



## **Samenvatting van de 147<sup>e</sup> overlegvergadering tussen de Centrale Studentenraad en het College van Bestuur, gehouden op 27 oktober 2015**

*Van de zijde van de CSR 2015-2016:* Naomi Appelman, Lianne Hooijmans, Guinevere Simpson, Nathaniel Eschel, Yvo Greijdanus, Gabriëla Zoutkamp, Iris Kooreman, Mark de Jongh, Lucas Wolthuis Scheeres, Mink Perrée, Özenç Turgut, Reimer van den Hoek

*Van de zijde van het College van Bestuur:*

Dymph van den Boom (rector magnificus en waarnemend voorzitter), Brigitte Widdershoven (Academische Zaken), Lianne Schmidt (studentassessor CvB)

*Voorzitter van de overlegvergadering:* Lidewij Koene

*Notulist:* Pauline Vincenten

### **Agenda**

#### **Opening**

1. Vaststellen agenda
2. Vaststellen verslag van de Overlegvergadering 8 september 2015
3. Mededelingen
4. Werkafspraken CSR-studentassessor & CvB-studentassessor
5. Diplomasupplement
6. Enquête Studieadvies
7. Opleidingsaccreditatie
8. Rapport "Blend IT & Share IT"
9. Voorinvesteringen
10. Samenwerking UvA-HvA
11. Rapport Internationalisering
12. Communicatie met studenten
13. Wvttk
14. Rondvraag

#### **Sluiting**

### **Opening (13:00 uur)**

De technisch voorzitter stelt zichzelf voor, heet de aanwezigen welkom en opent de vergadering.

#### **1. Vaststellen agenda**

De agenda wordt gewijzigd vastgesteld. De CSR wil het punt van het diplomasupplement graag op een later moment agenderen omdat de raad nog niet de kans heeft gehad om het onderwerp intern door te spreken.

#### **2. Vaststellen verslag van de Overlegvergadering van 8 september 2015**

5 Het verslag van de overlegvergadering van 8 september wordt ongewijzigd vastgesteld.

N.a.v. de actielijst:

- |           |  |
|-----------|--|
| 150630-03 | De rector deelt het ontwikkeldocument samenwerking AAA in oktober met de CSR. – Drie decanen hebben inmiddels een toelichting gegeven bij het CBO op de samenwerkingsprojecten die op hun faculteit spelen. Door de besprekingen over de begroting is er de afgelopen maanden geen ruimte geweest om de samenwerkingsprojecten van de andere faculteiten te bespreken. |
| 150908-02 | De rector vraagt bij de VSNU na wat de stand van zaken is met betrekking tot de prestatieafspraken en de kwaliteitsafspraken. – Hier is nog geen nieuws over te melden. Het standpunt van de VSNU is dat het huidige contract met de prestatieafspraken eerst moet worden afgerond en geëvalueerd voordat er gekeken kan worden of er een vervolg komt.                |
- 10
- 15



### 3. Mededelingen

Raadslid D'Adelhart-Toorop en raadslid Doeleman zijn afwezig met bericht. Er zijn geen mededelingen van de kant van het College.

### 4. Werkafspraken CSR-studentassessor & CvB-studentassessor

20 De studentassessor licht toe dat de werkafspraken tussen de CSR en de studentassessor en tussen het CvB en de studentassessor vooral bedoeld zijn om de nieuwe functie van studentassessor te verhelderen. Beide documenten zijn reeds vastgesteld en de werkafspraken tussen de studentassessor en het CvB zijn daarom enkel ter kennisname voor de CSR en de werkafspraken tussen de studentassessor en de zijn daarom enkel ter kennisname voor het College. Alle vergaderdeelnemers zijn tevreden met de werkafspraken zoals ze zijn vastgesteld en over de aansluiting tussen beide stukken.

### 5. Enquête Studieadvies

Naar aanleiding van een enquête uit 2012 waaruit bleek dat de begeleiding van studieadviseurs niet altijd goed verloopt, heeft de Centrale Studentenraad in het voorjaar van 2015 een enquête uitgezet over de verwachtingen en ervaringen van studenten met betrekking tot studieadviseurs. Het doel van de enquête was om te kijken hoe het contact met een studieadviseur verloopt, wat de mogelijke struikelblokken zijn en hoe deze opgelost kunnen worden. De belangrijkste uitkomsten van deze enquête zijn te vinden in het *Memo Studieadvies*. Op basis van deze uitkomsten heeft de CSR een aantal adviezen opgesteld.

30 Raadslid De Jongh licht toe dat uit de enquête blijkt dat veel studenten op eigen initiatief naar de studieadviseur gaan. Er zijn maar weinig studenten die vanuit de onderwijsbalie of via een tutor/begeleider/docent worden doorverwezen naar een studieadviseur. Omdat deze actoren vaak dichtbij de student staan en weten wat er speelt, kunnen zij makkelijk studenten in een vroeg stadium doorverwijzen naar een studieadviseur. De CSR adviseert daarom om de onderwijsbalies, tutors, begeleiders en docenten actiever te betrekken bij het mogelijk doorverwijzen van studenten naar een studieadviseur. Dit kan bereikt worden door bovengenoemde actoren goed te instrueren over wat een studieadviseur doet en in welke situaties ze studenten het beste kunnen doorverwijzen.

