



---

<i>Vergadering</i>	PV 04 juni 2015
<i>Tijd</i>	18:00
<i>Voorzitter</i>	Jonas Lodewegen
<i>Aanwezig</i>	Dominique van Poorten, Thomas Adrian, Ysbrand Galama, Balint Kalista Lammes, Zazo Meijs, Annelieke Muller, Jorn Peters, Thomas van der Veen (vanaf agendapunt 11) agendapunt, Gerben Yntema, Els Aarts, Tim Hoogeveen (tot agendapunt 14)
<i>Afwezig</i>	-
<i>Notulist</i>	Consuela Cambridge
<i>Gast</i>	-

---

## 1. Opening

Jonas opent de vergadering om 18.04u

## 2. Notulen & Actielijst

De notulen worden met enkele aanpassingen vastgesteld.

## 3. Post

### In

- Uitnodiging verkiezingsborrel
- Officieel bericht dat DT en faculteit werkgroepen voor het 10-punten plan instellen
- Master AI over kleine correcties in het curriculum
- Officiële instemming OER'en
- Advies FSR FALW over kaders locatiekeuze
- Kwartaalrapport FNWI

### Uit

- Advies aanstelling opleidingsdirecteur van de master Logic
- Advies Locatie keuze
- Instemming FSP
- Advies sluiting Science Park

## 4. Mededelingen

### DB





Dominique: Volgende week is het IO en Thomas V. Is bij het OC Bèta-gamma overleg over de samenwerking met de FSR. Hij brengt volgende week verslag uit. Thomas A: De data van de BO's van volgend jaar zijn vastgesteld.

#### CSR

Annelieke: Je zei iets over 500 euro instelling van het collegegeld. Els: Dat je dat betaald als je een 2<sup>e</sup> studie doet. En het punt was: je kan je tarieven afronden naar 500 euro. Bijvoorbeeld dat studies die vb. 11.200 euro kosten, dan maak je er 11.000 van. Jorn: Ook voor buitenlanders? Els: Buiten de EER landen.

#### PR

-

#### Raad

Ysbrand: De WC-krant deadline is morgen. Ik heb iets getikt als die bij de blog behandeld kan worden zou het fijn zijn. Tim: Ik ga om 19.55u weg. Annelieke: We hebben met bureau buitenlandse zaken over de adviesbrief gesproken. We hebben veel gehoord van wat we niet wisten. Ze zeiden dat de site vernieuwd wordt en dat komt vanuit de VU.

### **5. Vaststellen blog en WC-krant**

De blog en de WC-krant worden met enkele aanpassingen vastgesteld.

### **6. Vaststellen Agenda**

De agenda wordt vastgesteld.

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. Opening                      | 11. Vrije dagen stagelopers |
| 2. Notulen en actielijst        | 12. Rendementsdenken        |
| 3. Post in/uit                  | 13. Inwerken                |
| 4. Mededelingen                 | 14. W.v.t.t.k.              |
| 5. Vaststellen blog en WC-krant | 15. Volgende blog           |
| 6. Vaststellen agenda           | 16. Evaluatie PV stukken    |
| 7. Kaders Verkenningcommissies  | 17. Rondvraag               |
| 8. Studiegids                   | 18. Actielijst              |
| 9. Procedureafspraken           | 19. Punten volgende agenda  |
| 10. Weghalen computers          | 20. Sluiting                |

## 7. Kaders Verkenningcommissies

Zazo: Ik heb de 3 punten waar we nog geen goede conclusie van hebben samengevat. Kunnen jullie je erin vinden? Waren er onduidelijkheden? Jorn: Wat staat precies in artikel 7.5? Zazo: Ik heb het niet bij de hand, maar is in het Nederlands tenzij noodzakelijk is in onderwijs en in zeer noodzakelijke situaties? Jorn: Maar met masters? Zazo: Er is bij het CvB aangevraagd, er moet een speciale reden zijn. De wet zegt alleen bij noodzaak van het behouden van de onderwijskwaliteit. Was er iemand die iets miste? Nee.

