



Notulen van de Plenaire vergadering van de CSR op 5 oktober 2016

Anna Caupain (13:14-14:40), Daan Doeleman, Mark Dzoljic (vanaf 13:47), Lianne Hooijmans, Davey Noijens, Tjapko van Noort, Sacha Palies (tot 14:30), Alex Tess Rutten, Manouk Schippers, Noa Visser, Tijmen de Vos Gerwin Wezelman, Annabel Wildschut, Ali Yurtseven (vanaf 12:12)

Aanwezig

Afwezig

Gast

Notulist

-

Lianne Schmidt

Tamara van den Berg

Conceptagenda

1. Opening
2. Post
3. Vaststellen verslag
4. Mededelingen
5. Update DB, commissies & afgevaardigden
6. Vaststellen agenda
7. CSR in the picture
8. OV: Studentassessor
9. OV: Commissie D&D budgetaanvraag
10. OV: Internationalisering
11. Blended Learning
12. OV: UvA-HvA doorstroom
13. Werkafspraken
14. Constitutieborrel
15. OV: UvA-HvA diensten
16. Raadskleding
17. W.v.t.t.k.
18. Rondvraag
19. Sluiting

1. Opening

- 1 Alex opent de vergadering om 12:00uur en heet iedereen welkom.

2. Post

- 2 De postlijst wordt doorgenomen.

3. Vaststellen verslag en actielijst

- 3 Het verslag van 28 september 2016 wordt ongewijzigd vastgesteld.
- 4 De actielijst en de pro memorielijst worden doorgenomen.

4. Mededelingen

- 5 - Anna en Mark zijn later. Ali is afwezig. Sacha en Lianne gaan eerder weg.
6 - 14 oktober is een LOF bijeenkomst waarvoor raadsleden zich moeten opgeven. Er worden
7 trainingen gegeven en er kan contact worden gelegd met andere organisaties.
8 - Er wordt geïnventariseerd of de raadsleden een juridische training / WHW training willen.
9 Hier is animo voor.
10 - 12 oktober van 9-11 uur is de eindpresentatie van de bevindingen van commissie Diversiteit.
11 - Davey heeft gelijktijdig met de OV CSR-CvB de OV van de FEB.

5. Update DB, commissies, afgevaardigden, studentassessor.

- 12 - Voor de pilot flexstuderen op de FNWI wordt gekeken welke opleidingen geschikt zijn, en dit
13 wordt vervolgens besproken.
14 - Annabel vraagt naar selectie bij masters voor FMG. De decaan onderkent deze selectie niet. De
15 FSR FMG gaat hiermee aan de slag.
16 - Sacha vraagt naar de brief over voorinvesteringen naar de decanen. Schmidt legt uit dat de
17 brief van de GV werd afgewacht, en de brief aan de decanen waarschijnlijk eind deze week
18 verstuurd wordt.

6. Vaststellen agenda

- 19 De agenda wordt gewijzigd vastgesteld.
20 CSR 'in the picture' wordt naar achter geschoven, raadskleding naar voren.

7. Raadskleding

- 21 De prijs voor de opstrijklogo's is de totaalprijs. Daan vraagt waarom de optie tot geen
22 raadskleding niet is opgenomen, maar dit staat wel in de presentatie van de kosten als optie.
23 Sacha vraagt of de raadsleden een eigen bijdrage moeten leveren op basis van dit plan. Dit hoeft
24 niet, maar mag wel. Sacha stelt voor om deze post komend jaar niet in de begroting op te
25 nemen.
26 *Er wordt gepeild over het bestellen van speldjes (positief). Er wordt gepeild over het bestellen van*
27 *buttons (negatief). Noa vreest dat mensen minder zuinig worden op raadskleding bij*
28 *bulkaanschaf, en hier zijn veel raadsleden het mee eens. Sacha is voor bulkinkoop, zodat de*
29 *kleding makkelijker beschikbaar is. Gerwin zou graag alleen doelmatige aanschaf van kleding*
30 *zien. Er wordt gepeild of de CSR overgaat tot bulkinkoop (negatief).*

- 31
32 **Stemvoorstel:** De CSR besluit CSR-speldjes en raadskleding aan te schaffen, waarbij raadsleden
33 kunnen kiezen uit drie kledingstukken met CSR logo en zonder naam: een t-shirt, een hoodyvest
34 of een polo.

35 Voor: 7

36 Tegen: 2

37 Blanco: 2

38 Onthouding: 1

39 *Het stemvoorstel is aangenomen.*

8. OV: studentassessor

- 40 *De CSR en assessor bespreken de invulling van de functie en rol van de studentassessor.*



41 De studentassessor ligt toe dat een aantal van de voorstellen reeds praktisch zijn, en er een paar
42 punten worden aangedragen die aangescherpt kunnen worden.

43 1) De functie van de assessor betreft een onafhankelijke functie, en deze onafhankelijkheid ligt
44 ter grondslag aan de meerwaarde en het functioneren. De functie is binnen de UvA opgezet met
45 een sterke focus op de medezeggenschap. Een aantal van de voorstellen (bijvoorbeeld over
46 deelname in werkgroepen en de ontslagprocedure) doen af aan de onafhankelijkheid van de
47 functie. Dit neemt niet weg dat de assessor bepaalde zorgen van de raad begrijpt. De assessor
48 stelt voor om de formulering over deelname in werkgroepen aan te passen in de geest van: 'de
49 assessor zet zich actief in om de werkgroepen voor te bespreken met de raad en is
50 terughoudend in het uiten van standpunten, en er vindt overleg met het College en de assessor
51 plaats over de invulling van deelname aan de werkgroep om zo tot een oplossing te komen
52 zonder dat de medezeggenschap direct beslissingskracht heeft over de assessor.