35 Raadslid De Jongh licht toe dat uit de enquête blijkt dat veel studenten op eigen initiatief naar de studieadviseur gaan. Er zijn maar weinig studenten die vanuit de onderwijsbalie of via een tutor/begeleider/docent worden doorverwezen naar een studieadviseur. Omdat deze actoren vaak dichtbij de student staan en weten wat er speelt, kunnen zij makkelijk studenten in een vroeg stadium doorverwijzen naar een studieadviseur. De CSR adviseert daarom om de onderwijsbalies, tutors, begeleiders en docenten actiever te betrekken bij het mogelijk doorverwijzen van studenten naar een studieadviseur. Dit kan bereikt worden door bovengenoemde actoren goed te instrueren over wat een studieadviseur doet en in welke situaties ze studenten het beste kunnen doorverwijzen.

40 De rector stelt dat zij het onderzoek incl. aanbevelingen in het CBO kan agenderen, maar dat dit is het nuttigst als het alle faculteiten betreft. Uit de enquête komt echter geen eenduidig advies naar voren dat voor alle faculteiten geldt. De CSR zou per faculteit navraag kunnen doen, maar vindt dat lastig omdat de raad niet weet welke actoren op de verschillende faculteiten een rol spelen. De rector stelt voor om het advies en het memo te agenderen in de Universitaire Commissie Onderwijs (UCO) en het daar te bespreken met de opleidingsdirecteuren.

45 Ook komt uit de enquête naar voren dat studenten vaak niet precies weten wat een studieadviseur doet. De CSR adviseert daarom om per faculteit een *frequently asked questions* (FAQ) tabblad te creëren bij het kopje studieadviseurs op de website van de UvA. Dit heeft twee functies. Ten eerste kunnen studenten op deze manier mogelijk zelf al een antwoord op hun vraag zoeken, wat de werkdruk van de studieadviseurs ontlast. Dit sluit ook goed aan bij het feit dat studenten vaak zelf eerst naar een antwoord op hun vraag zoeken alvorens ze naar een studieadviseur gaan. Ten tweede zorgt dit voor meer duidelijkheid over wat een studieadviseur precies doet.

50 De rector merkt op dat als alle informatie online te vinden is, dit het effect kan hebben dat studenten niet meer naar de studieadviseur gaan, terwijl de studieadviseurs maatwerk leveren. Het bespaart de studieadviseurs echter wel werk en in die zin is de rector positief over het voorstel. Raadslid Zoutkamp geeft aan dat de studieadviseurs het heel druk hebben en er mee geholpen zijn als studenten zelf hun problemen kunnen oplossen. De rector zal het voorstel bespreken in de UCO om de meest algemene vragen, waar studenten makkelijk een antwoord op kunnen vinden, te publiceren op de facultaire websites. Hierbij is het van belang dat studenten gecompliceerde vragen blijven voorleggen aan de studieadviseurs. Wat betreft de invulling van de FAQ-pagina stelt De Jongh voor om dit voor te leggen aan de facultaire studentenraden en de opleidingscommissies omdat zij het beste weten wat er speelt.

55 De Jongh merkt op dat vrijwel alle geënquêteerden positief waren over de studieadviseurs en de studiebegeleiding gemiddeld een 7,2 gaven. Bij de verbeteringsuggesties

70 werd nog wel genoemd dat studieadviseurs te weinig parate kennis hebben, veel moeten  
opzoeken en soms informatie geven die achteraf niet blijkt te kloppen. De CSR adviseert daarom  
dat studieadviseurs onderling kennis delen en blijven delen. Zo kunnen zij van elkaar leren en  
75 *up-to-date* blijven van de laatste ontwikkelingen. Raadslid Simpson vult aan dat het rapport  
Kennisdeling dat onlangs is gepubliceerd goed aansluit op dit punt. Net als bij het onderzoek  
over internationalisering bleek dat het in het belang van studenten en medewerkers is dat  
medewerkers meer kennis gaan delen. De vraag vanuit de CSR is of besproken kan worden hoe  
de communicatie tussen de studiebegeleiding en de 'international offices' verbeterd kan  
worden. De rector deelt het feit dat er over het algemeen een positief beeld bestaat van de  
80 studiebegeleiding. Wat betreft de parate kennis waardeert de rector het juist als iemand  
aangeeft iets niet te weten en het antwoord opzoekt. Er is inmiddels een leergang ontwikkeld  
voor studentbegeleiders waar kennisdelen ook op de agenda staat. Het heeft tijd nodig voordat  
alle studentbegeleiders de leergang hebben gevolgd en het is nog niet duidelijk wanneer dit het  
geval zal zijn. De rector adviseert de CSR om het memo en de adviezen te delen met de persoon  
die de cursus coördineert zodat zij de leergang eventueel kan aanpassen.

