



Facultaire
Studentenraad

GEESTESWETENSCHAPPEN

dhr. prof. dr. F.P.I.M. van Vree
Bunghuis, kamer 1.06
Spuistraat 210
1012 VT Amsterdam

Spuistraat 134
1012 VB Amsterdam
(020) 525 3278
fsr-fgw@studentenraad.nl
studentenraad.nl/fgw

Datum	2 november 2015	Ons kenmerk	15fgw007
Contactpersoon	Lennard van Uffelen, Charlotte Osté	E-mail	fsr-fgw@studentenraad.nl
Bijlage(n)	0		
Betreft	Reactie op reactie op ongevraagd advies <i>Talen in transitie</i>		

Geachte decaan, beste Frank,

Bedankt voor uw reactie van 5 oktober op het ongevraagde advies over het inmiddels genomen besluit betreffende *Talen in transitie*. De FSR volgt het proces op de voet en heeft inmiddels een aantal positieve ontwikkelingen gezien. Het feit dat er mogelijkheden bestaan en worden benut om van het model af te wijken, heeft enkele zorgen van de FSR, bijvoorbeeld over het verplichte buitenlandverblijf, doen afnemen. Het financiële kader van de voorliggende plannen wordt inmiddels ook duidelijker, hoewel de FSR betreurt dat hij hier niet in een eerder stadium van op de hoogte is gebracht.

Ook ziet de FSR dat de teams van de opleidingen inmiddels betrokken worden bij het proces. Hij juicht dit toe en meent dat dit onmisbaar is voor het succesvol ontwikkelen van nieuwe programma's. Hierbij wil de FSR het faculteitsbestuur nogmaals met klem verzoeken om opleidingen zo breed mogelijk (medewerkers en studenten) en zo vroeg mogelijk te betrekken en de informatievoorziening te verbeteren en te versnellen. De FSR merkt op dat in dezen nog veel te verbeteren is.

Voorts ontbreekt volgens de FSR vooralsnog de argumentatie voor de bewering dat bredere opleidingen beantwoorden aan een groeiende vraag vanuit de maatschappij en vanuit de studenten. Op de overlegvergadering van 15 oktober jl. is dit punt ook al aangestipt. De FSR zou de evaluatie die ten grondslag ligt aan dit idee graag zien toekomen.

Al met al is de FSR er nog niet volledig van overtuigd dat de hervormings- en bezuinigingsplannen een goede garantie leveren voor het tegelijkertijd ontwikkelen van nieuwe, kwalitatief hoge en levensvatbare programma's, en het in stand houden van bestaande expertises. De FSR hoopt dat een aantal van zijn zorgen weggenomen zal worden om te komen



tot een oplossing die kan rekenen op de steun van de hele facultaire gemeenschap.

Taal-, cultuur- en regiostudies

Landelijk behoud expertises

De FSR meent dat het behoud van expertises de prioriteit moet hebben in alle voorliggende beslissingen. Speciale aandacht moet dus uitgaan naar de zogenaamde “unicatalen”, te weten: Zweeds, Noors, Deens, Pools, Tsjechisch, Servisch-Kroatisch, Nieuwgrieks en Roemeens. De Faculteit der Geesteswetenschappen heeft in dezen niet alleen een verantwoordelijkheid jegens haarzelf en haar studenten en medewerkers, maar ook wat betreft het in stand houden van een landelijk minimumaanbod. Goede bedoelingen ten spijt blijken regelingen als de Kleine Letterengelden en de landelijke afstemming van de unica-opleidingen niet altijd voldoende om dit te garanderen. Hierbij verwijst de FSR naar het verdwijnen van de opleidingen Fins en Hongaars aan de Rijksuniversiteit Groningen, de opleiding Portugees aan de Universiteit Utrecht en de opleiding Roemeens alsmede de master Nieuwgrieks aan de UvA.

Er is nu een beweging gaande waarin men probeert aan dit streven te voldoen op andere manieren dan door het aanbieden van volledige bachelor- en masterprogramma's, getuige o.a. de plannen voor de nieuwe bachelor Midden-Oostenstudies. Mits goed uitgevoerd en op inhoudelijke gronden gestoeld hebben zulke initiatieven potentie. Wel vereist het een versterking in de middelen die de medezeggenschap heeft om het onderwijsaanbod te bewaken. Een passend antwoord op het samenvoegen van opleidingen is het uitbreiden van het instemmingsrecht dat de FSR heeft op het instellen en afschaffen van opleidingen naar tracks, majoren minoren en expertises anderszins. De FSR acht dit een noodzakelijke extra controle om te voorkomen dat kwetsbare expertises in de toekomst in gevaar komen.