53 2) De assessor meent dat de verantwoordelijkheid voor het creëren van een juist beeld van de
54 functie onder beleidsmedewerkers zowel bij assessor als bij het college ligt.

55 3) De assessor meent dat het problematisch kan zijn dat de CSR onafhankelijk kan besluiten de
56 assessor te ontslaan. De facto kan de raad nu ook de assessor ontslaan door het vertrouwen op
57 te zeggen, maar bij conflict tussen het College en de assessor is enige bescherming ook nodig.
58 Problemen kunnen in overleg met het College en de CSR worden opgelost.

59 4) De term functioneringsgesprekken suggereert te sterk dat de assessor voor CSR werkt. Er
60 kan 2/3 x per jaar worden gesproken over de samenwerking tussen de raad en de assessor. Het
61 is belangrijk dat de gesprekken moeten worden georganiseerd, maar deze kosten ook veel tijd
62 en energie en dat moet niet worden onderschat.

63 De assessor wil de punten morgen aandragen bij het college, zodat het dinsdag op de OV
64 besproken kan worden. Ze wil graag bijdragen aan het waarborgen van een goede
65 samenwerking, maar vindt het hiervoor wel belangrijk om te bekijken in hoeverre de
66 formulering van de functie de onafhankelijkheid van de assessor waarborgt.

67

68 Gerwin vraagt in hoeverre het vergroten van grip op de assessor zich verhoudt tot de
69 onafhankelijkheid van de functie. Gerwin vraagt naar hoe de oriëntatie op de medezeggenschap
70 wordt gewaarborgd bij een nieuwe assessor. De assessor meent dat de CSR nu al grip op
71 assessor heeft door de gemaakte werkafspraken, naast het feit dat de CSR verantwoordelijkheid
72 heeft voor de nieuwe aanstelling.

73 Daan vraagt op wat voor manier de onafhankelijkheid van de functie belangrijk is voor het
74 functioneren. De assessor zegt dat de relatie CSR-College gehandhaafd blijft wanneer de functie
75 onafhankelijk is, omdat een uiting van de mening van de assessor zo niet de mening van een van
76 deze partijen vervangt of tot een verlengstuk van deze meningen wordt.

77 Sacha vraagt of een afgevaardigde van de CSR ook het vertrouwen van CvB kan krijgen, op de
78 zelfde manier als die van de assessor. De assessor legt uit dat de vergadercycli verschillend
79 lopen en dat het inzien van stukken voor een raadsstandpunt van de CSR problematisch is. De
80 mogelijkheid voor de assessor om iets te kunnen zeggen is zo gestoeld op onafhankelijkheid.

81 De wederkerigheid van de functie behelst niet alleen het overbrengen van ideeën en ervaringen
82 van studenten, maar ook het kenbaar maken van een insteek op bestuurlijk niveau.

83

84 *De studentassessor verlaat de zaal. De CSR bespreekt zijn voorstellen over de functie en de rol van*
85 *de Studentassessor-CvB.*

86 *1. Een werkgroep wordt in principe voor besproken door de studentassessor en de betrokken*
87 *raadsleden, hier kan van af worden gezien als de partijen dit niet nodig achten. Daarnaast*
88 *verkondigd de studentassessor in de werkgroep geen standpunten die tegen het raadsstandpunt*
89 *ingaan. Indien de assessor zich hier niet aanhoudt en de raad de betrokkenheid van de*
90 *studentassessor in de werkgroep schadelijk acht voor de belangen van studenten, kan de raad, na*
91 *overleg met het CvB en de studentassessor, ertoe besluiten om de studentassessor niet meer plaats*
92 *te laten nemen in de werkgroep. Daan wil toevoegen dat als een assessor het nuttig acht voor de*
93 *gang van zaken om in een werkgroep iets te zeggen, dit mogelijk moet zijn zolang wordt*
94 *aangegeven welke mening vertegenwoordigd wordt. Wanneer dit niet mogelijk is wordt de*
95 *functie te veel beperkt. Sacha zegt dat dit mogelijk lastig is wanneer dit standpunt tegen het*
96 *raadsstandpunt van de CSR ingaat, en dat het vormen van een raadsstandpunt soms enige tijd*
97 *kost. Alex meent dat de assessor ook zelf inbreng kan geven, en dat er zodra een*
98 *raadsstandpunt bekend wordt waarvan blijkt dat deze haaks staat op de eerdere uiting,*
99 *voortaan het raadsstandpunt geuit wordt. Daan stelt voor om toestemming te geven om*
100 *andermans standpunt te verkondigen, ook wanneer dit tegen het raadsstandpunt ingaat, mits*
101 *duidelijk is dat dit standpunt geen raadsstandpunt betreft.*

102
103 *2. De CSR geeft voorkeur aan een benoemingsprocedure waarbij gebruikt wordt gemaakt van een*
104 *benoeming advies commissie (BAC) die in ieder geval bestaat uit leden van de CSR en CvB en*
105 *eventueel ook een lid van de RvT. De RvT mag deelnemen wanneer gewenst.*

106
107 *3. Op het moment dat de raad het functioneren van de studentassessor als schadelijk aan de*
108 *belangen van studenten acht, kan de raad, na overleg met het CvB en na het te hebben besproken*
109 *in een functioneringsgesprek met de assessor, het vertrouwen in de studentassessor op zeggen en*
110 *dient het CvB daaropvolgend de werkzaamheden van de studentassessor te beëindigen. Daan zou*
111 *graag zien dat er ook een de jure basis wordt vastgelegd, naast de vertrouwensband die een*
112 *raad tot een assessor heeft. Zo kan het vertrouwen dat in de huidige assessor bestaat ook*
113 *worden gefundeerd met een eventuele opvolger.*