85 Raadslid De Jongh geeft tot slot aan dat sommige studenten het idee hebben dat de  
studieadviseur niet adviseert in het belang van de student, maar in het belang van de  
universiteit of faculteit. Daarom adviseert de CSR dat er duidelijk gemaakt moet worden dat  
studieadviseurs de belangen behartigen van de studenten en niet die van de universiteit of  
90 faculteit. Dit moet glashelder zijn volgens De Jongh. Zo zou dit op de website van de UvA moeten  
staan onder het kopje studieadviseurs en het zou duidelijk gemaakt moeten worden aan de  
studentbegeleiders. De rector vindt het dubbel wat er in het advies staat. Enerzijds staat er  
namelijk dat de studiebegeleider er is voor de student, en dit zou gelezen kunnen worden alsof  
de wensen van de student klakkeloos gevolgd dienen te worden. Anderzijds staat er dat diegene  
het beleid van de UvA moet uitdragen. Volgens de rector is het aan de studiebegeleider om  
95 hierin een goede balans te zoeken.

Raadslid Simpson licht toe dat studieadviseurs soms een ontradende houding hebben  
als het gaat om een jaar medezeggenschap of het opdoen van buitenlandervaring. Als een  
studieadviseur hier ontradend over is, handelt diegene volgens de rector niet naar het beleid  
van de universiteit. Raadslid Appelman merkt op dat het wel zo overkomt bij studenten. De  
100 rector vat samen dat de wens is dat de studieadviseur duidelijk het beleid van de universiteit  
uitdraagt en in zijn advisering naar de student er ook voor zorgt dat dit zo overkomt. Daar zit nu  
soms een discrepantie. Raadslid Simpson vult aan dat er gehandeld dient te worden vanuit het  
belang van de student. De vraag is wat je verstaat onder het belang van de student. De rector  
geeft als voorbeeld dat de universiteit het beleid heeft dat er meer studenten naar het  
105 buitenland gaat. Stel dat een student twijfelt, wat is dan het belang van de student? Raadslid  
Appelman licht toe dat veel studenten niet naar de studieadviseur gaan omdat ze twijfelen,  
maar omdat ze ondersteuning zoeken bij het mogelijk maken van hun studiekeuzes. De  
studieadviseur en student hoeven het wat de rector betreft niet met elkaar eens te zijn. Een  
student kan naar het buitenland willen en een studieadviseur kan dit afraden. Dan is het volgens  
110 de CSR echter wel van belang dat studieadviseurs de informatie geven die studenten nodig  
heeft.

De rector deelt het memo en het advies over studiebegeleiding in het CBO en in de UCO.  
De CSR ontvangt een terugkoppeling van hoe het advies ontvangen is in het CBO (**actiepunt  
151027-01**). De CSR kan nu nog geen advies uitbrengen over de mogelijke meerwaarde van  
115 learning analytics voor studiebegeleiding en raadslid De Jongh stelt voor om het onderwerp te  
genderen als er meer helderheid over is.

## 6. Opleidingsaccreditatie

Raadslid Simpson merkt op dat de ontwikkelingen in Den Haag met betrekking tot de  
opleidingsaccreditatie snel en onverwacht gaan. Het plan is nu dat de pilot doorontwikkeld  
wordt binnen de UvA en blijft bestaan naast de NVAO-accreditatie. De CSR waardeert hoe de  
120 studenten worden meegenomen en de raad vindt de ontwikkelingen in de pilot heel positief.  
Omdat er zoveel verschillende geluiden zijn, vinden de raadsleden het echter moeilijk om  
onverdeeld enthousiast te zijn over de pilot. De rector merkt op dat als je verschillende  
meningen ventileert, de Minister uiteindelijk een besluit neemt. De rector wil haar rol in de

125 VSNU graag spelen, maar dit kan zij alleen doen als de universiteiten met de neuzen dezelfde  
kant opstaan. De universiteiten in Nederland willen het liefst een instellingsaccreditatie en  
intern zelf de kwaliteit van de opleidingen waarborgen. Medio december komt er een  
130 vervolgantwoord van de Minister. Het is nog onduidelijk of deze brief al een definitief besluit is  
of een tussenstand. Het staat voor de rector in ieder geval vast dat zij niet aan de instelling zal  
vragen om mee te doen aan de interne pilot, de pilot van de NVAO en de instellingsaccreditatie.  
Dit heeft te veel gevolgen voor de werkdruk en de kosten en de rector zal daarom een keuze  
maken.

## 7. Rapport “Blend IT & Share IT”

Begin september heeft de rector het rapport “Blend IT & Share IT” ter consultatie voorgelegd  
aan de academische gemeenschap. Vanuit de faculteiten heeft de rector enkel reacties gekregen  
135 van individuen. De rector wacht nog dringend op reacties van FSR’en en opleidingscommissies  
en sluit de mogelijkheid om te reageren op 10 november. Vervolgens zal bekeken worden of het  
green paper aangepast dient te worden naar aanleiding van de binnengekomen reacties. De  
rector wil het rapport dit najaar als white paper publiceren omdat er financiële middelen nodig  
zijn voor de implementatie van blended learning. De begroting wordt nu namelijk opgesteld en  
als het rapport later wordt afgerond, wordt de implementatie een jaar opgeschoven.

