel van volgend jaar nu al moet gebeuren,  
240 maar Tijmen stelt dat er alleen begroot wordt voor het evenement als geheel en niet op de  
241 specifieke uitgaven.  
242 Anna stelt dat het belangrijk is dat meerdere mensen verantwoordelijkheid dragen voor de  
243 muziek, zodat er de gehele avond muziek is. Sacha, Daan en Tijmen stellen dat er duidelijkere  
244 afspraken gemaakt moeten worden over de regels voor een constitutieborrel (brassen,  
245 recipiëren, etc.), waarop Daan aanvult dat het niet gepresenteerd moet worden als verplichte  
246 elementen.  
247 *Er wordt besproken hoe er is besloten om over te gaan tot het verhogen voor het budget van de*  
248 *open bar tijdens de constitutieborrel 2016.* Hiervoor zijn niet de reserves aangebroken, maar het  
249 geld dat voor andere budgetten (muziek, aankleding) was begroot. De raad is het er over eens  
250 dat het niet goed is verlopen en er in het vervolg betere afspraken gemaakt moeten worden.  
251 Daarnaast worden een aantal andere verbeterpunten genoemd.

#### 15. Interim-lid CvB

252 In het afgelopen WHW-gesprek heeft de RvT gesteld misschien een interim te willen aanstellen.  
253 De CSR heeft zijn aanbevelingen in een conceptbrief opgenomen. De CSR wil graag meer  
254 helderheid over de bevoegdheden en beslismacht van het interim-lid. Daarnaast vindt hij het  
255 belangrijk dat er geen decaan of persoon uit de werkgroep allocatiemodel aangesteld wordt als  
256 interim-lid. Tijmen wil hiernaast vragen naar de rol van de CSR in het verdere proces. Manouk

257 wil graag weten hoe de inwerkperiode van het uiteindelijke lid vormgegeven wordt. Daan  
258 verwerkt de punten en legt de brief voor redactioneel commentaar. **(actiepunt)**

259

260 **Stemvoorstel:** De CSR besluit het bijgevoegde briefje over het interim-lid CvB, na een  
261 redactionele ronde en met de genoemde suggesties, te versturen naar de Raad van Toezicht.

262 Voor: 11

263 Tegen: 0

264 Onthouding: 0

265 Blanco: 0

266 *Het stemvoorstel is aangenomen.*

## 16. Studiekeuzeadvies

267 *De CSR vormt een oordeel over het instemmingsverzoek studiekeuzeadvies.*

268 Lianne vraagt naar de intentie achter matching, omdat dit niet staat is opgenomen in het  
269 document. Hier zal nog toelichting op komen. Daan geeft aan tegen matching te zijn en wil zich  
270 daar als CSR tegen uitspreken, omdat matching gebaseerd is op een verkeerd discours dat  
271 gericht is op problemen voor studenten die niet worden opgelost middels matching. Lianne zou  
272 willen richten op het feit dat matching wettelijk gezien niet verplicht is en de UvA dit om deze  
273 reden niet hoeft te doen. Anna stelt dat er tijdens middelbare schoolperiode ook wordt  
274 voorgelicht over studiekeuze en ze vindt het verplichte aspect aan matching dan ook niet  
275 problematisch. Manouk zet vraagtekens bij de werking van matching. Tijmen stelt dat studies  
276 uitwijzen dat matching werkt, en het belangrijk is dit mee te nemen in een kritiek van de zijde  
277 van de CSR. Sacha geeft aan ook positieve studentgeluiden te horen over matching, waarop  
278 Daan stelt dat matching voortkomt uit een rendementsdenken in plaats van studentenbelang.  
279 Lianne stelt dat wegens de invoering van het leenstelsel matching ook in het belang van de  
280 student is, maar dat er meer coulant omgegaan moet worden met de uitzonderingsregel. Ali  
281 geeft aan dat het afschaffen van matching niet binnen de mogelijkheden ligt en wellicht gezien  
282 moet worden als een gratis dag proefstuderen. Anna wil inzetten op het aanbieden van meer  
283 nuttige matching. Alex stelt dat FSR'en hier eerder advies over uitgebracht hebben. Daan meent  
284 dat binnen de korte periode van matching niet uitgevonden wordt of een studie daadwerkelijk  
285 zal bevallen en dat een eventuele waarde van matching nog niet impliceert dat het verplicht  
286 gesteld moet worden. Ali stelt dat het moeilijk wordt om de werking te evalueren wanneer het  
287 niet verplicht is. Lianne vindt belangrijk om te definiëren wanneer 'matching werkt', en ze zal  
288 het onderzoek van Klaas Visser hierop naslaan. **(actiepunt)**

289 Lianne vraagt waarom het verplichten van matching centraal en niet facultair wordt bepaald.  
290 Tijmen stelt dat het waarschijnlijk is om duidelijkheid te bieden aan aspirant-studenten. Tijmen  
291 ziet graag meer duidelijkheid om de redenen waarom een aspirant-student niet mee hoeft te  
292 doen aan matching, en wanneer dit wel moet.