114
115 *4. De studentassessor en een deel van de raad hebben drie keer per jaar een functioneringsgesprek.*
116 *Hierin staat de samenwerking tussen de raad en de assessor centraal. Hierbij is het CvB niet*
117 *aanwezig. Indien het nodig wordt geacht door de raad, de assessor of het CvB kan er een*
118 *functioneringsgesprek met deze drie partijen georganiseerd worden. Wie deze*
119 *functioneringsgesprekken houden moet nog worden besloten.*

120
121 *5. De studentassessor wordt op 1 januari aangesteld. Dit gebeurt voor een periode van een jaar.*
122 *Geen bezwaren.*

123
124 Lianne wil graag een toevoeging dat de studentassessor zelf verantwoordelijk is om haar rol
125 duidelijk te communiceren naar de medewerkers, maar dat het CvB ook de
126 verantwoordelijkheid moet nemen om te communiceren naar medewerkers dat de assessor
127 geen vervanging is van de medezeggenschap.

128
129 **Stemvoorstel:** De CSR besluit om de oplossingen voor de gesignaleerde probleem in de functie
130 en rol van de studentassessor uit PV161005 voor de dragen aan het College van Bestuur.



131 Voor: 12

132 Tegen: 0

133 Blanco: 0

134 Onthouding: 0

135 *Het stemvoorstel is aangenomen.*

136

137 Daan ziet graag gesprekken met de voorzitter toegevoegd, en meent dat de verschillende
138 gesprekken met dossierhouders en raadsleden (over werkafspraken en invulling van de rol)
139 verschillend zijn.

140 *Er wordt gepeild of CSR voor het behoud van de functie van de studentassessor is (positief).*

9. OV: Commissie D&D

141 **Stemvoorstel:** De CSR dringt er komende OV bij het CvB op aan de subsidieaanvraag van de
142 campagnecommissie voor het volle bedrag in te willigen.

143 Voor: 9

144 Tegen: 2

145 Onthouding: 1

146 Blanco: 0

147 *Het stemvoorstel is aangenomen.*

148 O&F bedenkt in de CV hoe dit op de OV opgebracht wordt. Als niet de hele begroting wordt
149 ingewilligd zal de campagnecommissie kijken welke kosten geschrapt moeten/kunnen worden,
150 raadsleden kunnen hier inbreng voor leveren.

10. OV: Internationalisering

151 *De CSR bespreekt de punten die geformuleerd zijn in het vergaderstuk en peilt per punt of dit als*
152 *raadsstandpunt geaccepteerd kan worden.*

153

154 **Algemeen:**

155 1. *Internationalisering is een middel geen doel. Het primaire proces, onderwijs en*
156 *onderzoek, moet baat bij internationalisering hebben, het moet geen prestige project worden.*
157 *(positief gepeild)*

158

159 2. *De CSR ziet vanuit het college graag een reactie horen waarom het belangrijk is dat de*
160 *UvA dit kenmerk behaalt. De CSR hoopt niet dat het behalen van dit kenmerk een prestigeproject*
161 *is, maar dat het ondersteuning biedt aan het primaire proces van onderwijs en onderzoek.*
162 *Daan stelt voor om niet telkens de stroman van een prestigeproject te gebruiken. Gerwin ziet dit*
163 *punt graag gelinkt aan de vraag naar middel/doel van internationalisering. (positief gepeild)*

164

165 3. *Er moeten meer inhoudelijke redenen benoemd worden om te kiezen voor*
166 *internationalisering. Zo creëert internationalisering verschillende perspectieven en een bredere*
167 *blik in het onderwijs en onderzoek. Daarnaast leren studenten vaardigheden zoals interculturele*
168 *communicatie, aanpassingsvermogen en talenkennis, ook zonder dat zij zelf naar het buitenland*
169 *gaan. (positief gepeild)*

170

171 4. *Organisatorisch en financiële redenen, zoals studentaantallen, studiesucces en*
172 *concurrentiepositie kunnen meespelen, maar moeten ten alle tijden ondergeschikt zijn aan de*
173 *inhoud die leidend zou moeten zijn bij internationalisering. (positief gepeild)*

174 • *Willen we zeggen dat studiesucces geen reden zou mogen zijn?* Daan stelt dat
175 studiesucces teveel vanuit rendement wordt bekeken, maar dat studiesucces juist ook de
176 mogelijkheid tot uitloop binnen een studie kan omvatten. O&O zal nadenken over deze nauwere
177 definitie van studiesucces. Tijmen stelt voor cijfers op te nemen over internationale studenten.
178 (positief gepeild, waarbij cijfers ter onderbouwing worden toegevoegd)

179 • *Willen we zeggen dat vergrijzing geen reden zou mogen zijn?* (positief gepeild)

180 • *Willen we zeggen dat arbeidsmarkt geen reden zou mogen zijn?* Lianne stelt dat de
181 arbeidsmarkt niet alleen als extern moet worden gezien of in de nauwe zin moet worden
182 beschouwd, maar dat academisch onderzoek hier ook onder valt. Daan stelt dat er niet centraal
183 bedacht moet worden hoe hiermee wordt omgegaan, omdat voor sommige opleidingen de
184 internationale arbeidsmarkt wel van groot belang is, en studenten moeten hier in dat geval op
185 worden voorbereid. Gerwin deelt de mening dat er nooit centraal beleid gevoerd moet worden
186 niet, maar wil graag per opleiding bekijken naar de toegevoegde waarde van het richten op een
187 internationale arbeidsmarkt. Hij is van mening dat een opleiding een beter perspectief biedt als
188 hier om goede redenen op internationalisering wordt aangestuurd. (positief gepeild, met de
189 toevoeging dat er geen centraal beleid op de arbeidsmarkt gevoerd wordt, maar dat de waarde
190 hiervan per opleiding moet worden bekeken).