140 Binnen het CBO is redelijk positief gereageerd op het rapport. De decanen zijn van  
mening dat de UvA gemengde curricula aan moet bieden, maar dat daarbij maatwerk geleverd  
dient te worden. Om te voorkomen dat verschillende opleidingen hetzelfde wiel uit gaan vinden,  
willen de decanen een klankbordgroep instellen die inzicht heeft in wat er is en nadenkt over  
hoe je blended learning verder kunt vormgeven.

145 De CSR stelt in samenwerking met de FSR’en een advies op n.a.v. het rapport “Blend IT  
& Share IT” en attendeert samen met de studentassessor de opleidingscommissies op de  
reactietermijn van 10 november **(actiepunt 151027-02)**.

## 8. Voorinvesteringen

De CSR informeert naar de status van de besluitvorming aangaande de voorinvesteringen.  
Raadslid Appelman vraagt waarom PPLE bij de voorinvesteringen staat en zij wil graag weten of  
150 het resterende bedrag voor de voorinvesteringen nog hetzelfde is. De rector bevestigt dat het  
bedrag nog hetzelfde is. De 1,5 miljoen die in de tabel staat voor PPLE is namelijk al begroot.  
Dit bedrag is gereserveerd om te voorkomen dat als de opleiding niet goed zou lopen, je deze  
direct zou moeten sluiten. Als de opleiding goed loopt, kan het zijn dat de investering niet nodig  
is. De reservering blijft bestaan tot er volgend jaar meer duidelijkheid is over de  
155 studentenaantallen.

In het CBO is afgesproken dat faculteiten zelf aangeven waar de voorinvesteringen aan  
besteed worden. Het uitgangspunt is dat de plannen investeringen zijn in kwaliteit. De plannen  
kunnen heel uiteenlopend zijn en de rector is van mening dat je hierbij niet te dirigistisch moet  
zijn vanuit centraal niveau. Wel vindt zij het van belang om na te gaan of de investering iets  
160 toevoegt aan de bestaande maatregelen. Appelman adviseert om ook de overweging mee te  
nemen hoeveel studenten geraakt worden door de investering.

Tijdens de heidag van volgende week worden de facultaire beleidsplannen besproken.  
De plannen van Geneeskunde en FMG zijn reeds naar de rector verstuurd en aanstaande  
maandag dienen alle plannen binnen te zijn. Appelman merkt op dat de communicatie van de  
165 decanen en de facultaire studentenraden op dit punt stroef verloopt. Het College wil eerst een  
overzicht hebben van alle plannen en vervolgens bekijken of ze binnen de financiële kaders  
passen. Waarschijnlijk zijn de plannen te groot en moeten ze in overeenstemming gebracht  
worden. Het College informeert de medezeggenschap na afloop van de heidag over de facultaire  
plannen in het kader van de voorinvesteringen **(actiepunt 151027-03)**.

## 9. Samenwerking UvA-HvA

170 De CSR informeert naar de onderwijsinhoudelijke voordelen en de toekomst van de  
samenwerking van de UvA en de HvA. Op de vraag naar de plannen die er nu liggen, antwoordt  
de rector dat er vanochtend een bespreking is geweest over het Sarphati Instituut. In het kader  
van preventie van obesitas zullen de UvA en HvA samen met de GGD een cohort van kinderen  
van 0-18 jaar gaan volgen. De gemeente investeert 8 miljoen in dit project en de UvA en HvA



175 matchen dit bedrag. Het project loopt in principe tot 2019 en vanochtend is besproken hoe het daarna gecontinueerd zou kunnen worden. Op het gebied van onderwijs zijn de nodige stappen al gezet en er zal nu ingezet worden op een nadere samenwerking op het gebied van onderzoek. Daarnaast willen de UvA en de HvA gezamenlijk een lerarenopleiding opzetten.

180 Raadslid Appelman informeert naar de samenwerking tussen de bestuursstaf van de UvA en de HvA. De afdeling Financiën en Juridische Zaken van beide instellingen werken samen. De afdelingen Strategie en Informatie werken op projectbasis samen. Wat betreft de rector zal er geen samenwerking ontstaan tussen de P&O-afdelingen omdat de afdelingen van beide instellingen te groot zijn en de werkdruk te hoog zou worden. De afdelingen van Academische Zaken zullen niet nauwer gaan samenwerken omdat het takenpakket bij beide instellingen te verschillend is.

185 Wat betreft de digitale leeromgeving merkt de rector op dat er veel meer kruisverkeer is van studenten tussen de UvA en de VU dan tussen de UvA en de HvA, dus het is volgens haar belangrijker dat de digitale leeromgeving van beide universiteiten op elkaar aansluit dan dat de UvA en HvA dezelfde digitale leeromgeving gaan gebruiken.