Zazo: Binnen de opleiding wordt er gewerkt aan basisvaardigheden Engels ter voorbereiding op het masteronderwijs. Ten minste één werkstuk wordt ingeleverd in het Engels. Werkgroeponderwijs kan Engelstalig zijn. Zo mogelijk worden binnen colleges expliciete Engels vaardigheidencursussen georganiseerd. De bachelor thesis wordt geschreven in het Engels. Alleen een bachelor thesis in het Engels. De strekking van ons voorstel is: We zijn blij met Engels, maar dat we denken dat alles in Engels kan. In werkgroepen is dat misschien minder belangrijk. En de bachelor thesis mag in het Engels, maar dat is niet verplicht. Ysbrand: Dat lees ik niet terug, maar dat je zegt dat de bachelor thesis in het Nederlands moet kunnen. Zazo: Dat bedoel ik. In het eerste stuk vind ik dat alles in het Engels mag. Thomas A: Het gaat om de tegenstrijdigheid. Zazo: Is iedereen ermee eens? Jorn: Ik niet, maar niemand anders lijkt dat erg te vinden. Gerben: Ik had jullie een stuk gestuurd over het arbeidsrapport, dat bij de levenswetenschappen de relevantie meer op Engelstaligheid ligt, dus dat de Nederlandse academische skills niet hoog genoeg liggen. Thomas A: Met de branches bedoel je topsectoren? Gerben: Vijf branches waar levenswetenschappers terecht kunnen komen. Ysbrand: Misschien kan je erin opnemen dat ze de Nederlandse taal niet uit het oog moeten verliezen.

### Minoren

Zazo: Voor minoren geldt maximaal 1 eerstejaars vak en minimaal 2 derdejaars vakken. Volgens de taakgroep was het moeilijk om over relevante kennis van die discipline te beschikken. En we missen de noodzaak dat het samenhangend moet zijn. Met de vrije minor kan dat wel, maar met een samenhangend pakket kan het niet. Ysbrand: Een vrije minor, daar kan je zelf een label op plakken, maar een regel over de indeling van de vrije keuze ruimte hoeft geen label zonder dat het een samenhangend pakket is. Zazo: Kan je random keuzevakken volgen in het 3<sup>e</sup> jaar? Jonas: Ja, maar de examencommissie moet het goedkeuren. Ysbrand: Ik ben tegen het feit dat het een samenhangend pakket moet zijn, want als je random vakken wil volgen moet het kunnen. Zazo: Vind men het prima? Nee. Annelieke: Als je die invult met vakken waardoor je bij je interesse komt. Jonas: Ik weet dat je 30 EC aan vrije keuze hebt in het 3<sup>e</sup> jaar en dat je voor een minor kan kiezen Dominique: Misschien kunnen we op het IO vragen wat met vrije minoren bedoeld wordt.



## Honours

Zazo: We hebben voorstellen opgeschreven van wat je erbij kan doen. Gerben: Samenwerken met bedrijven dat voorbeeld is voor de hele faculteit en niet speciaal voor VC3. En samenwerking, moet je daar over nadenken in een curriculum? Els: Gebeurt dat nu niet in het honoursprogramma, dat je kan samenwerken met bedrijven? Zazo: Je moet Honoursstudent zijn om je aan te melden. Zazo: Wil je het er niet bij hebben Gerben? Gerben: Bedrijven moeten niet leidend worden in het curriculum en als je het oplegt aan een curriculumcommissie denk ik dat je al snel die richting op gaat. Ysbrand: Misschien kan je meegeven dat constraint choices goed zijn voor het curriculum. Ik weet niet of het bij de commissies past. Els: Het mag best als voorbeeld blijven staan. Annelieke: Misschien is het leuk als er meer gekeken wordt naar vakken waar je iets te doen hebt. Bijvoorbeeld retorica waar je meer moet doen. Zazo: Vanuit het FSO moeten ze misschien kijken naar interdisciplinaire minoren dat iemand die niet natuurkunde gestudeerd heeft een minor natuurkunde kan doen. Zazo: Zijn er nog opmerkingen? Nee.