191 • *Willen we zeggen dat concurrentiepositie geen reden zou mogen zijn?* (positief gepeild)

192 5. *Vanuit de inhoud moet bekeken worden in hoeverre internationalisering wenselijk is.*
193 *Daarom moet per vakgebied worden bekeken of, en op welke manier, er geïnternationaliseerd kan*
194 *worden. Te strak centraal beleid is onwenselijk en niet doelmatig. (positief gepeild)*

195

196 Taal/Verengelsing

197 6. *Niet alle opleidingen moeten Engelstalig worden. (positief gepeild)*

198 7. *Te veel enkel Engelstalige bachelors is onwenselijk. Er moet, zo mogelijk, een*
199 *Nederlandstalige bacheloropleiding blijft bestaan.* Daan wil dat er om vakinhoudelijke redenen
200 altijd een Nederlandse bachelor wordt aangeboden, maar Annabel wil dit niet opleggen. Gerwin
201 kan zich niet vinden in deze scherpere eis, en Tijmen wil dat dit facultair bepaald wordt. Er
202 (positief gepeild, met toevoeging dat het beleid op faculteiten bepaald wordt en inhoudelijk per
203 vakgebied wordt bekeken)

204

205 8. *Er moeten gratis summerschools en andere cursussen worden aangeboden voor bachelor*
206 *instromers.* Gerwin meent dat het belangrijk is dat studenten een bewuste keuze maken en
207 wanneer men zich doelbewust inschrijft voor een bachelor in het Engels, dat de universiteit niet
208 de verantwoordelijkheid draagt om een cursus Engelse aan te bieden. Lianne meent dat het
209 onderwijssysteem niet opgebouwd is ter voorbereiding op Engelstalig onderwijs, en dat wegens
210 de masters die omgezet worden naar het Engels er nu ook Engelse bachelor aangeboden
211 worden. Door het instellen van een cursus wordt gewaarborgd dat het gat VWO-WO gedicht
212 wordt. Bij een beleidsvoering die gericht is op internationalisering en vernieuwing moet de
213 universiteit haar verantwoordelijkheid nemen. Daan geeft aan het met Gerwin eens te zijn zo
214 lang er een keuze tussen Engelstalig en Nederlandstalig onderwijs gemaakt kan worden, maar
215 wanneer er alleen Engelstalig aanbod is waarop de student niet voldoende voorbereid is, de
216 verantwoordelijkheid bij de universiteit ligt. Tijmen zou graag de oplossing op de middelbare

217 scholen zoeken. Gerwin voegt toe dat hij van mening is dat de summer schools wel
218 georganiseerd moeten worden, maar dat ze niet gratis hoeven te zijn. Daan voegt toe dat er niet
219 overschat moet worden hoeveel kennis er bijgebracht kan worden in 2 maanden, en dat
220 summer schools dus geen absolute oplossing voor het probleem bieden. (positief gepeild)

221

222 9. *Internationalisering moet geen verkapte selectie in de bachelor worden met het*
223 *standaardpredicaat 'excellent'. (positief gepeild)*

224

225 10. *Men moet opletten op het 'domino-effect' bij keuzevakken en minoren in de bachelor.*
226 *(positief gepeild)*

227

228 11. *Doordat masters in het Engels zijn moet in de bachelor moet al ruimte zijn om het Engels*
229 *eigen te maken, zonder dat dit noodzakelijkerwijs de hele bachelor Engelstalig maakt. (positief*
230 *gepeild)*

231

232 12. *Er moeten gratis summerschools en cursussen worden aangeboden zodat studenten zich*
233 *kunnen voorbereiden op een taalwijziging tussen de bachelor en de master. (positief gepeild)*

234

235 13. *Als masters Engelstalig worden moeten studenten daarover worden ingelicht, zodat zij*
236 *maatregelen kunnen treffen om hun Engels bij te schaven. Alex ziet graag opgenomen in het*
237 *beleid dat er een overgangsregeling is, en Daan wil dat er duidelijke termijnen worden*
238 *vastgesteld. (positief gepeild)*

239

240 14. *De UvA dient een evaluatie of review te organiseren voor recent/huidige gestarte tracks*
241 *en opleidingen om zo alle implicaties die zich voordoen bij het starten van een track of opleiding in*
242 *kaart te brengen. (positief gepeild)*

243

244 15. *De UvA dient de bijeffecten van verengelsing binnen opleidingen in kaart te brengen en*
245 *een gepaste oplossing te vinden voor deze bijeffecten. Hierbij kan men denken aan de effecten op*
246 *OC's, studieverenigingen, FSR-en die op het moment gedwongen worden om te verengelsen.*
247 *(positief gepeild)*

248

249 Inkomende mobiliteit

250 16. *Er moet expliciet aandacht worden besteedt aan integratie van buitenlandse studenten.*
251 *Sacha kaart aan dat sommige opleidingen kampen met problemen bij het integreren van*
252 *internationale studenten, voornamelijk door Nederlands taalgebruik. Buitenlandse studenten*
253 *voelen zich vaak buitengesloten. Hij zou graag zien dat er een handreiking wordt gedaan naar*
254 *afdelingen die hier mee kampen. Tijmen voegt toe dat er summer schools georganiseerd*
255 *kunnen worden waar buitenlandse studenten (en niet alleen uitwisselingsstudenten) gratis*
256 *Nederlands kunnen leren. Integratie zal anders worden aangeduid, bijvoorbeeld als 'mening'.*
257 *(positief gepeild)*