190 In de benoemingsprocedure van nieuwe collegeleden is opgenomen dat de samenwerking tussen de UvA en de HvA geëvalueerd dient te worden. Raadslid Appelman wil graag weten welke punten volgens de rector belangrijk zijn om te evalueren. Vorig jaar is de eerste 10 jaar samenwerking UvA-HvA geëvalueerd. Wat het toen lastig maakte om te evalueren was dat de initiële doelstellingen tot samenwerking niet duidelijk was. De rector adviseert om te kijken naar de evaluatie van vorig jaar en daarop verder bouwen. Het lijkt haar nuttig om de feitelijke gegevens in kaart te brengen van studenten die de overstap maken. Hoe zit het met de studentenstromen en hoe doen studenten het? Zet de trend zich door dat studenten de overstap steeds succesvoller weten af te ronden? Daarnaast adviseert de rector om te kijken of er gebieden zijn waar de UvA en HvA nog geen samenwerking hebben, zoals bij techniek en bèta. Laten de UvA en HvA ergens kansen liggen? In de eerste evaluatie is nauwelijks gekeken naar onderzoek en de rector zou daarom bekijken wat er op onderzoeksgebied is gebeurd en nagaan of is dit kwalitatief aan de maat is en of het een bepaalde meerwaarde oplevert. Tot slot adviseert de rector om de ontwikkelingen op de lerarenopleiding te evalueren.

200 Met betrekking tot de joint degrees tussen de VU en de UvA voorziet de rector geen moeilijkheden als gevolg van de bezuinigingen bij beide instellingen.

## 10. Rapport Internationalisering

Afgelopen collegejaar heeft de CSR in samenwerking met ASVA onderzoek gedaan naar de uitgaande studentenmobiliteit van UvA bachelor studenten. Net als bij vrijwel alle andere Nederlandse universiteiten gaan de meeste studenten bij de UvA in hun master naar het buitenland en daarom heeft de UvA geen doelstelling voor internationalisering op masterniveau opgenomen in het Instellingsplan. Het idee was om te kijken hoe de UvA het aantal studenten dat in de bachelorfase naar het buitenland zou kunnen verhogen en het rapport richt zich dan ook op de bachelorfase. Het rapport is nog niet definitief vastgesteld en dit geeft de CSR de kans om de belangrijkste bevindingen en aanbevelingen alvast met de rector te bespreken en eventueel commentaar te verwerken in het rapport.

215 Raadslid Simpson licht toe dat uit het onderzoek blijkt dat 9,7 procent van de eerstejaarsstudenten een buitenlandervaring per definitie uitsluit. Overeenkomstig met de Nationale Studenten Enquête kan er dus worden geconcludeerd dat de meerderheid van de studenten graag een buitenlandervaring op wil doen. De stimulansen hiervoor zijn met name de (levens)ervaring en academische uitdaging.

220 Er zijn een aantal belemmeringen en obstakels waardoor studenten hierin gehinderd worden. Eerstejaars studenten noemen met name de kosten, onzekerheid van huisvesting, ruimte in het curriculum en verplichtingen in Nederland als mogelijke obstakels. De informatievoorziening van de UvA kan volgens deze groep beter. Dit moet persoonlijker en meer opleidings specifiek, maar ook vaker, duidelijker en vroegtijdiger. Daarnaast is het van belang dat het regelwerk voor studenten verlicht wordt, meer beurzen beschikbaar worden gesteld, er een duidelijk semester binnen het curriculum komt van wanneer iemand naar het buitenland kan en dat er van te voren meer zekerheid wordt geboden over de accommodatie in het buitenland.

230 Voor ouderejaars zonder buitenlandervaring blijkt dat de meerderheid van plan was om naar het buitenland te gaan in het eerste jaar. Het merendeel (60,9%) van de ouderejaarsstudenten is dit nog steeds van plan tijdens hun bachelor of master. De obstakels die bij deze studenten een rol spelen zijn kosten, verplichtingen in Nederland, ruimte in het curriculum, regelwerk en negatief of foutief advies vanuit de opleiding. Ook geeft een deel van de studenten dat aan geen behoefte te hebben aan een buitenlandervaring. Verder geven zij aan  
235 dat de informatievoorziening van de UvA beter kan. Hierbij wordt gevraagd om vaker, duidelijke en vroegtijdige informatie. Opvallend is dat een deel van de suggesties die gedaan worden al bestaan.

240 Simpson vertelt dat ouderejaarsstudenten die een buitenlandervaring hebben opgedaan het studiegenoten in sterke mate zouden aanraden om op uitwisseling te gaan (92,8%). Ze zijn positief over het opbouwen van een internationaal netwerk en zien het als een toegevoegde waarde voor hun CV. Daarnaast spelen de (levens)ervaring en academische uitdaging een aanzienlijke rol in de keuze om naar het buitenland te gaan. De helft van de studenten met een buitenlandervaring vindt de kosten een obstakel. Meer dan de helft vindt het regelwerk een obstakel. Ook de informatievoorziening, ruimte binnen het curriculum en de huisvesting in het buitenland zijn barrières die veel studenten zijn tegengekomen.  
245

Het advies van de CSR en het ASVA Onderzoeksbureau heeft betrekking op zowel centraal als decentraal beleid dat de uitgaande studentenmobiliteit beïnvloed. Op beide niveaus moeten volgens de CSR en ASVA strategische keuzes gemaakt worden om studenten te ondersteunen in hun buitenlandervaring en de drempel te verlagen.  
250