## **8. Studiegids**

Gerben: Over vakdossiers wist ik best weinig van af. Michel zei dat dat voor medewerkers een guideline is en niet om studenten van info te verschaffen. Is de inleiding duidelijk? Ja. De studiegids is niet op tijd klaar voor het komend jaar. Bijvoorbeeld dat het niet vóór de matching van 1 mei af is, waardoor de studenten zich niet kunnen voorbereiden op het curriculum. Ysbrand: Op basis van de studiegids van vorig jaar kan je wel wat. Maar het moet wel duidelijk vermeld zijn. Voor tweedejaars studenten is het misschien wel handig. Gerben: Het kan dat de curricula aangepast zijn vb. bij psychobiologie. Jorn: De studiegids moet geen voorlichting zijn. Ik ben het eens met Ysbrand, maar als er iets verandert, moet het wel vermeld worden. Ysbrand: Er zijn studenten die de studiegids gebruiken en als ze dat doen weten ze dat het kan veranderen. Het zijn meestal ook studenten die al een opleiding gevolgd hebben en weten dat het kan vernaderen. Jonas: Ik hoor dat het niet per se zo vroeg klaar moet zijn.

Gerben: Opleidingspagina's hebben geen uniforme vorm van presenteren. Er is geen homogene opleidingspagina verdeling in de studiegids, dus als je naar verschillende opleidingen kijkt is het vervelend. Jorn: Opleidingen zijn best verschillend, dus dat is niet zo raar. Dingen als KI en informatica leken op elkaar toen ik naar keuzevakken zocht. Binnen een domein lijken ze best wel op elkaar. Els: Ja kan er wel wat van zeggen. Info vinden is niet erg, maar de format kan wel aangepast worden. Misschien kan je dat suggereren. Jonas: Wat vind je hiervan Jorn? Jorn: Het maakt mij niet zoveel uit.

Gerben: We hebben het zelfde ook voor vakken. Met als ingangseis dat je onder elk kopje op zoek moet gaan en als suggestie hadden we dat er een bepaalde format moet zijn. Jonas: Lijkt me goed.

Gerben: Wat vindt de raad van de voorgestelde verbeterpunten aan de studiegids? Vakken op thema. Ysbrand: Ik stel voor praat met Maarten van Klei.

Gerben: Wat vindt de raad van de voorgestelde verbeterpunten aan de studiegids? Vakken op blok Jonas: Dat is toch al zo?



Gerben: Heeft de raad nog suggesties/ervaringen buiten die hierboven al genoemde, met de studiegids die ook behandeld zouden moeten worden? Ysbrand: Er kunnen best blokken bij.

## 9. Procedureafspraken

Dominique: Zijn er opmerkingen? Jorn: Er staat dat we heel erg te spreken over het feit dat de tijd is genomen om alle aspecten van de afspraken goed af te wegen. Dominique: Willen we dat veranderen? Jorn: Ik zou het stuk eruit halen. Dominique: Zijn er mensen tegen? Dominique: Zullen we de zin eruit halen? Tim: Heeft de OR al aangegeven in te stemmen met de afspraken? Ja. Els: misschien dat we blij zijn dat het proces is afgerond. Dominique: Maar dan is het in dezelfde lijn met wat er staat. Dominique: Jorn heb je een suggestie? Jorn: Nee, niet echt. Tim: Misschien dat we blij zijn, en dat ondanks we tegenover elkaar stonden we toch een compromis hebben bereikt.

## 10. Weghalen computers

Jonas: Zijn er opmerkingen? Zazo: De raad heeft het voornemen om het weg te halen. Wat precies? Ik zou zeggen wie het voornemen heeft. Gerben: Een combinatie van de bibliotheek en het onderwijs, as in the college of science. Jonas: Ja, dat kan weg. Ysbrand: We hebben voorgesteld om de computers op het computereiland te zetten, maar we weten dat ze het niet willen, omdat het organisatorisch te ingewikkeld is. Jonas: Wat vinden we hiervan? Goed. Jonas: Zijn er voorbeelden voor programma's? Linux, MatlaB, SPS6. Jonas: Zijn er meer opmerkingen over de brief? Dus vb. voor software, het is ruimte B1.24. Zullen we het weer langs de PV halen? Jorn: Er gaan ook 2 zalen in G weg. Jonas: We kunnen ook erin vernoemen dat daar ook computers weggaan. Annelieke: Als je het hierop houdt krijg je dat ze weer met andere argumenten komen. Ysbrand: We kunnen een extra brief schrijven. Els: Vind er iemand dat die In G ook weg mogen? Dominique: Ik denk niet dat er meer computers weg moeten. Je kan in de inleiding zeggen dat we tegen computers verwijderen zijn en om de collegezalen we daarom toegeven. Ysbrand: Ik denk dat de computers weggaan met zicht op BYOD. Annelieke: We kunnen dit ook versturen en andere dingen op het BO behandelen. Jonas: We gaan het er weer over hebben. Gaan we die versturen? We versturen die en kijken volgende week naar het verwijderen van de andere computers.