258

259 17. *Het is moeilijk om 'talentvolle studenten' op een goede, steekhoudende manier te*
260 *selecteren, misschien is dit een beetje te ambitieus? (positief gepeild)*

261

262 18. *Niet alleen talentvolle studenten, maar vooral niet-draagkrachtige studenten dienen een*
263 *beurs te ontvangen.* Gerwin stelt dat ambitieuze studenten een beurs dienen te ontvangen, los
264 van hun financiële status, en dat de aanduiding ‘vooral’ daarom moet worden aangepast. Tijmen
265 stelt dat de uitwisselingen vaak academisch gezien niet van hoog niveau zijn. Gerwin voegt toe
266 dat internationalisering een middel en geen doel is, waarbij ook binnen uitwisselingen de
267 kwaliteit van het onderwijs voorop moet staan. (positief gepeild)

268

269 *Uitgaande mobiliteit*

270 19. *Exchanges e.d. moeten nog meer worden gestimuleerd; het moet logisch zijn om naar het*
271 *buitenland te gaan.* Herformulering: ‘in lijn der verwachting’. Er moet duidelijker en vanaf het
272 begin van de studie naar studenten worden gecommuniceerd wat de mogelijkheden zijn.
273 (positief gepeild)

274

275 20. *Als meer studenten naar het buitenland gaan bevordert dit het intercultureel begrip en*
276 *misschien ook de integratie van internationale studenten aan de UvA.* (positief gepeild)

277

278 21. *De faciliteiten als International Offices dienen verbeterd te worden. Er moet duidelijker*
279 *worden aangegeven wanneer de inschrijvingen opengaan en er dient een betere begeleiding te zijn*
280 *bij het proces naar een buitenlandervaring.* (positief gepeild)

281

282 **Stemvoorstel:** De CSR besluit om de punten over Internationalisering zoals besproken tijdens
283 PV161005 tijdens de OV kenbaar te maken aan het College van Bestuur.

284 Voor: 13

285 Tegen: 0

286 Blanco: 0

287 Onthouding: 0

288 *Het stemvoorstel is aangenomen.*

11. Blended Learning

289 Tjapko vertelt dat de stuurgroep geld heeft gekregen van het CvB, een bedrag van 1 miljoen en
290 er wordt gehoopt dat er 2 miljoen beschikbaar komt. Dit is een apart budget dat centraal is
291 neergezet om Blended Learning (BL) te ontwikkelen. Tjapko legt uit dat faculteiten niet direct
292 kunnen beginnen met BL projecten, maar naar een uitleg van strategie/doelen moeten
293 aanleveren bij de stuurgroep.

294 Annabel vraagt over de voorbereidingen die getroffen zijn ook verkapte bezuinigingen kunnen
295 zijn. Tjapko legt uit dat dit facultaire aangelegenheden betreft die geen onderwerp zijn binnen
296 de stuurgroep. Hij zal rondvragen en in kaart brengen wat al gedaan wordt, met het oog op de
297 ‘sollicitaties’ voor gelden. Een van de criteria waar een faculteit aan moet voldoen is het tonen
298 welke stappen er tot op heden zijn gezet om BL te implementeren, maar Tjapko is niet op de
299 hoogte welke faculteiten hier al voorbereidend hebben gehandeld. Er is nog geen contact gelegd
300 met de dossierhouders op de faculteiten. De vraag of er iemand naast Tjapko plaatsneemt in de
301 stuurgroep wordt in O&O besproken.

302 Annabel meent dat het instellen van een flexpotje een goed idee is voor faculteiten die BL willen
303 implementeren maar niet kapitaalkrchtig zijn. Anna vraagt of de faculteiten BL implementatie
304 begroot hebben. Tjapko zegt dat dit nog niet gebeurd is, omdat het slechts het treffen van
305 voorbereidingen betreft. Sommige faculteiten hebben weinig budget en kunnen dan niet



306 investeren en matchen. Het flexpotje zal worden ingesteld om deze faculteiten tegemoet te
307 komen.
308 Annabel lijkt het onwenselijk als geld mogelijkerwijs op 1 faculteit terechtkomt. Er moet een
309 bredere visie ontwikkeld moet worden waarbij een centraal bestuur met algemene blik hier
310 meekijkt om het belang van de UvA te behartigen.
311 Gerwin vraagt in hoeverre de stuurgroep deze macht heeft, en in hoeverre de dit onder de
312 voorinvesteringen valt. Als de faculteiten plannen ontwikkelen zouden deze gekoppeld kunnen
313 worden aan de voorinvesteringen om zo de FSR te betrekken, maar het betreft dan slechts
314 tijdelijke oplossingen en geen structurele investeringen.
315 O&O zoekt uit hoe er informatie kan worden ingewonnen over de *checks and balances*. Verder
316 zal er in een aantal vergaderingen een raadsstandpunt worden ingenomen, op basis van de
317 ideeën die in O&O besproken worden en met de inbreng van het gesprek met de stuurgroep.

12. Werkafspraken

318 **Stemvoorstel:** De CSR stemt in met de werkafspraken zoals voorgelegd op PV161005 waarbij
319 lid 4.1.c wordt geschrapt.
320 Voor: 13
321 Tegen: 0
322 Onthouden: 0
323 Blanco: 0
324 *Het stemvoorstel is aangenomen.*

13. CSR in the picture

325 *De CSR bespreekt hoe hij zijn zichtbaarheid kan vergroten.*
326 Collegepraatjes kunnen worden georganiseerd in overleg met de FSR'en, of er kan worden
327 overwogen dit geheel aan FSR'en over te laten.
328 Er kan een tweejaarlijks moment ter 'kennismaken in het veld' worden georganiseerd. De CSR
329 zal dan op alle locaties van de UvA in samenwerking met FSR'en en OC's informatie inwinnen.
330 V&C zal nadenken over een andere cyclus waarin dit georganiseerd kan worden.
331 Er kunnen visitekaartjes gedrukt worden voor raadsleden die dit nodig hebben. Gerwin stelt
332 voor deze kaartjes op functie te drukken i.p.v. op persoon, maar dit levert moeilijkheden met e-
333 mailadressen op.
334 Gerwin stelt voor om voor de zichtbaarheid en het wekken van interesse onder studenten de
335 partijen die vertegenwoordigd zijn in de CSR met elkaar in debat te laten gaan.