Op centraal niveau zou de UvA een hoge prioriteit moeten geven aan het verbeteren van de informatievoorziening over de mogelijkheden voor een buitenlandervaring. Er is onder studenten behoefte om zo vroeg mogelijk te beginnen met voorlichten. Dit zou idealiter al gebeuren bij de voorlichting van nieuwe eerstejaars. Er moet gedurende de bachelorfase aandacht blijven voor de mogelijkheden van een buitenlandverblijf. De voorlichting zou zich  
255 niet alleen moeten richten op de mogelijkheid om naar het buitenland te gaan, maar er moet ook duidelijk gemaakt worden dat het voor een aantal universiteiten belangrijk is een bepaald cijfergemiddelde te hebben. Studenten blijken zich immers zorgen te maken om het onderwijsniveau van buitenlandse universiteiten. De UvA staat hoog in de internationale rankings. Dat maakt het voor studenten minder aantrekkelijk om naar een universiteit te gaan met een lagere ranking en een lager onderwijsniveau. Deze zorgen zouden ten delen kunnen worden verminderd door studenten te stimuleren om in aanmerking te komen voor de top universiteiten, maar er zou ook naar andere manieren gezocht moeten worden om studenten een uitdagende exchange te garanderen.  
260

Daarnaast zouden online mogelijkheden meer benut moeten worden. Studenten zoeken naar een eenduidig informatiepunt waar ze terecht kunnen om zich te oriënteren. Het is daarom gewenst dat er duidelijkheid is over de partneruniversiteiten, de opleidingen die zij aanbieden, mogelijke vakken die studenten kunnen volgen en de kosten. Op deze informatiepagina zouden belangrijke websites vermeld kunnen worden. Een globale checklist zou hier ook te vinden moeten zijn. Dit kan daarbij een plek zijn waar informatie uitgewisseld wordt tussen studenten onderling en partneruniversiteiten.  
265

270 Studenten blijken moeite te hebben om tijdens hun studie in het buitenland financieel rond te komen. Ze geven aan dat Erasmus lang niet kosten dekkend is en een deel van de beurs erg laat komt. Uitwisselingen buiten Europa zijn nog ingewikkelder te financieren. Mede doordat het moeilijk blijkt een goed overzicht te krijgen op de kosten tijdens het verblijf in het buitenland. Er blijkt bovendien weinig overzicht te zijn op de beurzen waar aanspraak op gemaakt kan worden.  
275

280 Studenten hebben aangegeven dat een buitenlandervaring moeilijk is te combineren met het volgen van honours- en excellentieonderwijs. Juist deze groep is zeer geschikt om een buitenlandervaring op te doen: ambitieuze studenten met hoge cijfers. Opleidingen zouden moeten onderzoeken hoe een buitenlandervaring verwerkt kan worden in deze vorm van onderwijs. Een 'traditionele' uitwisseling is misschien niet altijd mogelijk, maar er zijn alternatieven mogelijk zoals een 'summer school' die een uitkomst kunnen bieden.

285 De CSR en ASVA vinden dat er een duidelijke koppeling en goede afstemming moet zijn tussen beschikbare informatie die voor de populatie relevant is en opleidingsspecifieke informatie omtrent een buitenlandervaring. De facultaire International Offices vervullen hierbij

een schakelfunctie. Zij zouden het portfolio van partneruniversiteiten en het bijbehorende vakkenaanbod beter inzichtelijk kunnen maken en uitbreiden. Daarnaast is er behoefte aan een inventarisatie van vakken die in aanmerking komen voor toekenningen van EC zodat studenten voorafgaand aan het buitenlandverblijf over zoveel mogelijk informatie beschikken. Het International Office zou ook overzicht moeten hebben op de belangrijke data en benodigde stappen om in het buitenland te studeren. Studenten geven aan dat de huidige informatievoorziening teveel langs hen heen gaat.

290 Raadslid Simpson merkt tot slot op dat er een aantal keer is benoemd dat studenten een afradende houding ervaren als zij bij de studieadviseur langsgaan om advies in te winnen over studeren in het buitenland. Dit is niet alleen een gemiste kans om studenten extra te motiveren en stimuleren een buitenlandervaring op te doen, het werkt erg ontmoedigend. Studenten zouden gebaat zijn bij meer stimulering vanuit studieadviseurs om naar het buitenland te gaan. Het is belangrijk dat studieadviseurs op de hoogte zijn van de relevante en actuele informatie omtrent een buitenlandervaring.

295 Raadslid Simpson merkt tot slot op dat er een aantal keer is benoemd dat studenten een afradende houding ervaren als zij bij de studieadviseur langsgaan om advies in te winnen over studeren in het buitenland. Dit is niet alleen een gemiste kans om studenten extra te motiveren en stimuleren een buitenlandervaring op te doen, het werkt erg ontmoedigend. Studenten zouden gebaat zijn bij meer stimulering vanuit studieadviseurs om naar het buitenland te gaan. Het is belangrijk dat studieadviseurs op de hoogte zijn van de relevante en actuele informatie omtrent een buitenlandervaring.

