



Facultaire
Studentenraad

GEESTESWETENSCHAPPEN

Dhr. Prof. Dr. F.P. Weerman
Kloveniersburgwal 48
1012 CX Amsterdam

Spuistraat 134
1012 VB Amsterdam
(020) 525 3278
fsr-fgw@uva.nl
studentenraad.nl/fgw

Da tum	25 oktober 2016	Ons kenmerk	16fgw035
Contactpersoon	Charlotte Osté	E-mail	fsr-fgw@uva.nl
Bijlage(n)	0		
Betreft	Ongevraagd advies pilot 'flexstuden'		

Geachte decaan, beste Fred,

Op 17 december 2015 heeft de Facultaire Studentenraad van de Faculteit der Geesteswetenschappen (FSR FGw) zich middels de brief 'Flexstuden' uitgesproken tegen de pilot 'flexstuden' aan de Universiteit van Amsterdam. De FSR FGw vroeg de decaan in deze brief geen enkele opleiding aan de faculteit mee te laten doen aan de pilot. Naast het feit dat de FSR FGw bezwaren heeft tegen flexstuden in het algemeen, zoals ook blijkt uit de brief verzonden op 17 december 2015, is hij van mening dat de pilot aan de Faculteit der Geesteswetenschappen (FGw) de opleidingen niet ten goede komt.

Allereerst is de FSR FGw van mening dat de mogelijkheid tot flexstuden niet ten goede komt aan de kwaliteit van de programma's. Flexstuden geeft studenten de mogelijkheid losse vakken te volgen zonder daarbij de gebruikelijke volgorde van het programma te volgen. Dit is problematisch voor de dynamiek tijdens colleges, aangezien studenten dan niet allemaal meer dezelfde voorkennis hebben. Het kan namelijk voorkomen dat een student die deelneemt aan de pilot 'flexstuden' een voorgaand vak niet heeft gevolgd terwijl zijn studiegenoten dit wel gedaan hebben. Dit zal leiden tot herhalingen van de stof die niet nodig zijn wanneer studenten niet aan deze pilot kunnen deelnemen. Het niveau van de vakken en uiteindelijk van de gehele opleiding zal hierdoor lager zijn dan wanneer de pilot 'flexstuden' niet van start gaat aan de FGw. Behalve voor de niet-flexstuderende studenten kan het ook voor de studenten die deelnemen aan de pilot vervelend zijn dat er vanuit gegaan wordt er een bepaalde voorkennis is die deze studenten mogelijk niet hebben. Hierdoor zou het voor deze studenten juist moeilijker kunnen zijn om een bepaald vak te volgen en succesvol af te ronden.

Naast dat kwaliteitsvermindering kan optreden omdat studenten niet meer dezelfde voorkennis hebben, schaadt de pilot ook de cohortvorming voor docenten. Het is voor docenten erg lastig dat zijer niet meer vanzelfsprekend vanuit kunnen gaan dat er sprake is van gedeelde kennis. De inhoud van hun vakken kunnen zij niet voortbouwen op deze gedeelde kennis, iets wat voor de kwaliteit van het onderwijs juist erg belangrijk is. De interne samenhang tussen de verplichte vakken van een programma is uiterst belangrijk en de pilot 'flexstuden' zorgt



ervoor dat deze samenhang wordt verstoord. Opleidingscommissies en docenten aan de FGw zijn in de afgelopen jaren gestimuleerd om de samenhang binnen programma's te versterken, omdat dit de kwaliteit van de opleiding vergroot. Dit is ook het geval bij de masteropleidingen. De hervormingen binnen de masteropleidingen leiden ertoe dat er ook binnen deze opleidingen meer samenhang ontstaat. Het is onwenselijk als deze samenhang verminderd door het flexstuderen. De interne samenhang kan alleen behouden blijven wanneer er geen mogelijkheid tot flexstuderen bestaat of er ingangseisen voor verplichte vakken worden ingevoerd die er nu lang niet altijd zijn, maar in dit laatste geval kan er nauwelijks nog worden gesproken van flexstuderen. Studenten die deelnemen aan de pilot zullen dan alsnog het programma in de normale volgorde moeten volgen.

Bovendien zijn er binnen de FGw de afgelopen tijd verschillende maatregelen genomen omtrent de studiebegeleiding. Zo is er een tutorsysteem opgezet voor zowel bachelor- als masterstudenten. Daarnaast zijn er scriptiewerkgroepen en intakegesprekken ingevoerd. Deze maatregelen zijn erop gericht een cohort te vormen en zoals hiervoor al is aangegeven verstoort de pilot 'flexstuderen' de samenhang waarvoor deze maatregelen juist zijn genomen.

Ten tweede vinden momenteel veel curriculumvernieuwingen plaats binnen de bachelor- en masteropleidingen van de FGw. Hierdoor hebben verschillende partijen, bijvoorbeeld de docenten, de examencommissie en de studieadviseurs, het buitengewoon druk gekregen. De pilot 'flexstuderen' zou de werkdruk nog hoger maken waardoor de huidige taken minder goed uitgevoerd kunnen worden. Dit kan voor onrust en onduidelijkheid zorgen bij studenten en docenten. Docenten kunnen er bijvoorbeeld pas later van op de hoogte worden gesteld hoeveel studenten er aanwezig zullen zijn bij de vakken. De FGw is momenteel bezig te herstellen van een onstuimige periode binnen de faculteit. Daarom acht de FSR FGw het verstandig dat de faculteit zich eerst focust op de huidige vernieuwingen voordat er weer een pilot wordt ingevoerd die tot nieuwe onrust kan zorgen.

Ten derde is kleinschalig onderwijs kenmerkend voor de FGw. Een redelijk aantal bachelor- en masteropleidingen binnen de FGw zijn van kleine omvang. De kleinere opleidingen worden zeer goed beoordeeld door studenten. Wanneer twintig procent van de studenten mee mogen doen aan de pilot, kan dit een grote impact hebben op kleine opleidingen. Wanneer er immers 1 van de 5 studenten deelneemt aan de pilot, is gemis aan achtergrondkennis merkbaarder dan wanneer twintig procent van een opleiding met zeer veel studenten meedoet. Bovendien zou de pilot ervoor zorgen dat minder studenten in de verplichte vakken van opleidingen aanwezig zijn. Dit kan op een negatieve manier invloed uitoefenen op de onderwijsvormen en discussies die binnen de vakken worden gevoerd. Daarnaast is het onduidelijk in hoeverre de pilot invloed heeft op het vakaanbod. De FSR FGw vindt het een slechte ontwikkeling als de hoeveelheid studentaanmeldingen het vakaanbod bepaalt.

Ten vierde wil de FSR FGw het faculteitsbestuur wijzen op de mogelijkheid om opleidingen in deeltijd te volgen. Veel bachelor- en masteropleidingen worden ook in deeltijd aangeboden. Studenten die, vanwege welke reden dan ook, op een lager tempo willen studeren hebben hiertoe al de mogelijkheid.

Kortom, de FSR FGw raadt het faculteitsbestuur sterk af de pilot 'flexstuderen' in te

voeren op de FGw. Hij is van mening dat deze pilot zowel bij de bachelor- als masteropleidingen niet moet plaatsvinden. Hij kijkt uit naar uw reactie.
Namens de FSR FGw,

A handwritten signature in black ink, which appears to be 'Charlotte Osté', is written over a horizontal line.

Charlotte Osté
Voorzitter FSR FGw