Bovendien hebben de ontwikkelingen van het afgelopen jaar laten zien dat de situatie van de talenopleidingen kwetsbaar blijft, maar de roep vanuit de samenleving tot het behoud van deze opleidingen groot is. De vele reacties die Profiel 2016 binnen en buiten de faculteit opleverde vormen hier het bewijs van. Een nieuwe landelijke coördinatie ter behoud van het talenaanbod is nodig. De FSR is van mening dat onze faculteit zich in dezen niet afwachtend moet opstellen, maar zelf een leidende rol in de discussie moet innemen in samenspraak met het Regieorgaan Geesteswetenschappen en andere relevante partners. De FSR verzoekt het faculteitsbestuur om deze kwestie op diverse fora, waaronder het landelijke decanenoverleg, op te agenda te (blijven) zetten en biedt zich bereid hieraan mee te helpen. Van ontwikkelingen op dit gebied blijft de FSR graag op de hoogte.

Nieuwe programma's

De FSR heeft kennis genomen van de conceptprogramma's van de opleidingen die in 2016 starten en is positief over de inhoud van de programma's. Ook vanuit de OC's van deze opleidingen ontving de FSR positieve geluiden. Om een zinnig oordeel te vellen over de inhoudelijke kwaliteit van alle nieuwe programma's die in 2017 gaan starten, moet eerst duidelijk worden welke majoren ontwikkeld zullen worden. De majoren bepalen voor een groot deel het aanzicht van de opleidingen. Het is dan ook van het grootste belang dat het proces waarin deze tot stand komen secuur verloopt. De FSR adviseert het faculteitsbestuur om naast de OC's, opleidingsdirecteuren en programmameteamleiders zoveel mogelijk medewerkers en studenten bij dit proces te betrekken. Ook hoopt de FSR op de hoogte gehouden te worden van ontwikkelingen op dit gebied.

Bijzondere zorg van de FSR gaat uit naar de opleidingen die meerdere talen bevatten, te weten Slavisch en Scandinavisch. De FSR is nog steeds van mening dat deze talen eigen taalspecifieke vakken moeten krijgen waar momenteel opleidingsspecifieke vakken berekend zijn. Ook is het van belang dat elke taal een eigen major krijgt. Dit is, naar de mening van de FSR, nodig om ervoor te zorgen dat ook deze talen – waaronder een aantal unica – een compleet en inhoudelijk sterk programma houden. Indien noodzakelijk kan dit betekenen dat er van het financiële kader afgeweken moet worden.

De FSR deelt het standpunt van het faculteitsbestuur dat een vak gegeven moet worden door de docent die hiertoe het beste is uitgerust. Hij meent echter wel dat het inzetten van docenten van MVTC voor de nieuw te ontwikkelen algemene vakken ervoor kan zorgen dat deze vakken beter op de rest van het curriculum aansluiten. Die aansluiting ontbreekt in veel gevallen in de huidige invulling van Inleiding Taal- en Literatuurwetenschap. Ook kan het eraan bijdragen kleine vakgroepen te versterken om zo disciplines vitaal te houden.

Vanuit de OC's kwam het punt naar voren dat een zo groot mogelijk aantal vakken in de doeltaal gegeven moet worden. Met name bij de schooltalen, maar ook bij een aantal andere opleidingen is dit belangrijk om de eindtermen in taalvaardigheid te halen. De FSR hoopt en vertrouwt erop dat dit punt de aandacht van het faculteitsbestuur heeft. De OC's zijn hierin voor het faculteitsbestuur het beste aanspreekpunt.

Taalkunde

De vakspecifieke taalkunde blijft een aandachtspunt van de FSR. Veel opleidingen zullen kiezen voor een regiomajor waar taalkunde minder sterk in terugkomt. Bij de opleiding Taalwetenschap is niet per se kennis over alle afzonderlijke talen aanwezig. De FSR vreest daarom dat het voor taalkunde lastiger wordt om combinaties te maken en dat deze in de gemeenschappelijke vakken dus minder naar voren zal komen. Hier moet een passende oplossing voor komen. De FSR heeft kennis genomen van het

voornemen om het vreemde talenonderwijs beter te kunnen combineren met de bachelor Taalwetenschap. Hij zou graag de stand van zaken hieromtrent horen. Ook wijst hij nog eens op het bekende probleem dat studenten Taal & Communicatie en Europese Studies in februari beginnen met taalvaardigheid, hetgeen met name voor de kleine talen nadelig is. De FSR hoopt dat ook hier nogmaals serieus naar gekeken wordt.

Taal, communicatie en cognitie

Het tweede onderdeel van *Talen in transitie* betreft het initiatief om de nieuwe opleiding *Taal, communicatie en cognitie* (TCC) op te richten. Volgens de huidige plannen zal deze opleiding in september 2017 van start gaan. Over het algemeen staat de FSR positief tegenover het oprichten van een nieuwe opleiding met een dergelijk karakter. Zo vindt de FSR het een positieve ontwikkeling om meer studenten door middel van een opleiding als TCC te verbinden aan de Faculteit der Geesteswetenschappen. Desondanks heeft de FSR een aantal zorgen over de invulling van de opleiding. De FSR deelt deze zorgen en overwegingen graag met u en vraagt u om deze aandachtspunten in behandeling te nemen bij verdere uitwerkingen van het plan. Ook hoort hij graag wie er participeren in de werkgroep waarin verdere plannen voor de opleiding TCC worden ontwikkeld en blijft hij graag op de hoogte van de ontwikkelingen in dezen.