300 De rector geeft aan dat het bekend is dat er binnen Europe vanuit Nederland het laagste aantal studenten naar het buitenland gaan. Het punt van beperkte informatievoorziening komt ieder jaar terug en de informatievoorziening is al een aantal jaren aangepast. De rector denkt daarom niet dat het ligt aan de beperkte informatievoorziening, maar zij is bereid om de website aan te passen als de CSR en ASVA concrete verbetervoorstellen hebben. De website is echter al vrij compleet volgens Simpson. De CSR en ASVA zullen nagaan welke informatie nog ontbreekt op de website wel bekijken welke informatie mogelijk toegevoegd kan worden aan de cursus over naar het buitenland gaan.

305 De rector licht toe dat de UvA een buitenlandervaring kan faciliteren door ruimte te creëren in het curriculum. Enerzijds is er ruimte omdat het bij de meeste opleidingen mogelijk is gemaakt om in het eerste halfjaar van het derde jaar naar het buitenland te gaan. Anderzijds doen vrijwel alle studenten 4 jaar over hun 3-jarige bachelor en die extra tijd geeft studenten ook de ruimte om naar het buitenland te gaan. De rector adviseert studenten om in het derde jaar naar het buitenland te gaan omdat zij dan beter inzicht hebben in de inhoud van hun studie. De UvA heeft samenwerkingsovereenkomsten met partneruniversiteiten en daarmee is afgesproken dat de studiepunten die daar behaald zijn erkend worden door de UvA, dus dit kan ook geen probleem zijn volgens de rector. Het niveau van de andere universiteiten kan de rector niet veranderen. Zij adviseert studenten om tijdig te plannen zodat zij toe kunnen werken naar eventuele toegangseisen van andere universiteiten. De rector heeft de afgelopen jaren met verschillende groepen gesproken over de voorlichting over studeren in het buitenland en de UvA probeert dit nu zo vroeg mogelijk te doen. Vanuit een studievereniging is geadviseerd om de voorlichting meer toe te spitsen op studenten die zelf nog niet bedacht hebben dat ze naar het buitenland willen gaan.

310 De rector licht toe dat de UvA een buitenlandervaring kan faciliteren door ruimte te creëren in het curriculum. Enerzijds is er ruimte omdat het bij de meeste opleidingen mogelijk is gemaakt om in het eerste halfjaar van het derde jaar naar het buitenland te gaan. Anderzijds doen vrijwel alle studenten 4 jaar over hun 3-jarige bachelor en die extra tijd geeft studenten ook de ruimte om naar het buitenland te gaan. De rector adviseert studenten om in het derde jaar naar het buitenland te gaan omdat zij dan beter inzicht hebben in de inhoud van hun studie. De UvA heeft samenwerkingsovereenkomsten met partneruniversiteiten en daarmee is afgesproken dat de studiepunten die daar behaald zijn erkend worden door de UvA, dus dit kan ook geen probleem zijn volgens de rector. Het niveau van de andere universiteiten kan de rector niet veranderen. Zij adviseert studenten om tijdig te plannen zodat zij toe kunnen werken naar eventuele toegangseisen van andere universiteiten. De rector heeft de afgelopen jaren met verschillende groepen gesproken over de voorlichting over studeren in het buitenland en de UvA probeert dit nu zo vroeg mogelijk te doen. Vanuit een studievereniging is geadviseerd om de voorlichting meer toe te spitsen op studenten die zelf nog niet bedacht hebben dat ze naar het buitenland willen gaan.

315 Raadslid Simpson vindt het jammer dat studenten die voor honours kiezen moeilijk naar het buitenland kunnen gaan. De rector heeft voorgesteld om een buitenlandervaring verplicht te stellen in de honours, maar dit stuitte op weerstand. Simpson merkt op dat studenten aangeven dat het kostenplaatje problematisch is en dit maakt het verplicht stellen van een buitenlandervaring in het honoursprogramma moeilijk. Raadslid De Jongh lijkt het een oplossing als studenten hun honourscertificaat kunnen behalen in 4 jaar als zij kunnen bewijzen dat zij naar het buitenland zijn gegaan. De rector legt uit dat er een UvA-VU honourscommissie is waarin dit soort keuzes worden besproken en het blijkt heel lastig om hier generiek beleid over te maken. De rector zou wat langer na moeten denken over deze oplossing en zij adviseert om deze vraag voor te leggen aan het platform. Als de CSR opleidingen tegenkomt waarbij het moeilijk is om in het eerste semester van het derde jaar naar het buitenland te gaan, kan de raad dit doorgeven aan het contactpersoon voor de medezeggenschap zodat de rector het op kan pakken tijdens een werkoverleg met de betreffende decaan.

## 320 11. Communicatie met studenten

De CSR wilde een aantal weken geleden een mail naar alle studenten versturen over de benoemingsprocedure van de nieuwe Collegeleden. Dit bleek echter niet mogelijk. De CSR zou daarom graag zien dat de rector aan Bureau Communicatie vraagt of de CSR soms een mail-to-all naar alle studenten kan versturen. De rector adviseert de raad om contact met haar op te nemen bij een volgend geval waarin de CSR een mail-to-all wil versturen en dat niet kan.

340

## 12. Wvttk

Van dit punt wordt geen gebruik gemaakt.