14. OV UvA-HvA doorstroom

336 *De CSR bespreekt of hij een betere doorstroom tussen UvA en HvA wil, in de brede zin van het*
337 *woord. Tijmen zou graag zien dat hier ook over een doorstroom van andere HBO opleidingen*
338 *naar de UvA wordt gekeken. (positief gepeild)*
339 *De CSR bespreekt of hij de geformuleerde doelstellingen voor betere doorstroommogelijkheden*
340 *tussen UvA en HvA wil aankaarten bij het College en vragen of het College er constructief mee*
341 *bezig wil gaan. (positief gepeild) De CSR bespreekt of hij wil dat de UvA en HvA gezamenlijk beleid*
342 *maken op de doorstroom. (positief gepeild) De CSR bespreekt of hij wil dat de UvA en HvA beleid*
343 *maken op differentiatie/binariteit tussen de instellingen. (positief gepeild)*
344 *De CSR bespreekt of hij wil inzetten op de bekostiging van schakeltrajecten in het allocatiemodel.*
345 *(positief gepeild)*

346 De CSR bespreekt of hij wil inzetten op dat in instroomeisen voor HBO-P heroverwogen / kritisch
347 bekeken dienen te worden. Tijmen stelt dat deze eisen worden bepaald door de faculteiten en
348 decanen. Lianne stelt dat het CvB kan aansturen op een review op facultair niveau. De eisen die
349 opgesteld zijn en in de OER'en opgenomen zijn, worden steeds strenger. Er kan worden
350 geïnventariseerd binnen welke opleidingen dit het geval is, hoe dit komt en welke argumenten
351 hiervoor gegeven worden. Zo kan facultair worden onderzocht wat voor gevolgen dit heeft voor
352 de opleidingen. Gerwin stelt dat er strengere eisen worden geformuleerd om te voorkomen dat
353 hoge cijfers van studenten naar beneden worden gebracht. Hij stelt dat het probleem wellicht
354 voortkomt uit het verschil in niveau van doorstromers, en stelt voor om in te zetten op
355 kwaliteitsverbetering van de studenten die doorstromen vanaf het HBO. Tijmen stelt voor om te
356 kijken naar de convenantafspraken op facultair niveau.

357

358 **Stemvoorstel:** De CSR besluit bij het College van Bestuur aan te sturen op betere
359 doorstroommogelijkheden door te doelen op het in ere houden van de doelstellingen uit 1997
360 middels het voeren van gezamenlijk beleid van de instellingen en de focus op differentiatie.

361 Voor: 11

362 Tegen: 1

363 Blanco: 0

364 Onthouding: 1

365 *Het stemvoorstel is aangenomen.*

366

367 **Stemvoorstel:** De CSR besluit om bij het College van Bestuur aan te sturen op het zoeken van
368 een alternatief model voor de financiering van schakeltrajecten om zo de negatieve prikkel voor
369 opleidingen weg te nemen en de doorstroommogelijkheden te vergroten.

370 Voor: 14

371 Tegen: 0

372 Blanco: 0

373 Onthouding: 0

374 *Het stemvoorstel is aangenomen.*

375

376 **Stemvoorstel:** De CSR besluit om bij het CvB aan te sturen op het heroverwegen / kritisch
377 bekijken van de convenantafspraken met faculteiten en de instroomeisen voor HBO-P
378 studenten, waarbij ook naar het instroomniveau wordt gekeken.

379 Voor: 14

380 Tegen: 0

381 Blanco: 0

382 Onthouding: 0

383 *Het stemvoorstel is aangenomen.*

15. Constitutieborrel

384 Tijmen wil graag dat er wordt gecollecteerd voor een goed doel. Ali vraagt hoe de pub quiz
385 vormgegeven wordt als er ook muziek aan staat. Mark zal later een tijdsbestek en insteek
386 presenteren. Er kan op de avond zelf ook altijd van worden afgezien, mocht blijken dat het niet
387 werkt. Anna vraagt hoe het thema D&D naar buiten gebracht gaat worden. Mark stelt dat het
388 subtiel verwerkt zal worden in de avond, maar de precieze uitvoering er van komt volgende
389 week in de presentatie van het draaiboek voor commentaar.

390

391 **Stemvoorstel:** De CSR gaat akkoord met de invulling van de constitutieborrel zoals
392 gepresenteerd in het vergaderstuk voor PV161005, met aanvulling van een collecte voor een
393 goed doel.

394 Voor: 11

395 Tegen: 0

396 Onthouding: 2

397 Blanco: 1

398 *Het stemvoorstel is aangenomen.*

16. OV: UvA-HvA diensten

399 Annabel stelt dat verwevenheid van de diensten in de openbare presentatie groot leek. Alex legt
400 uit dat de diensten over de gehele linie verweven zijn, maar dat de mate waarop ze verweven
401 zijn verschilt.