## 17. W.v.t.t.k.

293 - Cursussen argumentatieleer. Tjapko krijgt liever feedback op wat reeds is gebeurd en stelt  
294 voor om de technisch voorzitter te vragen om dit te doen op basis van de OV. Hij zou liever  
295 trainingen aangeboden zien die op maat gemaakt worden voor de raadsleden. Sacha vindt  
296 zelfontplooiing belangrijk, maar zou dit liever middels evaluatie dan trainingen bereiken. Alex  
297 geeft de voorkeur aan een goed begeleid evaluatieweekend. Daan geeft aan voor trainingen te  
298 zijn, wanneer ze van hoge kwaliteit zijn. Anna geeft aan dat er meer mogelijkheden zijn dan een





299 training argumentatieleer, zoals tactisch onderhandelen of overleg. Daan vond de OV-training  
300 van Jasper Groen erg nuttig en Alex stelt voor om TAQT te vragen een OV bij te wonen en de CSR  
301 te begeleiden in een evaluatie. Lianne zoekt de mogelijkheden uit. **(actiepunt)**

## 18. Rondvraag

- 302 - Tijmen roept de raadsleden op tot het opstellen van een nieuwe 5-weken planning.
- 303 - De update van Tjapko volgt volgende week.
- 304 - Sacha ligt de nieuwe planning voor de verkiezingsperiode uit.
- 305 - Lianne roept alle raadsleden op om aanwezig te zijn bij de tussentijdse evaluatie.
- 306 - Alex vertelt dat ze gisteren een voorzittersoverleg had met de voorzitters van de FSR'en, de
- 307 rector CvB en de Studentassessor-CvB. Naar aanleiding van dit gesprek wordt er gekeken of de
- 308 deadline voor de voorinvesteringsplannen op 6 december kan worden opgeschoven.
- 309 - Alex roept raadsleden op om naar de constitutieborrel van de CMR te gaan.
- 310 - Alex geeft aan dat vandaag het referendum is begonnen en roept iedereen op om te stemmen.

## 19. Sluiting

311 Alex sluit de vergadering om 14:47 uur.

## Besluiten

312 **161123-01** De CSR besluit de brief over het interim-lid CvB, na een redactionele ronde en met  
313 de genoemde suggesties, te versturen naar de Raad van Toezicht.

## Actielijst

- 314 **161123-01** Raadsleden die er problemen mee hebben als hun inbreng voor de enquête  
315 woordelijk wordt gebruikt tijdens de evaluatie geven dit door aan Lianne.
- 316 **161123-02** Ali stuurt de adviesaanvraag Internationalisering (2012) en de reactie van de CSR  
317 aan het College van Bestuur en Anouk Tso, en neemt hierover contact op met de  
318 Raad van Advies.
- 319 **161123-03** Alex schrijft een opzet voor de CSR-reactie op het referendum en legt deze voor  
320 redactioneel commentaar voor aan de raad.
- 321 **161123-04** Alex neemt contact op met Brigitte over het instemmingsverzoek ontvlechting  
322 UvA-HvA en de vragen van de CSR/GV.
- 323 **161123-05** Ali zoekt uit of het programmteam Instellingstoets 9 december langs komt bij de  
324 CSR.
- 325 **161123-06** Daan herschrijft de conceptbrief voor een interim-lid CvB en legt deze voor  
326 redactioneel commentaar voor aan de raad.
- 327 **161123-07** Lianne zoekt uit wanneer matching gezien wordt als effectief, o.a. gebaseerd op  
328 het onderzoek van Klaas Visser.
- 329 **161123-08** Lianne zoekt uit of Jasper Groen van TAQT een OV zou kunnen bijwonen om de  
330 raad vervolgens te begeleiden in een evaluatie.
- 331 ~~**161116-01** Lianne herinnert de afgevaardigden aan de deadline voor de update voorafgaand~~  
332 ~~aan de PV.~~
- 333 ~~**161116-02** Afgevaardigden zoeken uit wat voor gevolgen er gegeven worden aan matching op~~  
334 ~~hun faculteit.~~
- 335 ~~**161116-03** Mark zoekt de wettelijke bepalingen voor de regeling studiekeuzeadvies uit.~~
- 336 **161116-04** Lianne zoekt uit door wie de toetsing van de verwerking van persoonsgegevens  
337 aan de vastgestelde norm wordt uitgevoerd.