## 11. Vrije dagen stagelopers

Annelieke: We hebben een nieuw dossier geopend. Zijn er vragen over de inleiding? Thomas A: Komt het ook uit jezelf? Annelieke: Ik hoorde van Els dat het AMC ermee bezig was en ik dacht: die problemen had ik ook. Vind de raad dat duidelijkheid niet per se nodig is voor de regelingen? Zazo: Bedoel je ook uniformiteit? Nee. Tim: Dat kan je ook afspreken met de persoon waar je stage loopt. Annelieke: Maar dan geef je het uit handen.

Annelieke: Vind de raad dat duidelijkheid niet per se nodig is over de te volgen regelingen? Eens.



Annelieke: Wat vindt de raad van de mening van de taakgroep? Jonas: En die vind dat het duidelijk moet zijn. Zazo: Het moet duidelijk zijn welke dagen je vrij hebt. Ysbrand: Het argument over het student OV product heeft wel wat, maar is het belangrijk genoeg om een punt te maken? Balint: Misschien is het wel handig om met de mensen van de stageplek dingen te bespreken. Je kan ook zien aankomen dat vb. 5 mei een vrije dag is. Annelieke: Ik hoor dat de mening is dat de regels van waar je stage loopt gevolgd moeten worden. Jonas: Dat je overlegt. Els: Ik vind dat je bijvoorbeeld vrij mag zijn op Bevrijdingsdag. Thomas A: Is het niet een beetje te vergelijken met het AMC-ding? Is het niet dat je het bespreekt met je stage begeleider. Ik snap dat je op vrije feestdagen dagen vrij wilt hebben. Dominique: Zijn er echt studenten die heel veel problemen ermee hebben? Annelieke: Er is wel een kleine groep studenten op de faculteit die ermee moeten leven. Bijvoorbeeld bij het ziekenhuis. Els: Hoe kan je onderbouwen dat je er niets mee hebt Thomas A. Thomas A: Ja, maar je bent ook een employee bij het bedrijf. Els: Nee je bent student aan de UvA. Thomas A: Je bent gelieerd aan het bedrijf. Thomas V: Ik denk dat de faculteit ook eerst contact heeft met de bedrijven, en aangeeft hoe het op de faculteit zit. Balint: Op gegeven moment maak je een stage overeenkomst. Hoe moeilijk is het om erin te zetten dat je op Nederlandse vrije dagen vrij bent. En bij andere overeenkomsten kan er een uitzondering komen. Tim: Betstaat er een algemeen UvA format? Jonas: Ik hoor dus dat we eigenlijk willen dat er gewoon gesproken wordt bij de overeenkomst en dat de FNWI vrije dagen erbij staan. Els: Je hebt wel het recht om je vrije dagen op een andere dag op te nemen. Zazo: In de norm heb je feestdagen vrij. Jorn: Bestaat er een reglement aan de UvA waarin staat dat je Bevrijdingsdag vrij bent of wordt het gewoon zo geroosterd? Ysbrand: Het idee van vrije dagen vind ik niet zo. Je kan naar de studieadviseur stappen en die kan aangeven: Heb je hiernaar gekeken? En zo kan je het oplossen. Balint: Voor een stage kijken ze naar vaardigheden en bereikbaarheid, en misschien een persoonlijke click. Jonas: Els vindt het wel belangrijk en er zijn mensen die het niet handig vinden. Annelieke: Er kan een reglement komen van of de maatregelen van het bedrijf of die van de FNWI worden gevolgd. Jonas: Maar het bedrijf heeft toch ook zijn eigen regels. Iedereen is het ermee eens dat er duidelijkheid moet zijn, dat je van te voren kan afspreken op welke dagen je vrij kan zijn. Thomas A: Ik vind deze discussie bagatelliserend naar de mensen toe en een stage is ook om je aan de buitenwereld te introduceren. Jonas: Annelieke vraagt kunnen we hier wat mee? Moeten we er een advies over schrijven? Ik kan me voortstellen dat bedrijven er niet aan denken om het erover te hebben. Ysbrand: Je kan en mail sturen naar de studieadviseurs en uitleggen van er zijn mensen die problemen hebben met hun stage. Annelieke: Is de raad van mening dat het een bepaling in de OER moet worden? Jonas: Het antwoord daarop is Nee.