Kwaliteit

De zorgen van de FSR hebben voornamelijk betrekking op de specificiteit van opleidingen. In het document *Talen in transitie – Taal, communicatie en cognitie* van 22 september 2015 en de bijgevoegde PowerPoint van de werkgroep wordt vermeld dat de propedeuse van de opleiding een brede propedeuse zal zijn. Dit zou de mogelijkheid tot *switchen* vereenvoudigen. De FSR begrijpt de financiële voordelen van het switchen, zowel voor de universiteit als de student in kwestie. Desalniettemin betwijfelt de FSR of het brede propedeusejaar geen afbreuk doet aan het niveau van de opleiding. Deze zorgen heeft de FSR ook tijdens de overlegvergadering van 15 oktober jl. geuit. Het faculteitsbestuur heeft toen gezegd dat, doordat het tweede en derde studiejaar voldoende specifiek zijn, er geen afbreuk wordt gedaan aan de diepgang van de opleiding. De FSR is echter van mening dat het niveau van de opleiding hoger is wanneer naast het specifieke tweede en derde jaar ook het propedeusejaar specifiek is. De FSR ziet geen andere redenen dan financiële redenen om een breed propedeusejaar aan te bieden.

Aansluitend hierop is de FSR van mening dat opleidingen die nu wel een specifiek propedeusejaar aanbieden in de toekomst ook specifiek moeten blijven. Het streven naar switchmogelijkheden baart de FSR wat dit betreft zorgen. Wanneer een eerstejaarsstudent van de opleiding TCC

switcht naar bijvoorbeeld Taalwetenschap zonder daarbij studievertraging op te lopen, zal het de student altijd erg veel moeite kosten om mee te komen met het niveau van tweede opleidingskeus in het tweede opleidingsjaar. De student heeft immers een achterstand van ten minste een half jaar. Deze achterstand kan niet in veel kortere tijd worden ingehaald, tenzij het niveau in de propedeuse van de tweede opleiding, in dit geval Taalwetenschap, wordt verlaagd. De FSR zou het een kwalijke zaak vinden indien dit het geval zou zijn.

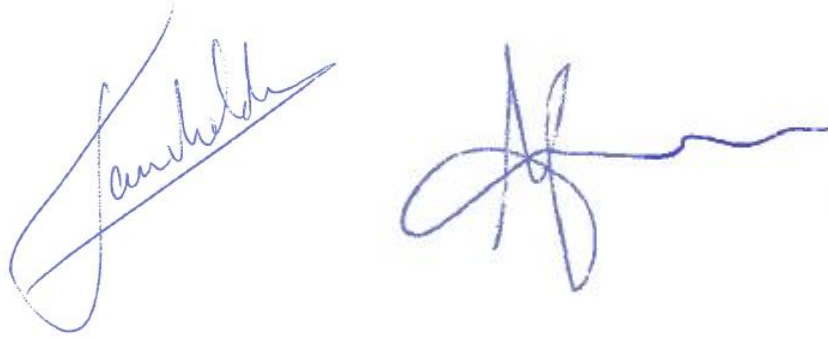
Keuzevrijheid

Daarnaast wil de FSR graag de beperking van de keuzevrijheid onder de aandacht brengen. Binnen de opleiding TCC dient er een minor en major te worden gevolgd. Binnen deze minor en major is er geen keuzemogelijkheid. Enkel met toestemming van de opleiding kan er een stage worden gevolgd of kan de student buitenlandervaring opdoen. Alleen met toestemming van de examencommissie kan er in uitzonderlijke gevallen een andere invulling worden gegeven aan de minorruimte. Binnen de major wordt er geen keuzemogelijkheid aangeboden. De FSR begrijpt dat het beperken van de keuzevrijheid voor het volgen van keuzevakken een consequentie is van het vooropstellen van de specificiteit van de opleiding in het tweede en derde jaar. Ondanks dat de FSR positief tegenover deze afweging staat, wil de FSR benadrukken dat hij het beperken van keuzevrijheid voor keuzevakken niet vindt overeenkomen met het karakter van de faculteit. Daarom is de FSR in het geval van de opleiding TCC van mening dat er in het altijd mogelijk moet zijn en zelfs gestimuleerd moet worden om een eigen, persoonlijk studiep pad uit te stippelen, inclusief stages, buitenlandverblijf en/of keuzevakken.

Tot slot

De FSR is overtuigd van het belang van een visie op de talenopleidingen die de steun van de hele facultaire gemeenschap draagt en is meer dan bereid om hierover mee te denken. Hij zou daarom graag verder met u in gesprek treden om tot een gezamenlijke oplossing te komen voor de hindernissen die er volgens hem nog liggen.

Hoogachtend,

Two handwritten signatures in blue ink. The signature on the left is written in a cursive style and appears to be 'Jan van Helden'. The signature on the right is also cursive and appears to be 'Meike Mol'.

Jan van Helden en Meike Mol,
Consuls Facultaire Studentenraad – Faculteit der Geesteswetenschappen