- 338 **161116-05** Mark zoekt uit hoe het opslaan van bijzondere persoonsgegevens past binnen de  
339 wet bescherming persoonsgegevens.
- 340 ~~**161116-06** Annabel zoekt uit wat de concrete afspraken in de huisvestingsontwikkeling zijn~~  
341 ~~voor inachtneming van de toegankelijkheid voor personen met een~~  
342 ~~functiebeperking.~~
- 343 ~~**161116-07** Alex en Tijmen vragen bij Kees Lammers naar het draagvlak voor de diensten op~~  
344 ~~de werkvloer en naar voorbeelden van andere Hoger Onderwijsinstellingen die~~  
345 ~~hun organisatie soortgelijk vormgeven.~~
- 346 **161116-08** Afgevaardigden bespreken de planning en uitvoering van onderhoud aan  
347 Blackboard aan hun faculteit.
- 348 ~~**161116-09** Tjapko draagt een FdR student aan voor de lunch met de rector.~~
- 349 ~~**161116-10** Raadsleden vullen de CSR evaluatie in voor vrijdag 18 november 12:00uur.~~
- 350 ~~**161109-02** Mark probeert via Hotze en/of Brigitte een plek in de werkgroep 'versterking~~  
351 ~~medezeggenschap' te bemachtigen.~~
- 352 ~~**161109-03** Sacha vraagt na bij Manouk of en op welke wijze er aan de energieneutraliteit van~~  
353 ~~de binnenstadscampus gewerkt wordt.~~
- 354 **161109-04** Lianne neemt contact op met bestuurskundigen/experts om te onderzoeken of er  
355 andere organisaties zijn die zulke grote samenwerkende diensten hebben.
- 356 ~~**161109-07** Davey zoekt namens de FEB 2 afgevaardigden voor de lunch met de rector.~~
- 357 ~~**161109-08** Dossierhouders bereiden zich voor op de OV van 22 november en bepalen een~~  
358 ~~strategie voorafgaand aan de OV voorbereiding om deze hier voor te bespreken.~~
- 359 ~~**161109-09** Raadsleden gaan na of zij tijdens het vooroverleg campusoverleg op 10 november~~  
360 ~~en het campusoverleg kunnen notuleren en geven dit door aan Tjapko.~~
- 361 ~~**161102-01** Davey zoekt uit wat het plan voor de UB campagne is.~~
- 362 **161102-02** O&O denkt na over een voorstel voor een ongevraagd advies over persoonlijke  
363 aandacht op de UvA.
- 364 ~~**161102-03** Daan neemt in de aanbevelingen medezeggenschap van de D&D quick wins ook de~~  
365 ~~OR'en mee.~~
- 366 **161102-04** Daan coördineert de solidaire betaling van de verkeersboete van het  
367 inwerkweekend.
- 368 ~~**161102-11** Afgevaardigden bespreken tijdig (en voorafgaand aan het CBO op 24 november)~~  
369 ~~het eindrapport allocatiemodel met hun FSR en decaan. Tijmen is beschikbaar~~  
370 ~~voor hulp.~~
- 371 **161012-06** Raadsleden werken de informatie over hun dossier voor de website bij.
- 372 **160929-08** Tijmen koopt cadeaus (middels "just in time management") voor  
373 constitutieborrels en legt deze op de raadkamer.

## Pro memorie

- 374 **140908-04** Het DB ziet streng toe op nazendingen voor en laatkomers op de PV.
- 375 **140908-04** Op documenten voor externe communicatie wordt altijd een dubbelcheck op de  
376 spelling uitgevoerd. Commissievoorzitters zijn hier eindverantwoordelijk voor.
- 377 **141208-04** Commissievoorzitters geven na hun commissievergadering door wat er in de  
378 media moet komen.
- 379 **150420-01** Alle DB-leden sturen voor zondagavond 20:00 uur hun update.
- 380 **150907-02** Lianne stuurt iedere maandag een mail met alle activiteiten van de aankomende  
381 week.
- 382 **150928-01** Het DB houdt de inwerkmap en ideeën voor de inwerkweken bij.
- 383 **150928-02** Tamara verstuurt direct na afloop van de PV de actiepunten naar de raad.



- 384 **150928-08** De commissievoorzitters bedenken welke contacten voor hun commissie relevant  
385 zijn als de raad een persbericht of oproep wil versturen.
- 386 **151019-03** Lianne stuurt nadat het verslag van de PV is rondgestuurd een overzicht van de  
387 onderwerpen waarvan de CSR graag input wil van de FSR'en naar de  
388 afgevaardigden.
- 389 **160502-01** De planten worden goed verzorgd door Lianne en Anna.
- 390 **161017-04** De commissievoorzitters zien toe op betere terugkoppeling uit werk-, stuur- en  
391 Klankbordgroepen naar de CV.
- 392 **161017-05** De commissievoorzitters zien toe op een diverse verdeling van sprekers op de OV.
- 393 **161031-01** Lianne organiseert met enige regelmaat leuke raadsuitjes.