## 12. Rendementsdenken

Thomas V: Is de inleiding duidelijk? Ja. Deelt de raad de mening dat na het geven van ons mandaat voor de huidige uitvoer van het tienpuntenplan, beter is om opzet te maken voor de werkgroep dan een los advies vanuit de FSR te versturen?

Het gaat er dus om dat we ons wilden bezig houden met rendement-en kwaliteitsdenken, maar de taakgroep uitwerken 10-punten plan is er ook mee bezig. En Jonas en straks zijn opvolger, zit als FSR-lid in de groepen. We kunnen ze ook autonoom laten functioneren. Jonas: Ik zou de werkgroepen hun werk laten doen. We kunnen best een lijstje aanleveren met dit zijn de mensen die je kan bespreken. Tim: Het lijkt me wel goed om het intern uit te werken, dat we kaders voor ons zelf hebben. Ysbrand: Jonas kan ook aangeven van: Hey denk hier en hieraan. Jonas: Dus dat de taakgroep gaat kijken naar de opdracht voor de werkgroep? Ysbrand: Nee dat de werkgroep gewoon zelf bedenkt wat ze gaan doen. Het kan langs de voorzitter gestuurd worden. Els: Is er al nagedacht over het mandaat van de werkgroep? Jonas: Dat staat in het plan. Thomas V: Wij werken het allemaal uit en dat komt in een advies en DT kan het dan overnemen. Het is besproken op het BO. Jorn: De rol van het FSR is ook duidelijk. Je snijdt jezelf in de vingers als je vastlegt aan dingen. Als je iets zet en het gebeurt niet, dan gaat het nooit gebeuren. En als je iets zegt kan het niet gebeuren, want de taakgroep heeft zich naar je mening gevormd. Jonas: Is er al iemand die zegt dat wel actief iets moeten voorbereiden voor de werkgroep? Tim: Als we het voorbespreken en aan jou of je opvolger meegeven, vind ik het goed. Zazo: Ik vind het een slecht plan als de FSR een los advies stuurt over waar de werkgroepen over adviseren. Els: Het is wel jammer als de werkgroep met een idee komt waar we ons niet in kunnen vinden. Jonas: Maar daar heb je de stuurgroep voor. Ysbrand: Het kan dat er studenten zijn die zich niet in onze mening vinden, dan moet je of in de werkgroep zitten of gaan lobbyen. Els: Wij zijn democratisch verkozen. In de werkgroepen heb je gewoon mensen die erin gaan zitten. Als de FSR erover waakt, kan je dat soort dingen voorkomen. Jonas: De voorzitter kan het via de stuurgroep doen. Els: Maar die zit niet in de taakgroepen? Jonas: Maar raadsleden kunnen wel in de taakgroepen.

Thomas V: Missen er discussiepunten? Nee.

### **13. Inwerken**

De raad bespreekt de activiteiten van het inwerkweekend.

### **14. W.v.t.t.k.**

-

### **15. Volgende blog**

De raad bespreekt de inhoud van de volgende blog.

### **16. Evaluatie PV stukken**

De raad evalueert de afgelopen plenaire vergadering.

### **17. Rondvraag**

- Zazo: Het laatste FSO was gezellig.
- Annelieke: De bekendmaking van de verkiezingsuitslagen is woensdag om kwart voor zes.
- Balint: Als mensen meer ideeën hebben voor het inwerkweekend stuur het naar mij.

### **18. Actielijst**

De actielijst wordt doorsproken.



## 19. Punten volgende agenda

- Voorlichting
- Kaders VC3
- Gemeenschappelijke medezeggenschappen
- Inwerken.

## 20. Sluiting

Jonas sluit de vergadering om 20.04 u