## 13. Rondvraag

- Raadslid Appelman vraagt of de UvA iets doet met vluchtelingenstudenten. De UvA werkt al jaren samen met de UAF. De rector adviseert om contact op te nemen met de contactpersoon Marjoleine Zieck (FdR) om te bespreken hoe de studentenraad een bijdrage kan leveren

345 - Raadslid Wolthuis-Scheeres is verontrust over het lage aantal studieplekken dat gepland staat voor REC A en dat een groot deel daarvan gerealiseerd wordt in de hal. Hij vraagt de rector om meer druk uit te oefenen om meer studieplekken te creëren voor studenten. De indeling van REC A wordt nu gewijzigd en rector zou liever zien dat dit probleem op facultair niveau wordt aangepakt. Raadslid Appelman merkt echter op dat het een facultair overstijgend probleem is.  
350 Het valt de rector op dat veel ruimte op REC leegstaat en zij zou graag zien dat een proactieve werkgroep hiermee aan de slag gaat. De CSR herkent deze observatie en raadslid Hooijmans vertelt dat men via het campusoverleg REC bezig is met het opzetten van een werkgroep om te kijken hoe er omgegaan kan worden met de ruimtes die nu onvoldoende benut worden.

355 - Raadslid Eschel vraagt hoe de rector denkt dat het komt dat de studenteninstroom met 10% is gedaald en wat dit voor gevolgen heeft. Het beleid is om de studentenaantallen te laten dalen en het doel van het Instellingsplan was om onderzoek en onderwijs weer meer bij elkaar te laten komen, maar deze daling is wel erg sterk. Er zijn een aantal aannemelijke redenen te bedenken voor de daling, zoals de invoering van het leenstelsel, UvA Matching en de bezetting, maar het kan ook een tijdelijke daling zijn. Een verandering van beleid van OCW kan tijdelijk tot een  
360 daling leiden, zoals destijds het geval was bij de invoering van de langstudeerdersboete. Volgend jaar kan hier pas meer over gezegd worden.

- Raadslid Greijdanus informeert naar de verhuur van het BOS-cluster. De GV van de UvA heeft positief geadviseerd, maar de medezeggenschapsraad van de KNAW heeft een negatief advies gegeven. De geplande verbouwingen en verhuizingen hebben direct gevolgen voor  
365 onderzoekers van de FGw en Greijdanus wil graag weten wanneer er zekerheid is over de verhuur van het BOS-cluster. Het College van Bestuur heeft de KNAW een deadline gegeven omdat de plannen anders lastig te realiseren zijn.

## Sluiting (15:03 uur)

De technisch voorzitter dankt iedereen voor het bijwonen van de vergadering en sluit de  
370 vergadering.





## Actielijst OV

### Actielijst

- 141028-09 De CSR zal diverse investeringsmogelijkheden kwaliteit onderwijs aandragen.  
150603-02 De CSR organiseert een heidag over het allocatiemodel en de vicevoorzitter zal hieraan deelnemen.  
150630-03 De rector deelt het ontwikkeldocument samenwerking AAA in oktober met de CSR.  
150908-01 De CSR ontvangt eind september een korte schriftelijke reactie op het verzoek over het Green Office zodat er bij een volgende overlegvergadering over gesproken kan worden.  
150908-02 De rector vraagt bij de VSNU na wat de stand van zaken is met betrekking tot de prestatieafspraken en de kwaliteitsafspraken.  
151027-01 De rector deelt het memo en het advies over studiebegeleiding in het CBO en de UCO. De CSR ontvangt een terugkoppeling van hoe het advies ontvangen is in het CBO.  
151027-02 De CSR stelt in samenwerking met de FSR'en een advies op n.a.v. het rapport "Blend IT & Share IT" en attendeert samen met de studentassessor de opleidingscommissies op de reactietermijn van 10 november.  
151027-03 Het College informeert de medezeggenschap na afloop van de heidag over de facultaire plannen in het kader van de voorinvesteringen.

### Pro memorie

- 100907-02 Het CvB zal de capaciteit van fietsenplekken en studieplekken tijdens het realiseren van de nieuwbouw scherp in de gaten houden en ingrijpen wanneer een tekort ontstaat.  
130416-01 De studentenraad wordt regelmatig geïnformeerd over de vordering op het gebied van studieadvisering.  
140604-01 Het College geeft indien van toepassing de CSR een update ten aanzien van de harmonisatieplannen.  
140415-04 Bij jaargesprekken in november met decanen en bestuurders wordt voor de zomer informatie ingewonnen bij de betreffende studentenraad over de omgang met de medezeggenschap.

### Voor het komende artikel24-overleg:

- 130123-07 Er zal duidelijk worden stilgestaan bij (mondelijke) toezeggingen van het College, zodat er geen onnodige schriftelijke reacties hoeven te worden gegeven, maar de toezeggingen wel helder worden genotuleerd.  
130123-08 Indien de CSR vraagt om een motivatie voor vertrouwelijkheid van een stuk, zal het College het stuk daarvan voorzien.  
130123-09 Indien de raad of FSR'en problemen ondervinden in de communicatie met decanen, kunnen zij direct contact opnemen met de contactpersoon voor de medezeggenschap.  
130610-01 Het College voorziet de CSR van een halfjaarlijkse tijdsplanning voor adviesmomenten.