402

403 *De CSR bepaalt wat hij vindt dat de diensten moeten zijn, om te kijken hoe het organisatievoorstel*
404 *van het College de waarden die opgesteld zijn verankert.*

405 **Algemeen:** Lianne vraagt of de CSR ook vindt dat de UvA-HvA moeten samenwerken. Alex stelt
406 voor om eerst de vraag vanuit studenten te formuleren, zodat College aangeven waarom
407 samenwerking wel/niet aan die vraag voldoet. Gerwin stelt dat de dienst toegankelijk moet zijn
408 en er inzicht moet zijn de gegevens om efficiënt en doelmatig geholpen te worden als studenten,
409 zonder dat hier een hoeveelheid aan formulieren voor nodig is. Daan stelt dat het voor veel
410 studenten onduidelijk is bij welke dienst ze moeten zijn voor bepaalde problemen. Dit geldt
411 voor bijvoorbeeld het verschil tussen Blackboard-SIS en StS-onderwijsbalies, en behoeft
412 verheldering. Lianne ziet graag dat studenten een decentraal gevoel hebben bij de diensten, en
413 Daan stelt voor om dit als 'lokaal' aan te duiden. Gerwin stelt dat een lokale balie handig is, maar
414 dat de telefonische bereikbaarheid ook verbeterd moet worden. Sacha ziet graag dat er bij
415 opstellen van beleid over de diensten goed wordt nagedacht over de verschillende organen die
416 de UvA rijk is. Daan zou graag zien dat er een portal komt waar alle digitale diensten
417 samengebracht worden (student.uva.nl). Anna zou graag een ruimere bereikbaarheid van de
418 diensten zien, ook buiten colleegetijd. Sacha zou graag een goed overzicht, duidelijkere uitleg van
419 de diensten en een gebruikshandleiding zien voor studenten. Gerwin zou graag meer
420 samenwerking tussen de diensten zien om ze beter te laten functioneren. *(gepeild, positief)*

421 **AC:** Tijmen zou graag zien dat het aanbieden van deze dienst goedkoop is, en Davey sluit zich
422 hier bij aan. Lianne stelt dat dit niet het belangrijkste is, omdat het belangrijker is om de
423 problemen met de dienst op te lossen. Alex stelt voor om de balans kwaliteit-prijs kritisch te
424 bekijken. Lianne stelt dat een deel van de problemen is ontstaan door bezuinigingen. Davey
425 meent dat hij liever geen grote, nieuwe, innovatieve investeringen ziet gebeuren. *(gepeild,*
426 *positief)*

427 **ICTS:** Tijmen stelt dat er momenteel te veel standaardisatie plaatsvindt. Daan geeft aan dat StS
428 slecht bereikbaar is. *(gepeild, positief)*

429 **FS:** Daan stelt dat heel moeilijk is om dingen te regelen met FS. Anna wil graag betere
430 communicatie over veiligheid en ontruiming bij brand, en Noa stelt dat dit op sommige locaties
431 al goed gecommuniceerd wordt. Lianne ziet graag decentralisering van gebouwbeheer
432 (bijvoorbeeld een conciërge met autonomie en bevoegdheid). Gerwin zou graag zien dat FS
433 studenten meer mogelijkheden biedt om zalen te reserveren, omdat er toch al veel leeg staat.

434 Mark zou graag zien dat dit ook langer vooraf mogelijk is, en Tijmen meent dat dit ook flexibel
435 op korte termijn moet kunnen. Alex wil dat studenten ook eigenaarschap over de locaties
436 krijgen en niet vervreemd worden van de studieomgeving. Daan stelt voor om te benadrukken
437 dat de conciërge het beheer in goede banen leidt en hier toezicht houdt, maar niet met de
438 insteek om alles te verbieden. *(gepeild, positief)*

439 BIB: Lianne stelt dat het goed gaat met het ordenen van boeken, maar dat er geen geld is voor
440 studieplekken. Anna is verheugd dat er een app bestaat die aangeeft hoeveel studieplekken er
441 zijn om te werken, maar dat de informatie vaak achterloopt. Davey legt uit dat dit een pilot is en
442 dat hier aan gewerkt wordt. Daan zou graag bibliotheken met ruimere openingstijden van en
443 meer opgestelde boeken zien. Tijmen zou graag zien dat UvA-HvA studenten de computers van
444 beide instanties kunnen gebruiken. Davey zou graag zien dat in drukke tentamentijden de UB
445 niet extra hoeft te betalen voor het openstellen van collegezalen. *(gepeild, positief)*

446 StS/Sz: Lianne ziet deze diensten liever niet samengevoegd wegens het verschil in het
447 onderwijssysteem en de behoeften van studenten. De verenigingen verschillen van elkaar en de
448 problemen die reeds bestaan wegens het profileringsfonds worden niet opgelost door het
449 samenvoegen van de diensten. Daan zegt dat er ook punten zijn waarop het wel werkt om
450 samen te werken, zoals begeleiding bij een functiebeperking, medisch-psychologische zorg, en
451 huisvesting. Alex stelt voor om kritisch te bekijken welke aspecten wel samengevoegd kunnen
452 worden. Annabel zou graag zien dat StS dicht op studenten blijft staan en dat de UvA zich
453 aansluit bij evenementen die worden georganiseerd op HvA voor vluchtelingen. Lianne stelt dat
454 de studentendecanen beter moeten weten hoe de instelling werkt. Tijmen stelt dat uitwisseling
455 van kennis op deze onderwerpen gewenst is, zonder het samen te voegen. *(gepeild, positief)*

456
457 **Stemvoorstel:** De CSR besluit de punten over de UvA-HvA diensten zoals besproken op
458 PV161005 kenbaar te maken aan het College van Bestuur.

459 Voor: 11

460 Tegen: 0

461 Onthouding: 1

462 Blanco: 0

463 *Het stemvoorstel is aangenomen.*

17. W.v.t.t.k.

464 Er is niets ter tafel gekomen.

18. Rondvraag

465 - Gerwin vraagt of CSR het er over eens is dat de misstanden over het BSA in het tweede
466 studiejaar een groot probleem zijn, en de raadsleden zijn het hier mee eens. Hierover zal een
467 vergaderstuk naar de PV komen. Waarschijnlijk wordt dit punt tijdens de OV opgebracht; dit zal
468 tijdens de OV-voorbereiding besproken worden.

469 - Daan stelt dat het handig is om een training 'vergaderstukken schrijven' te organiseren in de
470 inwerkperiode voor de CSR 17|18.

471 - Tijmen vraagt naar de enquête studiesucces die uitgezet is door Noa.

19. Sluiting

472 Alex sluit de vergadering om 14:48 uur.

Besluiten

- 473 **161005-01** De CSR besluit CSR-speldjes en raadsleding aan te schaffen, waarbij raadsleden
474 kunnen kiezen uit drie kledingstukken met CSR logo en zonder naam: een t-shirt,
475 een hoodyvest of een polo.
- 476 **161005-02** De CSR besluit om de oplossingen voor de gesignaleerde probleem in de functie en
477 rol van de studentassessor uit PV161005 voor de dragen aan het College van
478 Bestuur.
- 479 **161005-03** De CSR dringt er komende OV bij het CvB op aan de subsidieaanvraag van de
480 campagnecommissie voor het volle bedrag in te willigen.
- 481 **161005-04** De CSR besluit om de punten over Internationalisering zoals besproken tijdens
482 PV161005 tijdens de OV kenbaar te maken aan het College van Bestuur.
- 483 **161005-05** De CSR stemt in met de werkafspraken zoals voorgelegd op PV161005 waarbij lid
484 4.1.c wordt geschrapt.
- 485 **161005-06** De CSR besluit bij het College van Bestuur aan te sturen op betere
486 doorstroommogelijkheden door te doelen op het in ere houden van de
487 doelstellingen uit 1997 middels het voeren van gezamenlijk beleid van de
488 instellingen en de focus op differentiatie.
- 489 **161005-07** De CSR besluit om bij het College van Bestuur aan te sturen op het zoeken van een
490 alternatief model voor de financiering van schakeltrajecten om zo de negatieve
491 prikkel voor opleidingen weg te nemen en de doorstroommogelijkheden te
492 vergroten.
- 493 **161005-08** De CSR besluit om bij het CvB aan te sturen op het heroverwegen / kritisch
494 bekijken van de convenantafspraken met faculteiten en de instroomeisen voor
495 HBO-P studenten, waarbij ook naar het instroomniveau wordt gekeken.
- 496 **161005-09** De CSR gaat akkoord met de invulling van de constitutieborrel zoals
497 gepresenteerd in het vergaderstuk voor PV161005, met aanvulling van een
498 collecte voor een goed doel.
- 499 **161005-10** De CSR besluit de punten over de UvA-HvA diensten zoals besproken op
500 PV161005 kenbaar te maken aan het College van Bestuur.

Actielijst

- 501 ~~**160928-01** Lianne vertelt de FSR'en dat zij contact op kunnen nemen met Brigitte~~
502 ~~Widdershoven over de problemen met facultaire begrotingen.~~
- 503 ~~**160928-02** O&F zoekt uit hoe de verschillende diensten zich verhouden tot~~
504 ~~studentenbelangen.~~
- 505 ~~**160929-03** Lianne Schmidt (Studentassessor-CvB) zoekt uit hoe de promotie voor~~
506 ~~openbare bijeenkomsten n.a.v. de UvA-HvA evaluatie gebeurt op de website.~~
- 507 **160929-04** Annabel bespreekt de doorstroom van Hbo'ers en het Hbo+ programma in het
508 dossieroverleg schakeltrajecten.
- 509 ~~**160929-05** O&O biedt meer context en uitleg over het punt over vergrijzing bij~~
510 ~~Internationalisering.~~
- 511 ~~**160929-06** Lianne vult de werkafspraken aan, en neemt hierbij ook een stuk over de~~
512 ~~persberichten op.~~
- 513 ~~**160929-07** Tijmen organiseert een dossierhoudersoverleg facultaire begrotingen~~
- 514 **160929-08** Tijmen en Ali kopen cadeaus voor constitutieborrels en leggen deze op de
515 raadkamer.
- 516 ~~**160914-04** Mark informeert de OC's over UvA-Q en de evaluatierapporten.~~

Pro memorie

517	140908-04	Het DB ziet streng toe op nazendingen voor en laatkomers op de PV.
518	140908-04	Op documenten voor externe communicatie wordt altijd een dubbelcheck op de spelling uitgevoerd. Commissievoorzitters zijn hier eindverantwoordelijk voor.
519		
520	141208-04	Commissievoorzitters geven na hun commissievergadering door wat er in de media moet komen.
521		
522	150420-01	Alle DB-leden sturen voor zondagavond 20:00 uur hun update.
523	150907-02	Lianne stuurt iedere maandag een mail met alle activiteiten van de aankomende week.
524		
525	150928-01	Het DB houdt de inwerkmap en ideeën voor de inwerkweken bij.
526	150928-02	Tamara verstuurt direct na afloop van de PV de actiepunten naar de raad.
527	150928-08	De commissievoorzitters bedenken welke contacten voor hun commissie relevant zijn als de raad een persbericht of oproep wil versturen.
528		
529	151019-03	Lianne stuurt nadat het verslag van de PV is rondgestuurd een overzicht van de onderwerpen waarvan de CSR graag input wil van de FSR'en naar de afgevaardigden.
530		
531		
532	160502-01	De planten worden goed verzorgd door Lianne en Anna.